

## 新高考来了，选科早规划

■ 本报记者 侯赛

## 热点聚焦

继上海、浙江作为高考综合改革第一批试点省份成功落地后，我省作为第二批试点省份于2017年启动了高考综合改革。

新高考录取实行“两依据、一参考”方式，即依据统一高考成绩、依据高中学业水平考试成绩，参考学生综合素质评价进行择优录取。

从2020年起，我省取消文理分科考试，高考录取总成绩将由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和考生自主选择的学业水平等级性考试3个科目（思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中选择3科，即“6选3”模式）成绩组成，以标准分呈现。

在“6选3”模式下，会产生20种学科排列组合方案。很多学生因此面临着选科困扰。很多人不知道应该选择什么科目，才能在考试中发挥得更好，更有利于未来的就业发展。

近日，记者就此采访了海南省教育研究培训院副院长罗基鸣，对学生和家长们关注的选科问题答疑解惑。



高考改革备受学生和家长们关注。本报记者 袁琛 摄

## 一问

### 高中学生选科的主要原则是什么？

最好能够文理搭配，避免过分偏科

罗基鸣：影响高中学生选科的因素有很多，包括个人、家庭、学校、社会、职业等，但主要依据的还是以下四个方面因素：一是个人的兴趣、爱好和特长；二是相关学科的学习基础和能力水平；三是高校和专业录取要求与所选学科及组合的依存度；四是未来的职业取向。

建议学生首先要通过必修课程的学习体验，充分了解相关课程的基本特点，结合自己的兴趣、特长和学习基础，对照高校招生的专业科目要求，科学规划自己的高校专业学习方向和今后的就业方向。在充分尊重家庭和学校的意见的基础上，选择适合自己的3个等级性考试科目进行学习。从个人发展和社会需要的长远考虑来看，建议最好能够文理搭配，避免过分偏科。在此过程中，各个学校开设的“生涯规划”课程，可以帮助学生更好地认识自己，认识社会，认识未来。

## 二问

### 选考科目，如何发挥自己的学科优势？

在必要性分析的基础上选择其中具有相对优势的选考科目

罗基鸣：就考试而言，当然要选择自己有优势的科目。优势科目的形成在一定意义上代表该学生对该科目具有较浓厚的学习兴趣，是需要发展和强化的。但是，对此不能一概而论。前面已经讨论过选考科目的选择思路，我们在选择选考科目时，应当从必要性、可行性两个方面进行分析和研究。其中，必要性分析即学业规划，是基于个人兴趣爱好和将来学业及职业的顺利发展考虑，我有必要选择哪些科目？在必要性分析后确定的科目范围内，再来进行可行性分析，看自己选学哪些科目既符合今后的专业需要，又更有竞争优势？在必要性分析的基础上选择其中具有相对优势的选考科目。

## 三问

### 选科学习后，如果成绩出现下滑，可以换科吗？

中途换科需慎重考虑

罗基鸣：首先，学生要明确选科学习和选科考试是两个不同的概念，既有联系又有区别。从理论上讲，选择哪个科目学习是学生的权利，什么时候都是可以变换的。而选考科目的确定，是在考试部门组织的学业水平等级考试报名之时（一般在高三第一学期中段考之后），一旦选定，就不能更改。实际操作时，选科学习会受到各种条件的限制，如总学时数（正常情况下，学生在校学习的总时间是恒定的）限制，学校资源条件（师资、教室、场馆……）限制等，因此中途换科需要慎重考虑，一是中途换科，所选择必修课程的同时学习会遇到困难；二是要充分估计学习中会出现的挑战。无论哪一学科的学习，都可能在过程中遇到困难，有时成绩出现暂时下滑属于正常现象。可以在改进学习方式方法上多想想，刻苦努力，迎头赶上。

## 四问

### 选学科目是否要一次性选定3个？

从学业规划来看，一次性确定3门选学科目，有利于集中精力和时间进行学习

罗基鸣：正如前文所述，选科学习和选科考试是两个不同的概念，学生和家长们要做好区分。选科学习确定的时间一般在高一学年末或高二学年初，高一年级应当集中精力学好各门必修课程，夯实学业基础。这与高校专业招生考试科目指引原则上提前两年公布的规定是相一致的，过早选科也许会事与愿违。至于是否要一次性选定3门科目呢？个人认为，从学业规划的角度来看，在充分思考和酝酿的基础上，一次性确定3门选学科目当然好，便于学生集中精力和时间进行学习。选科考试是在高三高考报名时决定的。

## 五问

### 上海等地许多学生“弃考物理”，我省会不会出现类似情况？

从目前调研的情况看，我省还没有这种迹象

罗基鸣：与上海等地学业水平等级性考试计分方式不同，我省学业水平等级性考试成绩采用的是标准分计的方式，通过技术优化，必将进一步提高计分的科学性和公平性，尽可能降低或者消除科目考试难度对选科的影响。所以，学生和家不必过多考虑这方面的因素。从目前调研的情况看，我省还没有选考物理学科的学生大幅度减少的迹象。



北京师范大学万宁附属中学老师给学生们上课。本报记者 袁琛 摄

从2020年起

我省高考录取总成绩=（以标准分呈现）

语文  
数学  
外语

3科+

思想政治  
历史  
地理  
物理  
化学  
生物

6科选3科

外语可考两次，

考生可选其中最好的一次成绩

计入高考总成绩



制图/许丽

## 校园达人

三亚学院学生创作单曲播放量超600万次

王希圣：与音乐有关的奋斗都值得！



王希圣参加演出。（受访者供图）

达人名片

姓名：王希圣  
就读学校：三亚学院

■ 本报记者 徐慧玲

近期，三亚学院英语专业大三学生王希圣（艺名圣代）与搭档江苏音乐人秦英瀚，根据一款网络游戏创作的说唱歌曲《吃鸡！》在网上走红，单曲播放量突破六百万次。动感十足的音乐配上朗朗上口的歌词，获得不少网友和歌迷点赞。

歌曲《吃鸡！》的走红，在王希圣看来纯属意外，“我们当初只想创作出贴近年轻人生活状态的歌曲，没想到这首歌后来会这么火。”

王希圣告诉记者，“我一直很喜欢听音乐。大一时，我在朋友的推荐下听完了一首中文说唱歌曲，感觉很棒。原来中文说唱还可以这么酷！”

此后，王希圣便萌生了自己创作说唱歌曲的念头。他在网上不断学习音乐创作技巧，收听了大量美国、韩国等外国说唱歌手的歌曲来寻找创作灵感，“有时甚至一整天都戴着耳机，反复听歌学习，可以用疯狂来形容。”

十几平方米的宿舍是王希圣的音乐工作室。为了创作音乐，他还购置了录音、音响等相关设备。2016年4月，王希圣在虾米音乐平台上发布了第一首原创歌曲，并借此申请成为网易原创音乐人。

经过一年多的学习和积累，王希圣在创作说唱歌曲时拥有了更多经验。他和秦英瀚组成音乐组合，《吃鸡！》是他们共同创作的第三首歌曲。

去年年底，王希圣和秦英瀚在江苏徐州创办了自己的音乐厂牌（即音乐专辑的出版公司，特别是在摇滚或独立音乐等领域），并到全国各地参加音乐演出。“去年年底，为了宣传我们的小型演唱会，我还在校发了好几天传单。”王希圣说。

音乐创作的过程并非一帆风顺。王希圣说，细节决定成败。有时为了让作品更加完美，他经常要花十几个小时对编曲、和声进行修改。目前，他和搭档共同创作了十多首歌曲，其中歌曲《Party Robber》从创作到发布，前后修改了100多遍。

王希圣认为，音乐创作的道路虽然很艰苦，却很值得！“凭借音乐作品创作后，我带着姥姥吃了一顿大餐，姥姥很开心。”王希圣笑着说，家人的支持让他音乐创作道路上走得更坚定。

近日，王希圣和朋友共同创作的新作品《fancy》和《旅行青蛙！》在网络上线后，也获得众多好评。“我们还报名参加了音乐选秀节目《中国有嘻哈》今年第二季的海选。”王希圣告诉记者，下一步，他还打算在三亚学院举办一场演唱会，与校园中更多音乐爱好者交流，创作出更动人的音乐。

海南日报《教育周刊》  
征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法  
精彩课堂：老师分享课堂教学

师说心语：老师对学生成长的关注  
校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真：海外从教、就读经历见闻  
家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语：对教育话题发表独到看法  
习作：文字、图片均可

回首往昔：曾经的老师给自己带来的启迪  
我读经典：可就某一点发表对经典文学作品的看法

读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）  
此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com  
电话：（0898）66810131

## 爱鸟护鸟 从我做起

色彩斑斓的孔雀、聪明伶俐的鹦鹉……3月26日，定安县第二小学迎来了一批特殊的客人——五彩斑斓的鸟儿们。在“爱鸟周”到来之际，海南热带飞禽世界景区工作人员携带景区饲养的鸟儿们走进校园，开展“保护鸟类资源，守护绿水青山”为主题的宣传活动，引导学生“从我做起，关爱鸟类”。

当天，在定安县第二小学的校园广

场上，该校学生与鸟儿们亲密接触，参加鸟类知识问答竞赛，学习爱鸟护鸟科普知识。

“鸟儿是大自然的精灵，我们都要爱护它们。平时不能打鸟，不抓鸟，不买鸟来玩耍。”活动中，定安县第二小学学生王睿表示。

本报记者 邓钰  
通讯员 黄荣海 摄影报道

