

海口一中3件作品“收割”德国纽伦堡国际发明展金银铜奖

“坐升降机上台领奖，感觉真棒！”

热点

■ 本报记者 侯赛

你知道吗？暴晒之后的车内温度可高达75℃，接触汽车座椅的刹那，你一定感觉如坐针毡。如果车内存在安全隐患，还可能引发汽车自燃……为了解决这个问题，一款“汽车净化降温仪”应运而生。它能利用太阳能装置和水循环系统降低车内温度，同时还能对车内空气进行净化。

这款“汽车净化降温仪”由海口市第一中学数学老师吴坤雄和高一学生吴爱笛、王舟伊、杨若笙研究创造。在11月2日—6日举行的第69届德国纽伦堡国际发明展(IENA)上，这台小小的汽车空气净化降温装置斩获金奖。此外，师生4人发明的作品“新智能防盗器”“智能遥控收割机”在此次发明展上分获银奖和铜奖。一所学校3件作品从700多件参赛作品中脱颖而出，吴坤雄也因此被第69届德国纽伦堡国际发明展组委会评选为“国际创新发明优秀辅导老师”。

近日，历经十几天欧洲参赛之旅后载誉归来的师生4人接受了记者采访，分享他们在发明路上的故事。



王舟伊、吴爱笛、吴坤雄和杨若笙(从左到右)，在第69届德国纽伦堡国际发明展(IENA)上获奖。受访者供图

代表海南走出国门

“厉害了，海口市第一中学！”德国法兰克福时间11月6日下午6时，在第69届德国纽伦堡国际发明展(IENA)上，海南唯一的参赛队伍——海口市第一中学斩获了三个奖项。消息从遥远的欧洲传来，整个海南教育界沸腾了。

据了解，德国纽伦堡国际发明展(IENA)创办于1948年，是全世界历史最悠久、最具影响力的国际发明展之一。该奖项与美国匹兹堡国际发明展、日内瓦国际发明展并称世界三大发明展。

吴坤雄、吴爱笛、王舟伊和杨若笙师生4人一路过关斩将，通过了广州初赛和全国总决赛。本月初，他们走出国门，与来自全球70多个国家和地区的企業、高校、初高中的参赛者同台竞技，以流利严谨的全英文答辩征服了严格的30多位国际评审。

回想起从北京到法兰克福的征程，以及师生4人从备展到比赛的全情投入，吴坤雄至今仍激动不已，“为了这次比赛，我们曾连续40个小时没合眼。在全球媒体的关注下，我们坐着升降机上台领奖，那种感觉真棒！”

“白手起家”的发明故事

载誉而归的他们，背后付出了许多常人难以想象的艰辛和努力。“说实话，真没想到这次能获奖。当时去参赛都是悄悄走的，生怕什么奖都拿不回来。”吴坤雄坦言。和记者谈起“白手起家”的发明故事，吴坤雄有点不好意思。他是带着学生们经历了多次“全军覆没”才走到今天的。

2011年，科技创新大赛在全国各地举办。吴坤雄希望学生们能参赛锻炼，开阔一下眼界。他从班里选出一些动手能力强、在科技创新方面有天赋的孩子进行培养，鼓励他们发现身

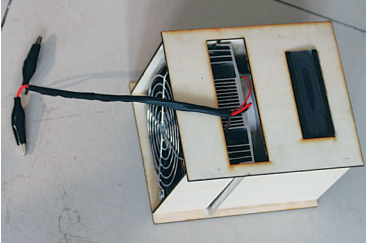
边一些可以进行发明创造的点子。

“一开始完全不懂科研发明的正规步骤，都是按照自己的想法来做！”吴坤雄告诉记者，2011年，他第一次带领学生出去参赛就“全军覆没”了。有了那次惨痛的教训，他开始参加全省和全国的相关培训，才搞懂了科研和发明创造的具体步骤，慢慢摸索出经验。

吴坤雄表示，自己从没想过有一天能带着学生出国参加发明大赛。一次，他们在参加全国创新创业选拔赛时，一位中国科协专家说：“孩子们的作品不错，可以冲一下国际发明展的奖项。”这句话鼓励让吴坤雄心动了。他开始带领学生瞄准国际发明展的参赛目标。

在发明创造的过程中，师生们遇到许多难以解决的难题时，就不停向名校专家求教。根据专家的指点，他们从构思到方案设置，再到联系厂家购买零件芯片，全部亲力亲为。

“我们从来没有退缩过。下课后，



海口一中师生发明的“汽车净化降温仪”。

我们一起留在学校反复摸索，一次次进行编程。有时候，吴老师还会到我们家里进行指导。”吴爱笛告诉记者。此外，为了更好地将作品原理和功效向外籍评委老师们表达清楚，师生4人还要利用空余时间苦练英语。

值得一提的是，今年6月，海口市第一中学5位学生在吴坤雄的带领下，在美国匹兹堡国际发明展(IN-PEX)发明展中斩获了两项发明金奖。

“在自己的国家申请专利”

德国纽伦堡国际发明展颁奖典礼结束后，走下红毯的吴坤雄师生4人，被世界各国的知识产权专利局工作人员围住。当他们询问“愿不愿意到他们的国家申请专利”时，吴坤雄师生果断谢绝了，“我们要回自己的国家申请专利！”

“如果背后没有伟大祖国的支持，我们不可能获奖。我们的成果当然应该归祖国所有。”两次出国比赛，让吴坤雄感慨良多。

参加国际比赛，让学生们增长了见识，开阔了视野。“出国之前，我对自己的作品一直很满意。出去以后，我发现自己还有很多需要努力的地方。”杨若笙深有感触地说。

“这次参赛增长了我的见识，收获最多的就是自信，学会了不怯场。”吴爱笛告诉记者，自己以后要在大学学习物理专业，继续从事发明创造。

校园达人

自制训练“神器”的田径教练



张维(左一)指导田径队队员运用自制器材进行训练。受访者供图

■ 记者 徐慧玲

几根钢管焊接而成的框架，中间缠绕多根长短不一的弹力带，架下装有4个小滑轮……眼前这台自制运动器材叫做“抗阻训练器”，是三亚市第一中学田径队总教练张维为方便队员训练自制的训练器材。

别看“抗阻训练器”一副简陋模样，在田径队训练时可发挥了不小的作用。队员可以通过它进行奔跑时摆臂、抬腿的抗阻力等训练。

走进三亚市第一中学体育队训练场，像“抗阻训练器”这样的训练“神器”还有很多。“这个后蹬训练器，可以用来加强起跑阶段的腿部力量；这个多功能拉伸训练器，可以加强队员双腿蹬伸能力。”张维说。

达人名片

姓名：张维  
就职学校：三亚市第一中学

三亚市第一中学田径队在海南省中学生运动会上，田径赛总分自2015年起连续3年位居榜首并打破多项省记录；在全国中学生田径锦标赛上，多个项目名列前茅。田径队队员李小妹、林进霞在100米、400米比赛中达国家一级运动员标准……

张维2005年从东北师范大学毕业后，便到三亚市第一中学任教。12年来，他仅仅回过两次辽宁老家，“除了周六，我们一般都在训练。”

“我曾经因为腰伤休息了一年多，期间多次想要放弃运动生涯。张维教练的耐心开导，让我重拾了回到赛场上的信心。”队员王子府说。

从一开始只有几名队员发展到如今的50余名队员，三亚市第一中学田径队逐渐在壮大，教练的训练管理强度和难度也在不断增加。张维表示，三亚市第一中学田径队从默默无闻发展成全省田径强队，与每位队员的不懈努力息息相关，同时也离不开几位教练十多年来的支持。“我们是累并快乐着。”张维告诉记者，看到队员们在不断地成长，哪怕再辛苦都是值得的。

谈及自制器材的初衷，张维透露，一是为了方便队员训练，其次能省下一大笔器材购置费用。

制作过程中，如何确保自制训练器材的科学性和实用性呢？“器材设施的轻重、大小以及队员的体质、身高等因素，都是我们自制器材时重点考虑的内容。此外，我们还参考了国际高科技训练器材的制作模式。”张维打趣地说：“我们既是教练，也是‘焊工’。”

“我曾因起跑时动作不规范导致腰部受伤，后蹬训练器可以帮助我们进行起跑阶段的训练。”田径队队员李小妹告诉记者。

自2014年开始自制运动器材至今，张维和他的团队已经自制了十余个训练器材。这些训练器材对队员的训练起到了积极的作用，从以下荣誉中可以窥见一斑：

精彩课堂



“智慧课堂”  
打造教学新模式

近日，在儋州市第二中学，高一学生在教室里使用平板电脑通过“智慧课堂”平台复习功课。

据介绍，“智慧课堂”是该校重要教学改革项目之一，其核心是利用最新的信息技术变革来改进课堂教学，打造智能、高效的课堂。通过“智慧课堂”，学生们可以用平板电脑复习知识点，老师可以通过平板电脑来布置课堂作业，并可及时反馈给学生，效果显著。“智慧课堂”平台有许多优秀的微课和习题，可供学生课后观看和练习。

本报记者 陈元才 通讯员 朱鼎甲 摄



快言快语

给成才多一个出口

■ 张成林

“孩子的专业太差”“工作不好，没干头”……我们身边总时不时会出现类似的抱怨。看看下面这则新闻，或许他们的想法会改观很多。近期，在阿联酋阿布扎比举行的第四十四届世界技能大赛上，来自广东农村的19岁小伙梁智滨凭借精确的砌墙手艺获得了本届砌筑项目世界冠军。搬砖砌墙，在很多人眼里，不过是单调乏味的体力活，可这个小伙硬是将其做出了花，获得了世界冠军，为自己打开了更加广阔的天地。

看过新闻，不免令人惊叹，这哪里是砌墙，分明是在雕琢艺术品。日常生活中，面对工作，人们大多是还没开始干就已经觉得累，工作成了被动的任务。有些人辛勤坐班，苦等下班；有些人多方应付，交差了事。而19岁的梁智滨给人的震撼，不在于世界冠军的耀眼光辉，而在于其将一项不被看好的工作竟做得如此出类拔萃。这也说明，三百六十行，行行出状元。人们只有拿出执着和热情，才能把产品变成艺术品，证明工作岗位的价值。

现实中，有多少人对岗位、对成才心存偏见。一些招聘单位不问才能，只看学历，将应聘者分为三六九等；部分家长不问孩子喜好，自幼入园起便已为孩子成长铺设了预定轨道；不少职工顾影自怜，哀叹岗位不好，甚至破罐子破摔，心存钟钟心态……岗位不分高低，唯分工不同。成就岗位价值的，不是名校标签，也不是所学专业，更不是哀叹抱怨，而是燃烧于心头那份经久不息的执着与热爱。

万物相生，各展其能。当前，社会需求很大，但优质供给不足，我们不缺“量”，但缺“质”，不缺“产品”，但缺“艺术品”。在这一时代风口之下，面对日渐个性化、多样化的社会需求，谁能立足岗位，发扬“工匠精神”，提供优质供给，谁就能崭露头角，实现更加出彩的人生。英雄不论出处，只看精度，这一现实为成才提供了更多机会。

书痴者文必工，艺痴者技必良。工作，乃谋生之本。井喷的社会需求，为成才出彩提供了更多机会，但随着科技的与时俱进，尤其是智能化的普及，大浪淘沙之下，低技能者难免会沦为时代的淘汰者。因此，我们与其喋喋不休于学校、专业的孰优孰劣，倒不如多加尝试，找准兴趣、热情的发力点；与其抱怨工作的不尽人意，倒不如立足岗位，精益求精，成就自身一技之长，让人生更加出彩。

资讯

海师大与省博物馆  
共建课外教学实践基地

本报讯(记者陈蔚林 通讯员谢丹 实习生曾中笑)日前，海南师范大学与省博物馆在海口举行共建思想政治理论课课外教学实践基地揭牌仪式。双方将通过这一基地持续推进高校思想政治理论课课外教学改革，宣传海南发展建设丰硕成果。

在揭牌仪式上，海南师范大学向省博物馆赠送《海南师范大学学习贯彻党的十九大精神(视听说读本)》，该校党委宣传部相关负责人受邀为在场嘉宾和师生解读了党的十九大精神，重点分析了新时代背景下中国共产党建设面临的挑战，阐明了坚持从严治党的必要性。

参加揭牌仪式的全体师生还参观了省博物馆“南溟泛舸——南海海洋文明陈列”“方外封疆——海南历史陈列”“仙凡之间——海南风情陈列”等展厅，对海南独特的历史文化有了更深刻的体验。

海南日报《教育周刊》  
征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂：老师分享课堂教学

师说心语：老师对学生成长的关注

校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真：海外从教、就读经历见闻

家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语：对教育话题发表独到看法

习作：文字、图片均可

回首往师：曾经的老师给自己带来的启迪

我读经典：可就某一点发表对经典文学作品的看法

读图：教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com

电话：(0898)66810126