

我省中小学生“学游泳、防溺水、懂自救”系统教育工程备受各界关注

海边娃不能再当早鸭子

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 卢进梅

H热点解读

海南长夏无冬，四面环海，江河、水库、水塘众多。据统计，除了面积约200万平方公里的海域之外，岛上还有大中小型水库和塘坝2372座、引水工程3425宗。

近几年，我省中小学生溺水事故时有发生，引起了省委、省政府和各级教育行政部门的高度重视。

今年5月31日召开的全省妇女儿童工作会议上明确要求，让每一个在海南上学的学生在小学毕业之前，都能够学会游泳这项技能；8月9日召开的省政府专题会议强调，要以有效遏制中小学生溺水事件发生和培育群众性体育王牌项目为目标，尽快启动普及中小学生游泳教育实施方案。

9月5日，省政府办公厅正式印发文件，决定在全省范围内全面推进中小学生“学游泳、防溺水、懂自救”系统教育工程，到2020年实现“全省中小学毕业生人人会安全游泳”的目标。

各地各校将如何实现这一目标，社会各界都有哪些期待和担忧？近日，记者带着问题走访了省教育厅、相关学校和家长代表。



新学期伊始，海南华侨中学观澜湖学校游泳池，初二年级学生在专业游泳老师的示范下上游泳课。 本报记者 张茂 摄

现状

全省80.78%学生不会游泳

记者从省教育厅了解到，日前，该厅委托海南省学生体育协会，对全省中小学校游泳课和校园及其周边游泳设施情况进行了调查摸底。结果显示：全省仍有80.78%的学生不会游泳，而在19.22%的会游泳学生中，只有5.44%的学生能够

很好地掌握游泳技能。

海口市第一中学游泳教练张弛还记得，2014年第一次到该校上课时的场景：“十几岁的孩子了，敢说自己会游泳的寥寥无几，而且游起来动作也很不规范。”这让从北京来琼工作的他很是惊讶，“海

口毕竟是座沿海城市，游泳教育的普及率竟还不如一些内陆地区高。”

而调研显示，学生及其家长均对其掌握游泳技能抱有期待——80.79%的学生希望学校开设游泳课，79.69%的家长赞成学校开设游

泳课。女儿刚上小学的海口市民吉元，暑假期间自费让女儿学了游泳：“当时不知道上了小学可以免学费，不过现在知道了也不会心疼钱，就当是先打打基础吧！只要她能够掌握游泳和自救的技能，这钱就花得值。”

年度目标任务

2017年

各市县全面启动普及中小学生游泳教育工作，充分利用校内游泳场地或校外社会资源开展游泳技能培训；全面启动游泳池建设，通过新建、改扩建的方式建成一批游泳池，配齐设备设施；将游泳纳入小学生体育课程。

2018年

基本完成每个乡镇至少拥有1个游泳池的建设任务；50%以上的中小学生学会游泳；将游泳纳入中学生运动会的竞赛项目。

2019年

所有小学都要开设游泳课程；所有的中小学生学会游泳；力争将游泳作为中考体育的选考科目之一。

2020年

实现“全省中小学毕业生人人会安全游泳”目标，形成体系健全、制度完善、教体结合、充满活力的海南特色中小学生游泳教育发展格局。

场地

建校内泳池或整合社会资源

然而，对大部分学校而言，想要更好地开展游泳教育，无论是硬件还是师资都与学生的需求存在一定差距。

在硬件方面，我省目前建有游泳池的学校仅有9所，占学校总数的0.8%。而9所学校中，2所学校的游泳池基本荒废，3所学校的游泳池正在建设或已经建好却未投入使用，运营完好的仅有海口市第一中学、琼

海市嘉积中学海桂学校、琼海市青少年业余体校、三亚市技工学校等4所学校。

“当前，有条件的学校都已经开始通过新建、改扩建的方式建设游泳池。”省教育厅体卫艺处处长卢刚说，没有条件的学校也不用担心。省政府规定，到2018年，我省每个乡镇将至少拥有1个游泳池，为普及中小学生游泳教育服务。”

此外，各级政府也在积极统筹资源，一方面为没有条件建设游泳池的学校的学生到附近有游泳池的学校接受游泳教育创造条件；一方面充分

利用高校、体育部门的游泳池和游泳俱乐部、住宅小区、酒店等社会上的游泳场地资源，计划在确保安全的情况下通过购买服务的方式，委托这些社会组织在校外为学生开展游泳教学和训练。

据统计，当前，我省学校校园周边2公里范围内社会游泳池（馆）数量有487个，愿意有偿提供给学生们接受游泳教育的社会游泳池占66.67%。

师资

三年培训2000名游泳指导员和救生员

“其实，家长最关心的，不是有没有游泳池供孩子学习。”吉元说，在国家体育总局发布的首批高危体育项目中，游泳排在第一位。北方某省就有学生在游泳教学中溺亡的惨痛案例。他们更想知道，学校有没有专业的教师进行规范化教学，有没有完备的管理体制确保学习过程中不发生意外。

根据调研，我省中小学教师中参加过游泳社会体育指导员培训的仅占1.31%。与之相对的是，近9成教师没有参加过任何形式的游泳培

训。即使是体育教师，也有超过半数没有游泳课的上课经验。

为了尽快补上人才短板，省教育厅、省文体厅利用暑期时间，联合开展了游泳救生员和游泳社会体育指导员培训班，培养了一批持有国家职业游泳救生员和游泳社会体育指导员双资格证的游泳教练。根据安排，该培训班开至2020年，将为全省培训2000名游泳指导员和救生员。

秀峰实验学校就有两位老师参加了首期培训，但李玲表示不会让他们直接独立给学生授课：“我还是希望

能有具备教学经验的教练带他们一段时间，在具体的教学实践中对他们进行指导，确保教学工作万无一失。”

张弛对此表示赞同：“游泳教学是专业性非常强的工作，一个经验丰富的教练，能够一眼看出哪个孩子在熟悉水性方面没有做足功课，哪个孩子在水中出现了抽筋等问题，并且及时对其进行施救。”他建议，各地各校可以通过购买服务的方式，委托专业机构组织游泳指导员和救生员培训，或者介入前期的具体教学活动，对学



录制“微课”供学生“反刍”

9月4日，儋州市白马井镇中心学校的老师在录制“微课”，以方便学生课后温习更深刻理解课堂知识点。近年来，该校校园信息化建设初见成效，微课录制室、3D打印室、电子书包教室等信息化教学设施陆续建成并开始使用，有效地提升了学校的教学质量。

本报记者 陈元才 摄

孩子练习书法益处良多 提笔运腕撇捺间感受文字韵味

■ 本报记者 叶媛媛 实习生 陈子仪

“练一手好字”是不少家长对孩子从小的期许。从2013年春季起，书法教育就被纳入中小学教学体系。省教育厅近日印发文件，要求中小学每周至少上1节书法课。不少家长甚至不惜花钱给孩子报班专门练习写字。看来，“书法”渐渐流行开来，但记者走访发现，即便如此，不少人印象中的“书法”依旧只是简单的“横竖撇捺”。

“有的字有回锋，有的字要藏锋，有的字讲究行笔的速度，有的字书写必须有力道……”在省书法家协会理事李玉萍看来，学习书法，不仅仅是学会提笔临摹，更重要的是感知那‘一撇一捺’中字的韵味。

韵味从何而来？“自然是与其字

背后蕴藏的文化而来。”李玉萍说，研习书法，最重要的一课就是感受字体的特点，熟识这些字产生的文化背景。“颜真卿的字之所以丰腴肥美、骨力遒劲，这与唐朝时国富民安、以胖为美的特点密不可分。王羲之的字笔法多样，也和魏晋南北朝时期国家政权更替频繁，思想开放不无关。”

“书法家的笔是他手指的延伸，笔的疾缓、徐缓、飞动、顿挫，都受主观的驱使，成为他情感、情绪的宣泄。”李玉萍说，练习书法不仅仅只是将字写好，更重要的是能体会作者写字时所付出的情感，对美有认知。

书法并不只是一项简单的艺术行为，书法即书写的法度，既然有法，就会有所讲究。“一幅好的字帖，不仅要讲求字好，更讲究谋篇布局，字的排列和分布。练字时有所章法，纸上

有章法，身体上也得有章法。”

“比如在书写的方式上，提笔时身体是否挺直，会影响到落字书写时的气与力。再比如，练字时心静与否，对字也有决定性的影响。”李玉萍说，练习书法也是一项养成自我管理习惯的过程，书法中有张有弛，有收有放，练久了会对人的习性和心态有很大改善。

李玉萍建议家长，在为孩子报名书法班前，对书法老师要有所了解，最好选择接受过专业书画培训的老师，“这点很容易被忽略，但事实上至关重要。”李玉萍也希望，学校里的书法课能多从中国历史发展、中国艺术演变历程等角度对古字进行讲解，同时也应尽可能地培养专业老师，帮助孩子更敏锐地感知书法这门独特的艺术。

H资讯

海南首个“南开书屋”挂牌

本报讯（记者罗孝平）9月初，南开大学暑期社会实践——“南开大学赴海南临高校级示范队”来到临高县开展为期六天的社会实践活动，实践队成员由来自海南省不同市县的11名成员组成，实地调研十八大以来教育扶贫政策给当地发展带来的变化，并在临高县皇桐镇龙波中心学校建立了海南省第一所“南开书屋”。

“南开书屋”是南开大学推出的一项在经济欠发达地区中小学援建小型图书馆的公益项目。皇桐镇龙波中心学校是临高县一所偏远的乡村级学校。全校学生共551名，其中建档立卡贫困户学生达114名。因受到条件限制，很多孩子的学习局限于教材内容，很少接触到课外读物，学校从办学至今没有图书阅览室。9月4日，“南开书屋”在龙波中心学校挂牌成立，南开大学的师生们为龙波中心学校捐赠了近600本图书，并选派优秀学生代表做了精彩的读书演讲。

实践队员还通过发放调查问卷、座谈会、走访贫困户、参观扶贫产业建设等活动，收集了大量资料，了解了临高县教育发展现状和扶贫政策。

龙滚教育文化促进会今年奖励高考生18万元

本报讯（记者罗孝平 通讯员冯清雄 李永前）日前，万宁市龙滚镇教育文化促进会为2017年该镇高学子颁奖。今年该镇共有邢福海、谢儒青、邢奔等89位优秀学子考上大学，共获得奖励18万余元。

龙滚镇教育促进会2013年6月成立，得到该镇外出务工人员、海外华人华侨等积极响应，5年来共筹得助学款91万元。

来自该镇治坡管区蓝心村的学子邢福海今年以849分的高分被中国人民大学录取，他代表学生发言时表示，衷心感谢家乡父老和爱心人士对学子的关注和奖励，今后要努力学习，为家乡的教育做出贡献。

金地集团携阳光义工社向教师送祝福



本报讯（记者叶媛媛）9月8日，金地集团携手海南阳光义工社，启动教师节主题活动。当天，金地集团组织多位员工去往海口多所学校，用最真挚的关爱为老师们送去祝福与问候。

在海口市长流中学，金地集团与阳光义工社向老师们送上了一束束鲜花，现场感恩氛围十分浓厚。一名长流中学学生激动地说：“平时很少有机会向老师表达自己的谢意，这样的活动很有意义。”

在场的许多家长及学校领导也表示支持这样的活动，一方面让大家有机会表达对老师的敬意，同时也可以促进师生交流，巩固师生感情。

海口市先锋学校是一所特殊的民办小学，这里不少孩子家庭条件较差，甚至还有一些患有不同程度的身体残障。活动当天，金地集团与阳光义工社一同来到先锋学校，向一直辛勤付出的老师们送上了笔记本和鲜花。

海口市先锋学校校长黎芳告诉记者，该校2000年成立以来，得到了社会各界的支持。“学校里的桌子、乐器等各类设备都是爱心人士捐赠的，在这样的条件下，我们的老师依旧坚守岗位，实属不易。”

“虽然教师节只有一天，但我们会一直关注先锋学校，继续向他们提供支持和帮助。”金地集团经营管理部助理经理邱志勇说道。

据悉，9月8日当天，金地集团还在线上启用了“我家老师最嘻哈”万人票选活动。线上活动一出，获得了不少老师与学生的支持。许多学生在得知自己的老师参加后，也自发进入“拉票”模式。

金地集团相关负责人介绍，该集团是国内知名地产企业，但同时也一直对教育事业极其关注。目前，金地首筑海南开山之作——金地·海南自在城已经在海口西海岸亮相，同时其体验馆已全面开放，市民可自行前往咨询。

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810126

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码