

H 热点

春节将至压岁钱来袭

财商教育，从孩子开始

■ 本报记者 徐晗溪
实习生 丁琳硕

根据我国传统习俗，长辈每年春节都会给孩子发压岁钱。随着经济条件的改善，不少家庭孩子的压岁钱少则几百，多则成千甚至上万。有些孩子“一夜暴富”后，便开始胡乱花钱，逛超市、购买游戏币，让家长很头疼。春节即将到来，如何引导孩子科学合理地使用压岁钱呢？记者近日对此进行了采访。

孩子的压岁钱谁来管？

海南华侨中学国际部中英高二（1）班学生林照琪，是很多被迫全部上交压岁钱的孩子羡慕的对象。从小学三年级开始，林照琪不管收到多少压岁钱，只要承诺妥善保管，父母便允许她自由支配。她的父母认为这是对孩子的一种尊重与信任，相信孩子有能力管理好一定数量的压岁钱。

三种方式处理孩子压岁钱

“我给孩子开了一个银行账户，每年都会把孩子的压岁钱存到里面。”海口市民谢君华告诉记者。因为孩子在读小学四年级，他决定先替孩子将钱存起来。等孩子以后读中学时，再让孩子逐渐支配部分压岁钱。

一项网络调查显示，家长在处

理孩子的压岁钱上，主要有以下三种方式：

一是“上缴没收”型，即不管孩子收到多少压岁钱，一概全部交给家长支配。此类家长常常将自家孩子的压岁钱视为家庭收入，用于家庭日常支出。压岁钱全部上交给家

长，可以防止孩子胡乱花钱，但有时也会因为强硬要求孩子上交压岁钱，让孩子产生逆反心理。

二是“完全放任”型，即压岁钱完全交由孩子自己处理，父母认为这样的处理方式是对孩子的一种尊重。但是，这样的处理方式，容易导

致许多孩子出现胡乱消费等问题。

三是“代管理财”型，即父母让孩子拥有对压岁钱的所有权，但暂时还不能自由支配。很多家长会带着孩子一起去银行，以孩子的名义将这笔钱存起来，将来可以作为教育基金、旅游基金等。

科学引导，家长要先“充充电”

“压岁钱对孩子的成长利多还是弊多，关键看家长是如何引导的。”海南中学教师柳海英认为，财商教育是孩子教育的重要一环，家长不仅要让孩子明白压岁钱的文化内涵，还要让他们明白压岁钱并非从天而降的“横财”，要学会感恩与节俭。

海口某银行理财专家林先生

认为，“压岁钱怎么花”是孩子财商教育的重要一课。用压岁钱给孩子上好“新年第一课”，家长自己首先要“充充电”。

林先生表示，家长首先应明确压岁钱的所有权属于孩子，清楚告知孩子对压岁钱有绝对的支配权。但是，因为孩子年幼心智还不成熟，

对钱的理解及使用缺乏理性认识，因此需要父母引导进行合理规划。

理财专家建议家长对孩子进行财商启蒙，通过银行储蓄、购买理财产品、投资基金等途径，帮助他们树立积极健康的金钱观，体验自负盈亏带来的酸甜苦辣。比如，家长可以跟孩子共同制定一个储蓄目标，

三年后给孩子购买一台电脑，或五年后带孩子出门旅行，“这个目标要和小孩的压岁钱相匹配，不能定得太高。”

柳海英建议，家长还可以与孩子一起用压岁钱播撒“爱的种子”，捐赠给爱心基金奉献社会，在帮助他人中获得快乐。

春日暖阳好读书

麦青

寒假来了，孩子们可能会有更加丰富的假期生活，但是我们坚持已久的亲子阅读却不能就此落下。春日暖阳好读书，寒假有了更集中的阅读时间，可以让亲子阅读更出彩。

之所以提倡亲子阅读，一方面是孩子还小，自主性阅读能力相对有限，在家长的陪伴下才能完成相应阅读；另一方面是有些孩子阅读缺乏规律性，如果有家人相伴，能够更有计划更有规律地进行阅读。当然，提倡亲子阅读，还能进一步加深孩子和父母之间的沟通与交流。

笔者认为，如果在亲子阅读中贯穿“三步曲”，效果会更加明显。

亲子阅读的第一步，是找到合适的阅读书籍，找到父母亲和孩子共读的时间和环境。如果孩子还小，尚不具备自主选择书籍的能力，父母的选择就至关重要。父母在为孩子选择图书时，要避免两种极端，即“成人化”和“弱龄化”。所谓“成人化”，就是太过看重图书的教育意义，所选图书说教意味浓厚，明显超越孩子的接受能力；所谓“弱龄化”，太过低估孩子的接受能力和理解能力，所选图书低于孩子的正常水平。这两种极端选择，都可能导致孩子丧失阅读的兴趣。因此，家长要对孩子正常的阅读能力和理解能力有一个综合性的评断，才能选对亲子阅读的书籍。真正适合孩子的，才是最好的。

在选好相应图书后，设定阅读



家长在海南省图书馆陪伴孩子阅读。
本报记者 陈元才 摄

时间和阅读环境也非常重要。阅读要选择孩子精神状态较好的时候以及能让孩子放松的环境下开展。在亲子阅读中，父母要引导孩子观察图书中相应的图画信息和少量文字说明，通过提问和适当讲解的方式，让孩子理解图书内容。实际上，孩子的想象力远比大人更为丰富，父母在亲子阅读的过程中也能获得快乐。

当然，亲子阅读不能仅仅停留在简单的看图说话或者看图识字的层面，还要多多培养孩子的想象能力和游戏能力。亲子阅读的第二步是，能够将书本上的相关信息转化为父母亲和孩子共同表演的场景。好动、喜欢游戏是孩子的天性，但是如何“动”得有价值，是家长需要引导的。《小鸡萝丝去散步》，故事情节很简单，但是要表现出狐狸和小鸡的关系是非常有趣的。如果家长能够扮

演弄巧成拙的狐狸，孩子扮演自信而悠闲的小鸡萝丝，适当动作加上自己设计的台词，一定能让孩子理解书中的喜剧性效果。《兔子逃跑啦》可以变成孩子的独角戏，由孩子自由想象相应的场景，把渴望自由的兔子、关不住的兔子的形象表演出来。游戏精神最能张扬孩子的个性。阅读之后开展的游戏，能够让孩子明辨是非、分清善恶、理解对错，不是一件快乐的事情吗？

亲子阅读的目的是为了增强亲情，这是一种让孩子感知世界的重要方式。让孩子用自己的语言来表达书籍中的故事和场景，是做好亲子阅读的第三步。《皇帝的新装》是一个很有思想深度的童话故事，我们不能用成人对作品的理解来要求孩子，完全可以让孩子用自己的语言来表达自己对故事的复述和理解，虽然可能

过于表象化，但是用孩子的眼光来打量世界，是不是能让忙碌一天的父母发出会心的微笑？《阿拉丁神灯》人物命运起伏不定，在父母共读之后，孩子可能以阿拉丁的命运来讲故事，可能记住的只是书中的某一个场景……在父母的鼓励下，孩子尝试着用自己的话语方式来进行表达，可以提升孩子的阅读能力和表达能力。

现在，很多家长都认识到亲子阅读的重要性，亲子阅读的热潮逐渐掀起，这是一个非常好的现象。亲子阅读不能人为地预设目的，也不能为了阅读而阅读。比如，有的家长要求孩子每天都完成一本绘本或者一个故事的阅读，长此以往既成了家长的负担，可能也会让孩子慢慢丧失阅读热情。持之以度，把握节奏，是亲子阅读中的关键。把握“三步曲”，让亲子阅读更加精彩吧！

H 家有儿女

帮孩子制定寒假计划

■ 羊玉秀

古语道：凡事预则立，不预则废，我对此深以为然。我的孩子今年读初中，1月27日就正式放寒假了。在家里睡了两三天懒觉后，他感觉寒假不能再这样过，我们便一起制定了今年的寒假计划。

学习篇

提到假期，我们一般会想到“放松”，但是对于一名正在求学的孩子来说，寒假时光完全用来学习不可取，但整天沉溺于吃喝玩乐更不可取。人常道，活到老学到老，学习是一辈子的事。经过商量，我们将孩子的寒假学习计划定为：每天用一小时学习，用一个小时阅读和进行一句话记录。

早晨，是一天中最美的时光。用这最美的时光来读读书，背背英语单词、写写寒假作业，岂不是一段充实时光？我一直很庆幸，帮助孩子养成了良好的阅读习惯。前段时间，他读过余秋雨的《文化苦旅》之后，非常喜欢作者这种历史性散文的叙述风格。这个假期，我便为他准备了余秋雨的《中国文脉》《北大授课》以及林语堂的《苏东坡传》、史铁生的《我与地坛》、于丹的《重温最美经典古诗词》等书籍。当然，他也为自己准备了喜欢的书籍。也许，这个假期他不一定都能把这些书看完，但这又有何妨呢？日子慢慢流逝，书籍细细品味，这不就是幸福的阅读生活吗？我们都知道，把一粒粒珍珠串联起来，就是一条漂亮的项链。每天进行一句话的记录，记思考、记随想、记新闻，就是在串一条珍珠项链，平凡的日子也会因此变得闪亮起来。

生活篇

著名教育家陶行知先生说，生活即教育。好的生活是教育，坏的生活也是教育。寒假中，我的孩子制定了以下生活计划：

- 负责打扫院子内外的落叶，和家人一起做好年前大扫除。
- 学做饺子，春节期间与大家分享。
- 买对联、贴对联，购置年货。
- 外出拜年，给每一位长辈送上精心准备的祝福语。

我们虽然生活在乡镇，但孩子常常五谷不分、四体不勤。父母为孩子包办日常生活的结果就是孩子越来越懒，家长抱怨越来越多。我一直认为，孩子做不做事，很大部分取决于家长的态度。比如，我们让孩子扫落叶，他偶尔也会不乐意，偶尔也会发牢骚，但最后还是会完成。

去年春节，客人来家里拜年的时候，儿子做了一个水果拼盘备受好评。今年，他决定再接再厉，包饺子给大家吃。为了支持他，我特地上网买了一台绞肉机，年前给他练习手。至于买对联、贴对联这类事，对他来说已经不在话下了。他不但自己贴，还会主动帮左邻右舍贴呢。

娱乐篇

儿子喜欢打篮球，寒假期间每天会进行一个小时的锻炼。有一天，天特别冷，他的球友们都不愿出门，儿子也一样。我说：“儿子，陪妈妈去跑步吧。”一开始，他百般不愿，后来在我的软磨硬泡下，只好穿起球鞋跟我去了。我才跑了两三圈，他已经跑五六圈了。跑完之后，压压腿、聊聊天，夜幕快降临时，我们携带快乐的时光就回家了。

玩是孩子的天性。儿子假期想看几场电影，我就向他推荐了几部：《寻梦环游记》《无问西东》《奇迹男孩》《我在故宫修文物》等。

记录篇

人都是有惰性的。如何帮助孩子克服惰性，顺利地完成寒假计划呢？我为他制作了一张表格，让他每天记录：

日期	一句话记录	阅读记录	锻炼记录	备注
2月12日				

在我的理解中，阅读就像一条潺潺流淌的小溪，一天也不能断流，它充实着我们思想的河流。特别是对于孩子来说，哪怕是为了填表而读上两三页也是值得。在表格的“备注”栏，可以填写自评语或鼓励语等。

多年以前，我读过法国作家加缪的诗——“不要走在我的后面，因为我可能不会引路；不要走在我的前面，因为我可能不会跟随；请走在我身边，做我的朋友。”我对此深有感触。是的，教育孩子，让我们都走在他们的身边，做他们的朋友。

（作者系儋州市西培中心校南乐小学教师）

海南日报《教育周刊》征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

- 校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法
- 精彩课堂：老师分享课堂教学
- 师心语：老师对学生成长的关注
- 校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生
- 域外传真：海外从教、就读经历见闻
- 家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光
- 快言快语：对教育话题发表独到看法
- 习作：文字、图片均可
- 回首往事：曾经的老师给自己带来的启迪
- 我读经典：可就某一点发表对经典文学作品的看法
- 读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）
- 此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com

电话：(0898)66810131