芳华满天涯

海南政法职业学院领导历来高度重视学校师资水平的建设以及教师待遇的提高。一支年轻有活力、务实有想法的教师队伍正在这片沃土辛勤耕耘，硕果颇丰。

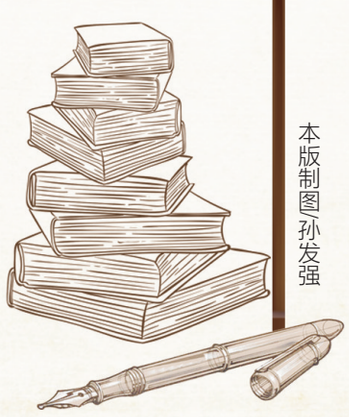
目前，“海南政法职业学院专升本”项目已列入《海南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，并按照《学院申办本科院校工作行动计划（2016—2018年）》稳步推进。

海南政法职业学院

在编教师人数247人
正高职称14人
副高70人

2016年就业率达到96.57%

2017年新生录取率达到了99.51%



本版制图 孙发强

海南政法职业学院多措并举打造高素质人才队伍

塑职教人才 炼政法铁军

■ 见习记者 李金波 本报记者 陈蔚林 通讯员 陈娉婷 王滋海

学院领导与第八届『小教官』合影。 海南政法职业学院供图

大力推进校园信息化建设

海南政法职业学院是经教育部批准设立的海南省唯一一所专业设置涵盖公安、司法类专业的公办高等职业学院。2011年，经海南省委、省政府批准设立海南省政法干部培训学院，被省教育厅认定为海南省第一批依法治校示范校；2016年，被遴选为全国“职业院校数字校园建设实验校”；2017年，荣获教育部“国防教育特色学校”称号。

该院设有6个教学系部，19个招生专业（含专业方向），在法院、检察院、公安局、律师事务所、监狱社区等单位建立了75个校外实习实训基地。

学院运用CRP系统全面推行信息化管理，为教学、科研、管理、保障和队伍建设提供全方位支持与服务，引入“世界大学城云空间”、“蓝墨云班课”系统，智慧校园建设处于省内领先水平。教育部副部长杜占元到学院调研信息化建设与应用时，对学院信息化建设成果给予高度评价。

漫步在宽敞整洁的圆形广场，海南政法职业学院教务处处长李艳向记者娓娓道来，在这里，作为一名人民教师享受到的各项“待遇”。“教师，最重要的是调动他的积极性。”李艳介绍，学院历来重视教师的思想政治建设，每学期开学初都会进行全员的教职工培训，“理想信念、职业道德教育、师德师风的讲座，党支部活动，评价评优等，这些学院一直抓得很紧。”

李艳2008年来到海政，参与修订和制订了11项制度，“学院良性制度机制的建设，能刺激教师内生动力。”《专业带头人（负责人）管理办法》、《教师教学质量评价办法（修订）》、《学分制实施办法》等一系列扎实的工作规范作为基础，在全院形成了一个良好的制度氛围，既规范了日常管理工作，同时调动和激发了老师的工作积极性。

“我之前大部分时间从事的是教学工作，所以更能理解老师和学生的思想心情，工作时就更能从他们的角度出发。”李艳始终认为，学生事情无小事，“我非常能理解一线老师的辛苦，我认为教师是特别用心的一个工作，服务对象是学生，你必须把你的心和情感投入其中，公正对待，才能做好工作。”

以人才为根本实施培养计划

“办学的关键是师资。”海南政法职业学院院长吴杰常说这样一句话。“要办学，师资、师资，还是师资”已经深入到海政教师每个人的心中。以赛促教，努力促进教师教学水平的提高。2016年、2017年先后组织举办了全院微课、PPT大赛和学院青年教师教学竞赛，选派优秀选手王晓宇代表学院参加海南省青年教师教学竞赛，并获得三等奖；教师庞淇月参加2017年度海南省高校思想政治理论课青年教师基本功比赛获二等奖。

学院坚持培训塑人才，提高培训层次，请进来与走出去结合。与美国北阿拉巴马大学、澳大利亚班迪戈堪培门理工技术学院、澳大利亚康普利斯教育学院和加拿大哥伦比亚省司法学院等国外院校合作开展专接硕学习、国际师资培训、短期游学、创新创业教育等合作。并多次协调组织和安排专业带头人、骨干教师赴国内先进院校考察交流、参加各类行业交流年会和各种专项培训。组织教师参加清华大学、浙江大学、上海交通大学等名校骨干教师研修班。与组织人事处配合，每学期安排部分教师挂职进修。召开兼职教师座谈会，编印了《兼职教师管理手册》并下发到每一位兼职教师。

“我每次都会踊跃报名师资培训班，这是一个很好的提升自我的平台和机会。”公共安全技术系教师李汉广，2007年来到学院任教，近些年来他参加过无数次专题培训，“上个学期，我在海南正邦科技挂职学习一整个学期，跟企业深入接触，进一步提升了我的职业素养和教育水平。”

学院坚持以人才为根本，实施高层次人才培养扶持计划和全员能力提升工程。五年来，从原来的1个教授增至14个教授，建立了一支职称结构合理，能胜任学院人才培养和转型升级需要的人才队伍。

学院将政法行业、职业和实践要素全面融入人才培养过程，实行工学交替、校企合作的适应高等职业教育的多种人才培养模式。全面推行“教学练战”一体化教学模式，开创了职业教育教学新模式。学院至今已为社会培养输送自考本科毕业生2100多人。部分优秀毕业生还凭借自考本科毕业证书参加并通过国家司法考试、公务员考试及硕士研究生入学考试。

严守“德法兼备、知行合一”

“随着学院的转型升级，对教学科研的投入力度逐渐加大。每年学院对科研成果奖励达到200万元左右。”李艳告诉记者，学院采取职称奖励、为老师出教材出书等多种途径激发教师的教学科研热情，目前已取得不错的成绩。

“职业类院校随着其自身阶段性发展，要不断提升科研能力，与实务紧密结合。学校目前越来越重视这块。”公安司法系副主任刘志博，从教30年来，发表数十几篇论文并获省市级奖项；他主持的课题《政法类高等职业院校教学团队建设研究》在2016年5月通过海南省教育科学规划成果鉴定。他负责的《治安案件查处》院级精品课程于2011年被评为省级精品课程。

“刘老师非常关心我们的学习和就业情况，经常给学分不够的同学补课，常常加班，对我们的帮助非常大。”在学生眼中，刘志博是一位“超人”，“工作30年来，我觉得教师对我来说已经不是一种职业，而是一种事业，这有无穷的乐趣在里面，我也实现了自我的不断提升。”

目前，学院承担国家社科基金、教育部人文社科研究项目等国家级课题10项，承担省（厅）级、院级课题以及各类社会工作专项和横向课题133项，已获得省部级科研奖励5项。在国内外公开发表的相关论文1100余篇，出版学术专著和教材130本。学院承办的海南唯一公开发行的法学期刊《南海法学》，已出版3期42篇文章。

学院坚持服务政法、服务基层、服务社会的办学方针，贯彻落实学历教育与培训教育两翼并重发展方针。现已形成全省政法干部培训基地、省委组织部乡镇干部培训基地、全省农村（社区）“两委”干部培训基地、全省公务员培训基地四个特色培训品牌和一批精品培训课程。据统计，近几年学院培训各类人员近8万人次，服务各类考生近20万人次，并拥有全省鉴定门类最全的司法鉴定中心。学院还针对新时期农村基层工作要求，创办了儋州村官大专班，开创了“村官”职业教育和高职法学学历教育的新模式。

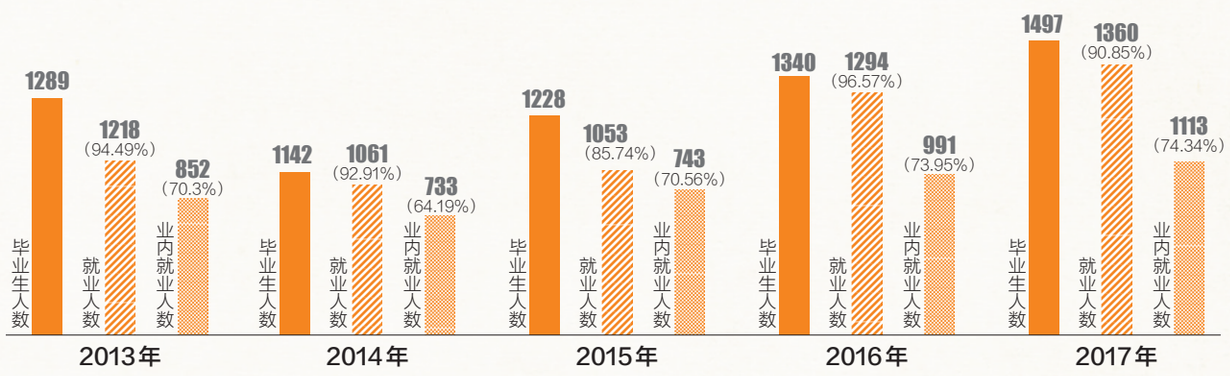
五年来，学院领导班子带领全院教职员工严守“德法兼备，知行合一”的新校训，加强党建工作，夯实政治建校文化基础。社会服务能力显著增强，办学声誉日益提升。学院新生录取率、报到率持续攀升，生源质量逐渐提高。学院连续八年荣获“海南省普通高校就业工作优秀单位”。

“学院立足政法教育的基本规律，精细管理，走产学研合作办学道路，创新办学体制和运行机制。同时高度重视教师的待遇问题，从住房、收入等方面解决教师的后顾之忧。”吴杰表示，省委、省政府一直关心支持学院发展，法治海南、平安海南建设对法治人才的培养提出了更高的要求，学院全体教职员工必须扛起这份责任和担当，不辱使命，砥砺奋进，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

（本报海口9月7日讯）

就业情况一览表

（注：2013-2016年截至12月31日；2017年截至8月28日）



8月24日，学生在接受军事技能等训练。 本报记者 张茂 摄

海南政法职业学院开设司法考试试验班

紧抓职业教育核心，成绩喜人

■ 见习记者 李金波 本报记者 陈蔚林 通讯员 陈娉婷 王滋海

海南政法职业学院自2004年开设第一批全日制专科专业以来，每年都会有一两个学生参与国家司法考试，取得优异的成绩，在海南乃至全国的公检法机关及律师行业崭露头角。如何更好地促进这种氛围，引导学院学生树立远大的目标，拓宽他们的专业选择方向。应用法律系教师陈承洲给出了自己的答案。

陈承洲，应用法律系司法考试实验班、儋州村官班的负责人，自2009年到海政拿起教鞭，走上讲台，已有八个年头。近三年来，由教研室、专业负责人逐步转为专任教师，有了更多的时间潜心做学问，细心想方法。

自2013年底，在学院各方的积极鼓励和大力支持下，开设了司法考试试验班，已经组织了三届的学生参加国家司法考试，取得了从开始的应届一两人通过，到2016年的应届十四人以及往届九人通过的巨大成绩，“不过司考誓不罢休”的精气神早已注入这些学生心中。

“取得如此大的成绩，首先是我们学生自己的功劳，‘国家司法考试难，难于上青天’，一切都靠他们自己的努力；其次是我们学生家长的功劳，支持子女，且放心把子女交给我们继续培养，是莫大的信任；同时也有我们整个学院师生的功劳，食宿、教室、奖励等，哪一项都体现着大家的关心和支持。”陈承洲向记者介绍，在政法学院，已经逐步有了“努力学习法律知识、考取自考本科学历、争取通过国家司法考试”的大氛围，“这就是我们最初的目标，多少人通过只是数字上的追求，只要拥有了这种氛围，我们就能‘承前启后，继往开来，奋勇向前’，争创一流政法类职业院校。”

同时，作为政法类职业院校，也主动参与社会综治建设和基层干部培养工作，开设了由儋州市那大镇村社“两委”干部组成的全日制学历班。开创“村官”职业教育和高职法学学历教育的新模式，设立切合基层“两委”干部职业培训教育的新模块。

“通过开设基本素养课程、法律专业课程、城乡建设实训课程和社会工作职业课程等四大模块的教学，全面提升学生的基层领导、组织、管理和服务能力。”陈承洲介绍，实施多样的课堂教学和多样的课外实践教学的新模板，通过激情理论讲座、考证强化培训、系统理论讲授和参观考察、现场教学等多样的方式，提高了教育教学的效果和质量。

“往往起步都是艰难的，对于现实情况的不了解，直接导致了我们村官学历班的工学矛盾异常突出，也促使我们不断改变原来的计划，转换之前的思路，力求取得突破，将这种全新的基层干部培养模式推向全省，乃至全国。”陈承洲表示，“作为一位人民教师，我感到无限荣光，教书育人是一项伟大的荣耀和最深的信任；作为一名政法学院人，我愿意肩负责任，政法学院应该有更好的成就和更大的赞誉！”

（本报海口9月7日讯）

名师

海政学生的贴心人

■ 见习记者 李金波 本报记者 陈蔚林 通讯员 陈娉婷 王滋海

海南政法职业学院实施以警务化管理为载体的行为养成教育模式和“教、学、练、战”一体化教学模式。因此，在这所校园，就出现了双重“保姆”角色。

杨金武，法务技术系教官；杨成群，公安司法系辅导员，海南省优秀辅导员。他们两个人串起了海政重要的学管工作。

“我很重视校园文化建设。‘无文体、不海政’嘛！”军事教官杨金武与记者交谈时，身板挺直、声音洪亮、笑容灿烂，健康乐观的心态非常容易感染人。兼任法务技术系党支部书记的他，经常在系里组织寝室文化节、文明礼仪、PPT大赛、各种晚会等，严格的训练之余，与学生打成一片。

而作为政法院校的一名辅导员，杨成群爱岗敬业，深入研究学生工作，努力成为开展工作的行家能手。

杨成群关爱学生，帮助学生的例子数不胜数，对性格内向学生进行疏导，飞赴广东带回厌学逃学的学生并耐心教导，生活中谁有个头疼脑热的，杨成群绝对跑上跑下，不辞辛苦照顾。许多学生都说，杨导的关心是一种妈妈式的爱，很贴心。

在海政还有许许多多默默奉献的教官和辅导员，正是这种“伴侣组合”，使这里的学生得到了双倍的指导，两倍的温暖，可以更好地生活，更好地学习。

（本报海口9月7日讯）