

热点

中国高考成绩被越来越多国外高校认可
高考后留学 求学新选择

■ 本报记者 侯赛

近日,考生们开始进行高考志愿填报,除了选择国内的大学,还有一些考生将目光投向了国外高校。
近年来,国外高校对中国学生的接纳度越来越高。澳大利亚、英联邦国家很早就认可了中国的高考成绩,美国部分高校近年来也对中国高考成绩表示认可。拿到高考成绩后再出国留学,成为很多考生的选择。



相关链接

1 中国高考成绩名扬海外

据媒体报道,近日,美国新罕布什尔大学宣布,将允许中国学生凭借高考成绩报读该校。这所学校也成为承认中国高考成绩的第一所美国公立大学。该校目前已经开通了微信公众号。
近年来,中国高考成绩在国际上逐渐获得承认。金吉列出国留学咨询服务有限公司海南分公司总经理于振强接受记者采访时表示,除了美国新罕布什尔大学外,旧金山大学、伊利诺伊理工大学等其他6所美国

2 高考后留学方式多

目前,中国考生想要在高考后出国留学,有多种方式可以选择。据介绍,第一种是走“双录取”之路,也叫做“有条件录取”,主要针对没有托福和雅思等语言成绩又想出国留学的学生;第二种是针对很多学子的语言能力尚未达到学校的直接录取要求的,可以先去读“桥梁课程”。很多学校会开设语言强化加基础学术课程一类的“桥梁课

3 留学前需做啥准备

去年,中国学生陈金辉高考后前往新西兰,读了一年的语言学校后被奥克兰大学录取。他表示,“高考后留学对于很多学子来说,存在着巨大的挑战。告别父母到国外读书,锻炼了我的行动力。”
陈金辉提醒,高考后决定留学,留给考生做决定的时间不多,可能会感觉比较仓促。如果对国外教育模式和

程”;第三种是先读国外大学的学士学位预备课程,这种无需高考成绩;第四种就是凭借高考成绩直接申请读大学。
“目前,中国学生可凭高考成绩直接申请许多大学,但是这对于学生的学习能力、英语能力、独立生活能力及心理承受能力等都提出了较高要求,并不适合每个学生。”于振强提醒。
业内人士建议,高考后希望能直

件自费将孩子送到国外留学,引起了国外大学对中国学生的重视,这也是中国高考成绩逐渐受到认可的一大原因。

于振强表示,国外高校认可高考成绩,为国内优秀学生出国留学提供了便利。在各国国际学生留学费用普遍上涨的情况下,减少中间环节、缩短准备时间就节约了不少费用,这对于许多中国学子来说很有吸引力。
业内人士提醒,虽然中国的高考成绩获得了许多国外高校的认可,但

接入读海外高校的学子,首先应客观评估自身条件,切忌因为直接入读海外高校的申请时间较短等原因盲目跟风;其次,接受中国高考成绩的外国院校名单、专业、高考分数要求等诸多信息每年都会有所调整,申请前应了解清楚,以免信息有误导致申请失败;第三,雅思成绩达到6分或6.5分,是很多高校对学生英语成绩的要求。

在拟定最新的工作签证政策,大学本科毕业后能获取3年的工作签证;美国和加拿大的名校很多,可供选择的余地比较大。

“目前,有部分留学机构声称不需要托福或者雅思成绩,学生就可以上国外名校。其实,这只是学生在申请学校时不需要托福或者雅思成绩,去国外上大学后还是要花费额外时间来

它仅是衡量学生学业能力的标准之一,出国留学光有高考成绩还不够。国外高校的录取标准、教学理念和国内不同,要进入国外大学尤其是比较知名的大学,学生还要经过标准化语言考试和面试等环节的考核。学生和家长应认真了解目标学校的申请要求,做好充分准备,增加录取几率。想申请到更好的国外大学,优秀的语言成绩,丰富的课外活动经验、实习经验等都是必不可少的附加条件。

拿到高考成绩后,除了以上直接申请出国留学的方式,还有一些间接方式可供考生参考,比如选择中外合作办学的学校与项目。于振强认为,合作办学的优势就是可以在家门口享受国际化的教育;留学则是直接进入目的国,真正体验其它国家的教育

学习语言课程,这种语言学习课程无疑会给学生增加时间和金钱上的成本。因此,在学校的选择上,学生和家长要擦亮眼睛,适合自己的才是最好的。”于振强提醒。
于振强表示,“除了要做好充分的语言准备,高考后想出国留学的学子还应该学会基本生活技能,培养独立、自律等自我管理能力。

澳大利亚:近30所院校认可中国高考成绩,包括悉尼大学、澳大利亚国立大学、莫纳什大学等7所澳大利亚名校在内。澳大利亚高校专门设立了高考分数线。名校一般要求一本线以上,其他学校一般要求二本线以上。成绩在分数线上的学生可申请直接进入读本科,无需读预科。澳大利亚高校对学生的英语要求很高,除了高考成绩,还要有雅思或者托福成绩,高考英语分数并不能等同雅思成绩。

加拿大:加拿大对高考成绩的要求相对严格。例如:多伦多大学、UBC、麦吉尔大学、麦克马斯特大学、滑铁卢大学、西安大略大学、阿尔伯塔大学、维多利亚大学等学校没有对高考成绩提出具体要求,但如果成绩低于一本线,录取成功率就相对较低。

德国:德国非常重视中国的高考成绩,德国大学本科的直接入学要求申请人具有小学至高中12年的学历,并通过高考,“211工程”院校本科至少修满1个学期,普通高校本科至少修满3个学期。

法国:法国院校承认中国高考成绩,但不以高考成绩作为唯一录取标准。学生要提供450分或以上的中国高考成绩、达标的法语考试成绩、高中毕业证等。

新加坡:新加坡大部分高校要求申请人提供中国高考成绩,分数越高,可申请的学校就越好。想上新加坡国立大学、新加坡管理大学和新加坡南洋理工大学3所公立大学的学生,中国高考成绩要在一本线以上,且语言成绩要达标。(侯辑)

资讯

高校毕业生请注意
档案关乎前途应妥善存放

毕业离校之际,河南省大中专毕业生就业指导中心提醒毕业生,档案关乎高校毕业生未来发展的“钱袋子”,评职称、享受社保、住房补贴发放等都要用到,所以一定要妥善存放。

河南省大中专毕业生就业指导中心相关负责人指出,由于一些毕业生的工作岗位与人事档案之间的依附关系不大,所以认为档案可有可无,管理意识淡薄,还有人干脆放弃了人事档案。其实,档案除了供用人单位考察录用人员之外,还是维护个人权益和福利的凭证。无论是工作调动、考研、公务员招考,还是职称评审、资格证证、工龄认定、社保办理、住房补贴发放、入党、办理退休等,都要用到它。

高校毕业生的档案一般有三种去向:如果毕业生到了具有档案管理权限的机关、事业单位、国有企业,可以由单位直接接收并管理档案;如果毕业生到私企工作,那么可以由各地公共就业和人才服务机构负责提供档案管理等人

事代理服务;如果毕业生暂时没有落实工作,经学校同意后,可以将档案暂时留存在学校,但是学校只能代为保管2年,超过2年还没有落实工作单位的,档案就会被发回到原户籍所在地的公共就业和人才服务机构保管。
出国留学的同学有两种存档途径:一是由学校将档案转至户籍所在地的人力资源公共服务机构,同时办理个人存档手续,二是咨询教育部留学服务中心,办理档案委托保管。自主创业的同学,需要把户籍信息提供给学校,学校会将档案转递到户籍所在地的人力资源公共服务机构,之后可以去办理个人委托存档。(据新华社电)

破解暑期托管难题
武汉将办150个公益托管班

为助力破解青少年群体暑期托管难问题,共青团武汉市委将整合资源主办150个暑期公益托管班,聘请专人帮家长免费看孩子,引导、帮助青少年度过一个快乐、安全、文明的假期。

记者近日从共青团武汉市委获悉,这150个公益托管班主要面向武汉市双职工子女、农村留守儿童、外来务工人员子女以及“双万双联”服务对象贫困家庭青少年群体。托管班开办时间为7月5日至8月24日,根据各地条件,每个托管班规模控制在80人以内,将聘请社区干部、教师、安保等人员进行管理。

共青团武汉市委相关负责人介绍,托管班将以“你好,新时代”为主题,开展“爱党爱国好少年”“文明美德好少年”“创新实践好少年”“环保效率好少年”“学法护法好少年”“友爱互助好少年”等六大活动,涉及社会主义核心价值观教育、文明礼仪、国学传承、安全自护等活动课程。(据新华社电)

海口语文教师参加习作教学专题培训
让孩子爱上作文课

本报讯(记者尤梦瑜 实习生乔敏瑞)7月7日,海口市语文教师习作教学专题培训在海口举行,培训示范课以故事创编的形式,通过语言、动作和修辞手法的学习,帮助孩子建立写作信心。海南省教育研究培训院、海口市各级小学语文教研员、学校语文学科组长和语文骨干教师等1000余人参加培训。

据了解,此次培训是全国教育科学规划课题《通过作文教学开展创新人才早期培养的理论与实践研究》(以下简称“规划课题”)的科研成果推广公益活动之一。该规划课题由海南省教育研究培训院联合公益教育基金“爱语文专项基金”引入,以作文教学为切入点,通过传播先进的语文教育理念及教学方法,推动区域语文教育发展。

规划课题科研成果推广公益活动以中小学语文教师、学生、家长为培训对象,涵盖了家庭教育公益讲座、生态语文教学、中小学语文教师培训、区域中小学课题研究、作文基本素养测评等五个方面内容。



精彩课堂



摆放在三亚市逸夫中学“乡野拾趣”工作坊的学生作品。徐慧玲摄



三亚市逸夫中学学生做手工。徐慧玲摄

三亚市逸夫中学开设乡土素材手工课程
和大自然来一场亲密接触

■ 本报记者 徐慧玲

与草木交流中
发现不一样的美

干枯的落叶、皴裂的树干、开心果壳和松子壳、晒干后的玉米叶和玉米须……很多人眼里这些“毫无用处的垃圾”,在三亚市逸夫中学学生手中却能变成一件件手工作品。
从2008年开始,三亚市逸夫中学开设乡土素材手工校本课程,让学生走进大自然采集素材进行手工制作,培养学生动手能力、实践能力和创新精神,促进学生全面发展。

“乡村路旁的椰子树、槟榔树的枯枝干叶都是手工创作的天然素材。”三亚市逸夫中学乡土素材手工课老师王艳娜说。她有时会带着学生们走出课堂到乡野中去,让学生们在与一草一木的交流中,发现不一样的美。
“为了让学生们更好地进行手工制作,学校将一间教室设置为‘乡野拾趣’工作坊。”三亚市逸夫中学副校长庾月生说。
近日,记者走进该校“乡野拾趣”工作坊,一股自然气息扑面而来,干椰子叶、槟榔、莲蓬、竹片等材料和剪刀、美工刀、白乳胶等手工制作用具四处摆放着,许多学生制作的手工作品陈列其间。他们发挥天马行空的想象力,通过切割、拼接、捶打、组合和编制等方式,将树枝、龙眼仁、椰子壳、槟榔花、竹片等材料,制成独具特色的猫头鹰、企鹅、孔雀、蜘蛛、大树、花朵造型的手工作品。
在工作坊中,记者看到一个装满枯

叶的竹篮。“这些枯叶还有什么用吗?”面对记者的疑问,三亚市逸夫中学初一学生吉兴默笑着说:“用处大着呢,它们可都是‘宝贝’啊。”

“将很多枯黄叶子粘制成大花瓣,以莲蓬做花心,再用细小的干竹子将它们串联起来,就是一朵美丽的太阳花。”吉兴默说,折断的树枝、谢了的花朵,只要动脑筋进行改造,都是很好的手工制作材料。

“利用天然素材制作手工作品,能让同学们发现生活中的美。同时,老师在乡野中讲述春秋夏长秋收冬藏,同学们可以在大自然中近距离观察,边走边看边学习。”三亚市逸夫中学校长陆小琴说。

手工制作
让学生收获颇多

“‘乡野拾趣’工作坊每周只有一节课,很多感到意犹未尽的同学,放学后三五成群地到工作坊‘加班’。”王艳娜说,许多同学在生活中一旦发现能制作手工素材的材料,就会收集

起来放到工作坊里。

三亚市逸夫中学学生胡梓铭告诉记者,通过手工制作,他的观察力不断提升,发现了隐藏在许多事物中的美,比如成熟后干裂的橡胶果外壳,有不同程度的裂痕和纹理,很适合用来制作蜘蛛造型的手工作品;椰子叶鞘纤维修剪、折叠、粘贴后,可以制作成树叶、花瓣、花托等。

三亚市逸夫中学学生胡倍倩告诉记者,过去,她放学回家就盯着电视和手机看,现在一有时间就在房间里痴迷地制作手工作品,“家里人说我总喜欢捡一些没用的垃圾回家,他们不知道这些全都是‘宝贝’。”

在做手工的过程中,孩子们的内心情感也得到抒发。胡倍倩和同学叶英姿用风干后的火焰木果实外壳以及木材等材料,拼凑成5只围在一起的企鹅,作品名为《陪伴》,表达了她们渴望家长陪伴的心情。

让更多学生
感受手工制作的乐趣

其实,乡土素材手工课程在三亚