



深入学习宣传贯彻党的十九大精神

# 牢牢掌握新时代意识形态工作领导权

□ 李辽宁

党的十九大报告提出,意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。为此,我们要加强理论研究,提升主导意识形态的解释力和感召力;强化理论武装,推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心,用社会主义核心价值观体系引领社会思潮;强化网络综合治理,维护网络意识形态安全;加强意识形态工作体制机制建设,形成多部门齐抓共管的整体合力。

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作,强调“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”,提出了一系列新思想新观点新论断。中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾发生了重大改变。在此背景下,要更加重视意识形态建设,牢牢掌握意识形态工作领导权,为新时代中国特色社会主义现代化建设提供强大的智力支持和精神动力。

## 加强新时代的理论研究,提升主导意识形态的解释力和感召力

习近平总书记强调要“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。而没有“解释力”和“感召力”,“凝聚力”和“引领力”就无从谈起。“凝聚力”和“引领力”来源于意识形态的科学性,即对于现实的真理性解释;也来源于意识形态的价值性,即以人民为中心”的价值立场。在新时代,要提升主导意识形态的解释力和感召力,必须加强理论研究,回应民众高度关切。就目前而言,亟需研究的理论问题主要有三个方面:一是围绕“新时代”及其相关问题的研究,包括“新时代”的内涵和阶段性特征;新时代与全球化的关系;新时代我国社会主要矛盾的内涵、特征及其转化过程,以及这些矛盾在不同区域、领域、行业、群体的不同表现,特别是随着社会主要矛盾的转化,其给主导意识形态建设和传播带来的影响

及其应对策略等。二是围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”的研究,包括这一思想的理论体系及其内在关系;其形成的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑;社会变迁与党的指导思想创新发展等。三是围绕“构建中国特色哲学社会科学”的研究,包括哲学社会科学分门别类的理论研究和实践研究;哲学社会科学的话语体系构建;哲学社会科学的对外交流与传播等。这是一项既紧迫又须长期坚持的事业,需要广大哲学社会科学工作者共同努力。

## 强化理论武装,推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心

马克思指出:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”要想让群众掌握理论,就必须进行理论武装,推进马克思主义中国化时代化大众化,推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。在理论武装过程中,除了普遍性的理论和政策宣讲以外,要根据不同群体的特点,因人施教。主要有四类群体:一是党员领导干部,要重点突出理想信念教育和领导能力提升。为此,要加强马克思主义经典著作选读的学习和培训,从掌握马克思主义基本原理和工作方法;要突出党史党建方面的理论宣讲和知识学习,坚定理想信念,自觉根据时代要求提升自身综合素质。二是高校青年学生,要

突出理想信念和历史使命教育,把自身的成长与国家富强、民族振兴、人民幸福结合起来,把专业学习与构建人类命运共同体的国际化视野结合起来。三是企业(组织)员工,要突出企业(组织)发展与国家发展同呼吸共命运和满足民众需求的社会责任感教育,把企业(组织)生产的经济效益与社会效益结合起来。四是普通市民和农村农民,要突出基本国情教育,从中了解国家所处的历史方位、政策制定的基本依据,以增强对国家政策的认同感和对政府的信任度,并自觉参与到各项政策的具体执行之中,提高政策执行的效度和水平。

## 发扬“亮剑”精神,用社会主义核心价值观体系引领社会思潮

当前,人们的生活方式和思维方式多样化的趋势会进一步加强,接触各种社会思潮的机会将进一步增多。一些社会思潮从不同视角对我国改革开放以来的思想和政策提出诘难乃至否定。为此,要发扬“亮剑”精神,勇于同错误思潮进行理论交锋。一是要明确表达主导意识形态的立场和观点,传递思想正能量。正如习近平总书记指出的:“我们既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。”二是要强化理论建设,坚持以理服人。对于不同社会思潮的思想观点,要区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,从而分类对待,发挥马克思主义的真理性力

量,营造风清气正的思想舆论环境。三是要认真研究不同社会思潮的来源、内容、本质及其影响,汲取和借鉴其合理因子为我所用,同时对其谬误之处也要旗帜鲜明地进行驳斥和批判。只有这样,才能真正发挥好主导意识形态的指导力。

## 强化网络综合治理,维护网络意识形态安全

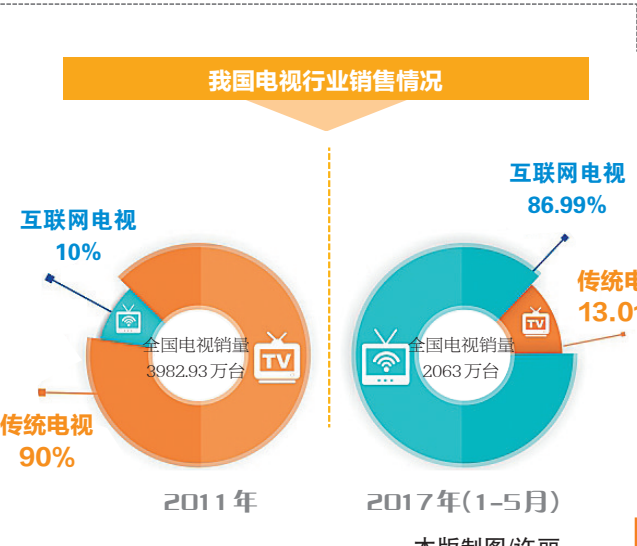
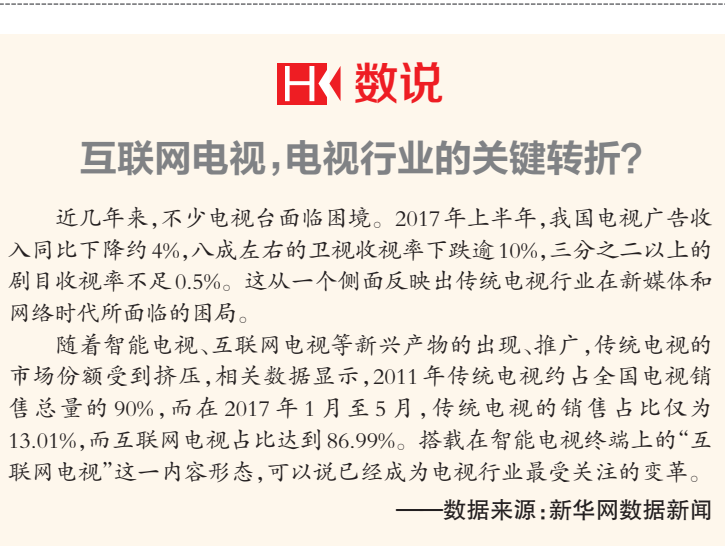
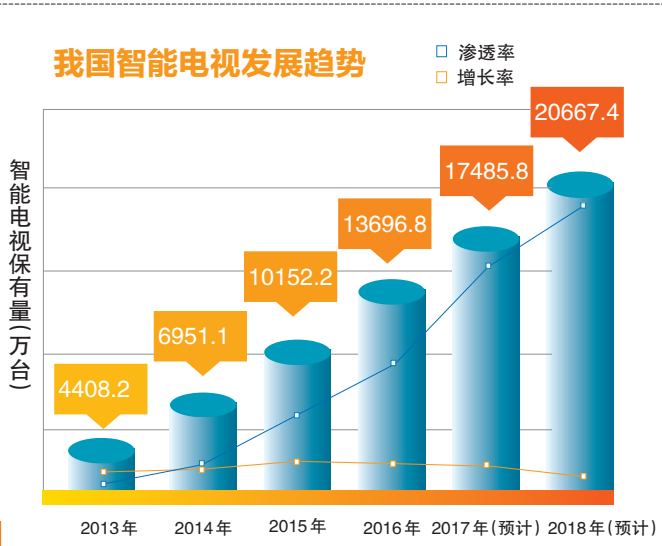
如今,网络已经成为民众日常生活的重要组成部分。根据第40次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2017年6月,我国网民规模达到7.51亿,其中网络购物、网上外卖和在线旅行预订用户规模分别达到5.14亿、2.95亿和3.34亿,半年分别增长10.2%、41.6%和11.5%。但是,网络是把“双刃剑”,它在极大方便民众的同时,也带来新的问题。网络信息的碎片化、表象化、感性化、娱乐化等特点方便了各种有害思潮的传播,危害巨大。为此,要加强互联网安全管理,建立网络综合治理体系,营造清朗的网络空间。一是要建设好网络基础设施,为网络传播提供必要的技术和平台。二是要加强对网络的规范化管理,打击各种网络失范行为,提高网络新闻舆论的传播力、引导力、影响力和公信力。三是发展网络科学技术,增强防范和应对各种恶意网络入侵的能力。四是提高网络意识形态工作的战略战术,注重把握好“时”(时机和节奏)“度”(分寸与力

度)“效”(效率与效益)。五是要做好现实层面的工作。有了现实层面的发展成就为基础,维护网络意识形态安全就会更加自信、有力。

## 加强意识形态工作体制机制建设,形成多部门齐抓共管的整体合力

意识形态工作是一个系统工程,需要多部门齐抓共管。为此,要建立和完善体制机制,形成整体合力,提高工作效率和工作水平。一是坚持党对意识形态工作的全面领导,建立不同层次的党委领导——党政协同——部门联动——群众参与的工作机制。在此基础上,严格落实意识形态工作责任制,建立问责机制,强化“守土有责、守土尽责”。二是建立和完善主导意识形态传播的过程监督与效果评估机制,挖掘主导意识形态传播的先进典型,总结成功经验,查找存在的问题和不足,并予以纠正和完善,提高传播效果。三是强化对信息源、信息内容、传播载体和传播渠道的管理。四是加强队伍建设,建立一支专兼结合、线上线下协同的意识形态工作队伍。着重发挥高校智库在意识形态建设中的作用,围绕每年的重大事件和重要节点,在意识形态传播的战略规划、活动策划、项目实施、风险防控、理论总结和对外交流等方面提供智力支持,不断推进意识形态工作再上新台阶。

(作者系海南大学马克思主义学院院长、教授)



# 办人民满意的成人教育 助力海南美丽乡村建设

□ 符成彦

## 工作新探

党的十九报告提出,农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。在全面建成小康社会的决胜阶段,如何更好地满足农民追求美好生活的需要,如何培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,是我们需要深入思考的问题。海南广播电视大学作为我省唯一一所省属成人教育高校,教育服务对象主要是农村干部、农民工群体和乡村教师等。近年来,海南广播电视大学自觉肩负起服务海南经济社会发展的崇高使命,努力为乡村振兴战略和美好新海南建设贡献力量。

## 准确把握优先发展教育事业的新使命、新要求

党的十九大报告指出,“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”在当前这个时期,海南广播电视大学要深入学习贯彻党的十九大精神,立足自身优势,创新服务理念,努力为乡村振兴战略提供智力支持和教育保障。

树立创新服务观。创新是引领发展的第一动力。作为承担人才培养和智力支持的高校,不能仅仅把目光停留在传统高等教育五大功能的实现上,而应以创新思维主动契合海南发展的人才、技术与专业需求,加快产学研的深度融合,为加快建设美好新海南提供更高质量的教育服务。

树立主体服务观。高等教育应准确把握办学方向,坚持以人为本,紧扣培养时代新人的核心要素,把教授技术知识与培养理想信念紧密结合起来,为海南美丽乡村建设培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

树立多元服务观。建设美好新海南需要理念的更新、硬件的建设,更需要软件的升级。幸福家园、四季花园和度假天堂的打造,需要良好的自然资源、成熟的城市配套,更需要高素质的居民和具有活力的文化。作为成人教育高校,我们应树立多元服务观,在提供智力支持和输送合格人才的基础上,主动担当起推动海南文化发展的使命,促进海南精神文明和物质文明协调发展。

## 主动更新新时代成人教育发展的新理念、新标准

高等教育的根本出发点和落脚点是人才培养,而培养应用型人才、复合

型人才离不开科学的教育理念。近年来,海南广播电视大学紧跟时代发展,不断更新成人教育发展的新理念、新标准。

为助力精准扶贫,海南广播电视大学树立了“扶知+扶技+扶智+扶志”的系统教育理念。扶知,就是帮助教育对象建立自我成才的人生愿景;扶技,就是帮助教育对象破解致富的本领恐慌;扶智,就是帮助教育对象树立自我超越的心智模式;扶志,就是激活教育对象自我奋斗的内生动能。

为对接人才资源,海南广播电视大学建立了“德、智、能”的科学培养标准。与普通高校强调的“德智体美劳”全面发展有所区别的是,成人教育通常更侧重于五育中的智育,即培养应用型人才。经济社会的不断发展要求我们要不断更新升级成人教育的人才培养标准,建立“德、智、能”三位一体的科学体系。从“德”的方面来说,作为海南唯一一所省属成人教育高校,海南广播电视大学需要培养出有着坚定理想信念、良好职业道德、勇于扎根奉献基层的人才。从“智”的方面来说,成人教育培养的是应用型人才,即能够立足区域特色、服务地方经济社会发展的人才。对此,海南广播电视大学在成人教育的项目设计中,考虑设立互联网农业、旅游、服务、环保等支撑性专业,精准服务区域建设。从“能”的方面来说,作为农村发展的骨

干,一次性的学校教育,不可能满足人们对知识的需求,树立终身学习的意识、自觉性和能力是“能”的具体要求与体现。

## 积极拓展服务海南美丽乡村建设的新举措、新路径

成人教育要想更好地服务乡村振兴战略,更好地服务海南美丽乡村建设,需要合适的载体、有力的抓手。近年来,海南广播电视大学根据省委、省政府的工作部署,在省委组织部、省总工会、省教育厅的大力支持下,秉承“扶知+扶技+扶智+扶志”的教育理念,依据“德、智、能”的人才培养标准,通过发挥自身开放教育、远程教育、社区教育的优势,扎实拓展了新时代成人教育服务的新举措、新路径。

一是全力办好脱贫致富电视夜校。自2016年11月18日我省脱贫致富电视夜校开播以来,截至目前,我省脱贫致富电视夜校已举办66期,全省累计约800多万人次观看并受益。二是大力实施农村干部大中专学历教育项目。立足于培养海南农村产业发展所需的基层人才,从2010年至2015年,我省每年选拔1000名左右的农村基层干部和优秀青年到海南广播电视大学参加大中专学历教育。截至2014年10月,共有3312名学员顺利毕业。2015年,省委组织部联合省财政

厅、省教育厅和海南广播电视大学启动第二轮农村干部大中专学历教育项目,决定从2015年至2022年,每年选拔1600名农村(社区)“两委”班子成员、后备干部及村(居)民小组长参加大中专学历教育,为加快海南国际旅游岛建设和美丽乡村建设提供人才保证和智力支持。三是积极开展农民工“求学圆梦行动”。2016年秋季,省总工会和省教育厅联合海南广播电视大学启动实施海南省农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”,资助农民工接受大专层次及以上学历教育。通过这个项目,提升农民工学历层次、技术技能及文化素质,使他们能够有效服务海南国际旅游岛建设的产业发展需求。四是成立海南省社区教育指导中心和海南省社区教育大学。今年9月4日,海南省教育厅等10部门联合下发《海南省教育厅等十部门关于进一步推进社区教育发展 加快学习型社会建设的实施意见》,要求“省级依托海南广播电视大学成立海南省社区教育指导中心和海南省社区教育大学,负责全省社区教育课程开发、业务指导、理论研究和全省社区教育干部、教师培训等工作。”未来,推进海南社区教育发展的海南广播电视大学的责任担当,也将成为学校服务美好新海南建设的又一平台。

(作者系海南广播电视大学副校长、纪委书记)

## 发展建言

## 走向智慧化海绵城市的发展建议

□ 应旋

苏格兰城市规划理论家帕特里克·格斯迪斯在《进化中的城市》写到:“城市必须不再像墨迹、油渍那样蔓延,一旦发展,他们要像花儿那样呈星状开放,在金色的光芒间交替着绿叶。”城市是现代社会高效获取教育、医疗、卫生、就业等资源的场所,城市的发展让生活更美好。不久前,海口、琼海创文成功,荣获第五届“全国文明城市”称号。而三亚早在2015年就被住建部列为“双城”“双修”综合试点城市。在“多规合一”“一张蓝图干到底”的规划布局下,海南城市发展稳步推进,朝着加快建设美好新海南的目标不断前行。

下一步,海南要建设更加智慧、更具“弹性的”海绵城市。早在2013年底,习近平总书记任中央城镇化工作会议上就提出“建设自然积存、自然渗透、自然净化的海绵城市”的发展思路。具有“海绵属性”的城市,能自如地吸水、蓄水、净水和释水,在防灾减灾和城市发展中具有更好的“韧性”和“弹性”。海绵城市是跨组织、跨领域和跨专业的系统工程,需要政府、企业、服务机构、社会组织、市民等主体广泛参与。因此,在智慧化海绵城市的发展道路上,要坚持“协同治理”的理念。

加强政府部门间的协同治理。协同治理有助于解决职能部门间的碎片化治理问题。为有效推进海绵城市建设项目的实施,减少部门间的沟通成本和协调阻力,可建立联席会议制度,转变各部门分割治理的旧有模式,将发改、规划、水务、住建等部门整合在一起,明确权责,形成合力。多职能部门间的协作还可以有效地促进信息和资源的共享,提高沟通效率以及跨部门协作水平。此外,纵向上也可考虑成立垂直领导的市—区海绵城市建设工作领导小组(海绵办)系统,专司海绵城市建设的统筹协调、技术指导和监督考核。

完善项目实施的智慧管理。海绵城市的建设要积极运用智慧城市的大数据、物联网和云计算技术,以获取实时的数据搜集、水情监测和治理分析。在设计规划环节,智能化手段能对规划所需信息进行收集分析,对规划方案进行模型模拟,对各方方案的效果进行直观显示。在运行监管环节,智能化手段可以收集降水和排水信息,实时监测管网堵塞情况;可以检测水循环系统,提高雨水利用率;还可以用遥感技术对城市地表水污染总体情况进行实时监测。在积水利用环节,可采用源分离排水技术,从源头上分离黄水、灰水、褐水,在末端进行分类处理和资源化利用,形成再生水和有机肥料,实现污水零排放。

促进社会资本的融入参与。海绵城市是城市转型发展的系统性工程,基础设施建设及后续管理和维护都需要大量的资金投入,单纯依靠政府的财政支持难以实现可持续发展。这就需要调动市场在资源配置上的优势,形成“政府引导,市场主导”的海绵城市建设运营模式。《国务院办公厅关于推进海绵城市建设的指导意见》也提到,“区别海绵城市建设项目的经营性与非经营性属性,建立政府与社会资本风险分担、收益共享的合作机制,采取明晰经营性收益权、政府购买服务、财政补贴等多种方式,鼓励社会资本参与海绵城市投资建设和运营管理。”通过政府和社会资本合作(PPP)、特许经营等模式,稳妥引入社会资本参与海绵城市项目建设,可以有效缓解政府财政压力。此外,通过将非核心服务的管理和运营外包,以及政府购买服务等方式,还可以提高项目运营的专业化程度。

鼓励市民反馈交流。市民是城市建设与发展的服务对象,要调动市民参与海绵城市建设和治理的积极性。因此,要出台相应机制保障公众参与的权利。在规划管控阶段,保障市民在“两证一书”发放环节发表意见的权利;在设计阶段,鼓励设计人员及时与业主沟通,加强设计方案的可行性;在环评公示阶段,积极听取吸收居民反馈和意见;在运营维护阶段,鼓励公众行使监督权利。政府要完善数据公开制度,并通过驻场工作、实地勘探、走访座谈,保持与公众的交流互动,能够让企业、社会组织和市民更清晰地了解海绵城市的规划与建设。

落实海绵城市建设的研培培训。要积极学习全国30个海绵城市建设试点城市的经验,组织相关人员实地调研,参加专题培训班与交流会。同时,要重视吸引国内外科研机构和专家参与海绵城市建设工作,充分发挥高校、规划院、智库等科研机构的专业性优势,为海绵城市的规划、建设和管理等提供智力支持。此外,还要走出去,学习美国“低影响开发”、英国“可持续城市排水系统”、澳大利亚“水敏城市设计”等城市雨洪可持续发展理论、技术和管理经验。

【作者单位:中国(海南)改革发展研究院】



扫描二维码  
关注“海南观察”  
“码”上读懂海南

投稿邮箱: hnrblb@163.com