

海口市人民医院做透住院医师规范化培训 把“医学生”培养成“好医生”

从“医学生”到“好医生”的角色蜕变，绝不是一纸大学毕业证那么简单！从2014年开始，国家大力推进以“5+3”为主体的临床医学人才培养，这意味着，一名医学生想成为一名医生，在经过五年的本科系统培养之后，首先要到国家认定的住院医师规范化培训基地进行三年的住院医师规范化培训，通过考核并获取职业资格许可之后，才能成为一名真正的临床医生。

三年住院医师规范化培训(以下简称“规培”)可不是单纯的业务培训工作，而是牵一发而动全身的重大医改措施，关乎医改成败、关乎人民根本利益。而如何让医学生们在三年规培中真刀真枪得到锻炼，着实考验培养医院管理者们的决心和智慧。

海口市人民医院作为我省第一批国家级住院医师规范化培训基地，近年来，不断加大对规培工作的投入力度，从医院“一把手”到每一位带教医师，把规培工作提高到前所未有的重视程度，对规培医师进行精细化培养和严格管理的同时，为他们提供优厚的待遇保障，让规培医师们踏踏实实利用三年宝贵时间切实提高自身医疗技能，也为我省住院医师规范化培训作出有益探索。



为社会输送更多“医疗血液”

“老师把我们当朋友，不让叫‘主任’，直接叫名字Tim，看病人的时候，都是先让我们来问诊、做诊断，再修正补充……”12月15日上午，2016级儋州定向委培生邓暖娣对笔者讲起她在海口市人民医院全科国际门诊接受住院医师规范化培训的经历，话语间洋溢着满满的幸福感。

她口中的Tim，中文名沈义扬，是全科国际门诊基地主任，一个土生土长的美国人。2013年，拥有医学博士学位，立志要当一名无国界医生的沈义扬放弃美国高薪工作，带着一腔热血来到了海口市人民医院全科医学科工作，日常工作中很大一部分就是结合国外的全科医学理念和团队合作形式，特别是“以人为本”的人文精神进行带教。

“中国非常重视全科医生的培养，在我的带教学员中，很多来自海南贫困地区，我愿意以己之力来帮助他们，这也是我的梦想。”沈义扬用流利的中文告诉笔者。

邓暖娣就是一位来自海南偏远地区的一位学员。她告诉笔者，她所在的单位是儋州兰洋镇卫生院，这所卫生院同时帮扶一个偏远的番加卫生院，那里只有一名乡村医生，急需医疗力量的补充。

因为海口市人民医院全科医学科是省内最早一家三甲全科规培基地，因此去年她报考到该院，一年多的规培学习，邓暖娣不光从沈义扬身上学到了如何技术上做一名合格的好医生，更看到了作为一名医生应该有的奉献精神。

据了解，海口市人民医院每年接收大量像邓暖娣这样的市县定向委培医师，占规培医师总人数的三分之一以上，他们中很多来自国家级贫困县，在接受培训后，将到医疗基础最薄弱的地区，为老百姓送去医疗服务。

带教师资如何解决？ ——从摸索过河、教学相长到住院医师责任导师制

在海口市人民医院每年接收的规培医师中，除了定向委培生，还有一半的社会人士，而海口市人民医院本院的规培医师只占到总数的一成。

在开展培训初期该院也面临着三大疑惑，一是带教师资没有接受过规培，如何对他们进行培训；二是如何提高带教师资的积极性；三是如何回答他们提出的质

疑：我们为什么要培养自己的竞争对手。

“摸索过河，教学相长”，这是该院提出的带教师资成长计划。加强师资培训，采取引进来和走出去相结合的方式，不断派出师资外出培训，同时邀请中南大学湘雅医院、湘雅二医院专家对师资队伍进行培训。

作为第一批参与住院医师规范化培训的心血管内科马添翼主治医师，现在是海口市人民医院的一位优秀带教老师。她告诉笔者，成为带教老师，对她来说最大的收获就是有更多机会被送到省外去学习，从2016年开始带教，她已经参加过两场国际大型带教老师培训和中南大学湘雅医学院的培训，而医院请进来专家也有无数次了。

“培训的过程对我们带教老师的医疗知识和技能是一个很大的提高，而在我们带教的过程中，通过不断的重复对学生进行知识宣教，对我们本身也是一个不断提高的过程，也就是教学相长。”马添翼说道。

“我每周都会分出很多时间和精力做教学，但是我的收入与上临床完全一样。”马添翼告诉笔者，这得益于医院对教学的强力支持，医院和各个科室都拿出专项经费来提高带教老师的待遇，提高他们的积极性。马添翼表示，算下来，自己带学生每个月都有比正常多500元的收入。此外，作为带教老师，以后会在职称评定和职位晋升上获得一定的帮助。

近年来，由于海口市人民医院对规培工作的高度重视和不断投入，并制定了一系列的激励机制，越来越多地调动起医生们申请带教老师的积极性。截止2017年11月，海口市人民医院具有带教资格的带教老师近四百人。

为了进一步完善师资库，海口市人民医院今年开始还展开了责任导师遴选工作，以提升规培医师的科研和教学能力。

住院医师如何管理？

——信息化留痕追踪

作为管理制度上最核心的就是要保障每个参加规范化培训的住院医师按时轮转，同时保质保量完成培训规定完成的量，即规培医师必须在规定的时间、在规定的地点、完成规定的任务(“三规”)。

如何让科室和带教老师不截留学员，按时轮转，形成“铁打的营盘流水的兵”的格局，需要制度来约束。

“2017年10月9日，2016级规培医师庞某某应在肿瘤化疗科轮转，未报到，缺勤；挂断电话两次……”

一张清单列出了10月9日5位规培生违反医院轮科考勤规定的情况。在海

口市人民医院有一套严格可追溯留痕的信息化管理系统，所有规培生在规培期间的考勤、学习和技能考核情况都将在这个系统里可供查询。

为了有效管理规培医师，海口市人民医院专门成立住院医师规范化培训基地管理办公室，实行专职专人管理，并制定了27项管理制度，做到可操作性。

为了加强规范化培训信息化管理，还引入住院医师规范化培训信息管理系统，现已启用医学考试系统，学生们在手机上就可以完成平时的出科考试。考试成果会及时向学员和专业基地反馈，考核不通过者必须补考，考核成绩计入学员培训档案，归入考核资料存档。

住院医师认同感和归属感如何培养？

——把他们当学员，而不是劳动力，提高规培医师待遇

“把他们当学员，而不是劳动力”，在海口市人民医院院长杨毅军的心中，哪需要人干活就往哪派不是规范化培养，而是使用劳动力；规范化培养学员们需要学什么就往哪派。为解决学员动手机会，保障技能培训，在海口市人民医院的住院医师规培中，住院医师要不断地“暴露”，即“暴露”在轮岗科室的病种、病例和各种医疗操作面前，让他们亲身实践，甚至面对患者的死亡，这样才能确保培训时间的到位和量的堆积。

“只要是医学院合格的毕业生，又遵循规范化培训的过程，我们就要把他们培养成能独立行医的合格的医生，这才是我们的目的。”杨毅军表示。

如何让规培医师在医院找到认同感和归属感，踏踏实实利用三年时间好好提高医疗技能，为日后独立走上岗位打牢基础。海口市人民医院坚持“同等待遇”，规培医师工资水平按照本院同类住院医师的工资水平发放，并根据执业注册与独立值班情况发放绩效奖金，依法参加并享有养老、医疗、失业、生育与工伤等社会保障，同时享受国家法律法规规定的以及合同约定的相关福利待遇。

邓暖娣表示，她目前每个月都能拿到至少5000多元工资，此外，还有住房补助和享受五险的待遇。今年她刚刚考取了执业医师资格证，这意味着接下来的两年规培期间，她就获得独立管床值班资格，又可获得每月一仟三百元以上的独立值班绩效津贴和每月二佰元的执业奖学金。

据了解，海口市人民医院每年都拿

出专项资金为住院医师提供支持。2014年，中央财政对住院医师规范化培训提供专项资金支持，资金补助标准为每人每年3万元，与此同时，海口市人民医院每年都从医院自身收入中拿出800多万元，作为规培医师的补助、基地建设及师资补助。

另外，海口市人民医院为了保障规培医师的日常生活和高效学习，还投资6000多万元为新建医院后综合保障楼(教学楼)与技能训练中心、住院医师公寓，目前已经封顶进入内部装修阶段，即将投入使用。

做好住院医师规范化培训，“利国利他利己”

为什么投入这么大的人力物力和财力来做这件事情？海口市人民医院自身获得什么好处？杨毅军认为做好住院医师规范化培训是“利国利他利己”的大事。一方面做好规培是完成国家赋予的使命，为国家培养合格医生，更好地造福患者。同时，规范化培训是医学毕业生到医生必经的关键阶段，有利于学员成长。此外，做好规培工作也是利己，有利于医院带教医师的系统化知识理论水平的提高和操作技能的规范，使得医院不断提高自身医疗水平，同时便于医院选择熟悉的优秀住院医师作为后备力量。

海口市人民医院的住院医师规范化培训走的是逐渐拓展、成熟的一个发展道路。2014年，按照国家卫生计生委最新的住院医师规范化培训基地标准，海口市人民医院有22个专业基地被认定为住院医师规范化培训基地。在住院医师规范化培训实践中，海口市人民医院的整体实力也在不断提升。“这都得益于住院医师的规范化培训，促进了我院人才建设和学科发展的建设”，杨毅军告诉笔者。

医院的人力结构也由“倒三角”转变为“正三角”。没有开展规培之前，在医院和科室的人力结构上主要是“倒三角”，初级职称的人少，导致的结局就是高职称的人要做低职称岗位的事情。开展规培之后，通过规培学员扩大基础人力的规模，科室的人力结构日趋合理。

比如心内科，目前在岗的一线医师有八名、二线医师五名、三线医师三名，规培医师十名。规培医师的加入可以有效解决科室的人力负担，也是筛选后备人才的有效途径。

同时，在人力结构合理后，各个岗位的人各司其职，高职称者就可以有更多的精力来关注学科发展。



全科医学科主任沈义扬在讲课。



超声医学科住培入科教育。



给学生建的保障楼。