

影像志

所小学，学生们在阅读图书。

资料图



县民族思源实验学校，学生们在宽敞的图书馆里阅读。
—〇一七年十二月十四日，海南中部的琼中黎族苗族自治县民族思源实验学校，学生们在宽敞的图书馆里阅读。本报记者 陈元才 摄

百姓说巨变

琼中教师王积文扎根山区32年，见证农村教育变迁 曾经的穷山村 执着的“富”教育

■ 本报记者 郭畅 杜颖

山还是那座山，路也还是那条山路，弯弯曲曲的，王积文的脚步却走得又快又顺溜，因为这条路他走了32年了。

王积文是琼中黎族苗族自治县上安乡南万逸夫小学的一名乡村教师。1986年他高中毕业后放弃了镇政府工作机会，选择到五指山脚下的上安乡志顺教学点教书。30多年了，熟悉农村教育的他就像熟悉眼前这条路一样，哪怕是一小段回忆，也能牵扯出无限的乡村记忆。

王积文回忆，因为偏远，谁都不愿意去志顺教学点任教，而自己却是义无反顾。

“准备上一年级的孩子只有六七岁，如果我不去教书，志顺教学点就会被迫撤掉，孩子们要多走两三公里的山路，去下一个的教学点上学，我不忍心呐！”王积文感慨地说，现在孩子们幸福多了，上学变成一种“享受”，32年，自己见证了海南中部乡村教育的发展速度。

王积文用了几组数字证明着自己的记忆力：“1986年，我的月工资50.5元，2018年，工资加上各种补助每月是5500元；

1990年代，孩子们在低矮的茅草房里上课，自备课桌；2018年，南万逸夫小学宽敞明亮的4层教学楼即将竣工；十几年前，孩子们还买不起几毛钱的文具，2018年贫困生每生每年的教育补贴高达3500元……”

上安乡南万村位于万泉河上游，上世纪八十年代，每年8月至9月份的台风季，河水总会淹过小桥，王积文都要和几名教师轮流背18个孩子过河回家；上世纪90年代，在牙代村教学点，王积文给4个孩子当起了“爸爸”，“姐弟4个是孤儿，白天上课，晚上就住在我家，我给他

们洗衣做饭，我点着煤油灯辅导功课，工资的大部分都花在了他们身上。”王积文说，因为缺少老师，南万村附近的几个教学点，他都待过。

发展乡村教育，让山里娃接受公平教育，阻止贫困现象代际传递，是关乎国计民生的大事。

“琼中虽然是国家级贫困县，但却用破釜沉舟的决心办起‘富教育’。”王积文说，背孩子过河的故事已经成为过往了，30年，海南省用一个个坚实的脚印，展现乡村教育发展蓝图。

“过去可不敢想，乡村小学用的是塑胶跑道，政府投入500多万元新建了教学楼、学生宿舍楼、教工食堂。”王积文说，放学后，学生们再也不需要趁着天没黑跑回家了，可以放心地在操场踢足球，到图书室“充电”。

“琼中重视薄弱学校建设，所以南万村的村级小学才能实现跨越式发展。”王积文说着，竖起了大拇指。

在海南广大乡村，近年来，我省教育主管部门大力推进农村校舍安全、餐饮工程、教师周转房、城区教育扩容、农村公办幼儿园项目建设，做到精准扶弱，让贫困家庭

学生享受到均衡教育发展的成果。

仅琼中，近5年就累计投入教育资金19亿元，占地方财政总支出的18%。建立从学前教育到大学的全覆盖资助体系，不让一个贫困学子上不起学。

“32年了，我从一个年轻小伙变成了中年大叔了，但海南乡村教育，却正值青春年华。”王积文说，十几年前自己教过的学生黄朝林，现在和他成为了同事，希望越来越多的优秀人才，能够扎根基层，为乡村教育贡献力量。

（本报营根2月6日电）

30年来海南持续加大教育投入



1988年至2016年全省教育总投入
2266.07亿元

非凡成就

30年间海南教育事业实现历史性成就和跨越式发展

小财政办成了大教育

■ 本报记者 陈蔚林

在协议书上郑重地签上名字，合作双方的手紧紧地握在一起。1月22日，定安县政府与湖南师范大学、湖南师范大学附属中学签订协议，正式将定安中学委托给湖南师范大学管理。

这是我省“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程的最新成果。记者从省教育厅基础教育处了解到，该项工程自2016年实施以来，全省引进或正在洽谈的合作办学项目已有53个。这些项目在海南各地相继落地，为当地输入了优质教育资源，并为带动周边地区教育发展发挥了很好的辐射带动作用。

海南建省办经济特区以来，尽管教育事业起步晚、基础弱，但海南省委、省政府一直坚持“小财政”办“大教育”，注重为教育事业补短板、提质量、调结构。据省教育厅统计，这30年间，我省教育投入逐年加大，特别是过去5年，我省在教育领域的投入超过1279亿元，是1988年至2012年间的1.6倍。

经过30年的发展，我省教育普及程度大幅度提升，教育公平程度不断提高，办学条件显著改善，教育质量持续提升，教育结构进一步优化，整体办学水平大幅提升。

作为全国最大的经济特区，海南教育系统敢闯敢试、敢为人先，不少工作走在了全国前列。比如，在全国范围内率先实行义务教育阶段学生“两免一补”政策；率先免除中职学生学费，给予中职毕业升入高职院校就读的学生学费补助；率先统一城乡教师工资标准，拉平教师与公务员的收入差距；构建了贯穿学前教育到本科教育阶段的生均财政拨款制度体系，成为全国率先实现各级各类教育经费保障机制全覆盖的省份之一……

“可以说，孩子们‘有学上’的问题已经基本解决。”省教育厅厅长曹献坤所说，当前，我省学前三年毛入园率达到80.84%，义务教育巩固率达到93.7%，高中阶段毛入学率达到89.36%，全部高于全国平均水平。针对这些学段实施的“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程、“好校长、好教师”引进工程等项目，更是为农村学生接受与城市学生同样优质的教育打牢了基础。

亮眼的数据背后，包含着全省教育系统为解决弱势群体孩子入学问题倾注的心血——通过实施教育扶贫移民工程，为边远贫困地区和山区

的孩子提供优质学位5.5万多个；通过全面落实义务教育免试、免费、划片、就近入学，令13.28万名进城务工人员子女平等接受义务教育；通过全面实施特殊教育提升工程，令全省“三类”残疾儿童入学率达到87%……

特别是，脱贫攻坚战打响以后，我省紧急筹措了3亿多元教育资助资金，出台了《海南省教育精准扶贫行动方案（2016—2018年）》《海南省教育脱贫攻坚“十三五”规划》等10多项重要文件，确立了“全上学、全覆盖、上好学、促成长”教育精准扶贫十二字目标，制定了从学前教育到高等教育的全覆盖特惠性资助政策，有力保障了建档立卡贫困学生不会因贫失学。

30年间，我省职业教育和高等教育也不断改革发展、对外开放，形成了一批特色学科，培养了大批技能型、实用型人才，对地方经济社会发展的贡献度不断提高。

值得一提的是，在职业教育方面，我省从2014年开始率先探索搭建职业教育人才“立交桥”，打通了从中职、专科、本科到专业学位研究生的上升通道，实现职业教育的开放互通和全面衔接。此后的短短几年时间里，海南省中职教育取得突飞猛进的发展，独具特色的中职“三段式”办学模式在全国产生了较大影响，具有创新性的“村官班”“扶贫巾帼励志中专班”等办学形式，以及“校企合作、城乡互动”的集团化办学模式取得显著成效，受到党和国家领导人

以及教育部的高度赞扬和充分肯定。

在高等教育方面，我省高校从1988年建省初期的4所增加到现在的20所，不仅数量翻了5倍，而且质量明显提高——海南大学入选“一流学科建设高校”，海南大学作物学入选“双一流”建设学科名单；海南师范大学实现省部共建；琼州学院成功转型更名为海南热带海洋学院；琼台师范高等专科学校升格为本科琼台师范学院；试点推动海南热带海洋学院、海口经济学院、三亚学院三所本科高校向应用型转型……

“海南教育要在新时代有新作为。”曹献坤说，全省教育系统将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本

任务，坚持将“促公平、调结构、提质量、突特色”作为统领各级各类教育发展的原则，坚持用改革和开放的思维来推进海南教育，为海南教育上水平、上质量提供引擎和动力。

（本报海口2月6日讯）

巨变
30年

大事记

2005年

在全国率先实行义务教育阶段学生“两免一补”政策，率先统一城乡教师工资标准。

2006年

在全国率先对边远贫困地区和核心生态保护区初中以下学生实施“教育移民”扶贫工程，共计建设24所思源学校。

2007年

在全国率先实施中职教育免学费政策。华南热带农业大学和原海南大学合办并组建为新海南大学，并于第二年进入国家“211工程”建设行列。

2009年

海南省经济职业技术学校创办“扶贫巾帼励志班”，探索职业励志扶贫模式，获得高度肯定。

2014年

在全国率先打通搭建中职、高职和本科教育立交桥，实施职业教育人才培养及招生试点项目。

2015年

启动实施“好校长、好教师”引进培养工程，3年共面向全国引进300名优秀校长、教师。

2016年

实施“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工程，至今已引进或正在洽谈的合作办学项目52个、帮扶项目26个。

2016年

构建了贯穿学前到本科教育阶段的生均财政拨款制度体系，成为全国率先实现各级各类教育经费保障机制全覆盖的省份之一。

2017年

作为全国第二批高考综合改革试点省份于当年秋季学期启动实施高考综合改革。

2017年

海南大学“作物学”学科入选国家一流学科建设行列。海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院正式招生，实现了中外合作办学机构零的突破。

东方市江边乡中心小学的学生在开心地吃午餐。近年来，各级政府加大教育投入，东方市教学环境大大改善。本报记者 王凯 摄

已经开展帮扶的项目
26个

合作办学
项目53个

（本版数据和大事记由陈蔚林整理）

本版制图/陈海冰