

冲刺高考

回望往师

春风化雨 润物无声 ——怀念我的数学老师 陈跃新

■ 温灵敏

2015年,当我们85届初三(8)班的同学正在筹备初中毕业30周年聚会时,却传来了我们当年的班主任、数学老师陈跃新去世的消息,同学们都很悲痛。

在教过我的老师当中,陈老师是对我的数学学习影响最大的一位。

1984年,我在琼中国营光华修配厂子弟学校读完初二,父母八月底便把我送回万宁读书。陈老师和我们同一个大队,是初三(8)班的班主任,我就到他班上插班就读。

陈老师那时还不到四十岁。他身材高大敦实,因为当过兵,受过严格的专业训练,什么时候都挺直着腰板,走起路来大步流星。他讲课时思路清晰,声音十分洪亮。他上课时还有一个习惯,总是微微仰着头,眼睛似乎总是看着教室的后墙。我以为他根本看不见我们在下面干什么。有一回,我和同桌玩起“桌面五子棋”游戏,我一个圈,他一个叉,玩得正起劲。突然之间,教室安静下来。我抬头一看,陈老师正严肃地看着我们。

“你们俩,上来把刚才这道题做一遍。”陈老师说。我们哪里做得出来,只好乖乖认罚,灰头土脸地站在教室后面听完了这节课。

后来,我上数学课时再也不敢开小差,数学成绩也因此突飞猛进,一下跃居班级前列。

那一年,我考入了广东琼海师范学校。后来,同村的同学告诉我,陈老师一直不相信我的数学只考了108分。他还跑到教育局中招办要求复核我的数学成绩。听到了这些话,我心里很难受,惭愧得哭了。

父母送我回万宁读书,原本是想让我读高中考大学的。那时,我们这些学习成绩优秀的学生都卯足了劲,把中考目标定在海中、侨中和万中。

中考前,陈老师给我们开了一次报考中等师范学校的动员会。后来,他又专门召集了我们几个成绩优秀的学生,鼓励我们报考师范学校。他激动地对我们说:“目前我们的基础教育比较薄弱,海南需要你们这些优秀学生充实到教师队伍中来。我希望你们报考师范学校,毕业后为家乡的教育事业贡献力量。”

回家后,我心里久久不能平静。我想不到那些教过我的老师们,他们虽然都很平凡,没有什么丰功伟绩,但是他们用青春呵护着我们,让一棵棵小苗长成参天大树。

后来,我和父母亲说起此事,他们都支持我报考师范学校。中师毕业那年,我又以优异的成绩被保送上大学,圆了父母的大学梦。虽然我最后成了一名语文老师,但是我却喜欢用数学方法把日常工作和生活安排得井井有条,这都是陈老师对我的巨大影响。

“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”这正是陈老师对我的影响的真实写照。我想,陈老师带给我的影响必将伴随我的一生。

2015年8月,在同学的共同努力下,我们初三(8)班70多位同学欢聚一堂,举办了一场毕业30周年的盛大聚会。虽然陈老师已经无法和我们分享相聚的快乐,但是我想,陈老师在天之灵也一定会感到欣慰的。

(作者系万宁市万宁中学教师)



海南华侨中学高三学子备战高考。 汤成慧 摄

高考冲刺 名师送你备考锦囊

开栏的话

2018年高考的脚步越来越近,考生们开始进入最后的冲刺阶段。在不到一个月的时间里,如何冲刺复习才能达到最佳效果?怎样才能最大限度地激发个人潜能?从本期开始,海南日报《教育周刊》推出“冲刺高考”栏目,特邀我省各学科名师从复习备考、心态调整等多方面为考生们答疑解惑、加油助威。

语文

海南中学语文组组长、高级教师陈星萍： 强化基础 关注时事

■ 本报记者 侯赛

语文作为高考的首场考试,其重要性不言而喻。在最后的冲刺期里,如何做好语文备考?近日,记者采访了海南中学语文组组长陈星萍。他拥有20多年的高中语文教学经验,曾多次参加我省高考语文学科的阅卷工作。

陈星萍认为,2018年高考语文学科的题型和分值跟去年相比不会有太大变化,但不排除个别题目难度增加或题目形式有所变换。命题整体难度不会降低,命题材料范围将更加广泛。

识记类题目和基础知识强化可以帮助学生提高整体分数。例如:默写题、文化常识题等,利用最后一段时间突击复习,效果比较明显。建议考生利用早读、晚读时间强化基础知识,尤其要关注以往默写练习时容易写错的字。

此外,考生考前应该多回归必修课本复习,可以多关注《烛之武退秦师》《张衡传》《苏武传》《廉颇蔺相如列传》《滕王阁序》等名篇以及“名著导读”文章。

陈星萍建议考生在考前这段时间多梳理以往的试卷,查看自己容易在哪些方面出错,找准自己的薄弱环节处加强复习。

针对广大考生普遍关注的作文题,陈星萍表示,新材料作文和任务驱动型作文已经成为高考作文命题的一大趋势。纵观近几年的高考作文题,从形式来看,包括

单则材料和多则材料;从内容来看,包括时事类、现代诗歌类、寓言故事类、图画类、名言类等。

陈星萍表示,预计2018年高考作文命题会一如既往地选取一些既贴近社会生活,又注重文化传承或理性思辨的材料,让考生进行分析说理,阐明自己的看法。建议考生平时要多关注时事热点,多看《中国青年报》《人民日报》的社论,对热点事件、话题进行思考。平时把这些思考和观点写下来,对高考作文很有好处。

陈星萍建议,目前,考生们在进行模拟试题训练时,要注意以下几个方面:

首先,考生选择的模拟试题一

定要与海南高考的试题类型以及考试大纲规定的相同或类似。

第二,每个人的应考能力不同,选择模拟试题时要选择难易度适合自己的试卷。

第三,当今教育强调“立德树人”,弘扬我国优秀传统文化,这一主旋律内容在高考语文命题中也会有所体现。比如,文言文传记中,可多关注正面人物的描述。

最后,进行模拟试题训练时,考生们要避免陷入两个误区:一、不能仅是浏览题目,而不动手做题;二、不要为了做题而做题,单纯刷题,对题目不总结不反思。

数学

海南中学数学教研组组长、高级教师贺鹏飞： 查漏补缺 回归教材

■ 本报记者 侯赛

试题将通过数学史展示数学文化;有的通过揭示知识的产生背景和形成过程,体现数学的创造、发现和发展特点;有的将通过对数学思维方法的总结、提炼,呈现数学的思想性。

如何做好最后这段时间的冲刺复习?贺鹏飞表示,数学备考要做好“查漏补缺”“回归教材”“检阅陈卷”“高考真题训练”等规定动作。

“查漏补缺”:一定要全方位补齐知识冷点,一定要特别重视基本

概念,比如虚数的虚部是什么?函数的零点是什么?函数的极值点是什么?等比数列求和公式会不会漏掉q=-1的情况?正弦曲线有什么特点?等高条形图是什么?

“回归教材”:此时一定要有广泛的参与性,否则容易感到无趣。他一般会要求学生分组整理,然后全班共享,每个人都参与整理教材的经典例题和知识框图。

“检阅陈卷”:高三第二学期以来,每位考生都进行了大量模拟考试,这些试卷及同学们的作答就是

很好的教学素材,一定要重视。翻阅数学陈卷时,同学们大多只关注其中的错题和难题,忽视其他题型,这种学习习惯危害很大。因为大多数难题不会重现,就算改头换面再次在考试中出现,很多学生常常还会再做错。备考时间十分宝贵,应该把更多关注度留给学生自己能把握好的题型和内容。

“高考真题训练”:最近三年的高考真题是高考复习的重要资料,应该反复做、多思考,这样比做那些来源不明的模拟试题更有意义。

英语

海口一中高中部英语学科组长、特级教师陈波： 咬定基本词汇不放松

■ 本报记者 侯赛 通讯员 张岩

知识,养成科学精神和人文关怀等话题都是英语全国卷考查的核心话题,在近几年的高考英语阅读和写作题中都有体现,考生们平时可多关注网上和报纸上相关话题的英文报道。

在最后的冲刺阶段中,英语词汇的复习和拓展尤其重要。尤其是英语基础较差的学生更要咬定词汇不放松,熟练掌握3500个基本词汇是通过高考的根本保障;对于英语成绩好的学生来说,词汇的拓展用法和引申意义的掌握则应该成为他们提高成绩的突破点。

陈波建议,要坚持每天抽出一段时间熟记英语单词。俗话说,熟能生巧,巧则生精,英语得高分少有偶然性。在此基础上再提炼正确的英语思维,用英语思维理解英语,摆脱汉语思维。

英语听力的学习没有捷径,最根本的办法就是多听。但是,多听并不意味着刷题,关键是怎么听,才算有效的听。

“练习听力,一定要做到‘精听’。足够的精听,能够带来强大的英语语感。”陈波建议,考生们不要贪食贪多,要反复精听一个录音材料,听力材料中出现的

每个单词都要达到“人耳即走心”的程度,不要只满足于做对题目。

此外,陈波提醒,在最后的冲刺阶段,多掌握一些英文模板对英文写作非常重要。写作中要熟练掌握各种题型的写作技巧和方法。对于热点话题的写作要做到胸有成竹,对作文的结构、涉及词汇、高级句法结构和纯正的英语表达烂熟于胸;作文中要能够清楚、连贯地传递信息,表达意思;有效运用所学语言知识;适当应用高级语法和高级词汇;卷面要整洁、美观。

精彩课堂

《弟子规》，我们这样读

■ 黄慧娟



孩子们在海口市龙华区文化馆国学素读班上大声吟诵。 黄慧娟 摄

深知中国传统文化传承的重要性,我渴望有机会让更多的孩子接触祖国优秀的传统文化。海口市龙华区文化馆开设国学素读班后,我欣然接受邀请,在该馆开设国学素读班。

第一次开班,我希望能招收低年级小学生。开班后,班里一半的学生是幼儿园大班的孩子。这群小可爱们,尽管年龄不大,但是一进入教室就规规矩矩的,坐姿端正,眼神专注,很快就适应了我的授课节奏。

虽然我们的国学素读课开课时间不长,但是这个阶段的孩子记忆力超强,三堂课下来,已经有好几个孩子能够将《弟子规》背下来,还有一部分孩子能够流畅、有节奏地诵读全部内容。看到孩子们的进步,我心生欢喜,疲累一扫而光。

我们的国学素读课没有教学道具,没有音乐,也没有提前准备的范读,只有老师和学生人手一份《弟子规》读本。如果你走进我们的课堂,就会发现,我们诵读经典的方式也不少哦。

老师范读,学生跟读

孩子们刚接触读本时,有些孩子还不识字,我要求大家用小手指字,我读半句,也就是三个字,孩子们再跟着读。几遍下来,即使是学龄前的孩子,也能将富有节奏感、朗朗上口的句子读出来。

老师读一句,学生接一句

孩子读得比较顺利的时候,我们会采取老师读一句,学生接一句的方法。你来我往的过程中,老师的节奏会有轻重缓急、抑扬顿挫的变化,孩子也会聪明地跟着变换节奏,非常有趣。

调整形式读

在带读的过程中,我也会有意识地改变形式。例如,“身有伤,贻亲忧。德有伤,贻亲羞。亲爱我,孝何难。亲憎我,孝方贤。”我在读的时候,会改成“身有伤,贻亲忧,贻亲忧。德有伤,贻亲羞,贻亲羞呀!亲爱我。亲爱我,亲爱我,孝何难。亲憎我,孝方贤呀!孝方贤。”配合自己的节奏,在老师调整形式的带读下,原本枯燥的诵读也充满了趣味。

反复读

在个别地方,我会反复读。例如,“亲有过,谏使更。怡吾色,柔吾声。谏不入,悦复谏。号泣随,慊无怨。”我会读成:“亲有过,谏使更。怡吾色,柔吾声。怡吾色,柔吾声。怡吾色,怡吾色,柔吾声。谏不入,悦复谏。号泣随,慊无怨。”往往老师反复诵读的地方,孩子会记得特别深刻。回过头测试时,孩子们不但能够将文章的反反复复部分牢记于心,还能将这句的上下句也一并记住。

击打桌子朗读

《弟子规》是言韵文,节奏感非常强。击打桌子朗读时,孩子们手口并用,耳朵和大脑都调动起来,便于记忆。

拍着小手读

我让孩子们模仿“你拍一,我拍一”的方式读《弟子规》,同桌之间互相拍手朗读,脸上都带着笑容,也容易记诵。

背诵《弟子规》等国学经典有很多好玩又有效的方法,以上这些是我们在课堂实践中发现的孩子喜欢、易于操作的方法。我运用这些方法的目的是希望每个家庭的父母都能在家里解放思想,尝试变换学习方法,让孩子开心地学习中国传统经典文化,在读背过程中笑靥如花、眼神闪亮。

(作者系海口市第二十六小学教师)

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂:老师分享课堂教学

师说心语:老师对学生成长的关注

校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真:海外从教、就读经历见闻

家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语:对教育话题发表独到看法

习作:文字、图片均可

回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪

我读经典:可就某一点发表对经典文学作品的看法

读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱:299613065@qq.com

电话:(0898)66810131