

聚焦

我省推动高校科研成果转化——

不让科研成果睡大觉

高校科研成果是“富矿”

■ 本报记者 王玉洁
实习生 王茹仪

在海南师范大学,有这样一支团队:他们把小菜蛾、斑潜蝇、蚊等昆虫当作“小白鼠”饲养起来,并把具有杀灭害虫的基因“植入”这些“小白鼠”体内,检测何种基因具有杀灭害虫的活性,用于杀虫活性物质筛选和新型农药的开发。

这是海南师范大学教师张文飞研发的“杀鳞翅目昆虫的新 vip3-like 基因及其应用”项目,于今年与一家农业跨国公司签订专利转让的形式合作,并获得300多万元研发经费。在海南各大高校,还有许多科研成果实现了转移转化,服务一个行业或地方经济发展。

让张文飞感受最深的是,依照省里和学校的政策支持,得益于大学科技园的孵化,像他这样以技术转让形式获得的与成果相关的收入,个人可获得净收益的70%,“这种对科研成果完成人的支持和保护力度是前所未有的,以前想都不敢想。”

走访中不少高校老师表示,允许

高校教师从事科研工作获得合法收入,鼓励高校教师进行科技创新……这些都得益于一系列政策的“松绑”,让尊重人才不再只停留在口头上的重磅举措。

海南大学农学院的“海水倒灌农田土壤盐渍化灾后恢复生产技术与示范推广”项目让农民在盐碱地种出了

高附加值的冰菜;海南大学教授研发出点带石斑鱼人工繁殖技术,生产的石斑鱼苗种占全国市场90%以上;海大的海巴戟规范化种植和精深加工技术,5年累计创造经济效益数亿元;海南医学院成功将细胞生物学与胚胎发育生物学的最新研究成果与临床医学相结合,年收入高达数千万元……

再以海口国家大学科技园为例,该园区成立两年多时间里就已收集各高校专利项目1306项,促进成果转化27项。从这些例子看出,海南高校科研成果潜力很大,成果转化得好,不仅能方便群众生活、解决实际困难,还能提高产品附加值、延伸产业链,具有非常可观的经济效益和社会效益。

期待政策再细化

“深入推进高校科研成果转移转化是大势所趋,国家层面、省级层面、学校层面都出台了系列鼓励科研成果转化的政策。”海南师范大学科研管理与学科建设处副处长张仙峰告诉记者,近两年,科研成果转化的大环境已经好多了。

但有从事科研的教师表示,由于成果转化涉及利益关系比较复杂,很多教师担心在转化过程中容易犯错误,反而放慢了成果转化的脚步。

海南大学科研处处长郭强介绍说,目前高校教师掌握的科研发明成果绝大多数都属于职务发明,其中很

多知识产权问题仍未厘清,这直接关系到兼职或创业收益的正当性与合法性。

“高校缺乏擅长专利运营的专职知识产权管理人员,长期以来,一般高校的科研处人员,更多侧重于组织项目申报、过程管理和成果评审验收,而

对成果转移转化投入精力少。”一位高校科研处负责人透露。

很多老师期待,我省出台的政策里能有一个“负面清单”,综合各方面政策,专门针对科研成果转化,明确哪些人、哪些事不能做,避免触碰红线。

科研立项应对接市场

在高校科研成果转化过程中,还有一个问题不容忽视:在高校,发论文、评职称,依旧是对高校教师考核的主要标准,也没有谁用科研成果转化对社会的贡献价值来考核高校,而高校在排行榜上的位置,决定着能

获得多少资源和经费投入。

记者了解到,各高校近年来鼓励师生申报专利,以海南大学为例,截至今年9月,该校申请的专利数量比去年全年还要多。“这说明教授越来越愿意申请专利,推动科研成果转化。”有人直言,“但

专利成果一旦专利申请成功后,不少教师就踌躇发论文、评职称,而非市场。”

这也就意味着,一些科研成果在立项之时就没有与市场进行有效对接。不少学者建议,应进一步完善考核机制,把科研成果转化对社会产生的价值

大小,作为一种评价标准,纳入教师职称评定和日常考核体系中。如此不仅可以提高科研成果的质量,让科研人员不再只为发论文而搞研究,也能让他们在施展才华的同时积极推动科研成果转化,真正实现“名利双收”。

图说教育

琼台师范学院迎新晚会
开通视频网络同步直播
家长校友在家也能同步看晚会

9月20日晚,琼台师范学院举办了一场特别的迎新文艺晚会。晚会开通了视频网络同步直播,海内外的学生家长、校友可通过电脑、手机同步观看晚会。据统计,当晚逾万人观看了直播。

在海口桂林洋校区,晚会火爆进行,一排盛锣拉开了晚会的序幕,有老师给新生的《青春寄语》,有新生自己编排的舞蹈《梦想开始的地方》,有外国留学生表演的节目,还有海南方言演唱的歌曲。

来自巴基斯坦的留学生代表 IQRA 演唱了一首中国歌曲《月亮代表我的心》赢得了大家的热烈掌声。参加舞蹈表演的新生李佳雪来自河南周口,“知道学校要视频直播晚会后,我把链接发给我妈妈,家里人通过网络看了我的表演直播,她说我表演得不错,觉得很人性化。”

海南学生王叶英听了海南歌曲《石榴园》创作者、原唱者吴晓芸和强哥用地道的海南方言演唱的歌曲后,激动地说:“第一次零距离听了吴晓

芸老师的演唱,真的非常好听,原来我们琼台有这么优秀老师。”

支教三沙永兴学校的老师们为17级新生送上了一台有歌、有舞、有朗诵的节目,向师生们展现了琼台参与建设永兴学校的故事。

据了解,本次晚会网络现场直播由该校学生记者完成,很多校友点击观看直播并参与讨论留言,为母校送上祝福。

文/图 通讯员 郭志东 姚磊
本报记者 罗孝平

校园达人



何天开发明草坪林带间垃圾快速收集器。

达人名片

姓名:何天开
就读学校:定安中学

■ 本报记者 邓钰
特约记者 司玉 通讯员 黄祥

塑料布传送带上布满长刺,脚下长两个大铁轮子……眼前这台“机械怪兽”名为“草坪林带间垃圾快速收集器”,是定安中学初一新生何天开的科技创新作品。

别看它这副“呆头呆脑”的笨拙模样,运行起来“机灵”得很,很快就能把散落在草坪、林带间的落叶和垃圾等杂物清理干净。

凭着这台“机械怪兽”,何天开于2017年8月代表当时就读的定安县第三小学参加第三十二届全国青少年科技创新大赛,一举拿下日前举行的第三十二届全国青少年科技创新大赛一等奖。但谈起设计初衷,他羞涩地说,其实最初只是想设计一款能方便环卫工人扫净林间垃圾的清扫机器。

“机器设计的灵感来源于偶然观察环卫工人扫地的经历。”何天开回忆,2016年上半年,某次逛公园,发现在草坪和林间地带,由于垃圾被地表草类植物“粘连”,很难用扫把清扫。环卫工人只能弯腰花很长时间一件件捡拾垃圾。“我平时喜欢做些发明,能不能为环卫工设计一款省时省力的清扫设备呢?”

为了设计出这款设备,何天开特别留心观察生活中相关的细节,琢磨着如何让想法变成现实。直到有一次,他和同学在树荫下吃烧烤。野餐后,同学拿小木棍扎叶子玩,轻松地扎起了十多片树叶。他说:“看到这一幕,灵感突然来了,设计一款‘多刺’的设备,不就能收集垃圾又不损伤草坪了?”

有了初步的灵感,何天开又为如何让“刺”动起来而烦恼。热爱军事的他,家中订阅了许多军事杂志,从

中了解到不少军事装备知识。他想到坦克就是底部的传送链条实现循环运动,还能很好地适应地形,不如模仿坦克设计一款传送带,将“刺”安装在链条上。

说干就干,何天开马上和定安县青少年活动中心的指导老师吴宏锋联系,分享初步构思。在老师的指导和帮助下,他终于在去年7月完成初稿,着手制作设备。他从塑料布、竹签和木条等身边最寻常易得的材料中寻找设备原料,整个暑假每天“泡”在活动中心,敲敲打打一点点组装起设备。“第一款垃圾收集器设计好后,我们兴冲冲地拿去公园里请环卫工人试用,可发现还是存在稳定性不强、下管轮易打滑等问题,影响使用效果。”

何天开没有气馁,将环卫工人提出的问题一点点记下来,询问他们的改进意见,对设计稿进行了三次修

改,并改大下管轮,增加铁支架,重新制作新的收集器。对何天开的努力,吴宏锋十分赞赏:“收集器从构思、设计到制作,对于13岁的孩子而言极具难度,他能执着细致地完成作品很不容易,和他留心观察生活和对科技创新的热爱密切相关。”

其实不只是设计收集器,何天开的创新热情还体现在许多方面。“从小,爸妈就很支持我学习科学知识,购买许多物理、化学类科普书籍,我常照着书上的指导进行实验。”何天开还记得,有一次,为了验证油、水和酱油的密度差别,将家里所有的油和酱油倒进桶里实验,把父母弄得哭笑不得。“爸妈和老师的支持和鼓励,给了我很大的动力探索科技创新知识。”他说,虽然已经升入初中,走进新的课堂,自己仍会坚持在学习之余,不断投入科技创新发明中。

资讯

“青春国学荟”全国总决赛
海师创佳绩

本报讯(记者陈蔚林 通讯员曾丽芹 实习生卢进梅)记者从海南师范大学获悉,在近日举办的第二届中华学子青春国学荟全国总决赛中,该校文学院学生吴浩代表海南斩获大学组全国一等奖,该校《道德讲堂》国学社团同时获评“全国优秀大学生国学社团”。

第二届中华学子青春国学荟由团中央、全国学联、全国少工委和山东省政府举办,涵盖“国学达人”挑战赛、“六个100”系列活动、“青春国学荟”成果展示等内容。

在总决赛中,吴浩以突出表现获得大学组全国一等奖,而由海师生命科学院团委申报的《道德讲堂》国学社团在“六个100”优秀国学项目评审中也脱颖而出,获评“全国优秀大学生国学社团”。

记者从海师了解到,这是该校社团第一次获得“全国优秀大学生国学社团”荣誉称号。自2014年正式开办以来,《道德讲堂》国学社团先后举办了98期活动,始终坚持以立德树人作为根本,以“文化根、民族魂、中国梦”为主题,以“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”之“八德”为教育内容,坚持将中华优秀传统文化教育与思想政治教育相结合,积极践行社会主义核心价值观,传递文明礼仪素养,取得了育人实效。

我省南片区
特级教师工作站成立

本报讯(见习记者徐慧玲)记者从三亚市教育局获悉,海南省南片区特级教师工作站于日前在海南中学三亚学校挂牌。工作站以海南中学三亚学校和三亚吉阳区南新小学作为基地学校,23名特级教师在这两所基地学校开展教育教学、校园管理和课改推进工作。

据介绍,目前该工作站的23名特级教师,来自海南省教育科学培训院、海南中学以及三亚、保亭、乐东等地方学校,覆盖了中小学各个学科。今后,该工作站将以海南中学三亚学校、南新小学两所基地学校为试点,着力提升教师学科素养、教学艺术,并在学校管理、文化建设、课程设计、学生社团建设等方面提供智力支撑,以点带面,起到引领辐射作用。

三亚市教育局相关负责人表示,该工作站的建立,可以充分发挥特级教师、教育专家们的帮扶作用,弥补教育发展不均衡的短板,提升三亚的基础教育质量。

快言快语

科学课绝不是“副科”

今年秋季开始,我国小学科学课程起始年级调整为一年级,原则上小学一、二年级每周的科学课不少于1课时,三至六年级的课时数保持不变。新的调整展现了我国对科学教育的重视日益提升。科学课不仅仅是一门课程,它还关乎学生思维习惯和科学精神的培养。从某种层面看,科学精神应该是贯穿人一生的基本素养。

何为科学精神?对此,亚里士多德谈及科学的诞生时,提出了三个条件,第一个条件是“惊奇”,第二个条件是“闲暇”,第三个条件是“自由”。其中,惊奇作为人之本性,首先意味着热爱这个世界,并深信他们栖居的这片土地有着美、有着万物之灵。自由则意味着思维的开阔,可以突破业已存在的解释世界的固定范式,希望用自己的思维建构对世界的理解。闲暇是以一颗充实的心去期待发现,同时也是一种无法言表的愉悦状态,并因此发现世界。

如此看来,科学精神并非空洞乏味的口号,而是一种催人奋进、助力创新的强大力量。面对创新乏力等诸多困扰科学发展的重大问题,中国比以往更迫切地呼唤科学精神的勃发。然而与发达国家相比,我国中小学的科学教育存在着看多做少、探究不足、资源缺乏等诸多问题,在一些学校,科学课甚至一学期上不了几节,沦为“副科中的副科”。

可以说,目前我国在全民科学素质方面还有很大的提升空间,尤其是义务教育阶段面向未成年人的科学教育,应对提高国民科学素质起着根本性的基础作用。站在这样的高度,学校在推动科学课建设时,要树立起危机意识和责任意识。

(据光明日报)

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810126
微信公众号:hnbjyzk



教育周刊二维码