



我省代表委员为“发展公平而有质量的教育”建言献策

让孩子们通过教育改变命运成就梦想

两会聚焦

■ 本报特派记者 陈蔚林 刘操

“发展公平而有质量的教育”被写进今年的政府工作报告，成为政府向人民群众许下的又一个庄严承诺。

“公平”“质量”这两个词，彰显了党和政府改变我国教育发展不平衡不充分现状的决心，亦明确了新时代我国教育的新使命，开启了教育改革的新征程。

如何办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想？出席全国两会的我省全国人大代表和住琼全国政协委员围绕这一话题展开了充分探讨。

义务教育择校热、学前教育入园难、城乡教学质量差距大……在采访中，代表、委员向记者反映了海南教育亟待解决的问题。

王长仁代表说，我国幅员辽阔，人口众多，客观存在着人民群众接受更好更公平教育的需要与教育发展不平衡不充分的矛盾。海南教育事业起步

如何补齐教育公平这块民生短板，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育？不少代表、委员从引进和合理配置优质教育资源入手谈了建议。

以陈飘代表提到的“入园难”为例，潘惠丽委员建议，除了把国家和我省出台的一系列加强幼儿园规范管理、支持幼儿园健康发展的文件落实到位，在不断规范中提升办园质量之外，还要继续加大投入，扩大学前优质

“除了‘公平’，海南教育还要解决‘水平’的问题。要争取让我们的教育实现高水平的发展。”王路委员的建议得到了其他代表、委员的积极响应。

过建春委员提出，要实现教育高水平发展，必须从师资培养的源头抓起，即从教师教育的发展抓起。她建议，在教育资源配置中实施教师教育优先原则，对全国师范院校实行标准化建设。比如，对全国师范类院校的

教育发展不平衡不充分的问题依然存在

晚、底子薄，特别是少数民族地区教育面临的问题较为突出，无论是硬件设施还是师资力量都还存在不足。

陈飘代表来自基层，对这一问题体会尤为深刻。他告诉记者，以学前教育为例，他所在的陵水黎族自治县英州镇，公办幼儿园学位远远不能满足周边村镇幼儿的需求，“抢”不到

通过引进和合理配置优质资源缩短差距

教育资源。特别是继续落实幼儿园改革发展三年行动计划的目标任务，扩大公办园总量，提高普惠园比例。她透露，今年我省将启动办园行为督导和学前三年行动计划实施情况的督导工作，确保我省学前教育健康发展。

王路委员则希望，进一步推进“一市(县)两校一园”优质基础教育资源引进工程的实施。这一工程的目标是，在“十三五”期间，我省每个市县至

少引进优质教育资源办成1所优质普通高中、1所优质完全小学和1所优质幼儿园。他认为，这一工程将有利于吸引更多优质学前教育资源落户海南，并带动农村地区教育向更高水平发展，从而逐步缩小县域内城乡、校际之间的差距，为解决我省义务教育阶段的“乡村弱”“城镇挤”等突出问题打下基础。

“加强教育信息化建设，也是促进

升，是提高学校教学质量的基础。但是部分地区还未建立起“能上能下，能进能出”的激励机制，无法及时实现教师队伍的优胜劣汰、更新换代。与此同时，一些落后地区还存在着优秀教师“请不来、留不住”的难题，导致校际之间、城乡之间的教育软实力差距仍然较大。

教育公平、提升教育质量的重要手段之一。”王长仁代表、林安委员同时提到，在优质教育资源还未能及时覆盖到的地区，可以加快教育信息化基础设施建设，提高教育装备应用水平，比如，加快教育信息化“三通两平台”建设力度，推进信息技术与教育教学深度融合，利用信息技术与优质学校进行联通，以此提升优质教育资源的利用率，提高学生学习的积极性、互动性。

在实现公平的基础上争取有质量的发展

投入水平和师资配备设立相对统一的标准；优化师范院校专业结构和学历结构，满足新时代基础教育发展的人才结构需求。

记者了解到，近年来，我省在持续优化高等教育结构，加快“双一流”建设的同时，积极推动职业教育和高等教育转型发展，让职业教育、高等教育服务海南经济社会发展能力不断增强。

如何建设有特色、高水平大学，实

现高等教育内涵发展，王长仁代表建议，海南各高校应该挖掘自身特色，着力优化学科结构，不断完善学科布局，努力构建“结构优化、布局合理、优势明显、特色突出”的学科体系。他还提到，大学的根本任务是立德树人。高水平大学的建设，应以学生综合素质的提高为出发点和落脚点，既要教授专业知识，又要加强实践教育，引导学生理论联系实际，在实践锻炼中增长

才干，成长为符合国家未来发展需要的高素质人才。

他还提出，教师的工作成果往往是隐性的、动态的、持续的，国家有关部门应该进一步完善高校教师考核评价制度，适当调整量化考核标准，细化考核内容，采取动态的、跟踪式的评价方法，为教师提供宽松的教学和科研环境，鼓励教师引导学生全面发展。(本报北京3月14日电)

两会快评

促进教育公平 提升教育质量

■ 张成林

教育，关系到千家万户，在新时代如何更好发力？今年的政府工作报告指向非常明确——“发展公平而有质量的教育。”公平，强调的是机会，要让每一个人都享有平等机会通过教育改变自身命运；质量，突出的是品质，要更好地满足人民群众日益增长的教育需要。可见，“公平而有质量”切中肯綮，顺应了时代潮流，契合了群众诉求，是我们在新时代办好人民满意的教育必须牢牢把握的两个重要关键词。

近年来，海南大力推进“一市(县)两校一园”优质教育资源和“好校长好教师”引进工程，积极推动公办乡镇中心幼儿园全覆盖，率先实现中职教育免费注册入学，努力提升高等教育质量，教育事业取得新成效。不过，正如与会代表委员所言，海南教育事业起步晚、底子薄，无论硬件设施，还是师资力量，都还存在不足。我们要再接再厉，用务实有效的举措，推动教育向着“公平而有质量”加速迈进。

彰显公平，重在突出均衡。我们要按照政府工作报告所要求的，加大教育投入，“继续向困难地区和薄弱环节倾斜”，推动城乡义务教育一体化均衡发展。具体来看，要继续实施学前教育三年行动计划，提高普惠性幼儿园覆盖率；落实好高中阶段普及及攻坚计划，提高全省民众的受教育程度；持续推进“一市(县)两校一园”引进工程，并着力解决“择校热”“大班额”等突出问题，让教育公平惠及每一个人。

提升质量，必须抓好师资。正如王长仁代表所言，好的师资在提高教学质量上起着决定性的作用。我们要全面深化新时代教师队伍建设改革，着力加强师德师风建设，实施好“好校长好教师培养工程”、乡村教师提升工程；聚全省之力办好海南大学，提升海南师范大学、海南医学院办学质量，推动海南热带海洋学院等高校特色发展；要加强中小学生游泳普及教育，及各方面素质教育，推动学生全面发展。

百年大计，教育为先。新时代，我们只有用切实举措，有效促进教育公平，提升教育质量，才能办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

基层连线

文昌中学教师刘丽芳：教学“走心”学生才会入心

■ 本报记者 张期望
特约记者 黄良策 通讯员 王先伟

今年政府工作报告指出，加强师资队伍和师德师风建设，要办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

“教学‘走心’，学生才会入心。”在文昌中学政治课教师刘丽芳看来，好的教育就是要让每个孩子都有机会成就人生梦想。刘丽芳是这样说也是这样做的，从教26年以来，她时刻都想着学生，让学生通过教育改变自身的命运，她也因此被学生们亲切地称为“芳妈”。

2015年9月，休学一年的符文(化名)，进入到刘丽芳所带的班级。“几天后，我发现这个男生特别爱走神。”在一次晚修课间隙，刘丽芳找到符文聊天。问他为什么上课走神时，符文回答道：“老师，我害怕你讲课的‘高音’，听到‘高音’后，头脑就一片空白，什么都听不到了。”符文所讲“高音”，其实就是老师为强调重点时突然提高音量的讲课声。

这个结果，让已有26年教学经验的刘丽芳有些吃惊，但是经验告诉她，符文有可能是心理出现了问题。事后，刘丽芳多方询问才知道，原来符文小时候母亲就不在了，符文也因此变得沉默、不爱说话。父亲再婚后，他的情况更严重。高中之所以休学，就是因为患上了抑郁症。

为了帮助符文，寻找解决问题的方法，刘丽芳专门考取了国家二级心理咨询师证。之后，刘丽芳多次和符文的姐姐沟通后，花了近半年的时间，顺利帮助符文走出了心理阴影。而符文也没有辜负她的努力，顺利考上了一所重点大学。

刘丽芳坦言，所谓的“走心”，就是主动掌握学生的心理状态，找到学生能接受方式为他们解决问题。担任班主任，班级管理往往是很多老师头痛的问题，但是刘丽芳当班主任，却没有让她感到很累，这要归功于她独创的一套“三头九部制”的带班方法，设立3个班长、9个部长负责管理班级，班级管理等工作均交付给这些班干部，学生遇到难题她才会出面解决。

引导学生自我管理，但刘丽芳并不做甩手掌柜，关键的时候她总会出现，采用的方式依然是“走心”。刘丽芳“走心”的教学方式，不仅能让学生们愉快地学习，还将她当成知心人。2013年，她被评为文昌市道德模范。(本报文城3月14日电)



近年来，我省大力实施教育信息化应用示范工程。在陵水黎族自治县大里希望小学，孩子们通过“同步课堂”与县城北斗小学的孩子一起上英语课。 本报记者 武威 通讯员 陈思国 摄

省教育厅副厅长孔令德：努力办好每一所学校

时表示，随着美好新海南建设步伐加快，人民群众对孩子“上好学”“学得

好”的期望越来越高。

党的十八大以来，全省教育系统认真贯彻落实省委、省政府决策部署，通过抓改革、调结构、补短板、提质量、促公平，各级各类教育工作整体水平明显提升，实现了新突破。

“当前，孩子们‘有学上’的问题已经基本解决。新时代要有新作为，我们要努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”孔令德说，今年省教育厅要推进30所新建改扩建幼儿园主体封顶，普惠性幼儿园覆盖率增加到55%，探索政府购买学前教育服务。

为了缩小县域内城乡、校际之间的差距，降温“择校热”，省教育厅提出

今年要基本消除66人以上超大班额，大幅减少56人以上大班额，着力解决“乡村弱”“城镇挤”等问题。义务教育阶段，关于随迁子女入学问题，海南将继续以居住证为主要依据，并不断完善这一政策。此外，今年海南还将继续实施游泳教育，要求通过检测验收挂牌的合格游泳池不少于200个，学会游泳的中小学生不少于20万人。

“今年我们要改扩建一批普通高中学校，逐步满足实施高考综合改革对普通高中办学条件的要求，至少新增3所‘省一级学校’，扩大普通高中中优质教育资源。”孔令德说，从“制造”到“创造”，职业教育发挥着重要作用，我省还计划撤销、合并一批薄弱的公办中职学校，停止一批办学条件不达

标的民办中职学校招生资格，加大职业教育专业调整设置。

为了整体提升高等教育水平，海南将不断推动落实“1+2+X”的高等教育总体布局，新增一批适应我省十二个重点产业发展的学科专业，推动海南大学建设成为国内一流大学，推动海南师范大学、海南医学院建设成为特色鲜明的应用型海洋类本科院校转型，力争把三亚学院和海口经济学院建设成为特色鲜明的应用型民办本科高校。同时要不断办好特殊教育 and 民族教育，加快发展继续教育。

新时代，探索智慧教育刻不容缓。“今年我们力争实现全省中小

学接入全覆盖，实施教育信息化应用示范工程，建设一批教育信息化示范市县和学校，加快教育信息化建设。”孔令德说。

立德树人，是海南教育工作的根本任务。作为全国中西部唯一的高考改革试点省份，今年海南将拓展深化高考改革，启动海口、三亚英语教学改革试点工作。同时全面深化新时代教师队伍建设改革各项工作，建设70个省级校长教师工作室，培养1100名骨干校长教师，培训3000名乡村小学教师，不断加强教师队伍建

部门连线

■ 本报记者 王玉洁

今年的政府工作报告提出，发展公平而有质量的教育，要办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。

“今后一个时期，我们要贯彻落实党的十九大精神和省第七次党代会精神，解决海南教育发展不平衡不充分的问题，努力办好每一所学校，办让海南人民满意的教育，为建设美好新海南进一步发挥教育事业的作用。”省教育厅副厅长孔令德今天接受记者采访