

H 聚焦

二孩时代，早教市场需求不断增长

早教班是否值得“一掷千金”

■ 本报记者 侯赛

随着二孩政策的全面放开，我省早教市场迎来了新一轮增长。海口市很多大型商业广场、高端小区附近，常常可以看到早教中心的牌子。十几节课就花费数千元甚至上万元的早教班，到底值不值得？记者近日走访了海口市多家早教机构和幼教专家，为家长们指点迷津。



家长带孩子上早教班。受访者供图

1 教育机构瞄准海南早教市场

跟随二孩政策全面放开的步伐，一些教育集团瞄准了海南早教市场这片蓝海。从2016年起，一家教育集团在不到两年的时间里在海口连开了7家幼儿早教机构。该机构工作人员雷雪参与了前期大量的市场调查工作。

雷雪告诉记者，根据粗略统计，

目前，在海口参加早教班价格不菲，一节45分钟的课程从100多元到300多元不等。上早教班到底“值不值”呢？记者近日进行了随机采访。

大部分家长送孩子上早教班的理由是“别人家的孩子都去”“我同事说挺好的”“听说这个课程是从美国引进的最好的早教课程”。抱着这些目的送孩子上早教班的家长，常常会感到失望。他们感觉“早教班也就那

样，花那么多钱不值得”。

也有一些家长认为早教班值得上。35岁的朱秋风是两个孩子的妈妈，儿子5岁，小女儿只有2岁多。她每周都会风雨无阻地带孩子去上早教班。

儿子10个月时，朱秋风就带他去上早教班，“当时孩子还太小了，无法参与早教班的项目，我就在旁边看别人上课。按照一般人的标准，这种早教班不值得上。”

“解放年轻妈妈的双手”，帮助众多父母更好应对无人帮忙照看二孩的情况。”雷雪说。

记者在海口市一家早教中心了解到，从0岁—3岁，该中心根据孩子的年龄设置了小小观察者、小小实践家、问题解决者等启蒙教育课程。除此之外，还设置了音乐、艺术、生活技

能课等课程，为孩子未来进入幼儿园做好准备。

这家早教中心相关负责人告诉记者，他们采用中英文双语授课模式，让孩子在玩耍中不断重复一些动作或者语言，培养孩子的安全感、自信心和专注力。同时，该中心还会指导父母运用先进的理念育儿。

2 送孩子上早教班“值不值”？

在早教班，朱秋风仔细观察老师怎么带着孩子玩。回家后，她会思考早教班每个活动背后的设计理念，然后再上网查找相关资料，“我将早教班的理念贯穿到孩子平时的教育中，感觉早教班还是值得去的。”

从事早教行业多年的李老师建议，家长们带孩子上早教班前，自己先要想清楚，为什么要送孩子去上早教班？

“很多家长希望通过一周两节早教课让孩子学到很多东西，这种预期不切实际。其实，早教课最重要的目的是培养家长的早期教育意识，教会家长如何进行启蒙教育。”李老师说。在平时的早教班中，她发现，很多家庭是由爷爷奶奶外公外婆带孩子上早教班。很多教育理念，老一辈人无法有效吸收。而年轻的父母虽然具有学习能力，却又懒得自己带孩子上早教班。

3 学会区分“早教班”和“早教”

采访中，记者发现，很多家长询问“早教班值不值得上”时，其实是在问“其他孩子都上，我家孩子不上会不会就落后了？”这种认识背后其实存在着很大的误区。

琼台师范学院学前教育专业教授庄小满认为，早教，是一种教育理

念，是每个学龄前孩子都需要的启蒙。但是，早教班，只是实现早教的一个场所。在日常生活中，在家里能进行早教，在公园也能进行早教，去图书馆也能进行早教。这些早教场所没有高下之分，关键还是开展早教的人以及引导孩子的方法。

“早教”这两个概念，就先别急着带孩子去早教班。

专家提醒，家庭才是早期教育的主要阵地，爸妈才是宝宝早教最好、最重要的老师。父母要把早期教育知识与宝宝平时的生活相融合，鼓励、诱导和帮助宝宝获得实际的知识和经验。

让孩子爱上早期阅读

■ 麦青

如今，越来越多的家庭开始重视幼儿的早期阅读。但是阅读材料如何挑选？如何培养孩子的阅读乐趣？

享受乐趣比获取知识更重要

很多家长误以为：早期阅读就是让孩子认字、念字跟读，为上小学做准备。

幼儿早期阅读接触的图画书，通常被称为绘本，涉及文字和美术两种媒介语言。对于一个尚不识字的幼儿来说，生动、直观、形象的图画更容易激发他们的想象力和阅读兴趣。图画是通往孩子形象思维世界的窗口，是幼儿世界可感知的语言符号。

《好饿的毛毛虫》之所以能够成为经典，就在于书中丰富的色彩，多变的体积、大小、形状组合成的画面既有视觉冲击力，又将理性逻辑的概念转换成幼儿可感知的形象符号。相反，如果一味强调文字，《好饿的毛毛虫》将毫无趣味。因此，相比文字，家长应该引导孩子更多地欣赏画面。

爱上阅读的动力源于乐趣。鼓励孩子养成“打破砂锅问到底”的探索精神，并耐心引导孩子去寻找答案；鼓励孩子打开想象的翅膀，主动去探索图画书背后的乐趣。互动性强的图画书相对更有趣。比如接力出版社的“第一次发现丛书”（“透视眼系列”“手电筒系列”“放大镜系列”

朗读者正确的打开方式

在早期阅读中，家长不要被动地给孩子念书中的文字，而需要全身心投入和全方位配合。即使是简单的朗读，其语调、语速、表情、动作等肢体语言的投入都是一种积极的情绪刺激。

当然，早期阅读不仅仅是充满激情的朗诵，还包括故事的演绎、复述、续编等多种方式。一个成熟的幼儿来说，生动、直观、形象的图画更容易激发他们的想象力和阅读兴趣。图画是通往孩子形象思维世界的窗口，是幼儿世界可感知的语言符号。

《好饿的毛毛虫》之所以能够成为经典，就在于书中丰富的色彩，多变的体积、大小、形状组合成的画面既有视觉冲击力，又将理性逻辑的概念转换成幼儿可感知的形象符号。相反，如果一味强调文字，《好饿的毛毛虫》将毫无趣味。因此，相比文字，家长应该引导孩子更多地欣赏画面。

爱上阅读的动力源于乐趣。鼓



亲子阅读，可以增进家长和孩子的情感交流，共享读书快乐。本报记者 李英挺 摄

希望孩子成为什么人，先让自己成为这样的人

身教比言传更有力量。如果爸爸妈妈都是爱书之人，日常生活中将阅读当成一种悠闲安逸、追求品位的生活方式，一有闲暇就看书，那么孩子耳濡目染，爱上阅读的概率就会比一般家庭要高。

相反，如果爸爸一下班就玩手机，妈妈做完晚饭就看肥皂剧，那么你给孩子买的图画书再多，估计都是徒劳。为什么现在很多孩子喜欢玩

手机游戏、看电视动画？这和家长的日常生活情趣有很大关系。书可以不多，阅读的环境可以很简陋，但是家长的引导作用却至关重要。

无论孩子，还是成人，热爱阅读都是终身保持的好习惯，而不仅仅是入学或应对考试的被动选择。对于成人而言，用心去阅读，更是沉淀身心、保持修养、完善自我的一种方式。作为心灵的必修课，成人比孩子更需要阅读。

如果在闲暇时刻，无需任何提醒和要求，您的孩子都能够拿起一本



惠君信箱

hnlhjun@126.com

我们该如何跟孩子谈恋爱？

惠君老师好！

最近，我发现读高三的儿子早恋了，恋爱的对象是个不爱学习的女孩。心急如焚的我，通过转学、批评女孩人品、与女方家长交涉等方式，逼迫儿子与女孩分手。一向听话的儿子反应强烈，从此拒绝与我正常交流，他扬言要用自甘堕落的方式，报复我对他的不信任与控制，甚至还用离家出走来威胁我。我不知道如何应对孩子的早恋问题才妥当。求赐教！谢谢！

焦急万分的妈妈

焦急万分的妈妈：

您好！高三备战高考的关键时刻，儿子在这个时候坠入情网，的确会让当妈的抓狂。纵观整个事件的经过，儿子有如此激烈的反应，您要负主要责任，您的高控制行为激怒了孩子。有一句话说得好：哪里有压迫，哪里就有反抗。您的儿子就是在您的高压政策下奋起反抗的。家有高控制的爸妈对孩子是极具伤害性的，高控制意味着不信任、没有自主空间，意味着强迫对方言听计从。这一招对年幼需要事事照顾的孩子也许有效，但对高中生而言，如此高控制只有两个结果：一是催化逆反心理，激化亲子矛盾；二是隐忍顺从，懦弱无主见，抑郁寡欢。所以，当青春恋情来势汹涌时，用高控制手段围追堵截是最要不得的招数。那么，面对这些孩子，我们该如何跟他们谈情说爱呢？

1. 接纳孩子的青春恋情，减轻孩子的后顾之忧。青春期由于第二性征的发育，孩子的身心遭遇剧烈的冲击，对异性的好奇与好感，有了暗恋或明恋的对象，都是再正常不过的事。如果你对孩子这份正常的情感持强烈的反对态度，孩子就会把这份情感转入地下秘密进行。当孩子的恋情陷入这样的困境：前有学校校规围追堵截，后有父母严防死守，左右还有同伴的监视报告，孩子们想保护恋爱苗头，就得变身为地下工作者，采取各种防护手段与各方压力斗智斗勇。如此一来，他们100%的心力，估计得用60%以上的心力来应付各方压力，用在学业上的心力自然就被分散和消耗掉了。与其这样，不如坦然接纳孩子青春期的正常情感，节省不必要的内耗来得划算。

2. 教给孩子表达爱的技能，让他从容谈情说爱。当你愿意接纳孩子的情感时，你就有机会掌握孩子的情绪密码，此时，你不妨为他的恋爱出谋划策，悉心指点孩子谈一场高质量有动力的恋爱。恋爱是每个人生涯规划的重要课题，恋爱技能只能在恋爱中学习。既然孩子已坠入情网了，不如借机教给孩子表达爱的技巧，让孩子从中学习如何恋爱，如何建立稳定的情感支持而非陷入情感困扰等；与孩子分享你的恋爱经历，帮助孩子管理好自己的情感。当孩子的情感有了安全的去处，TA反而可以全身心投入学业，转而创造学业的奇迹，使爱情学业双丰收。

3. 把爱变成成长的动力，让恋情成就优秀的彼此。张小娴曾说过：一段爱情，两个人成长。但凡美好的爱情都是自带能量的。当孩子在逐梦的过程中，有一份稳定强烈的情感滋润和陪伴着，他会更有力量去成就他的梦想。关键是父母要帮助孩子把这份爱的力量导向助梦的途径上。父母要告诉孩子，好的情感是让人变得更好更自信更有力量的。如果一份情感让你变得魂不守舍心神不宁，变得沮丧颓废，变得不求上进，那这样的感情是不值得祝福的。相反，如果你们真爱对方，那就一起努力去让两个人成长得更好。如果这份感情能让你和对方都更积极向上，更热爱生活和学习，那这样的感情一定会得到支持与祝福。

4. 表达合理的期待与祝福，让TA坦然接受情的无常。最后，你还要告诉孩子，每一份爱情都始于相互的吸引与喜欢，都希望能白头偕老。但是，爱情和其他情感一样，不是一爱终身一成不变的。有爱就有失恋有伤痛，爱情保鲜的技术是尊重珍惜加上与时俱进。让孩子从当下的恋爱中学习爱的经验，修炼爱的能力，至于今后是否能修成正果、携手终老，那就让时间去检验吧。让孩子听从内心的召唤，无论结果如何，都能让这份情感成为人生中一段温暖的记忆。如此便不负彼此的相爱，不枉恋爱一场。

祝您的孩子学会谈情说爱这门人生的重要功课。祝福您！

惠君

（作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康特级教师）

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810131

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码