

焦桐挺拔念初心

——迎接十九大专题报道《红色追寻·足迹》河南兰考站直播侧记

喜迎十九大

新华社河南兰考9月24日电（记者 史林静）54年前，焦裕禄亲手种下的一株小泡桐，如今已是华盖如云。历经半个多世纪的风雨沧桑，这棵树始终矗立在那里，被人亲切地称为“焦桐”。24日，新华社直播团队来到河南兰考县，年轻的主播在致敬焦桐中拉开了这一期直播的序幕。

兰考是新华社独家推出的“迎接十九大”大型系列网络直播《红色追寻·足迹》的第六站。寻访焦桐、参观焦裕禄纪念馆、体验泡桐制成古琴……直播团队被焦裕禄的事迹感动，直播成为一次涤荡心灵、追寻初心的过程。

直播一开始，直播团队碰到了焦桐的守护人——75岁的老党员魏善民。每天早上，他都会拿着扫帚轻轻地清扫，再把落叶归拢，风雨无阻。焦桐54岁，他和他的父亲两代人持续守护焦桐54年。

“要是焦书记还活着，看见它现在任人都合抱不过来，不知道得多高兴。”魏善民说。父子俩与其说守护这棵树，不如说是在守护对焦裕禄的敬仰和怀念。

50多年前，焦裕禄为治理风沙，带领兰考人民大量种植泡桐，这批泡桐如今已是林茂叶密。泡桐不

仅改变了兰考历史，也正改变着一代人的命运。

“泡桐有声”，当年恩惠兰考人的泡桐树，再次走到前台。泡桐制成琴瑟琵琶等民族乐器以及板材、家具等，成为群众脱贫致富的“绿色银行”。

直播中，主播一行被一阵古琴声吸引，抚琴的是“90后”乐师徐亚冲。徐亚冲的家乡兰考徐场村是全国知名的“民族乐器村”，目前有乐器厂54家，从业人员600余人，可生产20多种民族乐器，产值超过1.2亿元。“村里有一半人都在当老板，还吸引了周边村民就业。”徐亚冲说。

生长在黄河故道沙土中的泡桐纹路清晰，声学品质和共振性能好，板材音质奇佳。上世纪80年代开始，泡桐开始被广泛用于制作民族乐器，乐器产业由此成为兰考县特色支柱产业之一，也成为兰考脱贫攻坚的有力支撑。

兰考是焦裕禄精神发源地，50多年前，焦裕禄鞠躬尽瘁，带领群众为改变兰考风沙、内涝、盐碱的面貌而奋斗。兰考，也是习近平总书记第二批党的群众路线教育实践活动联系点，一年内，总书记曾两次亲赴兰考调研指导工作。



航拍河南省兰考县成片的泡桐树。半个世纪，兰考人踏着焦裕禄的足迹栽树不止。历经风沙与岁月的洗礼，如今兰考的泡桐已是林茂叶密。

牢记总书记的嘱托，弘扬焦裕禄精神，兰考干部群众展开脱贫攻坚大决战。

当年，靠一辆自行车和一双铁脚板，焦裕禄走过了兰考120多个生产大队。50多年后，这种作风在兰考依然薪火相传。兰考把脱贫攻坚作为锤炼干部、转变作风的主战场，先后选拔345名年轻干部派驻115个贫困村。在这里，驻村工作队发出了“群众不脱贫，我们

不离开”的誓言。

一个个脱贫故事在兰考大地上演。3年来，兰考从打造“一村一品”“一乡一业”到建设产业集聚区、特色产业园，小微企业遍地开花，多家上市公司落户，实现了一二三产业融合发展，兰考村民在县内务工率达60%以上。2016年兰考城乡居民人均可支配收入分别为21124元和9943元，比3年前分别增长10164元和4297元。

2017年3月27日，兰考脱贫了。新一代的兰考人用新的发展奇迹，告慰他们的老书记。

“焦裕禄身上体现了一个共产党员的优秀品质。虽然他在兰考只有短短的475天，却为兰考留下了永久的精神财富。”侯永胜说。

纪念碑前，清风习习；纪念馆中，泡桐葱翠。这些长在百姓心中的树，留下一个深刻的启示——只有根植人民，才能万古长青。

“立柱架梁”，为制度治党持续推进提供重要支撑

——党的十八大以来党的建设制度改革成就综述

砥砺奋进的5年

坚持突出重点、抓住关键，集中力量完成具有牵引性、关键性的改革任务，以点上突破带动面上改革。

——党的组织制度改革重在补空白、立新规。落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，修订实施《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》等，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性不断增强；修订实施《中国共产党发展党员工作细则》，突出政治标准、严格程序要求，为建设高素质党员队伍提供制度遵循；修订实施《中国共产党地方委员会工作条例》，制定《中国共产党党组工作

有的干部房产情况报告不全，有的干部未报告持有股票情况，有的干部未报告配偶经商办企业情况，均受到相应的组织处理……自中办、国办今年印发《领导干部报告个人有关事项规定》和《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》以来，截至7月底，浙江省共重点抽查核实各类对象925人，因不如实报告被取消考察对象资格37人，诫勉11人。这是党的十八大以来，制度治党持续推进的一个缩影。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，按照中央全面深化改革领导小组部署要求，党的建设制度改革紧紧围绕坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党，一手抓改革文件出台，一手抓改革举措落实，突出重点、突破难点、深化试点，制定实施了一批力度大、措施实、接地气的改革举措，形成党的组织制度、干部人事制度、基层组织建

聚焦主业主干

条例（试行）》，为健全党委（党组）运行机制、发挥领导核心作用提供了重要支撑。

——干部人事制度改革重在树导向、强监管。坚持党管干部原则，坚持好干部标准，强化党组织领导和把关作用，把党组织领导把关贯穿干部工作各方面和全过程。以修订落实《党政领导干部选拔任用工作条例》为牵引，构建精准科学的选人用人机制，大力培养选拔党和人民需要的好干部，有效破解选人用人“四唯”问题；制定实施《关于加强和改进优秀年轻干部培养选拔工作的意见》，进一步拓宽来源、优化结构、改进方式、

突出问题导向

改革就要对着痛点难点去。党的建设制度改革聚焦找准症结、开好药方、提实措施，一个问题一个问题跟进解决，一个方案一个方案有序推出，一个节点一个节点扎实推进。

对干部群众反映的突出问题，釜底抽薪、源头防控。制定实施《关于防止干部“带病提拔”的意见》，实行党委书记、纪委书记在人选廉洁自律结论性意见上“双签字”制度，明确干部档案“凡提必审”、个人有关事项报告“凡提必核”、纪检监察机关意见“凡提必听”、线索具体有

可查性的信访举报“凡提必查”，有效解决研判不透、把关不严、考察不准、责任不清等问题。改进推荐方式、考察办法，不搞“海推”，在广泛谈话调研基础上，结合会议推荐、综合分析确定考察对象，提高民主质量、人选质量。建立干部选拔任用纪实制度，加强全程监督，对说情打招呼、跑官要官、拉票等违规情形记录在案，形成用人上的“负面清单”。

对长期在原地打转的老大难问题，多管齐下、标本兼治。制定实施《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》，有效解决“下”的标准不

注重精准发力

把抓落实作为改革工作的重点，培训解读、政策解释、典型引导、专项治理、重点督察，打好“组合拳”，做到出台一件、落实一件。结合党内集中教育推动落实。改革需要因势而动、顺势而为，借势发力、拓展深化。在群众路线教育实践活动中，落实薄弱环节基层党组织建设、整顿软弱涣散基层党组织、党员教育管理 etc 制度，社会组织党组织应建已建率达99.23%，持续整顿软弱涣散村（社区）党组织，处置不合格党员。在“三严三实”专题

“四梁八柱”主体框架基本确立

提高质量；改进政绩考核机制，有效遏制“形象工程”“政绩工程”以及不担当、不作为、乱作为问题；修订实施《干部教育培训工作条例》，强化理论教育、党性教育和专业化能力培训，有效发挥补钙壮骨、固根本守本作用；改进完善干部实践锻炼机制，平级择优选派干部挂职援疆援藏，开展中央单位干部定点扶贫挂职，推进东西部扶贫协作干部人才选派工作，改进西部地区和其他少数民族地区干部挂职锻炼工作，组织开展中央单位和省区市中青年干部双向交流，进一步优化干部成长路径；进一步规范人大代表、政协委员产生与管理，切实提高人选素质；完善从严管理干部队伍制度体系，坚持抓早抓小，突出长管长严，切实加强日常管理监督，干部管理从宽松软走向严紧硬。

一批重点难点问题次第破解

明确、程序不规范、渠道不畅通、责任不落实等问题，推动优者上、庸者下、劣者汰。截至2017年5月底，全国运用规定调整县级以上干部22355人。制定实施《关于县以下机关建立公务员职务与职级并行制度的意见》，有效解决基层干部职务晋升“天花板”问题，截至目前全国已有100万名基层公务员受益。

对制度操作性不够的问题，完善程序、释放效力。针对领导干部个人有关事项只报告不核实问题，修订实施《领导干部报告个人有关事项规定（试行）》，制定《领导干部个人有关事项报告查核结果处理办法》，规范集中填报、加强抽查核实、依规进行处理，初步建立了中国特色领导干部个人有关事项报告制度，三年来全国因不如实报告受到处理的干部12.5万人。针对一些地方和部门提醒、函询、诫勉制度落实不到位问题，制定《关于组织人事部门对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施细则》，细化适用情形和操作流程，对干部的苗头性、倾向性问题及时提醒纠正，2015年下半年以来，组织部门共提醒、函询、诫勉干部63万多人，红脸出汗、咬耳扯袖已成常态。

推动改革举措落地生根

动议环节如何把握等作出明确解释。在落实配偶移居人员任职岗位管理、领导干部兼职、出国（境）管理等制度时，把高校、科研院所和海外引进人才与党政领导干部区分对待，完善制度、审慎操作，做到一把钥匙开一把锁。

从严督察深化落实。把督察作为疏通堵点、传导压力、推动落实的重要方法，坚持“谁主持制定、谁督促落实”，先后对《党政领导干部生态环境损害责任追究办法（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》

强、责任有力落实。

——人才发展体制机制改革重在增优势、添活力。制定实施《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，加强顶层设计，提升改革系统集成能力；分类推进人才评价机制改革，突出用人单位在职称评审中的主导作用，提高人才评价的科学化、市场化水平；加强外国人才引进和永久居留服务管理、国际组织人才培养推送，完善引才育才机制；推进“千人计划”“万人计划”，完善实施办法，提升重大人才工程实施质量和效益，具有国际竞争力的人才制度优势逐步显现。

对改革中出现的新情况新问题，及时回应、突破创新。针对生态文明建设存在的问题，制定实施《党政领导干部生态环境损害责任追究办法（试行）》，为牢固树立新发展理念起到有力推动作用。针对高校、科研院所科研项目资金管理不够完善问题，出台一系列激励创新创业的改革政策，受到广大科研人员的欢迎。针对有的主管部门下放用人自主权时缺乏后续监管服务措施、新老政策转换出现断档问题，及时督促用人主体制定承接办法和操作细则。

《关于防止干部“带病提拔”的意见》《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》《关于加强社会组织党的建设工作的意见（试行）》《关于在深化国有企业改革中坚持党的领导加强党的建设的若干意见》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》等多项改革任务进行督察，梳理汇总发现的问题，及时督促整改，督在实处、察在要害，以强有力的督察把改革举措落实到神经末梢。

（新华社北京9月24日电）

中办国办印发《关于深化教育体制机制改革的意见》 教育基础性制度体系 2020年基本建立

据新华社北京9月24日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，党和国家高度重视教育工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，要坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效，教育公共服务水平和教育治理能力提升，扎根中国特色社会主义教育制度体系进一步完善，我国教育总体发展水平进入世界上行列，为13亿多人民提供了更好更公平的教育，为经济转型、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐提供了有力支撑，与融通中国特色社会主义教育自信不断增强。

《意见》要求，到2020年，教育基础性制度体系基本建立，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制，人民群众关心的教育热点难点问题进一步缓解，政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的格局更加完善，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑。

健全立德树人系统机制

《意见》指出，要健全立德树人系统化落实机制。深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、道德教育、社会责任教育、法治教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。

健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课程、思政课程。

加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及街道、社区、镇村、家庭共同育人的格局。

要注重培养支撑终身发展、适应时代要求的关键能力。在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

培养认知能力，引导学生具备独立思考、逻辑推理、信息加工、学会学习、语言表达和文字写作的素养，养成终身学习的意识和能力。

培养合作能力，引导学生学会自我管理，学会与他人合作，学会过集体生活，学会处理好个人与社会的关系，遵守、履行道德准则和行为规范。

培养创新能力，激发学生好奇心、想象力和创新思维，养成创新人格，鼓励学生勇于探索、大胆尝试、创新创造。

培养职业能力，引导学生适应社会需求，树立爱岗敬业、精益求精的职业精神，践行知行合一，积极主动实践和解决实际问题。

切实加强和改进体育，改变美育薄弱局面，深入开展劳动教育，加强心理健康教育和国防教育。

多措并举化解择校难题

《意见》指出，要创新学前教育普惠健康发展的体制机制。强调要鼓励多种形式办园，有效推进解决入园难、入园贵问题。

以县域为单位制定幼儿园总体布局规划，新建、改扩建一批普惠性幼儿园。鼓励社会力量举办幼儿园，支持民办幼儿园提供面向大众、收费合理、质量合格的普惠性服务。

《意见》指出，要完善义务教育均衡优质发展的体制机制。统一城乡学校建设标准、城乡教师编制标准、城乡义务教育学校生均公用经费基准定额，加快建立义务教育学校国家基本装备标准。

实施消除大班额计划。切实改变农村和贫困地区教育薄弱面貌，着力提升乡村教育质量。要多措并举化解择校难题。

加快义务教育学校标准化建设。完善入学制度，统筹设计小学入学、小升初、高中招生办法。

《意见》指出，要完善提高职业教育质量的体制机制。强调要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持学中做、做中学，推动形成具有职业教育特色的人才培养模式。

大力增强职业教育服务现代农业、新农村建设、新型职业农民培育和农民工职业技能提升的能力。

发挥党委领导核心作用

《意见》指出，要推进普通高中育人方式改革，深化普通高中教育教学改革，稳妥推进高考改革。要以拓宽知识、提升能力和丰富生活为导向，健全促进终身学习的制度体系。

《意见》指出，要健全促进高等教育内涵发展的体制机制。高等学校要把人才培养作为中心工作，全面提高人才培养能力。不同类型的高等学校要探索适应自身特点的培养模式，着重培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。

依法落实高等学校办学自主权，完善中国特色现代大学制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用。

研究制定高等学校分类设置标准，制定分类管理办法，促进高等学校科学定位、差异化发展，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。

《意见》指出，要创新教师管理制度。完善中小学教师绩效工资制度，改进绩效考核办法，使绩效工资充分体现教师的工作量和实际业绩，确保教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。

落实艰苦边远地区津贴、乡镇工作补贴，以及集中连片特困地区和艰苦边远地区乡村教师生活补助政策。完善老少边穷岛等贫困艰苦地区教师待遇政策，依据艰苦边远程度实行差别化补助，做到越往基层、越往艰苦地区补助水平越高。