

H 宋元海南 人物志

宜州任上建山谷祠

韩璧，字廷玉，长乐（今福建长乐）人。刚开始，韩璧只是一名广西经略司主管机宜文字的小官吏。淳熙四年（1177年），担任左司员外郎出知静江府（今广西桂林）兼广南西路安抚使的著名理学大师张栻特地向朝廷推荐，认为韩璧“清介岂弟，愿假守符，俾牧远民”（意为韩璧清正耿直、和乐平易，希望朝廷能够委派他担任地方官造福更多的百姓）。韩璧因此被任命为宜州（今属广西河池）知州。

宜州地方偏远，且位于边境，因此历任知州“日夜究切备御，缮治财赋之不暇，莫遑他议”。边境的军事防备和土地财赋的征缴工作，是最能够显示政绩的，因此历任官员就顾不上做其他的事情了。韩璧刚一到任，就察觉到当地文教落后、官学破败，主张尽快修缮庆远府学，但是这一倡议却遭到地方同僚的嘲笑。他们认为：“宣故寡土，亦何必汲汲为？”（意为宜州这个穷乡僻壤，读书人很少，何必急于发展学校这些小事情呢？）但是，韩璧坚持要修缮官学，为当地文教事业的发展做出了贡献。庆远府学修缮完毕，韩璧还恭请硕儒张栻撰写《宜州学记》。张栻对韩璧的行为进行了充分肯定，并且以唐朝的张九龄、姜公辅等人为例，说明他们正是因为接受了教育才有机会走出偏远的曲江、日南，进而成为国家栋梁之才。经过教化，说不定宜州也会出现像张九龄、姜公辅这样的人才。

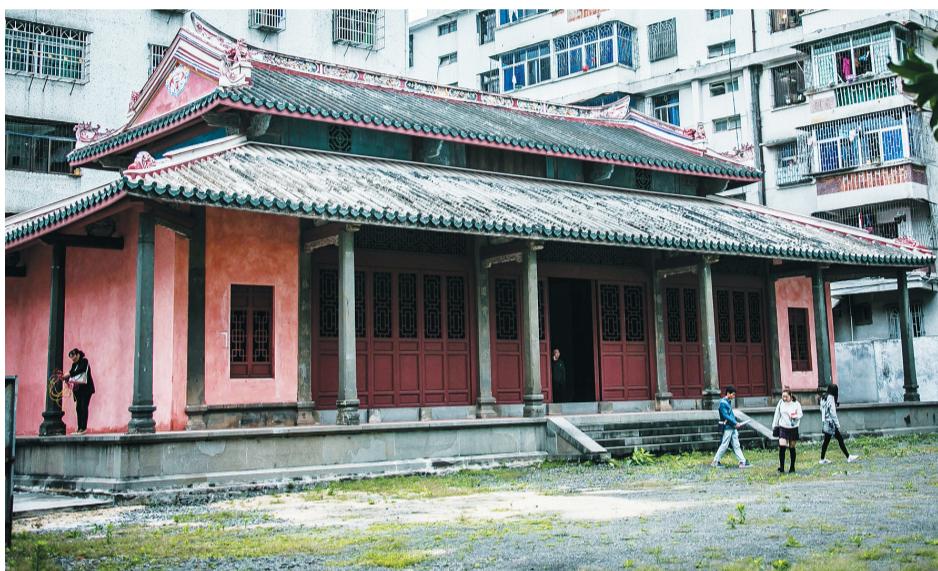
因为地方偏远，宜州一直较少为人们所关注。但是黄庭坚的到来，使它吸引了朝廷和众多名士的目光。黄庭坚为“苏门四学士”之一，其诗歌创作自成一派，被时人称为“江西诗派”，可以比肩苏轼，因此人们将他们合称为“苏黄”。崇宁二年（1103年），黄庭坚因“幸灾谤国”之罪被除名羁管宜州，两年后病死于城外的小南楼。

黄庭坚虽然在宜州仅呆了两年，但是却创作了不少诗词，极大提升了宜州的知名度。文教事业相对落后的宜州，在几十年里并没有意识到黄庭坚的价值。韩璧到任后，前往小南楼对黄庭坚进行祭拜。他发现该地破败、地方狭小，就在城外择地建立山谷祠（黄庭坚号山谷道人）。祠内供奉山谷先生的木刻肖像一尊，另外建造亭阁一座，名叫“清风阁”，阁内收藏山谷先生的书法手迹。此后，许多文人墨客从各地来到宜州凭吊黄庭坚，追寻他的足迹。至今，黄庭坚的许多嘉言懿行在宜州还有口皆碑，为人们津津乐道，这显现了当年作为地方官的韩璧的远见。

韩璧：
力倡文教 结缘朱熹

文\本刊特约撰稿 曾庆江

南宋淳熙年间担任琼州知州的韩璧，经常亲力亲为下地劳作，感动了当地少数民族同胞。很多人开始愿意向朝廷缴纳田税，极大推动了当地民族融合和经济发展。此外，韩璧还重修琼州府学，并请理学大师朱熹撰写《琼州学明伦堂记》，推动了当地文教发展。韩璧因为政绩突出，得到朝廷擢升，同时也为海南人感念，被祀为名宦。



琼山学宫大成殿。海南日报记者 李幸璜 通讯员 龙泉 摄

亲力亲为，感化黎族同胞

由于政绩突出，在任满后的淳熙八年（1181年），韩璧被擢升为琼州知州。琼州地处海外，且统领四州，少数民族众多，经济文化落后，显然责任更加重大，而这也更大程度上激发了韩璧的担当精神和使命感，因此作出了更大的成绩。

朱熹曾说：“琼管在中州西南万里鲸波浩荡之外，其长吏常以领护岛中四郡、镇抚民夷为职，委寄甚重。然以其险且远也，朝廷往往不暇择人，请而往者，意或私有所利，固不复知所谓承流宣化为何等事。”有着担当精神的韩璧以“承流宣化”为己任，急于改变海南落后的状况。

韩璧到任后不久，就带领官员丈量土地、清点户籍，努力减轻百姓的赋税，很快就得到百姓的认可。同时，韩璧还将中原地区的耕耨之法传授给当地百姓，极大地提高了当地农业的生产水平。对于一些鱼肉百姓的官吏，韩璧也毫不留情地予以罢免。

此外，韩璧还“为民陈礼义廉耻之意以开晓之，又表从化者，以厉不率”，以礼义廉耻来教化民众，对于很快接受教化的人及时表彰，从而对那些不太尊崇礼仪的人起到相应的勉励督促作用。为了将教化效果发挥得更好，韩璧还努力对官学进行修缮完备，使得“先王教化之泽所以为盛”，从而为明清时期海南获

得“海滨邹鲁”之美誉奠定了坚实基础。

海南岛黎族同胞众多，且聚集于山峒之中，经济文化较为落后。韩璧到任之后，经常和百姓一起下地劳作，不知疲倦。时间长了，韩璧的亲力亲为终于感化了当地黎族同胞，最终黎族同胞愿意接受朝廷的管理，并按照规定缴纳相应的田税。韩璧通过自己的实际行动来感化黎族同胞，极大推动了民族融合，维护了地方稳定。

既推动了当地文教的发展，又极好地维护了地方稳定，韩璧对此感到非常开心。他特地建造了一个凉亭，命名为“知乐亭”，以彰显自己知足常乐之心，并请求朱熹为之作记。朱熹于淳熙九年（1182年）冬十月庚申撰写了《琼州知乐亭记》，对韩璧的政绩予以高度评价：“使凡居侯之位而游于是者，必以侯之心为心，又观于其政而取法焉，则庶乎民生日厚、民德日新，而王化之纯无远迩矣，世岂有终不可教之民哉？”朱熹在这句话的末尾感慨道，如果每个地方官都能够像韩璧一样的话，世间哪里会有不可教化的老百姓呢？

淳熙十年（1183年），韩璧从琼州任上被擢升为广东提举常平茶盐、同措置广西盐事等。他秉承一颗为民之心，多次向朝廷上疏，减轻当地百姓负担，受到好评。



朱子文集

请朱熹为学宫作记

韩璧在琼州任上仅两年多时间，宦绩突出，得到朝廷认可，其中让海南人民特别感念的是他对当地教育的推动。

自北宋范仲淹主持“庆历新政”倡导兴学，海南教育得到了一定程度的发展，出现了官办学校，甚至还有了专任学官——教授。韩璧到任后，筹集经费修缮州学，设明伦堂，为官学发展提供了必要保障。为了激励学子，促进良好学风，韩璧特地致书理学名儒朱熹，请求题写“明伦堂”匾额，并附上学宫图纸请为之作记。

在给朱熹的书信中，韩璧如此说：“吾州在中国西南万里炎天涨海之外，其民之能为士者既少，幸而有之，其记诵文词之习，又不能以先于北方之学者，固其功名事业，遂无以自白于当世。仆窃悲之。今其公堂序室则修矣，然尚惧其未能知所兴起也。是以愿有谒焉，吾子其有以振之。”这封信的大意是，海南实在太偏远，读书人很少。即便有几个，由于文化传播相对落后，因此在科举功名上很难得到世人认可。作为地方官，心里实在难受，修缮官学后不知能否有所推动，特求助您予以勉励。

对于韩璧的举动，朱熹非常欣赏。他随即给韩璧回信，并撰写了《琼州学明伦堂记》。在这篇文章中，他认同《诗经》中的“天生烝民，有物有则，民之秉彝，好是懿德”（意思是老天生下这些人，有形体有法则。人的本性是追求善美的德行），因此勉励道：“使琼之士知夫所以为学者，不外于身心之所固有，而用其一日之力焉，则其德成行修，而无所疑。于天下之理，将无难者。而凡所谓功名事业云者，其本已在是矣。若彼记诵文词之末，则本非吾事之所急，而何足为轻重乎？琼士勉旃！”朱熹诫勉海南士子潜心苦读，是在于“德成行修”这一“天下之理”，而平常所说的功名事业也包含于其中。



朱熹画像

《琼州学明伦堂记》连同《琼州知乐亭记》两篇文字，一方面让人们了解南宋时期海南文教事业有了重要参考，另一方面，这也是朱子教育和学术思想在海南最早的直接输入，对海南文化思想的发展起到了一定的推动作用。周