

20年来,我省各级关工委的爷爷奶奶们为办好家长学校奔走接力——

孩子入学 家长入校

■ 本报记者 陈蔚林
实习生 曾中笑

“我的孩子进入叛逆期,不爱学习总泡网吧怎么办?”“我希望我的孩子读理科,可他偏偏喜欢文科,我该不该尊重他的选择?”“我们夫妻俩长年在外打工,和孩子之间好像有了隔阂,该如何改善这种情况”……

在陪伴孩子成长的过程中,家长总会遇到各种各样的教育难题。正确的教育理念和方式可以促进孩子成长、改善家庭关系,而错误的教育理念和方式则会适得其反,甚至造成不可逆转的严重后果。

日前,由省关工委、省教育厅关工委主办的海南省家庭教育乡村行公益讲座走进定安县,邀请到海南教育界知名家庭教育专家王如琨、李淑华,为定安4所中小学作家庭教育公益讲座,2100多名家长聆听了讲座。

讲座备受欢迎,而鲜有人知的是,我省各级关工委已经为推进全省家庭教育工作接力奔走了整整20个年头。



省关工委、省教育厅关工委日前主 办海南家庭教育乡村行公益讲座,受到家长们的热烈欢迎。 本报记者 张茂 摄

没经验缺引导 家长对孩子无计可施

“家长学校?”定安县雷鸣镇同仁村委会六坡村村民林燕和大多数家长一样,第一次听到这个名词时都觉得陌生又好奇,“学校不是学生去的吗?怎么我们家长也要上学?”

省关工委常务副主任、家教辅导团团长陆军说,在当今社会,家

庭教育和学校教育一样,都被认为是对青少年进行教育的主渠道,它们和社会教育一起,构成了协同教育的“三部曲”。尤其是家庭和学 校,承担着对孩子的直接教育责任,家庭教育是否能与学校教育密切配合、积极协作、相互支持、形成合力,决定着教育的成败。

但是,在海南,家庭教育工作起步晚、基础弱,很多家长没有认识到家庭教育的重要性。哪怕一些高学历、高素质的家长,也无法应对一些棘手的教育问题。

东方市民族中学教师邢敬瑜虽是一个有着20多年教龄的教师,但在面对自家处于叛逆期孩子时

依然感觉无计可施:“我拿教育学生的方法教育孩子,结果并不理想。孩子不爱跟我们讲话,有时在饭桌上对他进行教育,他就搁下饭碗不吃了。发展到后来,我们经常发生争执,他甚至不想回家吃饭,觉得朋友家比自己家好。我们既头痛,又伤心。”

抓培训建平台 家长学校主动作为

为了给家长们解忧,更为了下一代健康成长,1997年,海口市第二十七小学成立了我省第一所家长学校。省关工委、海口市关工委和省教育厅关工委、海口市教育局关工委总结推广了该校的经验 and 做法。

省教育厅关工委常务副主任陈晓告诉记者,经过20年的探索、实践,我省中小学已普遍建立了家长学校。据统计,截至去年底,全省公办中学、中等职业学校、城区小学、乡镇中心小学,95%以上建立了家

长学校;农村完小建立家长学校占比83%,基本实现了“孩子入学、家长入校”的目标,使广大家长普遍增强了教育孩子的责任感,较好掌握了科学教育孩子的方法,促进了孩子的健康成长。各个家长学校均已形成“教育行政部门主管、学校主办、关工委主动配合”的“三主”办学体制,能够正常开展教学活动。

成绩的背后,是全省各级关工委的“五老”在日夜奔劳——抓家长学校校长和骨干教师培训;抓编写

家长学校教材,已编印《家庭教育讲稿汇编》《家庭教育读本》《家庭教育大家谈》、《家长学校优秀教案选编》正在编写当中;抓评估示范家长学校活动;抓利用互联网指导家庭教育等。

值得一提的是,各家长学校都在发挥主观能动性,进行平台创新探索。比如,海南南中学初中部家长学校根据家庭教育指导大纲、学生身心发展规律和学校育人目标,按年级制定了教学计划、打造了精品课程——初

一学生的家长学习《如何帮助孩子适应初中学习与生活》,初二学生的家长学习《青春期心理特点及应对》,初三学生的家长则学习《如何帮助孩子走出中考焦虑》……

屯昌县向阳中心小学校长黎彩霞说,许多学校还利用互联网提供家庭教育指导服务,以微信群、QQ群等为平台宣传科学的家庭教育理念、方法,“不少家长遇到教育问题,就发到群里请大家出出主意。家长们在交流中逐渐变得成熟起来。”

办学已见成效 正能量正在汇聚

海南的家长学校办学模式,得到了中国关工委主任顾秀莲的高度评价。她希望海南进行系统总结,使家长学校的经验做法能够在全国进行推广,进一步推进家庭教育、学校教育、社会教育“三位一体”的教育网络建设。

家长们更是从中得到了实在利好。林燕还记得第一次去家长学校听课的感受:“去之前,我怕自己没文化会听不懂,结果听的时候大家都在讨论,‘真是讲到我们心里去了,很多例子一听就好像是在说我

们的小孩一样’,对我们的启发很大。”

通过学习,邢敬瑜学会了耐心与孩子沟通,“他告诉我,他很讨厌我把别人当作例子和他比较,而且每次比较都会对他进行严厉批评。这个心结打开后,我们常常通过谈心解决问题,他的成绩慢慢上去了,空闲时还会帮我收拾家务。家长学校让我找回了自己的孩子。”

“上家长学校,任何一个家长都不能缺位。”黎彩霞说,学校里有部分孩子是留守儿童,父母在外务工

不能每次培训都来参加。为了做到全覆盖,学校领导、班主任就通过电话、家访、微信群等方式——给此类家长补课,“我们学校目前已经有两位老师考取了心理咨询师证书,还有一位老师正在学习,推进家庭教育是越来越轻车熟路了。”

陆军直言,虽然家长学校建设在海南仍有很长的路要走——部分学校仍对办好家长学校重视不够,部分教师在引导家庭教育时能力不足,部分家长在接受科学教育理念时还是有抵触情绪……但是,他也

欣喜地看到,越来越多正能量在向这项充满希望的事业汇聚。

这次在定安县举行的公益讲座,就得到了海南春秋实文化传 播有限公司的支持。该公司总经理陈吉秋既是家庭教育高级指导师,同时也是一个普通的母亲。她说,支持教育公益事业,是企业应该承担的社会责任。此类讲座将持续开展下去,力争覆盖到全省各乡镇。她也希望,更多爱心企业和个人加入这支队伍,为下一代健康成长贡献一份力量。

习作

叶子的一生

■ 王立霖

我是一片叶子,长在一棵粗壮的大树上。在一个春天的早晨,我正在美滋滋地晒着太阳时,突然,一只虫子爬到了我的身上!我拼命地挣扎,然而并没有什么用,相反,这只虫子还变本加厉起来。我被虫子咬了好多个洞,正当我感到绝望时,一个小孩出现了。她把虫子抓了下来,并对虫子说:“虫子,叶子不是给你吃的!没有叶子给大树输送养分,大树就不能够帮我们净化空气了!”说完, she就把虫子扔到一旁的草丛中。我非常感激这个小女孩。

夏天到了,我的身子也好了起来。这时,我又想到了那个救我的小女孩。她真是可爱,善良,我决定了,我要报答她。正当我在思考如何报答小女孩的时候,一个孩子出现在我面前,说:“好大的叶子啊!我要把它摘下来!”于是,这个孩子把手伸向了 我!我紧张地闭上了眼睛,准备接受被摘取的命运。但是,我等了半天,却什么动静都没有。我好奇地睁开眼一看,原来,又是那个小女孩——她看到了这个要把我摘下来的孩子,于是小女孩及时地制止了他。我再一次被这个小女孩救了一命。

转眼间,到了秋天。时间过得好好快啊。我感觉身体的情况一天不如一天了,终于有一天,随着一阵秋风的刮过,我随风起舞,晃悠悠地,轻轻落在了地上。

冬日来临,大雪纷飞,我盖上了一层厚厚的雪花被,慢慢地进入了一场永远不会醒来的梦乡。

很久很久以后,我的身体化作养分,慢慢地,成了一棵大树的一部分。我时时刻刻记着那个小女孩对我的恩情。为了报答小女孩,我和我所有的朋友们,都透过大树的叶子,努力地净化着这世界的空气,让人们生活的这个世界,变得更加美好。

(作者系海口市二十五小海甸分校四(8)班学生)



爸爸的胡子

在海口某少儿艺术培训中心的墙上,张贴着小朋友们的近期主题作品,其中“爸爸的胡子”让很多人忍俊不禁。在小朋友的笔下,爸爸的胡子千奇百怪。据培训中心的老师介绍,这些小朋友大多五六岁。

本报记者 陈元才 摄

校长视野

■ 韩永春

新课改要求教师在教学 中应有意识地创设一种民主的、宽松的、和谐的课堂气氛,鼓励学生独立思考、合作讨论、共同探究,尝试合作学习知识的乐趣。

有位教师在教学《圆的周长》时,让学生在小组中合作测量几种圆形物体的周长和直径,通过计算周长和直径的比值,合作研究圆的周长和直径的关系。使学生在测量、讨论中得到了圆周长的计算方法,教师指导学生合作学习这一镜头太精彩了。我在教

学三年级科学《磁力大小会变化吗》这节课时,让学生合作探究两个或多个磁铁吸引在一起,磁力大小是否会发生改变。学生兴趣盎然,经历了探究的过程,提高了探究能力,教学效果很好。我为“合作学习”而叫好。

合作学习是新课程倡导的学习方式。在合作小组这个集体中,各人的个性、品质、能力、兴趣爱好等因素都有差异,为了完成共同的学习任务,小组成员分工与合作,独立思考与协作交流,互相帮助,取长补短,就可以取得意想不到的效果。俗话说:“三个臭皮匠,赛过诸葛

亮。”合作学习可以让学生互动化、多元化发展。

一个人要在社会上求得生存和发展,就必须学会与他人亲密、友好地合作。教学生学会合作学习是我们每一位教育工作者的职责。

著名哲学家威廉·詹姆士曾经说过:“如果你能够使别人乐意和你合作。不论做任何事情,你都可以无往不胜。”这话不无道理。翻开历史,可以看到,无论是那些政治家、科学家、军事家、文学家,还是取得一般成绩的平凡人,除了他们聪明的才智,后天的勤奋等条件外,总是与投身社会活动、加强人与人的交往和合作紧密

联系的。

合作是一种美德,是一种本事,更是一种艺术。作为一名教育工作者要指导学生学会合作,在合作学习中要以平等的师生关系、生生关系为基础,给学生“胆子”,给学生“鼓励”和“提醒”,激活学生思维,开启学生智慧。要让他们从小就有容人之心,真诚之意,在合作过程中,营造一个和谐宽松的合作氛围,在心理上形成相互策应,在行动上形成相互配合,从而达到最佳的合作效果。

(作者系琼中黎族苗族自治县红毛希望小学校长)

精彩课堂

对联课:平仄对仗见智慧

■ 董新明

这是一节对联学习课。快速阅读《奇妙的对联》的第一部分后,学生们先后发言,如数家珍般地介绍了对联的有关常识,智慧的涟漪在课堂上涌动。

第二个环节是赏析对联。我先给学生作示范——“青山有幸埋忠骨,白铁无辜铸佞臣”这一联语,是题赠杭州西湖岳飞墓的。上联讴歌精忠报国的岳飞,下联鞭挞陷害忠良的秦桧夫妇。“青山”对“白铁”,色彩鲜明;“有幸”对“无辜”,对比强烈;“埋忠骨”对“铸佞臣”,既对偶,又对仗,褒贬分明,平仄协调。赏析对联,要考虑思想性和艺术性两个方面。“风乍起,吹皱一池春水。”思考一番后,学生们开始赏析对联,台下冒出了一星星智慧的幼芽。“风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心。”上联描绘东林书院优美的环境和学子用心读书的情景,下联强调学子们还要关心国家和天下大事。“风声、雨声、读书声”,对“家事、国事、天下事”,“声声入耳”对“事事关心”。“入耳”与“关心”,仄起平收,平仄相对。从内容到形式,这一副对联很合规范。

精彩在后头,更见智慧的是补写对联。选什么作上联呢?第五届“中语杯”一等奖获得者刘志江老师在执教《梦游天姥吟留别》一文时,曾独具匠心地设计出一个上联:江畔孤舟,途中瘦马,沉郁顿挫,杜子美为诗圣。上联前两个短语选取的是杜诗中的意象,第三个短语点化杜诗的风格,最后一句交代文学史上对杜甫的评价。属对要求高,综合性强,趣味性浓。笔者巧妙“拿来”,让学生调动积累,一试“补对联”的身手。斟酌片刻后,就有一些学生登台“对对联”了。①明月清风,亭中浊酒,笔酣墨饱,李太白是诗仙。(吴浩礼)②众鸟浮云,清风浊酒,潇洒不羁,李太白号谪仙。(潘振宇)③卖炭老翁,琵琶少妇,悲情哀怨,白乐天称诗魔。(赵庆柏)④白水绕城,西山日薄,幽静苍凉,李太白称诗仙。(曾秀)⑤临江泛舟,离途班马,情随景生,李太白号诗仙。(万琼瑜)⑥山中独墅,归时朗月,心如止水,王摩诘是诗佛。(钟雯雯)⑦映阶青苔,陋室而居,谈笑风生,刘禹锡是隐士。(何永忠)⑧清水莲花,香远益清,不随世俗,周敦颐称君子。(吴万霞)这一朵朵饱含智慧的语言之花,在课堂上绽放,带来美的润泽和情的洗礼。末了,一个学生试探地问:“老师,您是怎么对的呀?可以分享一下么?”我笑着点点头,转身在黑板上写出两个下联:

①瀑布千丈,蜀道难行,雄奇峭拔,李太白称诗仙。

②空山新雨,铜川白鹭,清新温婉,王右军号诗佛。

大家品味着,马上报以热烈的掌声。(作者系儋州市第二中学教师)

师说心语

孩子不是父母的宠物

■ 邓文芳

今天的父母对孩子的学习关注程度,超越任何一个时代,但很多孩子却出现了厌学、懒散的现象。用时下的一句话形容,不辅导作业时母慈子孝,一辅导鸡飞狗跳。

在物质上,今天的孩子们过着衣食不愁的生活。父母们会说,你看看,我花费这么多时间、金钱、精力,给孩子一个健康成长的环境,可孩子的学习为什么这么让人费心呢?确实,作为父母,是挺累的,白天上班,回家还要接孩子、做饭、陪孩子写作业。等孩子上床睡觉后,已经是深夜了。日复一日,年复一年……

面对家长的付出,很多孩子为什么不知道感恩呢?可又有谁想过,这样的付出让人难以承受,这样的爱又有多少自私?

我们来看看孩子吧:他们每天被父母或大人24小时管着,他们被当成了珍稀动物。他们像动物园里的珍稀动物,一个被隔在一个小小的笼子里,在“无菌的温室”里成长着,没有半点自己支配的时间和自由,凡事大人已设置好程序。

在陪伴孩子学习方面,许多父母宁愿抱个手机也不愿意陪孩子读书,还有的是没完没了地唠叨。只有少数父母会俯下身子和孩子一块学习,享受读书的快乐。还有很多家长会恐吓孩子:如果今天不读书,以后找不到工作。他们总以为这样的话能让孩子努力学习。而结果,适得其反。

我认为,现在的家庭在对待孩子的学习上,不少是非常急功近利的。家长普遍认为,我的孩子在一个时期一定要达到哪个级别,否则,就是没有学习,不用功,轻则唠叨,重则打骂。这种拔苗助长的做法,无形中又让孩子对学习更讨厌几分。很多孩子对付家长的方法,就是拖拉、磨蹭,装作听不明白,任凭家长气得暴跳如雷。

根据我多年的教学经验和反思,对于如何培养孩子的学习习惯和学习兴趣,总结出以下几点建议:一是有质量的陪伴。即和孩子一起读书,学习,而不是唠叨、指责。二是重过程,轻结果。即重视孩子的学习过程,轻视孩子的考试分数。三是重视兴趣培养,身教重于言传。即家长应该陪孩子一起读书,培养他们读书的兴趣。家长也要注意,在孩子连书都读不流利的时候,就开始让孩子去做一些阅读题,或者上兴趣班,反而会适得其反。(作者系海口市滨海第九小学教师)