

寒假 别让家庭作业变“家长作业”

热点

■ 本报记者 侯赛

寒假一到,许多小学生家长的微信朋友圈就热闹起来,不少父母纷纷在网上“搬救兵”：“急求小学生社会调查话题”“急求废旧材料给女儿做手工作业”……有家长感叹:随着家庭作业的不断增多,真的是“一人上全家待命”。

去年,中国青年报社社会调查中心一项调查显示,81.8%的受访者表示身边有家长被“家庭作业实为家长作业”问题困扰。

如何正确看待五花八门的家庭作业? 家长应如何参与孩子的家庭作业? 本报记者近日就此进行了采访。

家庭作业让家长叫苦不迭

一到寒假,很多家长在班级微信群里就会收到老师发的寒假作业清单,除了常规的读写作业,还有五花八门的个性家庭作业,比如做一项社会调查,完成一份关于“春节”的手抄报,写旅行日记等等。

海口市市民陈焕告诉记者,有一次,老师让孩子以“中秋节”为主题做一份手抄报,必须手写文字,还要有图画。手抄报要用四开白纸分左右两横版制作,左侧留装订线。这份作业最后由陈焕一手包办,孩子成了配角,在旁边看着家长做完了作业。

“今年的寒假作业是做一份社会调查,估计最后又会成为‘家长作业’。”陈焕无奈告诉记者,有时候,许多家庭作业孩子没法独立完成,家长们不得不帮助孩子或者直接“代劳”完成。她担心,孩子会因此养成依赖心理,失去独立完成作业的能力。

个性化作业不应硬性要求

面对“家庭作业成为家长作业”的情况,有家长这样调侃道,“小时候放学回家,爸妈在看电视,我在做作业;现在下班回家,已当父母的我,还在写作业!”

针对一些家长的抱怨,海口一位老师表示:“学校布置一些个性化的家庭作业并非是为难家长,而是希望

同样感到头疼的还有海口市市民李程飞。孩子刚放寒假,就催他一起出国旅行,目的也是为了完成一项家庭作业。他的孩子所在学校每逢寒暑假,老师都会要求家长和孩子一起记录下旅行中的感悟。

李程飞认为有些家庭作业无形中增加了家庭负担,“一家人到国外旅游花费不小。但是,别人家孩子都是天南海北出去玩,只让自己的孩子交一篇海口周边游的游记,未免太寒碜了。”

去年,中国青年报社社会调查中心一项调查显示,81.8%的受访者表示身边有家长被“家庭作业实为家长作业”问题困扰,70.1%的受访者认为家长过多承担了教师的教育教学责任。“家庭作业”变“家长作业”,63.3%受访者认为是教师淡化教育责任意识,向家长转移责任。

家长能享受和孩子一起成长的过程。比如,做节日手抄报,可以让孩子对节日有更深刻的感受,也能让家长更好地承担起教育孩子的责任,享受和孩子一起完成作业的过程。

有些家长认为,有些作业无形中增加了家庭的经济负担。海口一位小学老师表示,老师要求家长和



孩子一起记录下旅行中的感悟,目的是让家长享受和孩子一起成长的过程。出游不一定要出国,不一定要去知名景点,家长应量力而行,不要盲目攀比。

针对一些学校硬性要求孩子完成个性化家庭作业的做法,海南省教育研究培训院学前教育与义务教育

教研室主任吴益平表示,学校在布置个性化家庭作业时,应充分考虑家长的文化背景 and 知识差异,不应做硬性要求;给孩子提供更多选择个性化家庭作业的空间,不对孩子的个性化家庭作业结果做过多的褒贬评价,对孩子们完成个性化家庭作业的不同结果予以充分理解。

家校携手,共促孩子成长

吴益平认为,寒假作业的功能定位可以用“巩固性、延续性、趣味性、拓展性”十二个字来概括。其中,“巩固性、延续性”,是指学生在一段相对较长的假期中,利用寒假作业来巩固学习过的知识,并对下学期的知识点做一个延续性的有效连接;“趣味性、拓展性”则更多体现在个性化作业中,“个性化作业可以拓展学生多方面的学习能力,家长

应该学会正确看待。”

曾经有学校要求学生到海口白沙门污水处理厂做一次社会调查。吴益平表示,家长最糟糕的做法是自己跟污水处理厂的工作人员取得联系,将调查的数据交给孩子。孩子什么都不做,就能上交一份漂亮的调查报告。

那么,家长正确的引导方式是什么呢? 吴益平说,家长应该仅在必要

时给孩子提供建议,让孩子独立完成这项社会调查任务。比如,如何与工作人员电话沟通约定调查时间? 如何准备好一份完整的采访提纲? 乘坐什么交通工具可以到达污水处理厂? 每个环节的完成都能很好地锻炼孩子的能力。

“有些家长在孩子的教育中表现得急功近利,宁愿给孩子报很多寒假培训班,也不愿意陪孩子做一

次有意义的社会调查。这种做法值得反思。”吴益平表示,面对激烈的社会竞争,家长应该承担起更多的教育责任。

“无论是家长还是教师,都要在孩子培养上下功夫,只有二者齐心协力,孩子才能拥有更加美好的未来。”吴益平说,“学校教育和家庭教育就是‘圆规’的两只脚,只有共同配合,才能画好孩子成长这个‘圆’。”

家有儿女

给孩子的假期留点白

■ 刘希

周末,我带女儿去表姐家玩,刚走到小区门口,便看见十岁的侄女蒙蒙背着琴向外走。我问她:“你今天有同学聚会吗?”她一脸委屈地说:“不是聚会,是我妈给我报的培训班。”也许我的话触动了蒙蒙的心事,她的眼泪一下子涌出眼眶:“姨,我妈这个假期帮我报了四个培训班,还给我做了一张日程安排。我每天早上六点半起床,晚上九点半睡觉,根本没有一点属于自己时间。你跟我妈说说,我真的好想拥有一个自由的假期。”

进到蒙蒙家,一眼就能看到贴在客厅墙上的假期日程安排表。我一条一条看过去,从复习语文、数学、英语、练字、学琴到学画、学奥数、写作文、学围棋、学游泳,时间安排得十分紧凑。表姐笑着对我说:“你看,我给她安排得不错吧。这个假期,她可花了我不少钱呢,四个培训班就花了七千多,游泳也花了一千多。我可怜巴巴的这点工资,全花在她身上了。”

我问表姐:“你给她排了这么多课,有没有安排游玩的时间啊?”“玩啥呀,现在的孩子个个竞争压力都大,现在不抓紧时间,以后就会掉队的。你也赶紧给女儿报几个班。现在的孩子,没有才艺就落后了。”表姐趁机给我上课,我却摇了摇头:“我才不让我的孩子这么累,该学的自然要学,但该玩的还是要让他们尽情地玩。”

这个假期,我只给女儿报了一个培训班,还是她自己申请要去的。她说自己数学跟不上,想补补。寒假中,完全不用我提醒,她每天上午就开始写假期作业。下午是自由活动时间,她写字、画画、看课外书、剪纸、做游戏,邀请邻居家的小朋友来我们家玩。每天吃过晚饭,我们一家或散步,或去公园里面玩耍,或是一起下棋、读书。这个假期,女儿过得很开心。她说自己没有任何压力,很享受这样的幸福时光。

我们应该把假期还给孩子。父母要给孩子假期留点白,让孩子有时间、有机会做自己想做的事,玩自己想玩的游戏,然后以饱满的精神迎接新学期的到来。

习作

在书海中遨游

■ 黄衍勤

俗话说:“习惯成自然。”养成一个好习惯可能会改变人的一生。这个学期中,受老师和同学们的影响,我养成了每天坚持看书的好习惯。

著名作家高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯。”是啊,书籍不但能使人进步,还能使人自信、强大。作为一名小学生的我,也想通过书籍使自己变得更加自信及强大,让自己成为一个才华横溢、学富五车的人。我希望自己成为班上闪闪发光的“金子”,而不是一块孤陋寡闻的“石头”。

我是一个小书迷,平时很喜欢看书,每天看书不少于半个小时。养成这个好习惯后,我最大的理想就是像古人说的“读万卷书、行万里路”。看书使我知识丰富,作文写得好好,上课发言时词语用得恰到好处。

我的座右铭是:“发奋读遍天下书,励志识尽人间字。”我早上看书,晚上看书,睡觉前也看书。妈妈有时会无奈地说:“你书是看了不少,但是眼睛却近视了。”我会立即反驳她:“书是我的良师益友,爱看书是我的好习惯。我的知识因书而生。”

我平时看的大多是作文书。我喜欢在书本上作批注,注明易错字、好词好句,写下读后感等。我的作文水平因此也提高了,老师常常夸赞我的作文写得好。每天下课时,我都想和同学们相约到图书角阅读,这样我们可以共同进步。

怀着对书籍的热爱,我在书海中遨游,在阅读中成长。书中的知识流进我的脑海里,一个个文字在我的笔尖下绽放光彩。如果没有养成这么好的习惯,我怎能了解大千世界的奥秘? 我从书中了解了人间的善与恶,体会到美与丑,知道了邪与正。这个好习惯,将会陪伴我的一生。

(作者系海口市琼山东门一小六(6)班学生)



善于阅读 不动笔墨不读书

精彩课堂

■ 常要中

有些学生的语文素养较差,与他们没有养成良好的阅读习惯有很大关系。要提高学生的阅读能力,笔者认为应在增强学生信心、提高教师水平、指导学生阅读三方面下功夫。

在增强学生信心上下功夫

要提升学生的阅读能力,首要的任务就是增强学生学习的信心,在课堂上要真心表扬学生的优点,激起学生跟上时代步伐的信心。

风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心。任何一人,都不能将自己囿于一隅,目光短浅,坐井观天,只有跟上时代的步伐,才能得到社会的认可。作为中学生,应顺应时代潮流,将阅读进行到底。

在提高自身水平上下功夫

在要求学生加大阅读的同时,老师自己也要不断提升专业水平,用自身魅力影响学生爱上阅读。

第一、老师要不断提高自己的语言表达能力。初始教学时,要从实际出发,多用浅显易懂的句子,少用富有文学色彩的词语,不说废话,不说病句,让学生能听得懂,愿意学,然后再循序渐进,逐步加大难度,提高学

生理解力。

第二、老师要在阅读上下苦功夫。欧阳修介绍为文之道时,把阅读当作写作的坚固基石,他读书不分时间地点,枕上、马上、厕上,惜时如金,日夜不辍。作为一名语文老师,更应把阅读当作生命中不可或缺的部分。如果学生们看到自己的老师,在日常生活中手不释卷、潜心攻读,把读书当作人生一大乐事,他们也一定会受到熏陶,潜心向学爱上阅读。

第三、灵活运用阅读的内容。阅读的最终目的,就是为了提升境界,灵活运用。如果一个人只会阅读而不会运用,结果只能是死读书,读死书。老师如果只会阅读而不会运用,他的课堂就会因缺少灵动而干瘪乏味,学生更不会从中体会到阅读的快乐。为了解决这一问题,我专门建立了一个高三阅读心得微信群,把自己每天读到的文章里精美的词句分享到群里,并经常写一些短文,将摘抄下来的一些词句,灵活运用到短文中,同时,每周写一篇

文章,将一周内阅读过的好词好句子,经过加工后融入文中,并在文末作好备注,以便学生在阅读中有所感悟。让学生体会到只有阅读,才是写好文章的源头活水。

在指导学生阅读上下功夫

有了信心及在老师的引领下,学生提升阅读兴趣也就顺理成章了。这时,就要把握好火候,趁热打铁,不能让学生阅读处于无序状态,否则他们会因遇到种种困难,最终放弃阅读。

一是要给学生列出科学的推荐书目。有些学生总体阅读量小,接触外界的机会少,因此在阅读上遇到的障碍会比较多。我给学生推荐的初始书目中,没有古典文学,只有现当代作家的作品,并以散文和短篇小说为主,如《陈忠实散文集》《史铁生散文集》《铁凝散文集》《王安忆散文集》等,中篇小说推荐的有《平凡的世界》《老人与海》《钢铁是怎样炼成的》等。陈忠实等作家的写作语朴实,

通俗易懂,更接地气,学生读起来障碍不大。

二是要指导学生科学阅读。我要求学生读任何一篇文章时,都要做到不动笔墨不读书,让学生消除贪多图快、不求甚解的读书心态,养成正确的阅读方法。阅读时,要找出精美词语,划出精美句段,写出读书心得。这要求学生开始时读得少一些,读得精一些,悟得深一些。因为每天的阅读量小,所以学生记录起来难度并不大。

三是要给学生提供展示自我的平台。在和学生们交流后,我决定每周抽出一节课的时间,举办一次读书交流活动,让学生们将自己读的作品内容、作者经历、读书心得,与同学们进行分享,并找一至两位同学作总结性发言。由于学生们介绍的书都是自己乐意读的,所以展示发言时内容充实、感情真挚、共鸣性强。学生在读书交流活动中,找到了阅读的快乐,增强了阅读兴趣,提高了阅读能力。

(作者系五指山市五指山中学语文组教师)



图书馆里 书香浓

寒假,孩子在家长陪同下到省图书馆遨游书海,品味书香。

本报记者 陈元才 摄