

文昌中学将航天教育纳入校本课程 学生近水楼台触电航天科技

本报讯(记者张期望 特约记者黄良策)近年来,海南(文昌)国际航天城建设步伐不断加快。记者近日从文昌中学获悉,为了让更多文昌学子了解航天事业和航天科技,为当地培养更多航天科技人才,该校将航天教育纳入校本课程,目前已进入小范围试讲阶段,预计2019年春季将在全校铺开。

文昌中学学生名字被刻上卫星

文昌中学第二课堂基地教学楼一楼有一间微星测控站,窗户饰有太空图案,里面配备了监测大屏、测控平台、火箭模型和微星展示台。

3月14日,一堂航天教育课在文昌中学微星测控站展开,文昌中学物理教师谭理川手持一颗微型卫星给该校科技社成员讲解卫星组成系统的科普知识。该校学生林小凉和同学们一边听课,一边仔细观察着微星测控站内的监控平台。平台上,去年刚刚发射成功的“少年星一号”的飞行轨迹一览无余,各项运行数据实时显示在上面。



航天教育校本课程可以激发学生学习航天科技的兴趣。
本报记者 张期望
特约记者 黄良策 摄



谭理川(右二)为文昌中学科技社成员试讲航天教育校本课程。本报记者 张期望 特约记者 黄良策 摄

示在上面。

“‘少年星一号’卫星上面,刻有我们文昌中学两名学生的名字。”谭理川自豪地对记者说。

2月2日,搭载我国首颗教育共享卫星“少年星一号”的长征二号丁运载火箭在酒泉卫星发射中心发射升空。这颗“少年星一号”的身上不仅刻有文昌中学的校名,还刻有该校学生林小凉、尚洋洋的名字。

2016年,中国宋庆龄基金会、中国科学技术协会、中国教育学会启动了“中国少年微星计划”,向全国中小學生征集太空梦想,意在发射首颗由全国中小學生共同创意、设计并动手制作的立方体纳卫星。在活动的“创星”阶段,组委会从全国上千所中小学征集到超过10万个希望少年星能完成的功能

或创意。

2017年1月,林小凉、尚洋洋成功入围“中国少年微星计划”,参加了在中国航天第四城文昌举行的“少年太空创客特训营”,与来自全国各地的中小學生一起,直接参与“少年星”原型星的设计和现场组装,并荣获“中国少年星造星金奖”。此次成功升空的“少年星一号”身上,镌刻着32所参与研制学校的校名,也镌刻了林小凉、尚洋洋等参与研制的学生名字。

让每个学子领略航天魅力

随着一枚又一枚火箭在文昌腾空而起,越来越多的文昌青少年开始爱上航天科技,林小凉就是其中之一。

“看到火箭从家乡腾空而起,我立志今后要当一名航天领域的科学家。”林小凉说,他从初二开始接触物理课,不久就能独立拼装电路板。高中后,他加入了文昌中学科技社,现在担任科技社创新部部长。

从高一开始,对科技拥有浓厚兴趣的林小凉屡次获得青少年科技大奖:全省青少年科技创新大赛一等奖、全国中小学网络虚拟机器人设计大赛一等奖……

为了激发更多学子学习航天科技的热情和兴趣,2017年年初,文昌中学开始筹备航天教育校本课程。通过一年的努力,该校目前不仅建起微星测控站,还完成了航天教育校本课程教材的编写。据了解,文昌中学航天教育校本课程不仅包括航天科技基础教程,还包括了3D打

印技术、机器人编程、激光切割、电路教程等内容。相关课程专用教室目前已经建好。

根据计划,今年春季学期,文昌中学航天教育校本课程面对学校科技社成员进行试讲,以进一步完善课程设置和师资队伍建设。2018年秋季学期将在学校部分班级试点开设航天教育校本课程,2019年春季学期将在全校全面铺开。航天教育校本课程面对高一、二年级学生开设,每周设置1—2课时,总课时为每学期10课时。

作为文昌中学航天教育校本课程教材的主要编写人,谭理川信心满满地说,航天教育校本课程将让每个文昌中学学生有机会接触航天科技,让越来越多的学生领略到航天科技的魅力。

家有儿女

一次只做一件事

■ 唐广申

女儿上小学三年级后,由于新增了英语和作文的学习,还要练钢笔字帖,每天的作业都要做到晚上九点多,有时稍微一磨蹭还会超过十点。

我暗暗观察几次后发现,女儿每天一回家,就作业本、钢笔、铅笔全部都掏出来堆满了书桌。有时,刚做了几道数学题又开始写语文作业,一边算着题一边又画起了漫画。

没办法,我只能慢慢帮女儿养成良好的学习习惯。作业、练习本放夹层,省得每次都在书包里找半天;书桌要整理好,用不着的文具和书本就不放在上面;折纸、水彩画笔要归整好,别弄得满桌子到处都是。

更重要的是,要让孩子养成一次只做一件事的习惯,数学没做完就不做语文,字帖没写完就不读英语。作业做完后,省出来的时间再用来画画、折纸、看故事书。

也许习惯成自然,女儿的坏习惯纠正起来有点难。刚开始,我每天都要向她强调好多次:一次只做一件事!但是,女儿答应是答应了,有时又不自觉地做着数学作业又描起了字帖,正读着英语又偷着画几笔漫画!好在我把“一次只做一件事”当成了每天的头号任务,女儿也知道了早做完作业的好处。不知不觉间,我发现女儿的书包里再也不是乱七八糟了,书桌整齐了,每次做作业都是先做完一门,再做另一门。

现在,女儿的作业量虽然不断增加,但是她已经养成了“一次只做一件事”的习惯,学习效率提高了,每晚八点半前就能完成全部作业,这让我感到很开心。

在教育女儿的同时,我也养成了“一次只做一件事”的习惯。比如,计划读的某本书,以前常常是拿起又放下,见了别的书就把正读着的书一丢几个月,甚至从此不再读。现在,我要读哪方面的书,就会系统读完。慢慢地,我发现,一次只做一件事的习惯,也让我收获不小呢。

背课文: 从“老大难”到“很好玩”

精彩课堂

■ 黄慧娟

“一遇到背诵课文、古诗,孩子就痛苦得要命,还没开始背,就很烦躁”

“我家孩子读小学二年级,背书背到哭……”

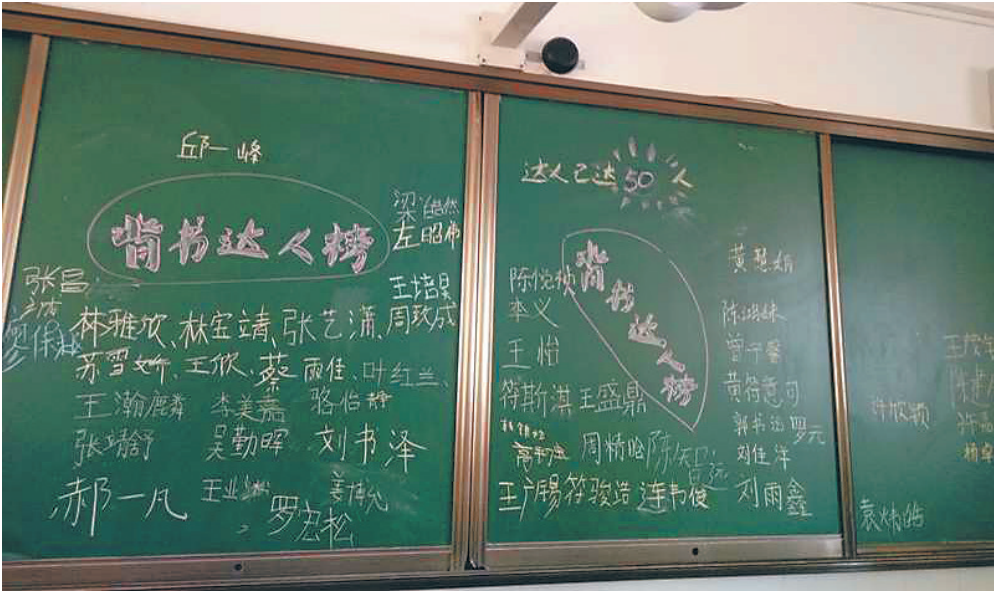
“孩子上一年级,一篇小课文,他背1个小时也记不住”

……

孩子背书难,是很多家长的心声。背诵课文是一种重要的语文学习方法。随着“国学”日渐受重视,今后中小學生的背诵量还会加大。那么,背课文,真的那么难吗?我看未必。打破思维局限,也能把看似枯燥无味的背书变成“很好玩”的事。

把古诗当歌曲

作曲家谷建芬曾为许多古诗词谱曲,旋律优美、节奏明快、易于传唱。我第一次听到谱曲古诗词作品《江南》时,瞬间被征服了。此后,我每带一个班,都会先让孩子们学习这些改编过的古诗词歌曲。学会之后,再背《唐诗三百首》或《小学生必背古诗八十首》,让孩子们找到字数相同的诗歌套用旋



学生参加读背挑战赛后评选出的背书达人榜。黄慧娟 摄

律。这样的背诵方法虽然慢,但孩子们“闻歌起背”,掌握得非常牢固。

举办“美文诵读会”

在我们的早读课上,每周会利用一天的早读时间举办“美文诵读会”。我会随机抽取课文的一个片段,请所有的孩子诵读,然后打分,最终评出“最美诵读者”。我选取的文章,都是词句优美、需要背诵的课文片段。在声情并茂的诵读中,孩子们不知不觉就完成了背诵。

来一场挑战赛

每个月,我们班都会组织“读背挑战赛”,挑战的内容是本学期学过的所有课文,分小组进行PK,抽签读背。读或者背由学生自己选择,但加分不一样:准确无误、声情并茂读完

加50分,准确无误背完加100分。孩子们为了获得高分,往往会选择背诵。在大家共同完成比赛的同时,课文不断重复,最终能够取得比较理想的背诵效果。

老师也是背诵大王

一次,当孩子们热火朝天背诵《青海高原一株柳》时,一个顽皮的孩子突然问我:“老师,你会背吗?”学生们都紧张地看着我。我一咬牙,硬着头皮说:“给我十分钟,我就能背下来。”

最后仗着教过这篇课文,又带着孩子们反复读过,我有惊无险地背了下来。从那以后,我再也不敢掉以轻心,凡是要求孩子们背诵的课文或课文片段,我都会提前背下来。因此,我也能给孩子们提供更好的背诵建议。当孩子们看到我流畅背出整篇课文或片段时,他们也会格外认真地投入到背诵中。

改编一下更好玩

我还会带领孩子们对背诵内容做一些改编,通过改编帮助背诵。以最简单的《静夜思》为例,就有以下多种读法:

“床前床前明月光,疑是疑是地上霜呀。举头举头望明月,低头低头思故乡。”

“床前明月光呀明月光,疑是地上霜呀地上霜。举头望明月呢望明月,低头思故乡哦思故乡。”

我跟孩子一起击掌吟唱。在这种节奏中,孩子们可以快速将背诵内容记下来。

……
背课文,说难不难,说不难也难。要想把“老大难”变成“很好玩”,我认为,最重要的就是让孩子们放松地走进文本,在课文中反复“打滚”,在享受中接纳课文,体会语言文字之美。这样一来,背课文就成了一件令人愉快的事! (作者系海口市第二十六小学教师)

回望往师

苦咖啡

——怀念王日昭老师

■ 蔡小平

突然得知王日昭老师去世的消息,我颇惊讶。此前不久,我还见过他,当时他依然是那样健谈,那样神采奕奕,好像有说不完的话题。

我第一次见到王日昭老师是高一开学时。九月的天还很热,可他却穿着秋天的衣服,看上去与他魁梧的身材,健壮的体魄颇不相称。后来我才发现,不管是盛夏还是寒冬,他穿的都是那几件衣服。从他的服装几乎看不到四季的变化。他是我高一年级的班主任兼语文老师。他写的板书很大很漂亮,讲起课来时常眉飞色舞的。上课时,要是谁睡着了,他就走到那人身旁,轻轻拍着他的肩膀说:“饭熟啰!”这句话引得大家哈哈大笑起来。那时,物质匮乏,饿着肚子读书的人不少,最希望听到的就是放学的铃声,好往饭堂里赶……

王老师喜欢喝咖啡。课间十分钟,他常常回到宿舍喝上两口咖啡。他的咖啡调得很浓且不加糖。一次,他给好奇的我倒了一小杯,喝过之后,苦得我以后一提起咖啡就皱眉。他说咖啡是个好东西,要是不喝,脑子好像空了一样,什么事都干不成。

一次,班里一位女同学的钱被偷了,那是家里给的一个月生活费。她哭哭啼啼地好不伤心,我把这事告诉王老师。他来到班上,扫视了一遍又一遍,过了好久才对全体学生说:“我知道是谁干的!现在给你一次机会,到我那里把问题讲清楚,保证以后不再犯,这事就算完了,我会为你保密。如果不坦白,我就交给学校处理,结果就难说了。”说完,他就回宿舍去了。

第二天,偷钱的学生就去他那里坦白,并把钱交了出来。事后,我问他是怎么破的案。他颇得意地说:“其实我也不知道是谁。但是,当我静静环视所有学生的时候,我发现有一个人不敢正视我,而且动作慌乱,于是我心里就有了底。”

王老师常常在晚放学后家访。家访时,他天南地北跟我们谈了很多。很多家长喜欢他家访,因为他把社会见闻描绘得有声有色,还不时插入自己独到的点评。

一九七七年,国家恢复了高考制度。那年,我本来还不够格参加高考,但是教育局允许高一每个班特别推荐一名学生参加,王老师便推荐了我。这个决定是晚上才做出的。当时正好上映了一大批好影片,我在晚修课上匆匆签名后,就和几个同学偷偷翻墙去看电影。王老师在班上找不到我,急得用学校的高音喇叭满校园找我,还是找不到。随后,他便来到我家,把这件事跟我爸爸说了。

看完电影,我吹着惬意的口哨回来时,看见爸爸正严肃地站在门口等我。我只好从实招来,爸爸一反常态没有训斥我,只让我写了一份检讨就过关了。第二天一早,爸爸才严厉地对我说:“昨天晚上,王老师特别推荐你参加高考,这是非常难得的机会。王老师这么信任你,你作为班长却带头破坏纪律偷偷带同学去看电影。你对得起王老师吗?今天,你带着检讨去见老师,看能不能获得他的谅解。”我心里恨恨地骂道:“都是王老师惹的祸!”

交了检讨后,王老师批评了我几句就没事了。但是,我对高考却始终提不起兴趣。王老师对此却是十二分的认真。他根据当时的情况拟了几个作文题目叫我写,我写不出来。他就赶夜车全部帮我写出来,并且用毛笔工工整整地抄在纸上。第二天,我正在宿舍里与同学下棋。他来了,严肃地对我说:“我希望你把这几篇范文都背熟,否则,你会后悔一辈子!”而我,当时却不屑一顾,一个字都没有背……

许多东西是失去后才知道它的价值的。此后的高考一年比一年难,我终于有了书到用时方恨少的感觉,那时才真正体会到王老师的关怀是多么宝贵!

得知王老师去世的消息那天,我破例煮了一杯苦咖啡。老婆揶揄道:“怎么,你不怕睡不着啦?”我说:“今天是注定睡不着了!”

教育周刊投稿信箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810131
微信公众号:hnrbjyzk



教育周刊二维码