

截至2017年底,我省中外合作办学机构1个(含3个专业)

中外合作办学项目13个,其中本科4个,高职6个,高中国际班3个

2017年中外合作办学招生人数合计793人,2017年底中外合作办学在校生合计1522人



海南推进共建“一带一路”教育行动总体目标

预计到2021年,面向“一带一路”沿线国家和地区,实现教育人文交流累计达5000人次

友好院校新增30所,交换学生累计达1000人次



合作办学机构(项目)新增5-8个

在琼国际学生当年累计达到5000人,全省公派出国留学人员累计达到500人

新增1-2所孔子学院/课堂或汉语教学中心,选派汉语教师和对外汉语志愿者累计达500人次

培训有关国家本土汉语教师500人次,培训管理和专业技术人员1000人次

建设区域/国别问题研究培育基地5个



海南致力于促进国际性多元文化交流,积极培养高素质应用型外语人才。图为海南外国语职业学院东语系的实践课堂上,不同语种的学生代表们正在交流学习。本报记者 王凯 摄

省教育厅国际合作与交流处负责人:

全方位加强海南教育国际合作与交流

■ 本报记者 陈蔚林

近年来,在教育部的有力指导下,我省教育国际合作与交流工作取得较好成绩。

日前,省教育厅国际合作与交流处负责人在接受本报记者专访时表示,接下来,省教育厅将认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,按照党的十九大、省第七次党代会对外扩大开放的具体部署,全面融入国家“一带一路”建设,围绕建设海南国际教育岛目标,重点推进中外合作办学、“留学海南”、人文交流等工作,全方位加强海南教育国际合作与交流,提高全省教育国际化水平。

他举例,在中外合作办学方面,省教育厅将积极推进海南国际教育岛建设,力争今年在举办中外合作办学机构方面取得新的进展。同时,指导海南大学老挝分校、海南职业技术学院尼泊尔分校建设。

作为首批省部共推“一带一路”教育国际合作行动的省份,一年来,海南在教育互联互通、人才培养培训和合作机制建设等方面开展了实实在在的工作,取得了显著的成效。该负责人说,今年我省继续推进共建“一带一路”教育行动,争取国家有关部门支持,加强与“一带一路”沿线国家特别是我省友好省州的教育合作与交流,选派我省高校优秀学生到“一带一路”沿线国家院校研修。

博鳌亚洲论坛2018年年会即将启幕。该负责人告诉记者,成熟的国际政商平台具有强大的吸引力,各国、各地区的参会者都具有明确的需求和强烈的合作意愿,充分利用这个平台可以与他们拉近合作距离、增进理念认同。2017年,省教育厅首次利用“博鳌亚洲论坛:中国—东盟省市长对话”平台,联合省外办主办了以“深化人文往来,加强一带一路建设”为主题的活动,其中题为“中国—东盟教育交流合作新途径、新内容”的分议题,邀请了柬埔寨、老挝、菲律宾等国教育部门和大学校长10余人参会,就推进海南与相关国家教育合作进行了洽谈交流,取得了显著成果。

今年,我省将继续利用博鳌亚洲论坛年会这一平台,与亚洲大学联盟秘书处合作举办“海南—亚洲大学对话圆桌会议”,促进海南高校与亚洲一流大学之间的合作与交流。

(本报海口4月9日讯)

5月获得教育部批复,9月录取首批300名新生入读3个专业……2017年,海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院以最快速度,实现了我省中外合作办学机构“零”的突破。

敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干。近年来,我省教育系统积极响应习近平总书记提出的“一带一路”倡议,主动适应国家扩大教育对外开放形势和海南国际旅游岛建设需要,充分发挥海南特区精神,充分利用海南“三大优势”及“一带一路”重要支点的区位优势和博鳌亚洲论坛的政商对话平台优势,强化务实合作,大力推动教育国际合作与交流,在推动我省与“一带一路”沿线国家民心相通工作等方面取得了显著成绩。

我省大力推动教育国际合作与交流,一个个“小目标”接连实现 开放包容,奏响教育乐章

■ 本报记者 陈蔚林

“引进来”:欢迎各国师生来琼追梦

“今年是我在海南生活的第六年,这几年,校园里的‘洋面孔’越来越多。”海南大学热带农林学院教师伊丽娜来海南的时间不长,但也是海南教育国际合作与交流的见证者之一。她注意到,她所在的海南大学学术交流日益国际化,先后与多国高校达成友好合作,并互派教师、学生到校学习,“我在海南工作并不感到孤独。”

近年来,我省大力引进国外优质教育资源,积极推动海南大学与美国亚利桑那州立大学、爱尔兰都柏林理工学院,海南师范大学与俄罗斯圣彼得堡电影电视大学等合作办学。据统计,截至2017年底,我省中外合作办学机构1个,另有中外合作办学项目13个。仅2017年一年,中外合作办学招生人数就达793人,在校生合计1522人。

不少和伊丽娜一样的优秀外籍教师也被海南吸引,投身于各大中外合作办学项目及各级各类学校、培训机构的教学工作中。在海口生活了14年的帕默来自美国,在美国国际教育交流协会工作的他共引进了100多位优秀外籍教师来琼工作,在一定程度上推动了海南英语教学事业发展,让更多的英语学习者有机会和外教直接沟通。

“我们同样欢迎外国学子来琼留学,感受中国高等教育的蓬勃生机。”省教育厅相关负责人介绍道,为服务留学生,我省出台了《海南省学校招收和培养国际学生管理办法实施细则》,规范我省各级各类学校国际学生招收、培养和管理工作;出台了《海南省高等学校华文教育奖学金管理办法》,于2017年起对来琼进行半年或一年汉语进修的优秀华裔国际学生提供学费资助;出台了《海南省高等学校招收和培养国际学生管理办法》,为国际学生在琼安心读书、广泛交友、体验生活提供了保障。

值得一提的是,省教育厅去年还着手修订《海南省政府国际学生奖学金管理暂行办法》,在省财政厅的支持下将省政府奖学金金额扩大到1200万元,并积极与老挝琅勃拉邦省及万象市、印尼巴厘省、菲律宾巴拉望省、泰国清迈、马来西亚麻六甲、密克罗尼西亚雅浦州等地外事、教育部门保持对接,部署今年省政府奖学金生在上述地区的招录工作。

“走出去”:对外展示海南教育成果

2017年11月20日,由马来西亚世纪大学孔子学院主办、世纪大学和海南师范大学协办的“一带一路共筑未来”教育文化论坛在吉隆坡世纪大学开幕。这次论坛的举办,是为了庆祝世纪大学孔子学院成立两周年,同时进一步推动并深化中国与马来西亚教育文化的交流与合作。

活动中,中马专家给了世纪大学孔子学院近两年的工作高度评价,认为大力开展文化交流与合作是“一带一路”重中之重的基础建设,世纪大学孔子学院所做的工作为弘扬中国优秀传统文化、增进中马人民之间的友谊起到了积极作用。

在努力拓展汉语的国际推广工作上,我省一直不遗余力。仅2017年,省教育厅就经国家汉办批准,外派了10名汉语教师,为美国、澳大利亚、马来西亚、阿联酋等国家,“美国关键语言教师项目”“美国关键语言教师项目”等项目提供了汉语教学服务。

为了吸引众多汉语教学人才参与这项工作,我省还召开了“2016—2017年赴泰国汉语志愿者回国座谈会”,倾听40多名志愿者在泰国支教

的心得体会。活动取得了直接成效——我省各相关院系学生踊跃参加汉语志愿者选拔考试,最终有91人成为泰国等国家的汉语志愿者。

我省高等教育的声音在境外愈发响亮,给多国人民带去了实实在在的帮助——过去一年,海南师范大学为菲律宾巴拉望省政府公务员举办了为期一个月的汉语培训;海南大学为柬埔寨、老挝、缅甸三国20多名农业院校骨干教师开展了为期15天的热带农业技术集中培训;海南医学院为来自缅甸等5个国家的18名医生及研究人员开展为期20天的重大热带疾病防治培训……

来自巴基斯坦的留学生热黑德在看新闻时留意到,中共十九大报告中有这样一段话:“中国人民愿同各国人民一道,推动人类命运共同体建设,共同创造人类的美好未来。”他认为,海南教育领域“引进来”“走出去”的做法,正是贯彻落实中共十九大精神的生动体现,“我们能感受到中国人的友善和热情,也能感受到中国始终希望与世界各国构建和谐友好关系的诚意。”

扛起“一带一路”建设的海南教育担当

地处海上丝绸之路的关键节点,海南是中国与东盟、南亚、中东沿海各国海上交往的最前沿,也因此成为“21世纪海上丝绸之路”的重要支点。

近年来,全省教育系统紧紧围绕服务党和国家工作大局,结合海南实际,发挥海南优势,突出海南特色,充分发挥教育在“一带一路”建设中的基础性、先导性、引领性作用,聚力开创海南教育对外开放新局面,助推中国教育逐步走向世界教育中心。双方建议,通

过“中国—东盟教育交流周”“东南亚教育部长组织各中心互访”以及“中国—东盟大学校长论坛”等常态沟通机制,为双方人才培养合作、科研合作等工作夯实基础。此外,海南还十分注重加强与“中国—东盟中心”的合作关系,通过“中国—东盟中心”的独特作用,拓展海南与东盟国家合作的深度和广度。目前,海南已经与“中国—东盟中心”合作开展了多次交流活动。

“海南在‘一带一路’建设推进过程中,肩负历史责任和担当。作为一项系统工程,民心相通是基础,教

育是其中不可或缺的重要部分。”该负责人说,海南推进共建“一带一路”教育行动的“小目标”正一个接着一个地实现着。预计到2021年,我省将面向“一带一路”沿线国家和地区,实现教育人文交流累计达5000人次,培训有关国家本土汉语教师500人次、管理和专业技术人员1000人次。同时,建设区域/国别问题研究培育基地5个,为国家制定发展战略、政策措施提供智力支持、决策咨询、理论探讨和实践分析。

(本报海口4月9日讯)