

生源地信用助学贷款预申请启动

符合条件者可于6月8日前申请

本报讯（记者陈蔚林）记者近日从海南省学校后勤与学生资助管理办公室获悉，海南省生源地信用助学贷款预申请已于4月底启动。

国家助学贷款是完善我国普通高校资助体系，加大对普通高校经济困难学生资助力度所采取的一项重大措施。据统计，省教育厅与国家开发银行海南分行于2008年在我省试点生源地信用助学贷款工作，迄今已累计发放助学贷款20.05亿元，支持贫困学生13万名。当前，国家助学贷款已经成为我省教育扶贫不可或缺的一部分。

今年的海南省生源地信用助学贷款预申请已经启动，符合条件的学生可在6月8日前向所在高中提出预申请需求。国家开发银行海南分行有关人士提醒，生源地贷款与其他贷款一样，都需要借款人按照借款合同约定的还款计划，承担还款义务。生源地贷款违约后，国家开发银行海南分行将按照合同约定，向中国银行征信中心个人信用信息基础数据库报送逾期信息。

通常情况下，逾期不还的借款人很难再从各家银行获得新的授信，并且按照《征信管理条例》的有关规定，逾期记录将保留至逾期贷款结清后5年。逾期记录消除前，违约人消费、办理信用卡、申请房贷、车贷等都会受到影响。因此，希望借款人增强诚信意识，及时还款。



生源地信用助学贷款助海南学子圆大学梦。（资料图）

1 学生符合什么条件才能申请贷款？

三类学生具备预申请资格：

1.建档立卡贫困户的高中应届毕业生；

2.户籍地与就学地相同且高中任一学年获得国家助学金的高中应届毕业生；

3.城乡低保户的高中应届毕业生。

通过预申请的学生在正式申请时无需进行家庭经济困难认定，持申请材料前往市县资助中心办理申贷手续即可。

以上三类学生同时还需要具备以下六种条件方可申请贷款：

1.具有中华人民共和国国籍；

2.诚实守信，遵纪守法；

3.被根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校（含民办高校和独立学院，学校名单以教育部公布的为准）正式录取，取得真实、合法、有效的录取通知书的全日制新生或高校在读的本专科学生、研究生和第二学士学生；

4.学生本人入学前户籍、其共同借款人户籍均在本县（市、区）；

5.经有关部门认定，家庭经济困难，家庭经济收入不足以支付学生在校期间完成学业所需的基本费用；

6.当年没有获得其他助学贷款。

符合上述六个条件但不具备预申请资格的学生也可以提交助学贷款申请，但在提交申请前需要进行家庭经济情况认定。经济困难的认定部门是学生所在高中或者村委会（居委会）或者乡镇（街道）民政部门中的任一单位。

生源地信用助学贷款热点问题解答

2 生源地助学贷款额度多少？贷款期限多长？

贷款额度按照学费和住宿费标准总和确定，全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生）年贷款额度最高不超过8000元，全日制研究生（含硕士研究生、博士研究生）年贷款额度最高不超过12000元。贷款主要用于支付学生在校学费和住宿费。

贷款期限按照剩余学制+13年，最长不超过20年，最短不低于6年来计算。例如，张三大学学制为4年，大一时贷款期限最长为17年，大二时贷款最长期限为16年，以此类推。

学生在校读书期间不需要偿还本金，利息全部由财政补贴。

学生毕业后不再继续攻读学位的，自毕业当年12月份开始自行偿还利息。毕业后3年（毕业当年为第一年）为宽限期，只需要偿还利息，不需要偿还本金。毕业第四年开始偿还贷款本息。

3 如何偿还助学贷款？是否可以提前还款？

可以通过贷款时开通的支付宝账户（借款合同中打印）还款，或前往安装生源地助学贷款还款专用POS机的市县或高校资助中心刷卡还款。刷卡还款的银行卡只能是借记卡不能是贷记卡，也就是说，信用卡不能用于还款。

学生毕业后，若能提前偿还贷款，可自行在生源地助学贷款学生在线系统提出提前还款申请，或前往市县资助中心由老师提出提前还款申请。

提前还款申请金额必须为人民币500元以上，且为100元的整数倍。提前还款月份为1月—10月及12月份，具体要求可咨询市县资助中心。

4 共同借款人需符合什么条件？

1.原则上应为借款学生父母；
2.如借款学生父母由于残疾、患病等特殊情况丧失劳动能力或民事行为能力的，可由借款学生其他近亲属作为共同借款人；

3.如借款学生为孤儿，共同借款人则为其他法定监护人，或是自愿与借款学生共同承担还款责任的具备完全民事行为能力的自然人；

4.共同借款人户籍与学生本人入学前户籍均在本县（市、区）；

5.如共同借款人不是借款学生父母时，其年龄原则上在25周岁以上，60周岁以下；

6.未结清开发银行生源地信用助学贷款（或高校助学贷款）的借款学生不能作为其他借款学生的共同借款人。

5 毕业后专升本或本升研读书期间，是否可享受贴息？

学生毕业后，在还款期内继续攻读学位的可在读书期间享受财政贴息。因贷款期限不能延长，若学生读书期间贷款到期，仍需按照还款要求，偿还到期本金。

毕业生拿到录取通知书后，持书面证明，前往市县资助中心提出变更申请，审核通过后即可继续享受贴息和毕业后3年还款宽限期的政策，但贷款期限不因此而延长。

文字整理/陈蔚林

全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生）
年贷款额度最高不超过8000元
全日制研究生（含硕士研究生、博士研究生）
年贷款额度最高不超过12000元



制图/许丽

五指山下书声琅琅

■ 本报记者 陈元才
通讯员 朱德仪 秦海灵 摄影报道

琼中黎族苗族自治县红毛镇红毛希望小学罗解教学点，在五指山脚下，是琼中最偏远的乡村教学点之一，目前共有3名老师和16名学生。

52岁的王传安是罗解教学点负责人，已经在这里教了33年书。他见证了教学点硬件设施由弱变强的全过程。“现在的教学条件比以前好多了。”

王传安告诉记者，“近年来，政府不断加大投入，为教学点新建了明亮宽敞的教室和硬化操场，还配备了很多先进教学设备。县教育局还将为教学点配备电脑等多媒体设备，不久后孩子们就可以跟山外的孩子一样上多媒体课了。”



罗解教学点学生王明珠在教室做作业。

HK 资讯

“卓越工程师教育培养计划”覆盖在校生约26万人

记者近日从教育部了解到，目前全国已有208所高校的1257个本科专业点、514个研究生层次学科点参与“卓越工程师教育培养计划”，覆盖在校生约26万人。

在近日举行的新闻发布会上，教育部高等教育部司副司长范海林介绍，在这一计划中，2.4万家企业工程技术人员担任了高校兼职教师，1万多名高校教师到企业挂职学习，1万多家企业参与校企联合培养，企业与高校共建了626个国家级工程实践教育中心，为高校普遍开展校企合作提供了示范经验。

他表示，下一步，教育部将实施“卓越工程师教育培养计划”2.0，持续深化工程教育改革；积极推动国家层面“大学生实习条例”立法进程，完善党政机关、企事业单位、社会服务机构等接收高校学生实习实训的制度保障；深入开展新工科研究与实践，建设一批多主体共建的产业学院和未来技术学院、产业急需的新兴工科专业、体现产业和技术最新发展的新课程等；构建产学合作协同育人项目三级实施体系，持续完善多主体协同育人的长效机制，打造产教融合、校企合作的良好生态。

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。今年初，教育部联合有关部门印发了职业学校校企合作办法。

（据新华社电）

信息技术推动基础教育教学变革 AR/VR设备让抽象知识更生动



近日，第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动举行，参展商在“AR智能课桌”上演示“铜锌原电池实验”。

新华社发

作业无需老师批改而是由测评系统自动批改，大数据为每位学生“量身定制”作业菜单，AR/VR等可穿戴设备赋予学生“上帝视角”，让抽象难懂的知识点变得直观生动……记者近日从第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动中了解到，信息技术正在推动我国基础教育教学模式变革与创新。

近日在北京拉开帷幕的第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动由教育部基础教育司主办。全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团在为期3天的活动中展示本区域基础教育信息化应用成果，教育部遴选培育的75个基础教育信息化应用典型区域和学校案例将在此期间发布。

党的十八大以来，我国基础教育信息化取得了长足发展。目前，全国中小学互联网接入率已上升至94%，多媒体教室比例超过80%，每百名中小学生拥有计算机12台。不少省市从教学实际需求出发建设了教育城域网，部分东部地区已启动无线教育城域网、校园网和“智慧校园”建设试点。

基础教育的信息化变革也吸引了众多高新技术企业的关注和参与。

2017年底，人民教育出版社与腾讯公司合作，共同推出了全国首个可AR识别的教材资源。展示交流活动开幕当天，人教社与腾讯签署战略合作协议，未来还将重点就新技术、新产品及其在教育领域的应用开展深入研究和推广，其中包括AR教材、个性化学习平台、云服务、“智慧校园”等。

交流活动现场，科大讯飞、中国移动、“一起科技”教育平台等40余家企业展示了人工智能在教育领域的创新应用，吸引了众多观众驻足观看和体验。

（据新华社电）

