

放下书包,走出教室,到田野去,到工厂里……

研学旅行:让行走课堂“活”起来

热点

■ 本报记者 侯赛

人们常说,读万卷书,行万里路。但是,长期以来,实践教育环节薄弱甚至缺失,成为制约我国中小学实施素质教育教育、改革人才培养模式的一大瓶颈。如何改变传统的学习方式,让学生们获得更加立体生动的学习体验,一直以来都是教育界关注的问题。

日前,省教育厅等12部门联合印发的《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》(以下简称《实施意见》)提出,研学旅行将纳入我省中小学教学体系,通过财政补贴等方式推动研学旅行落实,让学生们走出校门感受“立体式学习”。

走出校门开阔视野

“研学旅行,让我们走出校门,开阔了视野”“研学旅行,培养了我们的团队合作能力”……近日,海南中学高一学生魏香儿和王跃钺谈起前段时间学校组织的研学旅行,发出了这样的感慨。

“在研学旅行中,老师带领学生们走进博鳌风情小镇,探索乡村旅游发展新模式;到海南黎族、苗族聚居

区,收集即将失传的民歌民谣;到我省矿区考察矿产资源开采情况……”海南中学党委副书记柳海英告诉记者,多年来,该校都会在期中考试后组织一次研学旅行。在她看来,研学旅行是一种“立体式的学习”。学生们带着问题走出校园进行研学旅行,可以不断拓宽个人视野。

《实施意见》指出,研学旅行是

学生成长不能光靠课堂说教

“放下书包,走出教室,到田野去,到工厂里,到军营中……让梦想在研学中成真,让愿望在研学中实现,让激情在研学中点燃,让认知在研学中形成。”柳海英表示。

海口市第一中学老师吴坤雄认为,“让学生转变观念,获得能力的提升,不能光靠课堂里的说教,还要让他们对社会有所体验和感悟。《实施意见》的出台,给众多学校吃了‘定心丸’。”

研学旅行应做到“知行合一”

海南省教育研究培训院义教部主任吴益平认为,研学旅行的意义首先在于让孩子以集体生活的形式,去开阔眼界、增长见识、探讨学习。这种集体生活是孩子成长岁月中非常珍贵的记忆,在集体生活中培养的团队观念和整体意识也是孩子长大成人的重要标志。

海口市滨海第九小学一名老师也表示,将研学旅行纳入教学计划,更符合中小学生的年龄特点和喜好,学生们可以实现跨学科知识的融会贯通,激发出自主学习的潜能。

那么,面对即将推动落实的研学旅行,家长和孩子们怎么看?

“太好了,我们也有机会出去玩咯!”海口小学五年级学生赵梓浩对记者说,跟他同住一个小区的伙伴乐乐,每年学校都会组织他们外出旅

面向全体中小学生,由教育部门和学校有计划地组织安排,以培养中小学生的生活技能、集体观念、创新精神和实践能力为目标,通过集体旅行、集中食宿的方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

根据《实施意见》,各中小学要结合当地实际,把研学旅行纳入学

习,活动丰富多彩,让他十分羡慕。

“平时工作忙,没时间带孩子出去走走。现在,有关部门提倡开展研学旅行,我们当家长的当然举双手赞成。”海口市民王德毅告诉记者,他的孩子今年10岁,平时特别怕见陌生人。这可能与他们平时工作忙,很少带孩子出去有关。

“人们常说,读万卷书,行万里路。研学旅行,可以让孩子们领略祖国的大好河山,与大自然亲密接触,

校教育教学计划,与综合实践活动课程统筹考虑,促进研学旅行和学校课程有机融合。学校要根据教育教学计划要求灵活安排研学旅行时间。原则上安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级,每学年安排不少于一次,每学年小学累计2—3天、初中累计3—4天、高中累计4—5天。

拓宽视野,增强自理能力。这么多好处,何乐而不为?”在海口一家媒体工作的张女士对研学旅行表示赞同。

但是,也有一些家长担心研学旅行如果组织不当,会成为“只玩不学”的活动,孩子从中收益不多。有的家长则担心孩子外出研学时的安全问题,“那么多孩子一起出游,家长不在身边,老师能不能管得过来?孩子们的人身安全能不能得到保障?”

“我们提倡让孩子读万卷书,行万里路。但是,研学旅行之路该怎么走,这考验着学校和老师们。”吴益平认为,在研学旅行中,学校和老师们要带领学生做好充分准备,设计好路线,有目的性、带着任务地去领略一个地方,感受一种文化,做到真正的知行合一。

春季校园招聘启动,求职碰壁别灰心 以“练兵”心态从容面对成败

面对“春招”,大学生心态不一

“我渴望能找到一份好工作,但现实往往不尽如人意。”我省一所高校设施农业科学与工程专业大四学生杨平告诉记者,他所学的专业很难找到对口工作,想考研究生国内高校又没有相应专业的硕士点。目前,他已经尝试在房地产、保险等多个行业进行实习,但都感觉不是很理想。

面对目前的春季校园招聘,海口一所高校的2018届毕业生小夏感觉压力很大。她告诉记者,去年11月那次失败的面试经历,让她对找工作产生了恐惧。

“当时,我到一家房地产公司应聘会计岗位,面试官让我谈谈自己的职业规划。那是我第一次参加面试,根本没想好要怎么应答,面试不到两分钟就被刷下来了。”小夏告诉记者,她一直无法走出第一次面试失败的阴影,此后的几次面试也连连碰壁,现在遇到类似的行业招聘连简历都不敢投了。

和小夏相反,我省2018届高校毕



业生李梦洁在近期的春季校园招聘中收获满满,一共获得了国际贸易、房地产、教育等5个行业的单位面试机会。去年考研失利的李梦洁,不等寒假结束,就提前返校为春季校园招聘做准备。为了提高求职成功几率,她还根据不同行业、企业和职位的要求,对个人简历进行了针对性加工。

“我宁愿碰壁,也不愿意错过一次机会。”李梦洁说,找工作要从自己的兴趣出发。她平时喜欢跟人打交

道,不喜欢天天坐在办公室里,因此求职的岗位都是业务销售岗。

保持平常心,从容面对成败

毕业前夕求职不顺,让小夏等一些大学生出现了恐慌、焦虑、烦躁情绪。胡海强认为,现在的大学生毕业生大多是“95后”独生子女,他们的成长过程相对安逸,从小衣食无忧,缺少挫折教育,就业过程中遇到一点挫折

求职过程中,大学生没必要把一次面试的失败看得太重。本报记者 张茂 摄

就会陷入茫然不知所措的状态中。

胡海强表示,其实,适度的焦虑可以激发潜能,使自己产生紧迫感,对大学生就业有一定的积极作用。大学生应该学会“化焦虑为动力”,更努力地寻找就业机会。

“走出焦虑循环,首先要摆正求职心态。”胡海强说,影响面试结果的因素很多,“天时、地利、人和”缺一不可。毕业生在求职过程中应保持一颗平常心,以“练兵”的心态,从容面对成功和失败。

除了心态,毕业生们还应该提前做好必要的准备。比如通过职业测评,明确自己的职业定位,最好能有相对完善的职业规划。同时,要设定好求职条件,既不“好高骛远”,也不“委曲求全”。

海南省心理卫生协会理事长康延海则提醒,求职碰壁,会让一些身处毕业季的大学生感到郁闷沮丧。受到不良情绪困扰的大学生,要正视自己的心理健康问题,及时通过宣泄法、转移法、自我安慰等方式排除负面情绪。此外,还要和师长、家人、朋友保持良好的沟通,及时排解心理困惑。

快言快语

严刹“鸡汤”加“忽悠”式教育培训

■ 张成林

“这些年各种校外培训机构的广告满天飞,带来的结果就是家长的口袋空了,学生的负担重了,学校的教学秩序乱了”“校外培训机构炫耀的培训成绩单、广告词,很多都是‘鸡汤’加‘忽悠’。鸡汤喝得众人醉,错把忽悠当翡翠”……在今年全国两会上,教育部部长陈宝生用一系列极具讽刺性、接地气的语言,剖析了当前教育培训中存在的问题,给那些正痴迷于各类教育培训的家长泼了一盆凉水。

眼下,“教育培训”这个词,在各方喊打中正在逐渐贬义化,每当提及,浮于脑海的多是良莠不齐、乌烟瘴气等形容词。事实上,作为课堂教学的补充,适当有针对性的教育培训,对提升学生学习成绩大有裨益。也就是说,教育培训的主要功能应是“扶贫”,帮助学习困难、成绩较差的学生尽快赶上。笔者记得年少求学时,同学们大多不愿上培训班,普遍认为培训班是为成绩较差的学生开设的。

可现在,许多教育培训变成了一味“拔尖”“锦上添花”。无论学习好坏,在家长的催逼下,孩子们一窝蜂扎堆堆培训班。有些时候,高分学生竟然成了培训班的主力。原本成绩就不错,如何才能更好地“拔尖”,那就只能“抢跑”。于是,许多培训机构便拿高年级知识培训低年级学生,用高中教材辅导初中生。如此“鸡汤”加“忽悠”式的“抢跑”培训,无非是给了学生更多重复学习的机会,但却损害了学生在分析能力和探索能力上的提升。

虽然很多人对如此培训乱象严加痛斥,但不少人的认识仅停留于其对学生的影响上。事实上,校外教育培训乱象影响远不止于此。培训机构“鸡汤”加“忽悠”的培训方式,助长了社会的名校情结、学历情结;教师难抵诱惑纷纷于课外开班,直接影响了课内教学及对学生的态度,这有损师德、教学秩序;家长为了孩子的学习不惜给老师送钱送物,滋生了不良社会风气……

此次教育培训话题走热全国两会,也再次说明这个问题之严重。为了孩子的健康成长,为了我们的教育品质,为了我们的社会风气,我们必须摆正认识,让校外教育培训回归“帮困”的本义,切实拿出有效举措,严刹各类“鸡汤”加“忽悠”式的教育培训。

资讯

儋州290名英语教师“回炉”充电

本报讯(记者易宗平 李佳飞 通讯员吴毅)“我从教以来第一次参加这么大规模的专业培训。这次培训实行全外教口语培训,贯穿了小学英语教学理念和新活力英语教学法。”近日,儋州市那大中心学校油棕校区英语教师符博丽感慨地说。

3月9日至13日,符博丽等儋州市290名小学英语教师参加培训。此次培训借助外籍教师资源,培训内容包括英语口语和教学技能。

儋州市教育局副局长刘长健表示,要正视该市和教育发达地区在小学英语教育上的差距,增强紧迫感和责任感,不断提升全市小学英语的教学质量和教研水平。在实施小学英语教学的过程中,要注意加强听说训练,把听说能力的培养放在首要地位。

此次培训由儋州市教师继续教育培训中心主办。

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂:老师分享课堂教学

师说心语:老师对学生成长的关注

校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真:海外从教、就读经历见闻

家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语:对教育话题发表独到看法

习作:文字、图片均可

回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪

我读经典:可就某一点发表对经典文学作品

的看法

读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱:2996130659@qq.com

电话:(0898)66810131