

深入学习宣传贯彻党的十九大精神

H发展建言

新时代海南法治文化建设的对策建议

□ 林必恒

党的十九大报告作出了“提高全民族法治素养和道德素质”“加大全民普法力度，建设社会主义法治文化，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念”等新部署新要求，为新时代中国特色社会主义法治文化建设提供了根本纲领和行动指南。建设社会主义法治文化是深化依法治国实践的重要内容，是全党全国各族人民在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的强大精神力量，也是法治国家、法治政府、法治社会建设的内生动力。

在中国特色社会主义进入新时代的发展阶段，广大干部群众应以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持问题导向，更新思维理念，创新方式方法，肩负起新的历史使命，大力推进海南法治文化建设，为建设美好新海南提供强有力的法治精神支撑。

构建法治工作新格局。我省应当把法治文化建设作为法治海南建设的长期性基础性工作来抓，将法治文化融入社会主义核心价值观宣传教育全过程，纳入美好新海南建设的总体布局。强化省委全面依法治省领导小组在法治文化建设领域统筹规划、整体推进、协调督促等职能，整合政法和宣传等部门力量，组建权威高效、权责统一的法治文化工作机构，加快制定省域法治文化建设总体规划、年度计划和权力清单、责任清单，形成党委统一领导、政法部门各尽其职、宣传部门协调配合、社会和公众协同参与的法治文化工作新格局。全面落实普法责任制，建立健全利用法律规范性文件起草制度普法、围绕热点难点问题普法、法律职业群体以案释法等机制，让立法、执法、司法实践过程成为全民法治公开课。以正规范化、专业化、职业化为建设方向，着力打造一支政治过硬、德才兼备、专兼职相结合的高素质特区法治文化工作队伍。推动领导干部学法用法制度化、规范化，完善中心组学习、讲座、培训、研讨、重大决策先行学法、考试、述法等制度，将法治素养和法治能力作为考察使用干部的重要依据，促使“关键少数”在厉行法治上发挥模范带头作用。组建法治海南理论研究中心，组织多学科多领域专家打造智库团队，为我省法治建设提供高质量的决策咨询和智力支持。

建立法治文化服务新机制。实施法治惠民工程、精准普法工程和法治扶贫工程，准确把握各地区法治文化服务的特点，建立健全群众法治文化需求跟踪机制和法治文化产品订单式供给机制，探索建立驻村法治副主任、村法律顾问等制度，推进法治文艺下乡、乡村社区法治讲堂等活动，向基层群众宣扬综合治理、法律服务、土地承包、环境保护、社会保障等法律知识，满足人民群众日益增长的法治文化需求。统筹建设集法治宣传、法治教育、法律服务等多功能于一体的基层法治文化综合服务中心，把法治元素融入城乡规划建设过程中，逐步建成覆盖城乡的法治文化设施和服务网络。充分发挥企业、非营利组织、社会团体、民间志愿者等在法治文化服务中的作用，鼓励吸引社会资本投入法治文化领域，探索将财政投入以直接拨款为主转为购买服务、项目补贴、基金化等多种方式并举，创新“政府—市场—社会”共建共享的法治文化建设模式，实现由“政府一家管”向“全民参与”转变，提高法治文化服务社会化水平。

探索法治文化供给新路径。实施法治精品工程，推出一批群众喜闻乐见、具有海南特色、反映时代风貌的法治文化系列出版物、广播电视节目、专栏专刊、歌曲、琼剧、（微）电影、电视剧、动漫等作品，推动法治文化与地域文化、民族文化、行业文化相融合。探索建设法治文化博物馆、展览馆、主题公园、文化长廊，推动法治乡村、法治乡镇、法治县、法治城市等创建评比活动，构建立体化法治文化传播网络，让人民群众走近法治、参与法治、拥护法治。组织开展海南建省办经济特区三十周年“十大法治事件”“十大法治人物”评选活动，制作“法治海南”专题纪录片，积极传播我省法治建设的历史成效和最新成果。创办常设性的“法治海南论坛”，围绕法治海南重大议题交流研讨，打造知名法治文化品牌论坛。以电视、网络等媒体为平台，开设“法治海南大讲堂”，让法学专家和法律工作者走进电视、走进网络，以多种形式推动法治思想入脑入心。

打造法治文化宣传教育新模式。探索机关、乡村、社区、学校、企业与法院、检察院、公安、司法行政、行政执法机关、律师事务所等机构协同共建法治文化实践基地，打造法治文化教育、宣传、观摩、互动协同平台。大力推进普惠型法治教育，在学前、小学、中学、大学教学课程体系中全面设置法治课程，根据各级各类学校学生培养特点，适当引入体验式、参与式、案例分析等教学方法，完善法治教育教材建设、师资配备、经费保障等体制机制，切实提升学生尊崇信仰法律、依法维权等法治意识和素养。积极推动互联网、大数据、人工智能等技术在法治文化领域的应用，构建全媒体互动云平台，开发“公民网上学法”系统和法治文化手机APP、微信公众号、微博、网站等平台，实现法治资讯与全省广播、电视、报刊、网站、移动互联设备之间的实时互通，打造便捷化、智能化、生动化的“互联网+法治文化传播教育”模式，提升法治文化传播教育的信息化、智能化和精细化水平。

（作者系海南师范大学法学院副教授，海南省法学会环境资源法学研究会秘书长、法学博士）

自觉扛起新时代立德树人的政治担当

□ 杜明娥

习近平总书记在党的十九大报告中指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这对高校教育工作提出了新的要求。作为人才培养的高地、科技文化创新的重镇，高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉肩负起新时代立德树人的政治担当。

党的十九大报告作出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断，阐明了新时代中国特色社会主义思想和基本方略。作为人才培养的高地和科技文化重镇，高校面对新形势新要求，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉肩负起新时代立德树人的政治担当，在全面从严治党的革命性锻造中立大德、树新风、育新人，助力地方经济社会发展和文明进步。

习近平新时代中国特色社会主义思想是高校立德树人的重要指南

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。新思想引领新时代。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是在新时代开展一切工作的重要遵循。

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础性工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。十九大报告在阐述关于坚定文化自信时，还提出了要“以培养担当民族复兴大任

的时代新人为着眼点”的重要论断。这些重要论述，明确了新时代教育的历史地位、根本任务和使命担当，是办好新时代教育的重要指南。没有理论的实践是盲目的实践。面对新时代新要求，高校一定要认真贯彻落实党的十九大精神，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者、有力传播者，切实担负起立德树人的神圣使命。

一方面要立时代之“大德”。才者，德之资也；德者，才之帅也。高校作为人才培养高地，立德是最根本、最神圣的职责。而在中国特色社会主义新时代的视野中，立时代之“大德”就是要始

终坚持正确的政治方向，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、塑造灵魂；就是要始终坚持中国特色社会主义的理想信念、价值理念和道德观念，在道路自信、理论自信、制度自信、文化自信中挺起精神的脊梁；就是要弘扬社会主义核心价值观、弘扬时代精神和民族精神，做中国梦的坚定实践者，这些都是新时代高校在办学育人实践中必须坚持和努力的方向。

另一方面要树时代之“新人”。我们所处的时代，是全体中华儿女奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走向世界舞台中央，不断为人类作出更大贡献的时代。一代人有一代人的梦想和使命。高校在新时代的首要政治责任，就是培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标

志；我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。高校树时代新人，就是要教育引导学生正确认识时代责任和历史使命，为学生点亮理想的灯、照亮前行的道路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，立足中国，胸怀天下，发扬强烈的民族自强精神，树立人类命运共同体意识，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。

坚持全面从严治党是高校新时代立德树人的重要保证

治标杆，以党章党规党纪为尺子，自觉提高政治站位和政治觉悟，保证学校各级党组织和全体党员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持一致，确保社会主义办学方向，确保人才培养的政治要求。二是以夯实“两个责任”为根本，推动管党治党走向严紧硬。要建立健全“两个责任”体系，形成明责、履责、考责、问责的完整链条，强化全面从严治党责任传导和责任追究。三是以上级巡视与校内巡察、督查相结合，有效破解全面从严治党的顽疾。四是强化内部控制建设为抓手，有效规范学校权力运行。进一步健全高校党内和行政监督体系，紧抓“关键少数”、紧盯重点领域和关键环节，加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里。五是以监督执纪问责和廉洁文化建设为关键，着力营造风清气正的校园政治生态。要紧盯“四风”“庸懒散奢”“不干事、不担事”等突出问题，加强日常监督，持之以恒正风肃纪；要坚持把纪律挺在前面，运用监督执纪“四种形态”，对苗头性倾向性问题抓早抓小；坚持有腐必惩、有贪必肃，全力清理立德树人高地的垃圾和尘垢；建立分层分类施教机制，推动干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身。

打铁必须自身硬，正人必须先正己。高校只有在全面从严治党上保持坚强定力，善出实招硬招，才能履行好新时代立德树人的政治责任。一是以强化党的政治建设为引领，确保社会主义办学方向。要以“四个意识”为政

治标杆，以党章党规党纪为尺子，自觉提高政治站位和政治觉悟，保证学校各级党组织和全体党员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持一致，确保社会主义办学方向，确保人才培养的政治要求。二是以夯实“两个责任”为根本，推动管党治党走向严紧硬。要建立健全“两个责任”体系，形成明责、履责、考责、问责的完整链条，强化全面从严治党责任传导和责任追究。三是以上级巡视与校内巡察、督查相结合，有效破解全面从严治党的顽疾。四是强化内部控制建设为抓手，有效规范学校权力运行。进一步健全高校党内和行政监督体系，紧抓“关键少数”、紧盯重点领域和关键环节，加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里。五是以监督执纪问责和廉洁文化建设为关键，着力营造风清气正的校园政治生态。要紧盯“四风”“庸懒散奢”“不干事、不担事”等突出问题，加强日常监督，持之以恒正风肃纪；要坚持把纪律挺在前面，运用监督执纪“四种形态”，对苗头性倾向性问题抓早抓小；坚持有腐必惩、有贪必肃，全力清理立德树人高地的垃圾和尘垢；建立分层分类施教机制，推动干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身。

党的十九大报告指出，文化兴则国

运兴，文化强则民族强；没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。高校是人才和知识之渊薮，是科技文化的重镇，其扎根地方服务地方一个很重要的使命，就是要在立德树人的实践中，推动地方文化繁荣兴盛，助力地方文明进步。立足立德树人根本任务，高校要肩负起新时代培育和引领地方文化发展的重任。一是在文化自信上作出表率。着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人，高校既要做强新时代中国先进文化的积极引领者和践行者，又要做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，要有高度的文化自信，为地方作出表率。二是在文化担当上有所作为。要充分利用自身优势，科学引导和激发地方文化需求和文化活力，积极推动地方文化创新，加速文化“走出去”“引进来”，切实增强地方文化软实力。三是在科技创新上有新的突破。要立足地方实际，开展高水平的科学文化研究，创造出具有地方特色的标志性成果，提升地方的科技文化影响力。四是发挥校园文化对地方的影响力、渗透力。特色鲜明的校园文化不仅是一所大学育人的重要因素，也是一个地方别具一格的文化景观和文明地标。要加强校园文化建设，着力形成鲜明的文化标识、浓郁的学术氛围和高雅的文化品位，让大学校园成为神圣的学术殿堂、廉洁的文化高地和文明的精神家园。

（作者系海南大学党委副书记、纪委书记）

H观点摘要

保护传统村落应重视村民这一主体

传统村落保护与旅游开发，不仅涉及建筑的改造、修缮和利用，而且涉及水、电、路等基础设施的完善，需要大量资金。地方政府在传统村落保护和利用中起主导作用，适度、可持续的旅游开发离不开地方政府的科学规划和有效引导。

同时，动员社会力量与民间资本积极投入传统村落保护。需要强调的是，在传统村落保护和旅游开发中，村民是重要主体，应享有相应的话语

权、自治权和经营权。地方政府应切



H图说微论

帮扶干部行不正名难实

离2020年还有3年多时间，兑现实现脱贫攻坚目标庄严承诺的日子日益临近。许多奋战在一线的扶贫干部，任务重、困难多、压力大。扛起责任担当，很多扶贫干部付出汗水、泪水。

相反，一些驻村帮扶干部偷懒耍滑，当“甩手掌柜”的现象却令人咋舌。帮扶工作，他们走过场，实事一概不管，检查团来了才露脸。心思已在九霄云外的帮扶干部怕吃苦、怕受累，想着的是归巢温暖的窝而非待帮扶群众的苦。不履职不尽责，帮扶干部行不正，名难实。

——@求是

因地制宜加快推进乡村振兴战略

□ 夏周青

第二，这是全面建成小康社会的现实需要。小康不小康，关键看老乡。农村贫困人口如期脱贫，是全面建成小康社会必须完成的任务。党的

十九大报告指出，“确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫。”乡村振兴战略不仅要求改革、巩固和完善农村基本经营制度、农村集体产权制度、农业支持保护制度等各项涉农经济制度，而且注重构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，促进农村一二三产业融合发展，可有效推动乡村发展、农民致富。

第三，这是实现社会主义现代化强国的应有之义。党的十九大报告浓

墨重彩地描绘了在2020年全面建成小康社会之后向第二个百年奋斗目标进军的宏伟蓝图，即建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。农业农村的现代化正是全面建设社会主义现代化强国的基础性环节，是我们迈向第二个百年奋斗目标的必由之路。

乡村振兴战略意义重大

“乡村振兴战略”，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的一项基础性、关键性、战略性任务。加快建设美好新海南，需要我们抓好“乡村振兴战略”。

第一，这是应对“新矛盾”的必然

抉择。当前，中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡

不充分的发展之间的矛盾。尽管刚刚

过去的五年，在一系列强农、富农、惠

农政策的推动下，“三农”工作取得

了令人振奋的成绩，但与城市相比，我

国广大农村地区在基础设施、人居环境

等方面仍然存在一定差距。乡村振兴

战略的实施，有利于统筹城乡发展，是

继建设社会主义新农村之后对农村发

展战略的再提升。

落实好乡村振兴战略总要求

党的十九大报告指出，乡村振兴战略的总要求是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”。深入实施乡村振兴战略，必须全面准确把握这一总体要求。海南深入贯彻党的十九大精神，要与贯彻省第七次党代会和省委七届二次、三次全会部署结合起来，在实现全省人民的幸福家园、中华民族的四季花园、中外

移动风易俗，树立文明乡风，实现农村和谐相融。

治理有效是保障。乡村治理是国家治理体系的重要内容。近年来，随着工业化与城市化的快速发展，乡村社会转型日益加快，转型中面临的困境也日益凸显。健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，不仅是推进乡村社会良性发展的客观需要，也是实现乡村治理体系和治理能力现代化的内在要求。当前要着力提升基层党组织话语权和公信力，调动群众参与乡村治理的积极性、主动性，推动乡村治理再上新台阶。

生活富裕是目标。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。全省各县市必须切实担起民生责任，不断增加农村公共服务供给，加大农村产业扶贫和社会保障力度，深入推

进脱贫攻坚，让贫困户脱真贫，真脱贫，同时促进乡村就业创业，拓宽农民创收路径，逐步缩小城乡收入差距。

深入实施乡村振兴战略

在全面建成小康社会的决胜阶段，海南农村只有紧密结合国际旅游岛建设实际，充分发挥生态环境、经济特区、国际旅游岛“三大优势”，结合“百镇千村”建设，因地制宜落实好乡村振兴战略，才能让农业成为有奔头的产业，让农民成为体面的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园，美好新海南的发展愿景才能变为现实。

首先，要坚持农业农村优先发展。各级党委政府要及时出台关

“三农”的规范性文件，定期听取“三农”工作专题汇报，在领导班子综合考评中

把“三农”工作作为专门一项，真正在全社会形成重视、支持“三农”工作的浓厚氛围。要因地制宜创新“三农”发展思路，在年度工作任务确定上，优先谋划安排“三农”工作。此外，“三农”工作经费要全部纳入各级财政预算，并在此基础上不断拓宽经费来源。

其次，要不断改革、巩固和完善各项涉农经济制度。全省各级农业部门要巩固和完善农村基本经营制度，完善承包地“三权”分置制度，保持土地承包关系稳定并长久不变，确保第二轮土地承包到期后再延长三十年。要深化农村集体产权制度改革，保障农民财产权益，壮大集体经济。要构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接，全面促进农村一二三产业融合发展。

再次，要不断健全乡村治理体系和组织队伍。要在原来的治理基础上加强依法治村，使各项权力及权利都在法律范围内行使。要把道德建设融入到乡村发展的各个领域，通过典型示范，标杆引领，促进习惯养成，推动行为自觉。各级政府要积极“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”。要以新发展理念统筹抓

好农业科技人才、实用人才和外事外经人才队伍建设，为大力推进农业现代化提供强有力的人才支撑。（作者系中共海南省委党校社会学研究员）

扫描二维码
关注“海南观察”
“码”上读懂海南
投稿信箱：hnrbllb@163.com