



琼崖抗日公学： 抗日救国先锋者的革命熔炉

文海南日报记者 傅人意

“一！二！三！四！”每天天蒙蒙亮，当起床号声一响，十几分钟内，一群斗志昂扬的年轻人便迅速跑到操场集合开始早操，“嚓嚓嚓”的脚步声坚定而有力量，时而还伴着豪迈的歌声，让山脚下的日寇心悸不安。

这是77年前，每天清晨在琼崖抗日公学的操场上都能见到的一幕。那一年，琼崖抗日公学在澄迈美合抗日根据地宣告成立，来自琼崖各地的革命青年抱着抗日救亡、保家卫国的共同志愿，从四面八方汇聚到这所革命的大熔炉里，争做救国救民的先锋者。

省委党史研究室原主任、研究员邢诒孔认为，琼崖抗日公学是一所“抗大式”的学校，为琼崖地区培养了一批骨干，对抗日战争的深入以至日后革命事业的发展，具有重要意义。“不少同志从公学毕业后，奔赴各个岗位，成为各方面的骨干。其中一些人为抗日救国献出了宝贵的生命。他们对琼崖抗日战争的胜利作出了贡献。”



1945年6月复办的琼崖抗日公学旧址。

以“抗大”教育方针 确立办学方向

从“九一八事变”起，日本帝国主义便肆无忌惮地侵略我国东北三省，继而兴师南下。1939年2月10日凌晨，数千名日军在位于海口西北角的原琼山县天尾港强行登陆，开始了对海南岛长达6年的统治和掠夺。

琼崖抗日公学就在弥漫的战火中诞生。

1940年，随着抗日战争的深入开展，中共琼崖特委和独立总队深感革命干部力量不足，亟需培养一批军事骨干和地方干部指导各地抗战工作。

在美合抗日根据地建设初具规模后，琼崖特委根据党中央关于“开办大规模干部学校”的指示，培养一批党政军干部，以满足长期抗战需要。在继续办好随营军政训练班和开办党校的同时，1940年7月，以延安的抗日军政大学为楷模，在美合抗日根据地创办了琼崖抗日公学。

据琼崖抗日公学学员刘英豪回忆，1940年刚读完小学的他，为响应地方党组织号召，报

名投考琼崖抗日公学。经过严格的口试、笔试和体检合格后，被录取进琼崖抗日公学，入校后，被分配到初级甲班。

琼崖抗日公学政治辅导员罗文洪对开学当天的情景也记忆犹新：1940年7月，海南岛酷热难耐，他顶着火辣辣的太阳来到琼崖抗日公学门口，只见迎面有个用竹排和木杆搭成的大牌楼，上方端端正正地写着“琼崖抗日公学”几个大字，大门两旁是竹篾编成的“墙”，上面写着毛泽东主席为“抗大”题的八字校风“团结、紧张、严肃、活泼”。

这八个字确定了“抗大式”的教育方针和校风，也像指路明灯，照亮了琼崖抗日公学办学的方向。

特委领导兼课 学生因材施教

这个建在美合村侧背，距离琼崖特委和独立总队部有二三里路的新学校，曾是一片荆棘丛生、野兽出没的荒芜之地。

然而，在琼崖抗日公学全体师生的努力下，荒地变成了一所初具规模的学校：屋顶用竹条夹着茅草绑扎而成，四周

的墙壁用竹篾编制。教室宽敞整洁，桌板用木条和竹枝钉成。宿舍里，靠墙打着两排相连的床铺，整齐又实用。

从史料记载看来，当时学校的师资队伍十分强大：由冯白驹兼任公学校长，史丹任副校长，政治处主任为王均，教务处主任为吴耀南，军训处主任为谢凤池，总务处主任为符明经。培养对象是部队的战斗骨干、党群干部和各地抗日青年。

“建校初期，由于缺乏教员，特委的领导还兼学校的课。冯白驹同志亲自抽调一批军政素质较好的干部，到公学任职当教员。比如，史丹同志、吴乾鹏同志都是长期从事教育工作，是马列主义理论方面有较深造诣的教育专家，在公学实施政治领导、贯彻党的教育方针、保证教学和各项任务的完成，起了重要作用。”邢诒孔说。

公学第一期招收初级班、高级班、工农班和妇女班、儿童班，共有学员400多人。《中国共产党海南历史》（第一卷）一书记载，琼崖抗日公学各个班分设班主任和队长。班主任负责学生的政治思想工作，队长负责行政和生活管理工作。此外，还有专门负责学生军事训练的教官。

据琼崖抗日公学学员冯继志回忆，公学教学内容因班而异、因材施教、有主有从。“冯白驹同志和特委总部的领导同志经常到校给师生们作形势报告，并经常与学员们促膝谈心，勉励其为抗日救国勤奋学习”。

冯继志所说的因材施教在学员罗文洪的回忆中也得到体现。“当年，琼崖抗日公学的教务处根据学员的文化水平，把具有高中水平的青年编入高级班，具有初中毕业水平的青年编入初级班，另外的工农学员则编入工农班，而妇女



1945年琼崖公学在南丰墟时，琼纵后勤部和公学副校长符振中居住楼旧址。

人数不多被编成一个妇女班。值得一提的是，还有15岁以下的‘红小鬼’们被编入了儿童班。”罗文洪回忆。

琼崖抗日公学师生之间、上下级之间，同样建立了水乳交融、亲密无间的革命同志关系。刘英豪回忆：“从学校的领导至班主任和教师，都没有一点官架子……在日常生活，一起劳动，同睡一张连铺床，同吃一锅饭，及时交流思想感情。在这里，师生们的物质生活虽然很艰苦，但他们的精神营养却非常丰富。”

学校三办三停 培养千余名干部

琼崖抗日公学办了两期，培养了学员600余人。第二期学员尚未毕业就因“美合事变”而中断学习，学员分配到各地区部队，投入艰苦的抗日战争。

据介绍，从1940年7月至1950年5月海南解放，由于战争环境的变化，学校曾三办三停，具体可分为美合时期、阜龙时期、番阳时期，学校校址也随之几次变迁。

1945年6月18日，阜龙会议决定恢复琼崖抗日公学。此期的培训对象以培养工农干部为主，学校的教育方针和校风不变，课程安排仍然以学习政治课和军事课为主，兼学文化课。后在国民党反动派全面挑起琼崖内战的严重形势下被迫停办。

1948年，琼崖区党委在乐东番阳（今五指山番阳镇）复办琼崖公学，至此，琼崖抗日公学改名为琼崖公学。当时乐东、保亭已经解放，形势大好，主要设置少年班、妇女班、军事班、干部班。

在曾担任琼崖公学校长的史丹看来，琼崖公学创办十年培养干部共1500余人，分布在海南党政军民各部门，在战争中和中华人民共和国成立后的社会主义建设中发挥了重要作用。

“从城市和村庄，一切不同的方向，汇合到这块温暖而新鲜的地方。我们的意志受着锻炼，我们的情绪受着激荡，时刻前进是我们的理想……我们要跟着共产党，走人民解放的战场，把建设新琼崖责任放在自己的肩上。”无论在哪个时期，无论校址如何变更，正如琼崖公学的这首校歌，学员们按照恒久传唱的校歌精神，把自己培养成党的儿女……

琼崖仲恺农工学校： 以学校为阵地 传播革命火种

文海南日报记者 傅人意

伴随着1921年7月中国共产党的成立，琼崖革命之火也在激情燃烧。1921年12月，从法国勤工俭学回国的社会主义青年团员罗汉，来到琼崖开展革命活动，在地方报刊上介绍“欧洲的社会主义”。与此同时，吴明、鲁易、李实等党员、团员也开始在琼崖进行革命活动。

1922年11月，罗汉、吴明等人向时任琼东县（今属琼海市）民选县长王大鹏建议办一个中等职业学校，利用学校阵地培养工农兵，进行马列主义宣传。

这一提议当即得到王大鹏的采纳，并决定亲任校董事会董事长，委任罗汉为校长，王文明为教务主任。

琼海市委党史研究室主任谢才雄介绍，该校由于缺乏资金，花了近两年的时间才筹办成功。王大鹏变卖了自己十余亩田产和建宅木料，将所得的2000光洋全部献捐建校。

经多方努力，1924年2月，嘉积农工职业学校迎来开学，第一学期学员50多人，大都来自琼东、乐会县的进步青年。

“这是琼崖第一个比较正规的，公开以学校为阵地，传播革命火种、培养革命骨干的基地，是党在琼崖东部地区开展农民运动、工人运动、学生运动、妇女运动的大本营，也被称为革命的摇篮、战斗的旗帜。”省委党史研究室原主任、研究员邢诒孔说，1926年3月8日，为纪念国民党左派领袖廖仲恺先生遇难，该校改名为“琼崖仲恺农工学校”。

从琼崖仲恺农工学校走出的学员，不少成为后来工农运动的骨干力量，比如任国民革命军第四军第十三师政治部主任的王器民、后来成为琼崖纵队有名的军事指挥员张开泰等。



琼崖仲恺农工学校遗址现位于嘉积中学内。

海南日报记者 王凯 摄