

热点

寒假到,家长不妨做点“家庭作业”



惠君信箱

hnlhjun@126.com

惠君老师:

您好! 中小学生的寒假开始了。将近一个月的寒假中,身为父母的我们应该如何利用好这段亲子共处的时光,让孩子度过一个有意义的假期? 请不吝赐教。祝好!

一个初中生家长

家长:

您好! 难得您有这份珍惜亲子共处时光的心,您的想法很赞。孩子在父母身边的时间是如此短暂而珍贵,应该珍惜并充分利用共处时光,留下更多美好的回忆。

通过分析众多心理辅导案例,我们不难发现,内心能量匮乏的孩子,大多是亲子关系疏离、亲子共处时间较少的孩子。在升学压力之下,很多学校和家长普遍只关心孩子的学业,疏于关注孩子的情绪与心理健康。加上平日家长忙于工作与应酬,很少有陪伴孩子的时间,孩子遭遇心理困扰时,倍感无助与无力。

我建议家长趁着寒假和春节,多安排一些亲子合作的“家庭作业”,这些“家庭作业”有别于学校布置的寒假作业,特指围绕家庭生活而设计的亲子家庭功课。如果家庭能给孩子足够丰富的体验,给予孩子充分的关怀和爱,将极大地促进孩子的心智发展,让孩子有勇气直面来自外界的风霜雨雪。

那么,寒假中,家长们可以做哪些“家庭作业”呢?

首先,和孩子一起做一个寒假“家庭作业”计划。父母要认真规划一下寒假中的家庭活动,在督促孩子完成学校规定的寒假作业之余,设计

一些亲子合作的生动有趣的“家庭作业”,让严肃的寒假作业与活泼的“家庭作业”相辅相成,引导孩子合理安排和管理寒假的时间。这个过程可以让孩子学习如何做设计和安排进行时间管理,如何兼顾规定作业与自选作业。这其实是非常重要的生涯规划功课。这些技能可以迁移到其他的学习领域,帮助孩子养成良好的学习和生活习惯大有裨益。

其次,和孩子一起执行计划完成“家庭作业”。个人建议每个家庭根据自己的资源优势来设计和安排家庭作业的内容和形式。比如,带孩子认祖归宗,了解家族历史与文化,增进其对家族的认同感、使命感与责任感;让孩子感受年味十足的春节仪式,学习传统文化,体味春节礼仪的意义;带孩子了解故乡的风土人文,走亲访友听故事,培养亲近故土热爱家乡的情感;让孩子参与家务活动,感受家庭生活的烟火气息,家人共处的和谐温暖,从中学习如何过好家庭生活,如何与不同辈份的亲人相处等。

寒假里的“家庭作业”,要充分利用家庭、家族、故乡和职业的资源优势,多安排一些家人共处的时间和共同参与的活动,多一些家庭的仪式感,多一点亲情的温暖和生活的趣味,多一些亲子互动与亲情联接。这样的生活常识、体验与经验唯有家庭能教给孩子。美国哲学家、教育家杜威认为,教育即生活,最好的教育就是“从生活中学习”“从经验中学习”。从这个意义上说,“家庭作业”在这方面是大有作为的。

家长们,请珍惜假期难得的亲子共处时光,让丰富多彩的家庭作业”给孩子的寒假添一缕亮色与暖意! 祝您和孩子共享美好的寒假!

惠君
(作者系海师附中心心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)



寒假到来,一名孩子在其家长陪同下到海南省博物馆参观文物展。
本报记者 陈元才 摄

快乐寒假
安全保驾

为了让中小學生安全快乐地度过寒假,省教育厅近日发布了12条中小學生寒假安全提示。

- 遵守交通法规
- 不在马路上嬉戏打闹,不在行走和骑车时看手机、听音乐,不在车辆盲区内玩耍。不闯红灯、不翻越交通隔离栏,未满12周岁不骑自行车及共享单车,不坐副驾驶座位。未满16周岁不驾驶电动自行车。
- 安全用电用气
- 不用湿手触摸电源开关和电器。使用燃气设备应开窗通风并看管,使用后及时关闭。发现火情,及时到室外拨打119。
- 防范流行疾病
- 勤洗手勤换衣,居家时经常开窗通风。注意营养均衡,保持充足睡眠,养成运动习惯。
- 注重自我保护
- 不去未成年人不适宜进入的营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务场所、酒吧等场所游玩。多去博物馆、科技馆等青少年社会实践场馆活动。
- 安全文明上网
- 不浏览不良信息,增强自护意识,不随意约会网友,不沉溺虚拟空间,不将个人、家人及他人信息上传。
- 不入危险区域
- 不得擅自进入在建工地、荒地、高压电线附近、停车场、危化品仓库等危险区域。
- 安全乘坐公交
- 乘车时先下后上不争抢,发现可疑物品,及时报告工作人员,不得擅自处置。保管好随身携带物品。
- 遵守公共秩序
- 上下楼梯不拥挤不打闹。乘自动扶梯抓好扶手,留意前方,注意脚下。
- 防范溺水事件
- 不在河边、亲水平台、工地水塘等区域玩耍。小学生去游泳池游泳应有家长陪伴。发现落水者,立即寻求成人帮助,不盲目施救。
- 遵守烟花爆竹燃放规定
- 不在外环线以内及外环线以外禁放区域燃放烟花爆竹。
- 安全快乐旅行
- 选择正规、信誉好的旅行社旅游并签订旅游合同。不去尚未开发、开放的地区旅游。
- 学会情绪管理
- 多与父母、家人、朋友交流,多与正直开朗、积极乐观的朋友交往,开心过好每一天。

资讯

定安与湖南师大合作办学

力争两年内共建省一级甲等学校

本报讯(记者邓钰 特约记者司玉)近日,定安县人民政府与湖南师范大学、湖南师范大学附属中学合作办学签约仪式在定安中学举行。两地将合作共建湖南师范大学附属定安中学,力争在两年内将其办成海南省一级甲等学校。

据了解,此次两地将采取多种形式开展合作办学,在教师培养、教研帮扶和数字教学资源等多方面进行探索。在校园管理方面,湖南师大、湖南师大附中将选派理论素养深厚、管理经验丰富的中学教育管理专家组建团队,全程参与学校建设与管理;在教学资源共享方面,湖南师大、湖南师大附中将提供优秀教学资源,输送优秀管理经验及科研成果,选派专家和中学骨干教师到学校指导、讲学,开展短期送教工作,并依托信息化手段,进一步加强两地教学资源共享;在师资培训方面,两地将以多种形式免费培训师资,并从定安中学选派部分骨干教师到湖南师大、湖南师大附中跟岗实践和挂职锻炼。

定安县相关负责人表示,此次合作是定安积极落实“一县两校一园”工程的一次重要行动。定安将以此次合作为契机,大力创新合作机制、拓展合作领域、构建合作平台,实现优势互补、互利共赢,开创定安教育事业快速发展新局面。

师说心语

向荀子学习教法

徐永清

《劝学》中,荀子对弟子的一个很大期望就是“青取之于蓝,而青于蓝;冰,水为之,而寒于水”,用韩愈的话来说就是“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”,鼓励弟子不拘泥老师所讲,不拘泥当世成说,要有独立创见。后来,李斯、韩非等皆有成就,与其恩师荀子鼓励创新和超越老师有极大关系。

荀子在教学上有独特的“教学三法”,分别是:逍遥解惑法、单课叙述法、聚学大讲法。

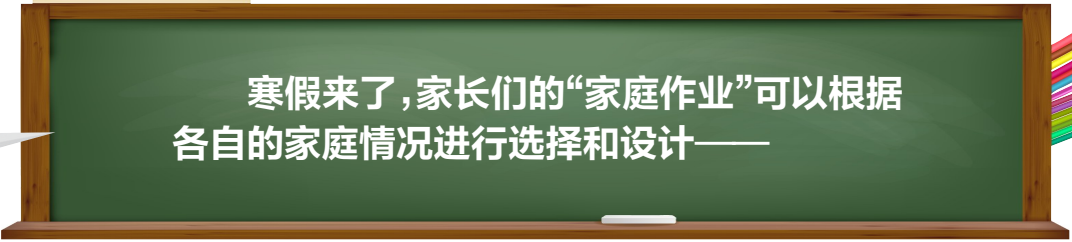
逍遥解惑法 在教学中,有时会遇到困惑但羞于启齿的内向学生。对于此类学生,荀子会专门找机会对他们进行辅导。在风和日丽的日子,他和学生们漫步在兰草弥香的山野,边走边交流,一扫课堂上的严肃和紧张。学生们放开了内心的拘束,和老师自由交谈,把平时存在的疑惑一一向老师询问,耐心倾听老师的教诲。一段路,一路风尘,也是一次让人如沐春风的享受,此间多有灵光乍现,诸多疑问也在山野清风间随风飘散。

单课叙述法 脱颖而出的学生经常能获得老师的喜爱,荀子也不例外。为了让学生走得更远,帮助他们在学识人品上更上一层楼,荀子会专门对天赋非凡的学生单独加课。荀子会逐个点名,然后约他到积微书堂,倾听弟子阐发学理,诉说修身感悟。荀子不做长篇大论,只在要紧处点拨几句,末了再总结几句,诚恳地指出其日后发展的方向。此种单独的加课方式,让学生在课堂上吃不饱的学生茅塞顿开,在学问修为上更加精进。

聚学大讲法 因为是名人,荀子的学生很多。荀子和其他老师一样要上大课,这个大课是荀子聚集全部弟子,向他们阐明最基本的论题道理。聚学大讲一次便是开题一次。开题之后,学生们需要课后围绕此题进行研究和论战。在研究和论战中,让学生有所悟有所进。

中国古代教育方法历经风雨,穿越历史的隧道,如今依然值得借鉴。荀子的教学三法,随着对象的不同而有所更改,其教学用心可见一斑。

(作者系海南华侨中学教师)



读一读

每天安排一点亲子共读时光。建议父母和孩子各自选取一些喜欢的文章或图书作为亲子共读的篇目,亲子共读的时间可长可短,以培养孩子的热爱和享受阅读为目标,共读的氛围要轻松愉悦。

写一写

鼓励孩子用图文记录春节见闻。指导孩子精选若干家庭活动照片,编写家庭春节手记,记录孩子眼中的春节经历,帮助孩子养成记录生活的习惯。

拍一拍

和孩子一起随手拍一些家庭生活图片和全家福。指导孩子给这些图片编写一段文字,记录全家福背后的故事。可以的话,建议制作成美篇或家庭电子相册,每年制作一份记录家庭的成长史。

学一学

指导孩子学会做好一件家务事,学做一样传统美食。父母在做家务和制作春节美食时,可以让孩子搭把手;做家务时,允许孩子有自己的创意。每个假期学会一样家务技能,孩子的生活能力和自信心将大大提升。

走一走

带着孩子来一场旅行或走亲访友。可以走向远方,欣赏祖国美好山河,体验他乡的文化;或者返回故里,走村串户,参加各种传统春节活动,体验传统的年味与过年习俗。

看一看

在父母的工作日里,不妨带孩子去工作场所看一看,让孩子近距离观察您的工作环境和工作内容,聊聊您的职业经验与故事,这份经验能为孩子做职业规划提供参考。

回望往师

羊玉秀

窗前的玉兰树又开花了,白色的小花密密麻麻地点缀在一丛丛绿叶间,散发着一缕缕幽香。老师,我又想起了您。您说,玉兰含露常飘香,我一直都记得。

那是开满玉兰花的时节。校园的一棵玉兰树下摆着两张长椅,而我就是那椅子上的常客。每天傍晚,上晚自习之前,我总要在那椅子上坐一坐,看着夕阳的余晖一寸一寸地沉入天边,直到晚修的铃声骤然响起才飞一般地奔向教室。

玉兰含露常飘香

那天,您从树下经过,而我正在拾起地上凋落的玉兰花。您对我说:“玉兰含露常飘香啊!走,跟我上课去。”

您是我最喜欢的老师。总忘不了您给我们上《赤壁赋》时的情景。您进行范文朗读时,50多人的教室里静悄悄的。当您读到“人生如梦,一尊还酹江月”,那“江月”仿佛承载了您的千般愁万般苦,那么沉重。您是一位才华横溢的老师。一次交通事故,让您永远失去了整条左臂,也错失了很多人生的美好。

能做您的学生,是我的幸运。当别的班级的语文老师一遍遍给学生概括课文的主要内容、一段段讲

解段意的时候,您却带着我们一遍遍地读,一字一句地品味着文字的美。在您的指导下,字词有了温度。一句“举杯邀明月,对影成三人”,低沉地读,让我们读出了作者怀才不遇的孤独;高昂陈词,读出的却是作者与友人对酌的快慰与酣畅。

一直到现在,我都觉得自己是幸运的。就像网上那个段子说的那样,“人,为什么要读书?举个例子,当看到天边落日余晖,一排大雁南飞时,你能想到‘落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色’,而不是‘哇,好多鸟,哇,这些鸟好肥。’”我知道,您播下的文学种子,早已在我的心中发芽长叶。

老师,今天我又想起了您。想起您课下常给我们唱的“风中有朵雨做的云,一朵雨做的云……”孟庭苇这首如泣如诉的歌在您的演唱下,仿佛充满了明亮的颜色,就像那雨后的彩虹般。

后来,我也当上了老师。十多年了,您的教诲一直在我的脑海中浮现,时刻提醒着我应该做一名怎样的语文老师。

老师,您说,玉兰含露常飘香,我一直记得。我也一直在努力,努力让自己长成一朵含露的玉兰。

(作者系儋州市西培中心校南乐小学教师)

