

“90后”手语老师蔡殷：

# 指掌之间传递爱与感动

■ 本报记者 侯赛



蔡殷在课堂上用手语为学生授课。图片由学校提供

作为十九大开幕会的电视直播手语翻译,周晔用不停变换动作的双手,将近三个半小时的大会内容实时传递给听障人士,创下了国内媒体直播手语翻译时间的最长纪录。周晔的走红,也让更多人开始关注用手“说话”的手语翻译们。

海南省特殊教育学校有一位“90后”老师蔡殷。她不但是许多学生的手语老师,也是我省众多助残活动中的手语翻译。11月7日,记者走进海南省特殊教育学校,倾听特教老师蔡殷的故事。

## 快言快语

### 我们的教育欠自然一个拥抱



孩子在家长带领下,与动物亲密接触,在游玩中增进自然知识。

本报记者 张杰 摄

■ 张成林

花鸟虫鱼、风起叶动、日落禽息……面对自然,我们的学校、老师一再强调,要多加亲近、切身感悟。可一回到日常教育里,灵动多彩的自然常常沦为课本课件里静止呆板的画面。学生本该对自然全方位的感知,只能沦为视觉上的粗浅认识。这种“自然缺失”,会给孩子们的成长带来身心的不良影响。近日,有媒体报道,为改变这一现象,深圳市作出规划,到2018年要将该市的自然教育中心由当前的9所扩展到16所,以增加孩子们和大自然接触的时间。

教育需亲近自然,其实古已有之。孔子曾言,“小子何莫学夫诗……多识于鸟兽草木之名。”孔子说到做到,常常与弟子乡野郊游,临事而教。“童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归”,俨然一幅边游边学的生动情景。而反观眼下,芸芸学童中,还有几人能跟着老师一起漫步乡间、亲近自然。万千宠爱下,众多孩子在温室中学习、生活,稚嫩的心智还没亲近自然,便已被幽闭起来。

或许,有人会说,当今科技发达,不接触自然不代表不能认识自然。诚然,科技日新月异的发展,让人们可以置身于类似真实的幻境,但视频里的树叶再美,终难有大地落叶的触感,教室里的调色板再鲜艳,终抵不过大自然的五彩斑斓。再则说,一叶障目,往往自以为是。大自然是一个相互关联的生态系统,我们在室内对一枝一叶的粗浅认识,终难对事物有系统、整体把握,反而有损孩子认知能力的提升。

更让人心痛的是,很多孩子如今非但接近不了自然,还一味沉迷于虚拟的网络世界。手机、游戏几乎挤占了孩子全部的课外时间,一个手机几乎可以满足孩子所有的欲望。他们不在意外面的日月星辰、花开花落,只热衷于虚拟世界的杀伐攻防。谈起游戏,他们大多侃侃而谈、头头是道,可身处田野,却麦苗、韭菜傻傻分不清。长此以往,缺乏了自然教育熏陶,现在的孩子再精于现代科技,也只是个不健全的人。

教育重在引导,可面对自然教育的缺失,我们的教育多处在失声状态。亲近自然就要走出校园,走出校园就难保不出意外,在众目睽睽之下,学校显然不希望有任何的节外生枝。再则说,在应试教育“唯分是从”的语境下,自然教育倘若放在考试成绩的天平上,显得微不足道。但教育不能大功利,应该引导家长多带孩子走出去,或者像深圳那样,借助强力推进自然教育。

自然,是我们生活的原点。长期以来,面对现代科技“乱花渐欲迷人眼”的繁华,我们的自然教育常常沦为无足轻重的点缀。在城市快速发展的今天,我们的教育欠自然一个拥抱。我们期待越来越多自然教育中心的出现,期待自然教育能够真正走进学校,走进家庭,让孩子们更多地亲近自然,感知自然。

## 用手“说话” 用心交流

11月7日下午,淅淅沥沥的小雨中,蔡殷撑着一把红雨伞向记者缓缓走来。一个身着蓝色校服的学生突然来到蔡殷伞下,帮她捏肩捶背,两个人一边笑一边用手语交流着。“你看,我们的孩子多可爱。”蔡殷笑着对记者说。

2012年,蔡殷从南京特殊教育职业技术学院毕业后来到海南工作。她从一开始的不习惯到慢慢融入工作,5年时光就在与学生一天天的相处和奔波的手语翻译工作中悄悄溜走。

“听障朋友们经常找我帮

忙,那种被信任的感觉很好!”大学主修听力障碍专业的蔡殷,因为经常与听障朋友交流,成了手语翻译专业的旁听生。

由于擅长手语翻译,除了完成日常教学工作之外,蔡殷还为众多有残障人士参与的公益活动担任手语翻译。银行、机场、

酒店等单位培训员工时,也会请她开展手语教学。

出席的活动多了,蔡殷也被越来越多的听障人士所熟知。只要有蔡殷出席的活动,听障朋友们会首先上前给她一个大大的拥抱,因为她是最懂他们的人。

## 练习手语练到手抽筋

“要接纳一个人,首先要接纳他的语言。”对蔡殷而言,生命的前15年,用嘴说话是再自然不过的事,但从步入大学起,她与世界的沟通,又多了一门语言——手语。

目前通行的《中国手语》相当于手语词典,共收录了5586个常用词汇。这些词汇,蔡殷需要一一记忆,做到见词即可翻译为手语。

对听障朋友而言,手就等于

他们与人沟通的“嘴巴”。刚刚学习手语时,蔡殷感觉自己的双手很笨拙。为了能熟练运用手语,蔡殷常常练得手指抽筋。久而久之,她平时看书时,也会习惯性地手舞足蹈“翻译”

成手语。

“信息的有效传递,在无声的世界显得尤为珍贵。”蔡殷坦言,每当在翻译活动现场,看到听障朋友“明白了”的眼神,她会觉得特别有成就感。

## 期待社会对听障群体更包容

由于身边的听障朋友很多,蔡殷对他们人生的酸甜苦辣感受颇深。有的听障朋友曾跟她讲述自己去医院看病的痛苦经历。一些医生碰到听障患者,会直接拒诊。还有的听障朋友因

便秘问题去看医生,医生却因为不懂手语让他去进行全身CT检查。

蔡殷与听障朋友在路上进行手语交流时,也经常会遇到路人异样的目光。社会上部

分人对听障人士的不理解不接纳,让很多会打手语的孩子在公共场合也羞于用手语交流。

据不完全统计,我省现有听障人士约16万人,由于受教育

程度不同,并不是所有听障人士都能读懂手语。

“听障朋友们努力地学习手语,希望能更好地融入社会,人们应该学会包容他们和他们的语言。”蔡殷说。

## 大学生校内养宠物成风,公益组织呼吁——

# 在校不养宠 离校无牵挂

■ 本报记者 陈蔚林  
实习生 曾中笑

随着社会经济的发展和水平的提高,许多小动物以宠物的身份进入人们的家庭。网络上,“汪星人”“喵星人”等关键词频上热搜榜,表明养宠物已经成为一种“时髦”。

受到外界的影响,尽管学校明确规定在校学生不能养宠物,还是少数学生悄悄将小动物带进宿舍。这类学生常因宠物患病或毕业离校而遗弃宠物,造成学校里流浪动物日益增加、肆意繁殖。

11月10日下午,海口市公安局城市警察支队、海南省众善关爱小动物志愿者协会携手中国动物保护公益联盟及海南师范大学萌宠保护协会等社团组织在海南师范大学开展了“在校不养宠”公益宣传活动。该校不少学生社团积极参与其中并将活动覆盖面向其他高校扩大,令“在校不养宠”成为海南高校中一股新的潮流。



近日,「在校不养宠」公益宣传活动在海南师范大学举行。

## 三令五申,学生仍打擦边球

近年来,大学生在校养宠物的问题日益为人们所关注。海南不少高校校园内也不时有猫狗穿行,特别是节假日期间,这些“留守宠物”或流浪动物总会让学校后勤人员很头疼。

大学生在校养宠物是否符合规定?通过查阅各高校的《学生手册》,记者发现,海南绝大部分高校均将不能在校养宠物写进其中,海南大学更是曾经发出《在教学区、办公区、学生宿舍区饲养宠物物的通知》,禁止学生养宠物。

海南大学学生工作处副处长俞花美告诉记者,每年新生入学时,都会接受学校组织的入学教育,其中《学生手册》是重要的学习内容,而《学生手册》里有明确规

定:“禁止在宿舍区内饲养各种小动物或宠物”。除了提前教育,学校还会组织管理人员每周对宿舍进行排查,检查的重点就是是否饲养宠物及是否使用大功率电器等。对校内养宠物的学生,一经发现将进行劝导,要求其尽快妥善安置宠物,屡禁不止者或将面临违纪处分。

但是,虽然各校三令五申,还是有学生“顶风作案”或“打擦边球”。采访中,部分高校学生向记者透露,他们身边仍有同学在宿舍悄悄养宠物,或是定点定时在宿舍旁给动物投食,宠物小则为蜘蛛、金鱼、仓鼠,大则为鸟、猫、狗等,有时确实会给其他同学带来困扰。

## 呼吁大学生在校不养宠物

“在校大学生养宠物是一种极不负责任的行为。”海南省众善关爱小

动物志愿者协会会长徐艳容告诉记者,由于大学生时间精力有限,毕业去向不定等原因,绝大部分校园宠物都没有办《养犬登记证》或定期检疫,最终会面临被饲主遗弃甚至痛苦死去的命运。

海口市公安局城市警察支队业务指导大队副大队长周平表示,近年来,城市警察支队屡屡接到有关流浪动物污染环境、威胁人身及扰民等问题的投诉电话,并对部分因病失控、攻击性强的流浪动物进行过控制。他们参与这次公益活动就是为了呼吁大学生共同出力遏制流浪动物继续扩张。

其实,大多数大学生也不赞成在校养宠物。“一方面分散了学习精力,一方面影响他人生活,最后还要为了毕业后如何安置宠物费神。”海南师范大学学生张宇琦曾在朋友圈里看到同学因无力饲养宠物欲转让的信息,“宠物如家人,很多大学生连自己都照顾不好,怎么对宠物负责呢?”

徐艳容说,众善协会2013年成立至今已经开展了近40场“爱护动物 善待生命 保护生态”科普宣传走进中小学校园活动。该协会今年11月起与高校社团共同开展“做负责任的大学 在校不养宠”活动,目的就是希望从源头上减少城市流浪动物,为创建文明城市作出努力。接下来,该协会还将帮助更多高校成立学生动物保护宣传社团,引导更多大学生科学对待宠物,善待流浪动物。

## 资讯

### 第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛团队赛决赛举行 海南代表队获亚军

本报讯(记者陈蔚林 实习生曾中笑)11月10日,第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛团队赛决赛在北京举行,海南省代表队凭借出色表现获得亚军。

第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动由教育部全国普法领导小组办公室主办,北京外国语大学、外语教学与研究出版社、教育部全国青少年普法网承办,是教育系统贯彻落实党的十九精神的重要举措和生动形式,旨在引导广大青少年学生讲好宪法故事,增强宪法意识,成长为具备社会主义法治观念和法律素养的高素质人才。

活动自2017年6月开展以来,各地精心组织,不断创新宪法教育的内容与形式,在全国青少年学生中掀起了更为广泛的学讲宪法热潮。在青少年普法网上参与活动的学生人数达到了3100万人次,成为在校师生关注度最高、参与面最广、影响力最大的学生活动之一。

经过激烈角逐,来自天津市、河北省、辽宁省、山东省、重庆市、海南省的6支代表队在小组赛表现优异,突出重围并获得晋级全国总决赛团队赛决赛的机会。

### 第九届中国MPAcc教育发展论坛海口举行

本报讯(通讯员罗晋京)11月9日至10日,第九届中国MPAcc(全国会计专业学位研究生)教育发展论坛在海口举行,来自全国MPAcc高校及科研院所的300多位专家学者相聚椰城,围绕财务会计案例教学、财务管理案例教学等内容进行交流。

本次论坛研讨的主题以“案例教学”为中心,旨在培养应用型、复合型、创新型的高级财会人才,有利于完善海南高级财会人才培养机制以及会计教育理论和实践创新,对有效解决海南高级财会人才短缺问题和全面提升财会人才培养质量具有重要指导意义。

此次论坛由教育部学位与研究生教育发展中心、MPAcc教育指导委员会主办,海南大学承办,海南大学经济与管理学院协办。

### 海南中职学校举办校园心理情景剧大赛

本报讯(记者陈蔚林 实习生曾中笑)2017年海南省中职学校首届校园心理情景剧大赛11月10日至12日在海口经济学院举行,全省27所中职学校的27个剧组参赛。

本次大赛以“筑梦青春·从心起航”为主题,以情景剧为表现形式,旨在通过舞台表演引发社会对中职学生心理健康的关注,通过角色扮演引导中职学生调整心理状态,解决心理问题与冲突。

比赛中,各个剧组分别从不同视角精彩演绎了当下中职学生成长过程中面临的种种心理冲突、困惑或问题。海南省文化艺术学校的《战胜自我》、海南省经济技术学校的《醒》和海南省农业学校的《他们为什么不理我》3个剧目获得一等奖。

本次大赛由省教育厅主办,省教培院和省工业学校承办。

### 海南日报《教育周刊》征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法  
精彩课堂:老师分享课堂教学  
师说心语:老师对学生成长的关注  
校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生  
域外传真:海外从教、就读经历见闻  
家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光  
快言快语:对教育话题发表独到看法  
习作:文字、图片均可  
回音壁:曾经的老师给自己带来的启迪  
我读经典:可就某一点发表对经典文学作品的看法。  
读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。  
邮箱:2996130659@qq.com  
电话:(0898)66810126