

聚焦

二孩时代,早教市场需求不断增长

早教班是否值得“一掷千金”

■ 本报记者 侯赛

随着二孩政策的全
面放开,我省早教市场迎
来了新一轮增长。海口
市很多大型商业广场、高
端小区附近,常常可以看
到早教中心的牌子。十
几节课就花费数千元甚
至上万元的早教班,到底
值不值得上?记者近日
走访了海口市多家早教
机构和幼教专家,为家长
们指点迷津。



家长带孩子上早教班。

受访者供图

1 教育机构瞄准海南早教市场

跟随二孩政策全面放开的步伐,一些教育集团瞄准了海南早教市场这片蓝海。从2016年起,一家教育集团在不到两年的时间里在海口连开了7家幼儿早教机构。该机构工作人员雷雪参与了前期大量的市场调查工作。

雷雪告诉记者,根据粗略统计,

海口目前约有1200多家涉及早教内容的教育机构,其中有600多家是幼儿园。数据调查发现,家庭月收入在1万元以上的家庭,比较容易接受早教消费。目前,大部分早教机构课时费均价在200元左右。

“我们采取了‘早教、托婴、托管班’同时开展的经营方式,目的就是

‘解放年轻妈妈的双手’,帮助众多父母更好地对无人帮忙照看二孩的情况。”雷雪说。

记者在海口市一家早教中心了解到,从0岁—3岁,该中心根据孩子的年龄设置了小小观察者、小小实践家、问题解决者等启蒙教育课程。除此之外,还设置了音乐、艺术、生活技

能课等课程,为孩子未来进入幼儿园做好准备。

这家早教中心相关负责人告诉记者,他们采用中英文双语授课模式,让孩子在玩耍中不断重复一些动作或者语言,培养孩子的安全感、自信心和专注力。同时,该中心还会指导父母运用先进的理念育儿。

2 送孩子上早教班“值不值”?

样,花那么多钱不值得”。

也有一些家长认为早教班值得上。35岁的朱秋凤是两个孩子的妈妈,儿子5岁,小女儿只有2岁多。她每周都会风雨无阻地带孩子去上早教班。

儿子10个月时,朱秋凤就带他去上早教班,“当时孩子还太小了,无法参与早教班的项目,我就在旁边看别人上课。按照一般人的标准,这种早教班不值得上。”

3 学会区分“早教班”和“早教”

念,是每个学龄前孩子都需要的启蒙。但是,早教班,只是实现早教的一个场所。在日常生活中,在家里能进行早教,在公园也能进行早教,去图书馆也能进行早教。这些早教场所没有高下之分,关键还是开展早教的人以及引导孩子的方法。

“想要更好地开展早期教育,爸妈首先要具备科学育儿的能力和一定的早教知识。”庄小满表示,早教班可以成为父母学习早教知识的场所,父母可以将早教班的内容和教育方法延伸到家庭中。但是,如果家长不能很好地区分“早教班”和

“早教”这两个概念,就先别急着带孩子去早教班。

专家提醒,家庭才是早期教育的主要阵地,爸妈才是宝宝早教最好、最重要的老师。父母要把早期教育知识与宝宝平时的生活相融合,鼓励、诱导和帮助宝宝获得实际的知识和经验。

快言快语

正视“考研热”背后的教育问题

■ 张成林

近日,新一轮考研大幕开启。据报道,继2017年硕士研究生报名人数高涨之后,2018年创下新高,达到238万人。调查显示,考研动机中,“改变学校背景出身,提高就业竞争力”是主要原因,所占比例超过70%,而比较茫然、还没有做好就业准备以及为就业备胎者所占比例分别是30%、21%。

“象牙塔”“科研”“学术研究”……提起研究生,人们脑海中首先浮现的多是此类“高大上”的词汇。而现在,随着就业门槛的逐渐提高,“读研”被掺入越来越多的功利因素,庞大就业大军的加入,把“读研”从高高的象牙塔尖,一下子拉进了大众视野。按理说,通过进一步深造,刷新自身学历,原本是一件好事,但就业门槛的无限拉高,却折射出诸多社会问题,不得不引人深思。

“不想工作,就读读研吧”——看似开玩笑的一句话,却是不少本科生考研的理由所在。考研,不再是众多学子对学术的纯粹追求,而成为了就业形势日渐严峻的背景下,很多本科生不得已做出的随意选择。说其不得已,是因为就业门槛日渐抬高,学历在求职中起着越来越重要的作用;说其极随意,是由于不少本科生对就业缺乏规划,“别人考我也考”,对自己为何考研认识不清。

求何职、就何业,原本是在大学期间就应思考、解决的问题,而相当一部分学生一直到毕业时才提上日程。回顾四年大学时光,才发现留给学习、长本领的时间微乎其微。仓促无奈间,幸好还有研可考。于是,他们又一门心思把自己封闭在考研题海中,甚至连毕业实习也抛之不顾。

不过,从更深层次看,“考研热”背后折射的更是本科教育的弱化。一方面,本科教育多重学习、轻实习;重专业、轻就业。本科期间,学生大多视野较窄、实践较少,而许多学校却没有足够的择业、就业辅导,导致一些学生想努力却无从下手。另一方面,当前的本科教育多与社会需求脱节,学生学到的多是“屠龙之术”,看似“花团锦簇”,却鲜能派上用场,其结果导致不少学生无奈走上考研之路。

本该本科阶段解决的事情,却希望延续到研究生阶段才解决。面对如此现象,最该反思的就是当前的本科教育。四年时间,青春壮志,大有可为,然而,很多高校在课程设置上却只是通识教育的简单重复,再加上“严进宽出”的不良现象,很多本科阶段的学生在学习上可谓是“无忧无虑”。只是,临近毕业时,面对残酷竞争,毕业生才无奈慨叹,原来自己上了一场“假大学”。所以说,一些学校与其沾沾自喜于每年输送多少研究生,倒不如反躬自问如何才能重振本科教育。

■ 麦青

如今,越来越多的家庭开始重视幼儿的早期阅读。但是阅读材料如何挑选?如何培养孩子的阅读乐趣?

享受乐趣比获取知识更重要

很多家长误以为:早期阅读就是让孩子认字、念字跟读,为上小学做准备。

幼儿早期阅读接触的图画书,通常被称为绘本,涉及文字和美术专业、轻就业。本科期间,学生大多视野较窄、实践较少,而许多学校却没有足够的择业、就业辅导,导致一些学生想努力却无从下手。另一方面,当前的本科教育多与社会需求脱节,学生学到的多是“屠龙之术”,看似“花团锦簇”,却鲜能派上用场,其结果导致不少学生无奈走上考研之路。

《饥饿的毛毛虫》之所以能够成为经典,就在于书中丰富的色彩,多变的体积、大小、形状组合成的画面既有视觉冲击力,又将理性逻辑的数的概念转换成幼儿可感知的形象符号。相反,如果一味去强调文字,《饥饿的毛毛虫》将毫无趣味。因此,相比文字,家长应该引导孩子更多地欣赏画面。

爱上阅读的动力源于乐趣。鼓励孩子养成“打破砂锅问到底”的探索精神,并耐心引导孩子去寻找答案;鼓励孩子打开想象的翅膀,主动去探索图画书背后的乐趣。互动性强的图画书相对更有趣。比如接力出版社的“第一次发现丛书”(“透视眼系列”“手电筒系列”“放大镜系列”

让孩子爱上早期阅读

等系列),引导孩子通过自己的眼睛、耳朵、手脑等各种感官的协调配合,去发现大自然背后的神秘现象和基本规律。

朗读者正确的打开方式

在早期阅读中,家长不要被动地给孩子念书中的文字,而需要全身心投入和全方位配合。即使是简单的朗读,其语调、语速、表情、动作等肢体语言的投入都是一种积极的情绪刺激。

当然,早期阅读不仅仅是充满激情的朗诵,还包括故事的演绎、复述、续编等多种方式。一个成熟的阅读引领者,不仅仅是情感充沛的演说家,也是幽默诙谐的表演者,更是一个志同道合的好玩伴。这样的家长既能够让孩子在充满游戏化的阅读体验中感受到乐趣,又能让孩子潜移默化地接受知识的熏陶,这才是早期阅读正确的打开方式。

阅读《小鸡萝丝去散步》绘本时,不妨来一段滑稽戏的表演吧!爸爸扮演灵巧成拙的狐狸,孩子扮演小鸡萝丝,自配台词、动作、表情,这样孩子很容易就能理解故事中的喜剧感;阅读《14只老鼠赏月》时,可以选择一个月明之夜,和孩子一起在阳台搭建一个自制的赏月台;如果你看的是《月亮的味道》,也可以在院子里找一棵大树,全家一起叠罗汉,搭建一个“天梯”去够月亮。只要家长放松下来,唤醒内心深处沉睡的童年,那么早期阅读既能让孩子开心,也是一段美妙的亲子时光。



亲子阅读,可以增进家长和孩子的情感交流,共享读书快乐。

本报记者 李英挺 摄

希望孩子成为什么人,先让自己成为这样的人

身教比言传更有力量。如果爸爸妈妈都是爱书之人,日常生活中将阅读当成一种悠闲安逸、追求品位的生活方式,一有闲暇就看书,那么孩子耳濡目染,爱上阅读的概率就会比一般家庭要高。

相反,如果爸爸一下班就玩手机,妈妈做完晚饭就看肥皂剧,那么你给孩子买的图画书再多,估计都是徒劳。为什么现在很多孩子喜欢玩



惠君信箱

hnlhj@126.com

我们该如何跟孩子谈爱情?

惠君老师好!

最近,我发现读高三的儿子早恋了,恋爱的对象是个不爱学习的女孩。心急如焚的我,通过转学、批评女孩人品、与女方家长交涉等方式,逼迫儿子与女孩分手。一向听话的儿子反应强烈,从此拒绝与我正常交流,他扬言要用自甘堕落的方式,报复我对他的不信任与控制,甚至还用离家出走来威胁我。我不知道如何应对孩子的早恋问题才妥当。求赐教!谢谢!

焦急万分的妈妈

焦急万分的妈妈:

您好!高三是备战高考的关键时刻,儿子在这个时候坠入情网,的确会让当妈的抓狂。然而纵观整个事件的经过,儿子有如此激烈的反应,您要负主要责任,您的高控制行为激怒了孩子。有一句话说得好:哪里有压迫,哪里就有反抗。您的儿子就是在您的高压政策下奋起反抗的。家有高控制的爸妈对孩子是极具伤害性的,高控制意味着不信任、没有自主空间,意味着强迫对方言听计从。这一招对年幼需要事事照顾的孩子也许有效,但对于高中生而言,如此高控制只有两个结果:一是催发逆反心理,激化亲子关系;二是隐忍顺从,懦弱无主见,抑郁寡欢。所以,当青春恋情来势汹汹时,用高控制手段围追堵截是最要不得的招数。那么,面对这些孩子,我们该如何跟他们谈情说爱呢?

1.接纳孩子的青春恋情,减轻孩子的后顾之忧。青春期由于第二性征的发育,孩子的身心遭遇剧烈的冲击,对异性的好奇与好感,有了暗恋或明恋的对象,都是再正常不过的事。如果你对孩子这份正常的情感持强烈的反对态度,孩子就会把这份情感转入地下秘密进行。当孩子的恋情陷入这样的困境:前有学校校规围追堵截,后有父母严防死守,左右还有同伴的监视报告,孩子们想保护恋爱苗头,就得变身为地下工作者,采取各种防护手段与各方压力斗智斗勇。如此一来,他们100分的心力,估计得用60分以上的心力来应付各方压力,用在学业上的心力自然就被分散和消耗掉了。与其这样,不如坦然接纳孩子青春期的正常情感,节省不必要的内耗来得划算。

2.教给孩子表达爱的技能,让他从容谈情说爱。当你愿意接纳孩子的情感时,你就有机会掌握孩子的情绪密码,此时,你不妨为他的恋爱出谋献策,悉心指点孩子去一场高质量有动力的恋爱。恋爱是每个人生规划的重要课题,恋爱技能只能在恋爱中学习。既然孩子已坠入情网了,不如借机教给孩子表达爱的技巧,让孩子从中学学习如何恋爱,如何建立稳定的情感支持而非陷入情感困扰等;与孩子分享你的恋爱经历,帮助孩子管理好自己的情感。当孩子的情感有了安全的去处,TA反而可以全身心投入学业,转而创造学业的奇迹,使爱情学业双丰收。

3.把爱变成成长的动力,让恋情成就优秀的彼此。张小娴曾说过:一段爱情,两个人成长。但凡美好的爱情都是自带能量的。当孩子在逐梦的过程中,有一份稳定强烈的情感滋润和陪伴着,他会更有力量去成就他的梦想。关键是父母要帮助孩子把这份爱的力量导向助梦的途径上。父母要告诉孩子,好的情感是让人变得更美好更自信更有力量的。如果一份情感让你变得魂不守舍心神不宁,变得沮丧颓废,变得不求上进,那这样的感情是不值得祝福的。相反,如果你们真爱对方,那就一起努力去让两个人成长得更好。如果这份感情能让你和对方都更积极向上,更热爱生活和学习,那这样的感情一定会得到支持与祝福。

4.表达合理的期待与祝福,让TA坦然接受爱情的无常。最后,你还要告诉孩子,每一份爱情都始于相互的吸引与喜欢,都希望能白头偕老。但是,爱情和其他情感一样,不是一爱终身一成不变的。有恋爱就有失恋有伤痛,爱情保鲜的技术是尊重珍惜加上与时俱进。让孩子从当下的恋爱中学习爱爱的经验,修炼爱的能力,至于今后是否能修成正果、携手终老,那就让时间去检验吧。让孩子听从内心的召唤,无论结果如何,都能让这份情感成为人生中一段温暖的记忆。如此便不负彼此的相爱,不枉恋爱一场。

祝您的孩子学会谈情说爱这门人生的重要功课。祝福您!

惠君

(作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com

联系电话:66810131

微信公众号:hnrbyzk



教育周刊二维码