



# 全国政协十三届常委会第一次会议闭幕

## 汪洋主持并讲话

新华社北京3月16日电 政协第十三届全国委员会常务委员会第一次会议16日在北京闭幕。全国政协主席汪洋主持闭幕会并讲话。他强调，习近平总书记关于人民政协工作的重要思想，科学回答了人民政协事业发展面临的方向性、全局性、战略性重大问题，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为新时代人民政协事业发展提供了科学理论指导和行动指南。本次常委会会议学习传

达了习近平总书记关于人民政协工作的重要思想，以会代训，为未来5年政协工作打好了思想基础。我们一定要着力把握习近平总书记关于人民政协工作的重要思想的核心要义、精神实质，努力转化为人民政协的工作思路和务实举措，不断开创工作新局面。

汪洋强调，要坚持人民政协性质定位，聚焦党和国家中心任务履责尽责，努力提高履职工作实效和水平。今年要着重抓好重大协商议政活动、

新修订政协章程的学习宣传贯彻、政协协商民主重大改革举措的落实、委员学习培训等工作，在提高提案、调研、理论研究等工作质量上下功夫。

汪洋说，全国政协十三届一次会议选举出常务委员会，这是全体委员对我们的信任和重托，饱含着党和人民的殷切期望。常委会组成人员要提高政治站位，统一思想认识，在加强学习、坚定信念，求真务实、提质增效，严守纪律、清正廉洁，团结民主、合作共

事上走在前面，带头提交书面履职报告，完成好年度“委员作业”，切实发挥示范引领作用，努力推动新时代人民政协事业展现新气象、实现新作为、谱写新篇章。

会议审议通过了政协第十三届全国委员会常务委员会关于设置专门委员会的决定，决定设置提案委员会、经济委员会、农业和农村委员会、人口资源环境委员会、教科文卫委员会、社会和法制委员会、民族和宗教委员会、港澳台侨委员会、外事委员会、文化文史和学习委员会十个专门委员会；审议通过了政协第十三届全国委员会副秘书长任命名单和各专门委员会主任、副主任名单。

全国政协副主席张庆黎、刘奇葆、帕巴拉·格列朗杰、董建华、万钢、何厚铧、卢展工、王正伟、马飚、陈晓光、梁振英、夏宝龙、杨传堂、李斌、巴特尔、汪永清、何立峰、苏辉、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿、高云龙出席会议。

# 加快教育现代化 建设教育强国

## ——教育部部长陈宝生回应教育热点问题



3月16日，教育部部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”答记者问。 新华社记者 李鑫 摄

### 加快“双一流”建设 增强教育自信

加快“双一流”建设是否会造成资源过度集中，影响中西部高等教育发展？

陈宝生表示，“双一流”建设是要建设世界一流大学、一流学科。“双一流”建设不是固化的，而是开放、动态、持续激励的计划。这本身就为中西部高校打开了一扇发展的大门。

与此同时，教育部实施了中西部高等教育振兴计划等项目，出台了部省共建中西部高校方案，这些都是有利于

中西部高校发展的。

在回应“中国100余所高校入围某亚洲大学排行榜”时，陈宝生说，这说明我国高等教育办学质量和水平已经开始冲刺世界水平。

他表示，这些排名、评比，仅仅提供了一种观察和分析高等教育事业发展的角度，可以按照相关角度寻找差距，“但是在整体发展上我们要增强自信”。

### 做好师范教育顶层设计

未来优秀教师从哪里来？

陈宝生介绍，教育部正在制定教师教育振兴行动计划，在过去经验基

础上对师范教育进一步加强顶层设计，确定培养目标、培养重点和政策措施。

他表示，要把现有师范院校办好，让他们充分发挥作用。同时在资源配置方面，向师范教育提供一定程度的倾斜。另外，允许和鼓励其他高校，特别是综合类大学兴办师范教育，发挥综合类大学的优势，为教师队伍建设开辟一条新的通道。

陈宝生说，要对师范类教学设立专业标准，同时加大师范院校、师范类专业师德建设的力度，让社会主义核心价值观贯穿教师培养的全过程。

### 推动产教融合、校企合作 向深度发展

对于社会普遍关心的职业教育，陈宝生介绍了教育部的三大举措。第一，出台了制造业人才发展规划指南，以制造业为主，辐射若干行业、产业，培育产教融合、校企合作标杆。同时，发布20个行业人才需求与专业设置指导报告，“把‘需’和‘求’紧密结合起来”。第二，搭建职业教育活动周、产教融合对话、全国职业技能大赛三大职业教育平台。第三，狠抓职业教育质量。

陈宝生说，职业教育的重心核心在质量，重点是要解决产教融合中的示范问题、协同创新问题、实训基地问题，推动产教融合、校企合作向深度发展。

### 高考招生制度改革 坚持质量导向问题导向

高考招生制度改革“牵一发而动全身”，在教育综合改革中居于龙头地位。

陈宝生介绍，2017年，上海、浙江高考招生制度改革试点平稳落地，为其他省份的改革提供了经验。

陈宝生说，北京、天津、山东、海南四个省市去年启动了高考招生制度改革，“他们有效吸取了浙江和上海改革的成功经验，注意到了他们试点中新出现的一些问题。目前，教育部正在配合指导这四个省市完善高考招生制度改革方案，组织力量研究，破解面临的这些问题。”

“此外，从今年起还有17个省份要开启改革进程。对这些省份，我们正在进行评估。”陈宝生说：“我们的基本态度是实事求是、不凑数”，时间服从质量，坚持质量导向、问题导向，确保考试招生制度改革取得成功。

（新华社北京3月16日电 记者胡浩 孙奕 刘慧）

# 四部门联手减负令初见成效

### B “减”的是超纲而不是责任

在“减负令”落地的同时，由于减负疾存在多年，一些人对其长期效果抱有观望态度。有的人甚至抛出“请不要给我的孩子减负”的观点，认为“减负”等同于学校在推卸教育责任，让孩子轻松度日。

“我们不应带着误解看减负。”全国人大代表、山东省教育厅巡视员张志勇说，减负不等于降低中小学生的课程难度、不等于不要学生刻苦学习、不等于减少学生学习时间、不等于不要考试。

他介绍，中国教育科学研究院比较研究了美国、俄罗斯、德国、法国等

多个国家的理科教材后得出研究结论：在减负政策推行多年之后，我国中小学理科课程的难度在世界主要国家中居于中等或中上等水平。与此同时，全国中小学生平均在校时间也呈上升趋势。减负并不意味着公办教育的“后退”。

正确的减负“减”的是什么？全国人大代表、沈阳东北育才学校校长高深认为，各学校减负不能减掉教学质量。“全社会应该达成这样的共识，我们反对增加学生课外负担，但必须提高课内质量。”

### C 减负要形成全社会共识

学生减负该如何“减”？不仅要落实校外培训机构的治理行动，更要从家庭、学校、社会等多方面共同治理，让学生的健康成长成为育人的目标，并达成社会共识。

全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪认为，校外培训机构需要树立正确的育人理念。回归到培育核心素养、提高学生素质的目标上来，才是校外培训机构的可持续发展之道。

作为一线教师，全国人大代表许富

教育部部长陈宝生也在记者会上明确表示：“减轻学生的学业负担，指的是违背教学规律和学生身心发展规律，超出教学大纲、额外增加的部分”，而不是指课业、学业等必须付出的努力。

“要减少重复、低效的机械训练负担，增加能够调动学生积极思维的、具有挑战性和创造性的教育教学活动。”张志勇认为，同时，要尊重学生的个性差异，为每个学生提供适合的差别化的教育，适当减少统一的强制性的学习负担，增加学生多样化的自主性的学习活动。

好，多举办一些相关讲座、开展社团活动，让学生课堂之外也有展示风采的舞台。家长也要尊重孩子，正确引导孩子多参加实践活动，多关注社会、多体验生活，提升孩子的感受生活的能力。

“整个社会都要提高教育素养，树立正确的成才观、成功观。”陈宝生说，切勿听信培训机构的“鸡汤”“成功学”，要按照教育规律办事，按照学生身心发展规律办事，帮助他们健康成长。（新华社北京3月16日电）

### 代表委员议政录

## 完善保障机制 阻隔贫困风险

——全国人大代表白加扎西建言  
贫困线边缘群体帮扶

据新华社北京3月16日电（记者郑明达 王大千）在调研中我们发现了一批未纳入建档立卡范围，但在“两不愁、三保障”方面确实存在困难的贫困线边缘群体。”全国人大代表、青海省果洛藏族自治州州长白加扎西说，贫困线边缘群体家庭经济收入不稳定，容易因大病或意外伤害致贫，当前应加快精准识别，给予一定的政策帮扶。

白加扎西说，调查显示，2017年青海省共有边缘贫困户7万户，占全省农村户籍总人口（不含西宁四区）的7.74%，他们绝大多数与建档立卡贫困户一样，在家庭经济收入、教育、住房等方面存在一定困难。

“在部分农区，村庄道路窄、田间道路少、水利设施落后，制约了土地流转和规模化生产经营；在牧区，虽然政策性收入较为稳定，但不少贫困线边缘户从事传统畜牧业，生产资料匮乏，有的依靠季节性采挖虫草增收，但受市场影响，收入波动较大。”白加扎西说。

白加扎西建议，探索贫困线边缘群体的生活保障机制，对在“两不愁、三保障”方面确实存在一定困难、符合建档立卡要求的农牧户，要尽快按照精准识别程序纳入政策保障范围。对不符合要求的，要通过村集体经济发展，带动家庭增收，改善经济状况。

## 优化环境 让“二孩”政策有效落地

——全国人大代表谢资清建议

减轻“二孩”生育成本

据新华社北京3月16日电（记者姜琳 阳建）全面“二孩”政策已正式实施两年，但许多家庭“不育生”或“想生不能生”“不敢生”。全国人大代表、湖南师范大学数学与计算机科学学院院长谢资清建议，通过加大政策保障和公共投入优化环境，减轻“二孩”生育成本，让这一重要人口政策真正落地。

湖南省妇联一项调查发现，该省绝大多数育龄妇女对全面二孩政策表示欢迎，希望最好能有两个孩子。但明确想生二孩的仅占33%，表示不想生的占43%，生育意愿远低于预期。

“主要是育儿成本太高。在大城市一个孩子从出生到上大学费用少则几十万元、多则数百万元，这还不包括父母的机会成本以及时间、精力投入。”谢资清说，家庭经济实力、家人的支持尤其是孩子上幼儿园前是否有人帮助照料，成为影响女性生育意愿的关键因素。

谢资清认为，当前配套公共服务资源不能有效供给，孩子上学难、看病难，更加使得女性在工作和家庭中难以平衡，无法支撑二孩生育。不少女性因为担心影响事业和前途而放弃二孩计划。

她建议，加大公共投入，切实解决产科和儿科医护人员和服务能力短缺问题；大力发展公办教育，增加托儿所、幼儿园等学前教育供给，满足新增人口需求。适当延长产假，探索和实施鼓励制度，比如对符合条件的二孩家庭给予减税或者定期财政补贴。

在谢资清看来，二孩政策对于改善我国人口结构，应对老龄化的挑战，有着非常重要的战略意义。

## 一边“人满为患” 一边“门可罗雀” 药方何在？

——全国人大代表张伟建议

推进“互联网+”分级诊疗体系建设

据新华社北京3月16日电（记者邬慧颖）“我国目前医疗资源在地区上仍是分配不平衡情况，城市大医院‘人满为患’，基层医疗机构‘门可罗雀’。”全国人大代表、南昌大学第一附属医院院长张伟建议，进一步推进“互联网+”分级诊疗体系建设，提升医疗卫生机构分工协作机制和基层医疗卫生服务能力。

张伟认为，在患者就医上“大医院吃不饱”的情况在国内普遍存在，折射出当前我们在分级诊疗上面临的诸多难题，亟待各方拿出“药方”解决。

“基层医疗机构首诊的刚性不足制约了分级诊疗服务的健康发展。”张伟表示，目前我国分级诊疗仍存在基层医疗机构技术人员及服务能力有限、患者择医观念影响、医保报销制度制约、医疗机构功能定位不明确、医疗信息系统过多和端口不兼容等问题。

“省市三级医院与县级医院应该紧密发展，实现优质医疗资源共享。”张伟建议，打造省市三级医院与县级医院紧密型医联体模式，可将县级医院设立为省市三级医院分院，将大医院的优质资源向县级医院延伸。以信息化技术为纽带，建立多类远程会诊中心，方便百姓“面对面”享受大医院提供的诊疗服务。

同时，张伟还建议联合国内知名互联网公司，共同建立互联网分级诊疗系统。政府可对通过网络平台购买分诊转诊的服务，给予相关政策支持，调动商业分诊平台的积极性。

整治无证无照机构、纠正超纲教学、严禁组织中小学生学科竞赛……教育部等四部门联手整治校外培训机构为学生减负，成为两会期间的热点话题。

16日，在十三届全国人大一次会议记者会上，教育部部长陈宝生表示，将从校内、校外多方联动规范教育秩序，同时改变考试评价的“指挥棒”，建立健康的教育秩序，构造风清气正的教育生态。

### A “史上最严”整治实施

真正的学习从放学后开始——近年来，学业负担“校内减、校外增”，已成为困扰孩子和家长们的教育怪象。

全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾小学校长刘希娅调研发现，校外培训在基础教育阶段十分普遍，从大都市到偏远乡镇，从毕业年级到小学一二年级新生，“很多学生都在校外上课，超前学，有的学生每个学科都在外面学。”

超前超纲的课外培训不仅让孩子们不堪其累，也给家长带来时间、精力和经济上的多重负担。针对这一问题，2018年政府工作报告明确提出“着力解决中小学生课外负担重问题”。

两会召开前，教育部等四部门联