

家长热盼 机构热捧 市场无序 学校无奈 “课后托管”难题如何解?

■ 本报记者 侯赛

由于无法按时接送孩子,孩子放学后的接送、作业辅导等成为许多父母担心的问题。在许多学校“校内托管”和课后服务缺位的当下,商业托管机构的出现“解放”了一些家长,但鱼龙混杂的市场也埋下诸多安全隐患。

近年来,我省部分学校积极探索开展“校内托管”服务,取得一定成效,但一些地方依然存在中小学生课后服务没有开展、服务机制不健全、服务行为不规范等问题。

有关人士认为,开展“校内托管”和学生课后服务,是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措,是进一步增强教育服务能力的民生工程。做好学生的课后服务工作需要政府部门协调学校、社区、社会组织等多方资源。



海口托管机构工作人员带领学生过马路。 (资料图)

1

为进一步增强教育服务能力,教育部去年印发的《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(以下简称《指导意见》),要求中小学充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势,主动承担起学生课后服务责任。

然而,记者近日走访海口不少公立小学后发现,大部分学校表示自身仍不具备提供课后服务的条件,学校、家长“管不过来”催生了火爆的商业托管市场。

近日,一支支头戴小蓝帽或小绿帽,身穿广告马甲的托管小分队,从海口市第二十五小学海甸校区附近的居民小区出来后,纷纷走向学校门口。学生们放学走出校门后,一顶顶小蓝帽或小绿帽戴到他们头上,排队点名后,这些托管人员又带领学生们回到学校附近的居民楼里。经过估算,记者发现当天午休时,除了十几位骑电动车的家长过来接孩子回家,90%以上的中小学生都被午间托管班接走。

托管机构的出现,确实解决了一些家长的后顾之忧,但一些“黑托管”的乘虚而入也埋下了诸多隐患。记者走访海口市第二十五小学等多所小学周边的校外托管机构后发现,这些托管班的学生少的有二三十人,多的有上百人。大多数托管机构都在小区租房,客厅摆几张桌子就是食堂和教室,学生们睡的都是上下床。

“我们学校周边有10多个托管班,但是大部分都是无证经营。”海口一家公立小学校长告诉记者,学校曾要求这些机构出示工商营业执照、餐饮服务许可证等证件,但能完整提供的仅一两家。另外,很多托管机构都设置在民居内,人员密集且缺乏消防设施,一旦出现事故难以及时疏导。

2

校内课后托管省钱又省心

为了解决家长们的托管难题,海口市五源河学校从去年开始,为学生们提供午餐、午休、午读服务。每一个班级配备一名生活老师,专门负责孩子们中午的午休午餐午读问题。

“一天只需要11元的餐费,在学校里面,我们也放心了。”海口市五源河学校二年级学生小萱的妈妈告诉记者,小萱所在的班级有57个孩子,如今有52个孩子都在学校午间食宿了。“‘午托’在学校的这几个月时间,孩子的表现让我非常满意,吃饭睡觉很有规律,作业也完成得很好。”小萱妈妈表示。

但在海口,像五源河学校这样可以提供午间食宿的学校并不多。

据了解,海口市二十五小海甸校区从2016年秋季入学的一年级新生开始停供午间食宿;海口市二十七小2016年下学期开始停供午间食宿……

“没有经费支持,难以聘请专业人员组织开展各类课后活动,学校面积本身就不大,如果再扩建校舍,那么各类功能室将相应减少,课外活动更加缺乏场地。”海口一所公立小学的校长无奈地表示,针对无法按时回家的学生,学校每天会安排3至5名教师在校门附近集中照看,但还是提倡家长按时接学生回家,不能长期占用教职工的休息时间。

据了解,即便是刚开办不久、硬件设施较好的五源河学校也在学生课后服务和公益托管的推广中面临重重阻力。“目前,报名参加学校午间托管的学生近1000名,已经接近学校所能承受的最大规模。”海口市五源河学校负责人对记者表示,接下来,再有新生入学,需要另想办法解决学生午间托管问题。

3

化解托管难题,尚需多方联动助力

日前,省教育厅等四部门联合印发《海南省切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动方案》。省教育厅政策法规处负责人表示,除规范各个学校的教学行为,严格控制课后作业量,严厉禁止“非零起点教学”以及严禁在职教师课外有偿兼职于校外培训机构以外,我省还会重点推进开展各中小学校课后服务工作。接下来,省教育厅将从解决学生和家长的迫切需要入手,加强对市县教育行政部门和相关学校的指导和督导,强化责任担当,从政策层面完善经费保障机制,并把课后服务的开展纳入到中小学校考评体系,通过创新工作机制和方法,支持学校探索形成各具特色的课后服务工作模式。同时,做好课后服务的管理,确保师生安全,严禁以课后服务名义乱收费。尽量为有需要的学生和家长提供多样化、有质量的课后服务。

《指导意见》也提出,通过“政府购买服务”“财政补贴”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助,严禁以课后服务名义乱收费。海南师范大学教授陈晓明认为,这明确了课后服务的资金来源,将推动学校更加积极地开展各种形式的学生课后服务。

海口市美兰区万福社区工作人员曾小斗表示,放学后学校空荡荡,具有开展学生课后服务的空间;社区里孩子也有“午托”“晚托”的需求,却苦于没有场地。如果教育部门、学校、社区、社会组织三方联动,由政府来购买社会服务,好好利用学校的场地和设施,就能更好地为学生提供课后服务。

“我认为,可采取‘教育部门监管,学校出资购买,专业社工机构提供服务’的模式,聘请社工长期在校工作,开展常态化的学生课后服务。”曾小斗建议,教育、民政等部门应制定具体规则,积极推广校内托管模式和学生课后服务工作,并建立低偿机制补贴社工或志愿者用餐、交通等基本支出,形成长效机制。

针对中小学课后服务的内容,海南教育研究培训院义务教育主任吴益平建议,学校做好课后服务的关键是要科学选择服务的内容,政府给予学校财政保障的同时,要鼓励学校自主探索,提供各类免费服务供学生和家长选择,切不能将其作为学校的“补课”或“赢利”策略。

名词解释

课后服务

去年,教育部印发的《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》规定:

课后服务主要是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等,提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。坚决防止将课后服务变相成为集体教学或“补课”。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动,或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

他山之石

福建建立

课后托管服务酬劳机制

福建要求各地相关部门积极支持中小学校,充分利用学校在教育管理、人员、场地、设施设备等方面的优势,开展学生课后服务。中小学在课后服务工作中可组织学生自主阅读、完成作业、个别辅导,开展体育、美育、科技等形式活动,禁止变相集体补课、上课。

福建要求各地建立经费保障和合理酬劳机制,试点地区要建立完善中小学生课后服务经费保障制度,相关部门应对学校开展课后服务所需经费予以补助支持,人员经费原则上按每30名学生配一名教师,每90名学生加配一名教辅人员(教师)标准进行补助,设施设备维护更新经费予以适当补助,保证课后服务工作长期有序开展。

今年9月起
广州有望全面实施课后托管

广州市中小学生校内课后服务内容包括在校早午餐服务、在校午休服务和课后托管服务。鼓励和支持中小学教职工在按质按量完成正常职责工作任务后,参与校内课后服务工作并取得相应的劳务报酬。

校内课后服务时间原则上为正常上课日的早上、中午及下午放学后至18:00时左右,学校可以自行组织,由教职工直接管理,也可以进行政府采购,与第三方机构合作或统筹社区家长等社会资源开展。鼓励有条件的学校根据家长需求、学生人数、用餐条件等实际情况,探索小规模开设晚托班。

校内课后服务由财政补助、学校无偿提供场地等资源、第三方机构核准后向家长收取、社会捐资支持4个方面分担成本。

“海南省职业教育活动周”展示丰硕中职教育成果 多措并举培养未来能工巧匠



生出彩的机会!”

过去一年,我省职业教育成果丰硕。在全国职业院校技能大赛中,我省代表队在中职组取得了4个一等奖、11个二等奖、31个三等奖的好成绩。

去年,我省下大力气推动职业教育上新台阶,在加强中职教师队伍建设方面,实施中职学校教师素质提升计划,支持中职学校聘用172名能工

巧匠作为兼职专业教师。同时,一方面为中职教师提供省级培训达4500人次,并派出600名骨干教师出省培训;一方面遴选出397名市县级中职骨干教师,推动577名省级骨干教师和市县级骨干教师发挥传帮带作用,推动全省中职教师整体素质的提升。

多年来,我省坚持“以赛促教、以赛促训、以赛促改”的理念,积极开展

各项中职学校师生技能大赛。去年,我省先后组织举办全省职业院校技能大赛、海南省中等职业学校教师技能大赛等赛事,遴选出一大批优秀中职学校师生代表海南参加国家级技能大赛并获得荣誉。

值得一提的是,我省还充分发挥职业教育培养技术技能人才的主要功能,瞄准建档立卡贫困家庭,实行“扶贫先扶智”的“造血式”扶贫工程,全力支持其家庭子女接受职业教育,支持其家庭劳动人口接受职业培训,切实增强其脱贫致富的能力。

为此,我省不断加强对中职学校在读全日制建档立卡贫困学生的精准培养,出台《海南省大力开展职业教育精准扶贫实施方案》,提出精准招生、精准培养、精准资助、精准就业创业、精准培训等“五个精准”做法,同时鼓励各中职学校开设“扶贫励志班”,对建档立卡贫困学生加强励志教育。截至2017年底,已有39所中职学校开设“扶贫励志班”124个,招收学生4038人。

H 资讯

海南科技职业学院 举办春季校园招聘会 200余家企业参加

本报讯(记者徐珊珊 通讯员李婵)日前,海南科技职业学院举行2018年春季校园招聘会,近200名学生参加。

招聘会上,200余家省内外企业提供了近4000个就业岗位,涉及医药、金融、旅游等多个行业。据统计,此次招聘会上,与招聘单位签约和达成就业意向最多的是护理专业学生。由于专业的稀缺性和学生良好的素质,海事学院毕业生也呈现供不应求的趋势。

据海南科技职业学院副校长彭德福介绍,前来招聘的企业人士中,有些就是从海南科技职业学院走出去的优秀学子。厦门天马微电子有限公司的招聘主管李祖程就是其中的代表,他已经连续两年代表公司到学校招聘。

除了应届毕业生,一些大一、大二学生在招聘会上也有收获。他们在招聘会上提前了解行业和企业的发展趋势,明确今后的就业方向。

本报讯(记者陈蔚林 通讯员李丽雯)别出心裁的新潮服装、栩栩如生的雕刻作品、甜香四溢的精致西点、特色鲜明的旅游纪念品……2018年“海南省职业教育活动周”启动仪式近日在海口市职业技工学校举行,我省42所职业院校参加,展示职业技能、师生作品及办学成果。

除了利用启动仪式这一平台展示学生技能和创作作品,此次活动期间,我省各职业院校还面向中小学生、学生家长和社区群众开放校园,开展职业体验观摩、校企合作成果展示、校园文化展示等活动,让中小学生感受现代职业教育特色与魅力,让家长了解职业教育内涵与功能,提升社会各界对职业教育的认同度。

此外,我省各职业院校还与驻地社区(街道、乡镇)加强沟通联系,组织师生积极走进社区(街道、乡镇),开展便民服务,展示职业教育成果,宣传职业教育政策;联合相关行业企业,一方面为职业院校学生、中小学生、学生家长和社区群众开辟通道或展区,开展工作现场体验观摩活动,