

我省职业院校重点专业建设立足海南、对接市场、注重实用性

读了重点专业毕业就能上岗

职教看变化

■ 本报记者 郭畅

海南省商业学校优秀毕业生陈邦松是个阳光男孩，他说自己很幸运，选择了喜欢的烹饪专业，在母校接受了专业系统的学习后，才能在现在的工作岗位上游刃有余。

从2010年参加全国职业教育技能大赛“天煌杯”烹饪技能比赛获得冠军，实现海南省此奖项的金牌零突破，成为一名优秀的烹饪师，陈邦松说最应感谢的是母校，也希望母校的重点专业绽放出更耀眼的光芒。

在海南省的职业院校中，因为选对了专业而受益良多的学生还有很多。学生学有所用，学有所成，也让学校倍感欣慰。

海南省教育厅职成教处负责人表示，近年来，我省各个职业院校坚持以建设国际旅游岛为依托，走专业对接产业、工学结合、产教融合的办学路子，为社会输送大批有思想、有技能、可立即上岗的优质人才，我省的职业教育体系，坚持以“聚焦国际，深耕服务”为特色，逐渐形成与经济发展比较匹配的发展模式。



海南省商业学校学生在上烹饪课。本报记者 张茂 摄

专业设置立足海南市场

电梯专业是个小众专业，但为了这个不太被大家看好的专业，海南省三亚技师学院却花足了心思。

“在成立电梯专业之前，我们做了充分的市场调研及专业分析，在海南地区，十分短缺从事此行业项目管理及销售支持的人才，行业发展前景广阔，学生就业机会大。”三亚技师学院院长吕志勇说。

据了解，三亚技师学院与三亚物

业管理协会、康驰机电设备有限公司等相关部门机构，共同创办了电梯专业。吕志勇说，与相关企业深度合作，共同培养人才，是很多职业院校将理论与实践相结合，形成师傅带徒培养模式，加快发展产教融合的“着力点”。

“希望培养出一批能够胜任电梯企业设计、工程项目管理、质量管理以及销售支持等技术类岗位的电梯工程技术专业人才，在走出校门后成

为行业精英。”吕志勇说。

相比新兴专业，海南省技师学院计算机网络技术专业成立于2005年。经过12年的发展，已形成专业特色鲜明、师资实力雄厚，与行业结合紧密的优势专业。

“计算机网络技术专业发展之路，与海南区域经济建设息息相关，面向信息产业领域，主要是计算机类、网络通信技术等行业，力争培养

出‘建设网络、管理网络、使用网络’的应用技术型人才。”海南省技师学院院长张磊说。

该专业还确立了“分层次教学”人才培养模式和中高职“3+2”连读模式培养思路，办有中级班、高级班和预备技师班，其中预备技师班即是中高职“3+2”连读班，学生毕业后不但可以取得预备技师资格，同时还获得大专文凭。

师资队伍建设不断加强

“不断加强师资队伍建设，是保证学校重点专业向好发展的基础。”海口旅游职业学校校长赵金玲说，高星级饭店运营与管理专业是学校重点建设专业之一，学校十分注重“双师型”教师队伍建设、骨干教师队伍建设、兼职教师队伍建设等方面的内容。

例如，每年学校都会选派专业教师到企业参加顶岗实践，提高专业教师队伍整体能力；从企业聘请技术骨干担任兼职教师，参与学校专业标准

建设和教材的开发，逐步提高专兼职教师比例，优化师资队伍结构。

此外，海口旅游职业学校重视“教学互长”，受益双方为教师和学生。在专业课上，教师担任经理，学生担任服务员，模拟情境，开展教学，将实践中的感受采集成典型案例，为教学所用。

“高星级饭店对员工能力与素质的要求相对较高，所以，我们将专业知识与职业技能进行一体化整合，参

与国家共享计划西餐课程建设，建设3门精品课程，公开发行3本专业教材。2017年该专业被国家教育部、国家旅游局共同确定为全国职业院校旅游类示范专业点。”赵金玲说。

同样“荣誉加身”的还有海南省商业学校的中餐烹饪专业。“烹饪专业已经开设17年，是学校的王牌专业，在2016年全国中职技能大赛中，该专业连续六届共获得7金14银8铜的好成绩。”海南省商业学校校长符向军说。

“加强师资建设能够让专业‘永葆活力’。10位行业大师进入课堂教学后，有效促进了专业教学质量的飞跃。如今，专业老师中既有中国烹饪大师，也有中国琼菜大师。”符向军说，学校坚持“培养”“引进”并举，不断优化师资队伍结构，通过培训、下企业锻炼、教研等方式提升教师的专业技术能力。形成了以大师为引领、以学科带头人为指导，以骨干教师为中坚的专兼结合的教学团队。

职校纷纷建立实训基地

近年来，海南省机电工程学校汽车运用与维修专业紧跟汽车行业发展步伐，积极开展教育教学改革，深化专业内涵建设，为海南省汽车售后行业培养了大量的高技能人才。

“目前，学校拥有全国一流的国家级示范实训基地，建筑面积达8000多平方米，实训设备总值4000多万元。其中有德系、美系、日系和国产品牌的教学整车40余辆；车辆各模块大型实训台架300多台；汽车

各类检测仪器设备一应俱全；实训教学场所全部模拟实际工作场景建设。”海南省机电工程学校校长陆红专介绍。

此外，学校还与一汽丰田汽车有限公司、广汽丰田汽车有限公司、丰田（中国）汽车有限公司等多家汽车企业开展校企合作，共同就师资培养、专业课程建设、教学设备赞助、学生实习与就业等方面展开校企合作，订单培养汽车营销与售后服务人才。

不独于此，省内多家职业院校也纷纷建立实训基地，培养“实操型”学生。三亚技师学院积极“引企入校”，即与企业共同建设实训基地，打造产教融合的实体化实训基地，在学院开办休闲茶吧，主要由学生经营，构建校企深度融合发展的新平台，为企业培养技能人才，取得了较好的教学成果。

而海南省商业学校中餐烹饪专业，也建立了校企共建生产性实训基地，先后与三亚希尔顿大酒店、博鳌亚洲论坛会址大酒店等酒店建立项目合作，同时，根据课程实习、专业实习和毕业实习等不同层次，不断完善实训室的管理设施和各项管理制度。

海南省教育厅职成教处负责人表示，学校与企业深度合作，建立实训实操基地，构建起工学结合的人才培养模式，形成了共赢发展的长期合作机制。

资讯

小学省级骨干教师培养对象接受培训

本报文城11月6日电（记者陈蔚林 实习生曾中笑）今天上午，2018—2022年度小学省级骨干教师招聘对象资格培训班在文昌开班。来自全省各个市县的520名小学骨干教师将接受6天培训并参加教育理论考核。

据介绍，本次培训主要以理论培训为主，内容包括教育科研方式方法、教育教学艺术与校本课程研发、信息技术与课程整合、课堂教学观摩与评价策略等。

省教育厅将根据考核结果，对参训教师作出分学科综合性总分排序评价，在统筹平衡各学科的基础上，在考虑市县全覆盖并适当向农村倾斜的情况下，确定2018—2022年度小学省级骨干教师推荐名单。经公示无异议者，将被认定为小学省级骨干教师并获得荣誉证书。

海师大学子迎来“创新创业实践周”

本报讯（记者陈蔚林 实习生卢进梅）11月6日至12日，海南师范大学举办“创新创业实践周”活动。

自2015年起，海南师范大学每年开展“创新创业实践周”活动，在教学安排中专门列出一周的时间供学生和教师集中开展各项创新创业活动。根据安排，“创新创业实践周”期间，该校组织师生参加创新创业知识与政策讲座、路演、沙龙、创业训练营等活动，鼓励已立项大学生创新创业训练计划项目的学生团队利用“创新创业实践周”开展调研和实践活动，并邀请有关专家到校作创新创业专题报告。

据统计，本次“创新创业实践周”，该校在校级层面组织的创新创业活动累计20余项，学院层面组织的活动累计200余项。

“沟通从心开始”海口举办成长心连心大型公益活动

本报讯（记者叶媛媛）11月5日上午，海口“沟通从心开始”成长心连心大型公益活动在琼台师范学院体育馆举行，350名海南立友美术职业学校师生和家长共同参与了此次活动，在丰富的体验式活动中促进相互沟通，促进成长。

值得一提的是，此次活动主要引用美国斯坦福大学开创的体验式学习方法作为活动基础模式，通过丰富多彩的体验式学习，让学生、家长及老师在活动中体验到各自角色在团队中的重要性，学习更有效沟通的方法，学会接纳、欣赏和关怀别人，在体验中树立起积极健康的价值观。这些独特的体验式活动也让在场的每一个参与者感触颇多，受益匪浅。

海南日报《教育周刊》征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法
精彩课堂：老师分享课堂教学
师说心语：老师对学生成长的关注
校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生
域外传真：海外从教、就读经历见闻
家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光
快言快语：对教育话题发表独到看法
习作：文字、图片均可
回首往师：曾经的老师给自己带来的启迪
我读经典：可就某一点发表对经典文学作品
的看法。
读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。
邮箱：2996130659@qq.com
电话：（0898）66810126

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com
联系电话：66810126
微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码

海口经济学院教授刘兴林：

上《百家讲坛》为国学“圈粉”

■ 本报记者 徐晗溪

10月29日，央视科教频道《百家讲坛》栏目开始播出《大秦崛起》下部。许多海南观众可能不知道，《大秦崛起》中插播的网友互动部分，大多数是在海口经济学院图书馆“临渊斋”拍摄的。主讲人刘兴林教授目前已在海口经济学院执教六年，并担任该校人文与经济研究院副院长和国学研究所所长。

走进海经院校园，国学石景是该校一大特色，二百多块巨石上篆刻着传统经、史、子、集中的关键词，分布于整个校区，形成了一道亮丽的国学风景线。这道风景线正是出于刘兴

林的手笔。“中国传统文化与岩石有不解之缘，从先秦到当代，石景文化传承发展，华夏大地星罗棋布。”在刘兴林看来，国学教育要实在化，不能只玩花架子。

“普及传统文化，最主要的是加强阅读，实实在在在阅读几部国学原典或选本，提高内心修养，增强国民素质。穿汉唐衣服，行跪拜礼仪，往往把国学教育变成形式化。”刘兴林介绍，自2013年以来，海经院全校本科生开设公共选修课《国学原典导读》，每学期两个课堂。

课堂上，刘兴林出口成章，以其丰富的学识、独到的见解、儒雅的气质“圈粉无数”。本门课程中《春秋霸

主的兴衰——〈左传〉导读》还被选为海南省普通高校省级精品视频公开课，是海南省入选教育部第七批“中国大学视频公开课”课程，在网络上的点击率颇高。有一次在海口公交车上，刘兴林还被一位外国留学生认出来。原来这位留学生曾在网上看过刘兴林的视频公开课，见到老师本人很开心。

刘兴林教龄48年，是一个名副其实的“老教书匠”，但是在《百家讲坛》讲课对他来说，却是一次全新的体验。“以往讲课时能在眼光对视交流中，看出对方是否听懂、是否接受，是否存在疑问，可以根据听众的反响随时调整表述方法，可录节目没有观众、

听众，只能对着录像机讲述。”刘兴林说，因此，在节目播出的过程中，他经常查看央视网上的评论，总结经验教训。尽管评价很好，但他自己认为“还有很大的提升空间”。

刘兴林认为，《大秦崛起》的讲述尽量深入浅出，让听众中的大学教师、博士生、硕士生明确文献依据和理论导向，让大学生、高中生将已有的知识点贯通成一个系列，让初中生、小学生在兴趣中增加某些知识点。“观众、听众文化程度不同，听完讲述觉得有所收获，就达到目的了。”刘兴林表示，退休后能来海南传播传统文化，他觉得很骄傲，希望有更多学者、专家能来海南为教育事业做贡献。



刘兴林在央视录《百家讲坛》

达人名片

姓名：刘兴林
就职学校：海口经济学院