

在68载寒暑春秋中，海师大始终以服务基础教育和区域经济社会发展为己任，为海南种下了片片桃李绿荫，播撒了千万颗希望的种子。

海师大在逐梦、圆梦、再逐梦的道路上不断前行。目前，学校拥有龙昆南、桂林洋、灵山3个校区，占地面积约3100亩，设有21个学院，32个科研机构，4个一级学科博士点，11个一级学科硕士点，3个专业学位硕士点。每年面向全国31个省（市、区）招生，有全日制学生近2万人。

芳华满天涯

5年来共承担各类科研项目
1041项

其中
国家科技支撑计划、国家973前期基础项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级项目154项

获省部级以上奖励150多项

本版制图
陈海冰

发挥优势、抢抓机遇、锐意改革，建设开放型大学

海师大辛勤育桃李希望撒天涯

■本报记者 周元 通讯员 曾丽芹



海南师范大学毕业生阔步走出大学校园。
海师大供图

9月9日，海南师范大学4900多名大一新生将满怀着憧憬入学报到。随着学校教育科研水平和人才培养质量不断提升，海师大今年的新生源质量进一步提高。在省外，全校62个专业中，一志愿录取率达70.96%，录取考生平均分高于当地二本分数线50分以上的省（批次）有21个。省内，文史录取最高分为735分，为海南本科院校中在海南录取的最高分；免费师范生继续保持较好生源，为服务海南基础教育打下良好基础。

生源质量的提高，从一个侧面反映了海南师范大学近年来的蓬勃发展。

砥砺奋进，成就琼岛教师摇篮

海南师范大学前身为建于清康熙四十四年（1705年）的琼台书院，1949年秋正式创建“国立海南师范学院”，成为海南最早成立的高等学府。六十八年来，从历经磨难到快速发展，海师大薪火相传，逐步成长为“琼岛名校，教师摇篮”。

建校以来，学校始终秉承“崇德尚学，求是创新”的校训，为社会培养了各类人才16万多人，尤其是海南各中学校长、教学骨干多为该校毕业生。以全国模范教师郭力华、优秀大学生张九精为代表的优秀师生，更用他们大爱和自强的精神感动了社会，影响了时代。

从2007年升格更名为海南师范大学开始，学校步入了发展的快车道。时间轴上的一桩桩大事喜事，记录了海师大发展的铿锵轨迹——2009年被省政府列为省重点大学建设；2013年国务院学位委员会批准为博士学位授予权单位；2014年海南师范大学科技园成功获批为国家级大学科技园；2015年被列为教育部、海南省人民政府共建高校。

校园里挂出的一块块亮眼招牌，也记录了海师发展的不凡经历——中宣部首批部校共建新闻传播学院（专业）高校；被国务院侨务办公室批准命名为首批华文教育基地；国家汉办/孔子学院总部批准设立的东南亚汉语推广师资培训基地；教育部指定的普通高等学校联合招收华侨、港澳台地区学生的院校，孔子学院奖学金招收院校。

锐意改革，为学校发展添动力

学校党委牢记使命，近年来抢抓机遇、锐意改革，综合实力和核心竞争力得到了显著增强，各项事业蓬勃发展。

在人才培养方面，突出立德树人，以习近平总书记提出的“四有”好教师为标准，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，从思想理念、制度设计、评价机制等方面进行人才培养模式改革。在全国率先推行大类招生与培养改革，跨院

系、跨学科、跨专业的人才培养新机制初步形成。大力加强思想政治教育，激发学生的爱国主义情感，获评2016年全省征兵工作先进单位。

此外，学校还获得海南省唯一一项教育部“卓越教师培养计划”小学类改革项目和全省高等教育唯一的国家级教学成果奖二等奖。学生先后获“全国青少年科技创新奖”“小平科技创新团队”等近400项国家级、省级奖励，人才培养质量得到社会广泛认可，本科毕业生初次就业率连续保持在90%以上，多年位列全省公办高校第一。

在学术科研方面，学校继续大力推进“科研三高工程”，学术科研工作取得重大进展，5年来共承担各类科研项目1041项，其中国家科技支撑计划、国家973前期基础项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级项目154项，实现了国家社会科学基金年度重点项目、国家社会科学基金教育学单列项目和海南省科技重大计划项目零的突破。获省部级以上奖励150多项，其中获得全省唯一的全国教育科学优秀成果奖一等奖和省科技进步特等奖，获得全省2016年度9项省科技进步奖一等奖中的2项和2016年度全省社科一等奖8项，均居全省之首。

大力支持“大众创业、万众创新”战

略，学校在全省首个出台促进师生创新创业的意见，依托国家大学科技园平台，取得200多项创新创业项目成果。在第四届中国创新创业大赛暨海南省首届“双创杯”创新创业大赛中获得4个二等奖和1个三等奖共5个奖项，同时以国家大学科技园建设为抓手，着力推进产学研合作和科技成果转化，园区在孵企业147家，入园企业转化技术成果22项，申报知识产权76项。

突出特色，服务社会开门办学

8月30日，2017年海南省特岗教师岗前培训总结大会暨入职宣誓仪式在海南师范大学举行。新任的特岗教师们右手握拳，庄重地许下诺言。在结束培训后，这些新鲜的“血液”将流向海南的田野乡间，为农村教育发展带来更充足的养分。

像这样的一幕，已在海师大上演了一次又一次。作为培养教师的摇篮，海师大以服务支持海南教育尤其是基础教育的发展为己任，高质量完成“国培”“省培”等培训任务。牵头建立海南基础教育联盟，通过与市县合作办学、帮扶建设等方式，不断拓展学校优质教育资源的覆盖面与影响面。成立海南教育改革发展研究院，积极打造海南教育科学研究院智库和平台，并稳步推进乡村教师支

持计划和卓越教师培养计划，引领海南基础教育改革与发展。

特别是学校从2006年起持续实施“播种希望”行动计划，为11个贫困市县积极培训中小学教师，派优秀师范生到中小学顶岗支教。该行动计划开辟了农村师资培训新途径，构建了农村师资培养新平台，创造出人才培养新模式。

海师大还积极筹建并充分发挥好智库、研究中心、省人大常委会唯一的本科高校立法联系单位的作用，为海南生态文明建设、黎锦技艺开发保护、地方性法规起草助力，推出一些标志性成果，对地方经济社会发展起了积极作用。如海南省中国特色社会主义理论研究中心专家在《人民日报》“要论”板块刊文论述中国话语体系建立的必要性，生态文明研究中心专家撰写的关于生态文明建设的文章在《光明日报》落实“五大发展理念”理论栏目中被首篇推出，海上丝绸之路研究中心编撰的《筑梦“一带一路”》系列丛书以九种语言面向全球发行，还参与了2017年5月“一带一路”国际合作高峰论坛“智库交流”平行主题会议成果展，受到广泛关注。

此外，海南特色药用植物和香料植物的开发利用、水污染控制、“互联网+”应用、外来有害物种防治、环境监测和评价等研究领域的一批优秀科研成果实现了转化与应用，初步建立起多层次、宽领域、灵活多样的社会服务体系。

快速发展的大学必定是开放的大学。学校积极响应国家“一带一路”建设和国际旅游岛建设战略，发挥我省高校唯一具有两个国家牌子——东南亚汉语推广师资培训基地和首批华文教育基地，以及中国政府奖学金生接收院校的优势，不断拓展留学生招生，初步建成了涵盖从语言培训生、本科生、硕士研究生到博士研究生的留学教育体系。

目前，学校的国际合作进展顺利，与俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学合作项目开始招生，在马来西亚创办的孔子学院揭牌运作。在国内，校地、校企、校校交流合作进一步加强，新增与北京师范大学、东北师范大学、黑龙江大学、西南大学等多所高校建立合作关系，与海口市、儋州市等地方政府建立战略合作关系。

果实丰硕，步履铿锵。海师人的辛勤耕耘，必将换来又一场丰收！

（本报海口9月7日讯）

学校大力实施人才强校战略，人才队伍整体实力不断增强



访谈

海师大为人才队伍建设完善制度设计，加强投入保障，创设良好环境——

人才强校，为梦想护航

■本报记者 周元 通讯员 曾丽芹

随着教师节临近，海南师范大学两度一度的优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵评选也进入最后的公示阶段。9月8日，他们将作为全校教职工的优秀代表接受荣誉和表彰。

古往今来，人才都是富国之本、兴邦大计。学校党委坚持党管人才的原则，大力实施人才强校战略。党委把人才队伍建设作为学校工作的重中之重来抓，每年都召开专题会议研究人才建设问题，取得显著成效。”海南师范大学党委书记李红梅说。

人才工作需要常态化的制度保障。学校党委重新修订了高层次人才引进与管理暂行办法，制定了全省领先的柔性引进人才政策。为将人才引进任务落到实处，还制定了人才引进目标责任制。同时，大力推进人事制度改革，相继修订完善教师进修、职称评聘

等方面的制度，为教职工提供发展空间和上升通道，推动教师整体水平不断提高。

对人才工作的重视还体现在真金白银的投入上。学校年均人才专项经费从五年前不足300万元增长到2000多万元，近三年引进博士学位以上人才112人，柔性引进国际国内顶级专家5人。学校还在全国高校中率先按照专业技术二至十三级的分级岗位制定绩效工资发放办法，教师多劳多得，优绩酬酬，收入大幅攀升。

为了给人才创设良好环境，学校坚持以事业引人，搭建人才干事创业的平台；坚持以感情引人，学校主要领导亲自抓引进突出人才的各方面工作，解决人才的后顾之忧；坚持以待遇引人，大幅度提高安家费、住房补贴及科研启动费。

“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”，高水平人才是高校的核心竞争力。在引进高水平人才上，海

师大有两大创举：一是为加强教育学学科点建设，在省委的大力支持下，提拔引进了西南大学教育学学科带头人李森教授，开创了从国内提拔引进学科带头人担任省属重点高校副校长的先例。二是整体引进国内顶级的“半导体激光”和“数据+健康”创新团队。

此外，学校还申报成立海南省院士工作站，成立了海南省数学研究中心，启动了海南省教育厅“海外名师”项目，目前已由2名“海外名师”到校工作。

经过多措并举的努力，五年来，学校共引进教授、博士等高层次人才289人，教师队伍学历、职称、年龄、学缘结构不断优化。具有博士学历人员从114人增加到311人，在具有博士学位、高级职称人员中45岁以下中青年教师占60%。

尽管人才工作取得了可喜进步，但学校仍没有一丝放松。李红梅表示，海师大将继续加强师德师风建设，以习近

平总书记提出的“四有”好教师为标准，培养一批黄大年的又红又专的优秀教师。加强思想引领，发展一批年轻优秀教师党员，坚持教书育人与言传身教相统一，当好学生的引路人。强化教师专业能力建设。继续加强制度建设，完善教师培养和评价机制，提高教师的教学和科研能力，形成教学科研良性互动机制，提升整体师资素养。

李红梅表示，学校还将大力实施“双师型”教师建设工程，着力培养更多优秀师资和实用人才，打通学校与中小学、企业的人才流动渠道。聘请中小学优秀骨干教师和具有实践经验的企业高级技术人才到校任教的同时，有计划安排在职教师到中小学、企业挂职锻炼。加强创新团队培育。对接我省十二大产业发展需求，加大创新团队培养力度，促进教育与产业充分融合，服务海南经济社会发展。

（本报海口9月7日讯）

名师

“半导体激光”团队

团队以整体引进方式加盟海南师范大学。研究团队成员均为高功率半导体激光国家重点实验室和光学工程国家重点学科中的骨干研究人员，成员中有7人在国外高水平大学工作和进修1年以上。

近3年来团队获得省部级奖励3项，承担和参与完成国家级项目13项，省部级项目10余项，总经费超过1200万元。获得授权国家发明专利20余项，发表学术论文100多篇。团队负责人曲轶研究员，博士生导师，二级教授，吉林大学博士毕业，新加坡南洋理工大学博士后、美国耶鲁大学高级研究学者，“教育部新世纪优秀人才”、“新世纪百千万人才工程”国家级人选，国务院政府特殊津贴获得者，曾任高功率半导体激光国家重点实验室副主任，光学工程国家重点学科方向带头人。

（周元 曾丽芹 编）



海师大“半导体激光”创新团队的国外访学。
（海师大供图）