

我省中小学生踊跃参加暑期游泳培训

快乐暑假，交份“游泳作业”

■ 本报记者 侯赛

H热点

“妈妈，我能独立游25米了，厉害吧？”7月22日，在海口一家游泳培训机构内，小学生林则凯高兴地对母亲说。

日前，省教育厅决定在今年暑期开展普及中小学生游泳教育“暑假作业”活动，加快推进中小学生“学游泳、防溺水、懂救生”系统教育工程。

“这个暑假，孩子们学游泳的热情很高，家长对此也很支持。”海南金时水上运动城总经理邢志阳告诉记者，1000多名小学生来这里学习游泳，教练们也迎来了一年中最繁忙的季节。

近日，记者调查发现，我省暑期校外游泳培训市场十分火爆。此外，我省一些学校还通过和校外培训机构合作或借用其他学校泳池等方式，开展暑期游泳教学。

暑期游泳班成爆款

家长自带学生参加培训可获奖补

7月21日下午，位于海口市海甸四东路的一家健身游泳会所里人潮涌动。泳池里，孩子们欢快地在水中嬉戏；泳池边，家长们时不时用手机拍下孩子学游泳的照片和视频。

“每年暑假，很多家长都会带孩子到会所游泳。今年暑假，已有100多人报名参加游泳培训，人数比去年增加了一倍多。”这家健身游泳会所的工作人员小帅告诉记者，目前，报名人数还在不断增加。他们已根据省教育厅的要求制定了游

泳培训标准，“学生能够在没有辅助的情况下，独立游25米”才算测试达标。

在游泳池旁，记者见到了海口市民张鹏宇和他4岁的儿子。张鹏宇告诉记者，希望孩子在学习游泳的过程中强身健体，掌握受益终生的游泳技能，提升意志力和竞争意识。

“学校给孩子布置了游泳‘暑假作业’，我就提前带他过来学游泳。”一位家长告诉记者，孩子学得很快，

估计不出10天就可以达标。

进入暑假以来，我省校外游泳培训班生意红火，这些培训班大多位于综合性体育场和大型小区内。海口游泳教练曹衍表示，由于培训需求急剧上升，游泳教练几乎每天都要加班。

除了校外游泳培训，海口龙峰实验小学等学校还通过搭建支架泳池在校内开展暑期游泳教学。我省还有一些学校通过和校外培训机构合作或借用其他学校泳池等方式，

开展暑期游泳教学。

省教育厅要求，暑期，各地各校要充分利用学校游泳场地或校外社会资源开展游泳技能培训，鼓励家长自带学生利用各种资源开展游泳培训。在经费保障方面，各市县教育行政部门和学校要积极争取当地政府对本次活动的资金支持，从游泳教育经费中合理安排活动经费，并对家长自带学生参加的游泳培训给予适当奖补，奖补标准由各市县确定。

不要一学会就停止培训

期规划，“孩子学会游泳后，下一步该如何提升，很多家长对此并不清楚。”

随着培训需求的不断提升，我省游泳培训市场规模不断发展壮大。海南大学教授宋静敏表示，送孩子去培训前，家长要看教练员是否具备国家培训资质，正规的游泳培训教练需要两证齐全，游泳教员

证和游泳救援证缺一不可。有些游泳培训机构教练无证上岗，缺乏必要的急救知识。一旦孩子在泳池内发生溺水事故，他们很难在第一时间采取正确的急救措施，容易延误施救。

“选择游泳培训机构时，家长一定要擦亮双眼。”宋静敏建议，家长要实地考察培训机构的师资和教练

员、救生员的配备情况，“教练员和救生员的职责不一样，教练员主要负责水下教学，救生员负责在高处瞭望巡视泳池的总体情况，出现溺水事故时要第一时间迅速下水救援，然后到岸上为溺水人员展开急救。游泳教练员也要掌握游泳救援技能，对自己所教授区域的学员安全负责。

送孩子学游泳 家长先做足功课

4岁—8岁是学习游泳的最佳年龄

邢志阳表示，4岁至8岁是孩子学习游泳的最佳年龄。如果孩子年龄过小，身体稚嫩，接受指令的能力差，就不适宜学游泳。4岁至8岁的儿童，在身体状况、学习能力等方面都有了较大进步，是学习游泳的最佳年龄。

据了解，小于4岁的孩子，家长可以提前带他们到儿童泳池内玩耍，接触水环境。玩要时，父母可以一边唱歌一边让宝宝感受水中游玩的乐趣。孩子2岁—3岁时，父母可以在泳池中教孩子做游戏，让孩子学习水中挥臂、蹬腿和憋气。

上私教课还是大班课？因人而异别盲从

据了解，目前，游泳培训私教课有“一对一”“一对二”以及“一对多”等方式，孩子游泳培训的时间、内容和进度由教练和家长商量后确定。大班课的规模一般在10个人左右，学习时间和内容由培训机构确定。在价格上，“一对一”的游泳私教课费用是180元/小时—200元/小时，大班课的费用则在50元/小时—60元/小时。

“很多家长认为，孩子学游泳，上私教课效果更好。我对此并不认同。孩子上私教课还是大班课，应因人而异别盲从。”邢志阳告诉记者，大班课上，一个教练大约要指导10名左



近日，琼海市实验小学学生在游泳馆学游泳。

特约记者 蒙钟德 摄

右学生。教练先讲解示范，再陆续纠正孩子们的不规范动作。当教练纠正其他孩子的动作时，在旁边观看的孩子可以反思自己的动作。对于怕水的孩子来说，私教课可能更合适。教练“一对一”指导，能让孩子更有安全感。

游泳装备怎么选？最好选择颜色鲜艳的泳帽

目前，市场上的游泳装备五花八门琳琅满目，家长应该如何为孩子挑选合适安全的游泳装备？

邢志阳表示，泳装、泳帽和泳镜是游泳的必备装备，而游泳圈、水袖等装备不仅对孩子学习游泳没有帮助，还会阻碍孩子的日常学习。

挑选游泳装备时，要注意以下内容：首先，泳装和泳帽要合体舒适，新泳衣一定要洗过再用，每次使用后要用清水洗净。泳帽最好选择颜色鲜艳的，如果在水中发生事故，有助于救助人员迅速定位。其次，要佩戴泳镜，预防红眼病等疾病。近视泳镜一般要比近视眼镜度数低50度。泳镜使用半小时后要摘下，让眼睛接触一下新鲜空气。游泳后，泳镜要用清水冲洗，自

然风干后放入盒中。

暑期，很多孩子都会到游泳池里戏水游玩，家长会为他们网购游泳圈。目前，网上销售的游泳圈种类很多，价格也参差不齐，从十几元到几百元不等。有的家长10多元网购的游泳圈，很可能存在安全隐患。购买儿童游泳圈时，要注意查看生产厂家、厂家地址、联系方式、生产日期、保质期等信息以及是否有3C认证标志。

海南开放泳池水质基本稳定且保持良好

采访中，有家长表示，小区附近的游泳池的水看起来有点浑浊，还有一股消毒剂的气味，这样的水质适宜游泳吗？

海南省卫生计生监督总队相关负责人表示，夏季，喜爱到游泳池游泳的人非常多，对泳池水质心存疑虑的人也不少。从我省近年来游泳池卫生状况监督抽查的结果来看，海南开放泳池水质基本稳定且保持良好。各市县卫生监管部门会对辖区泳池进行定期抽检。极少数不合格场所，会第一时间公布名单，并责令整改。

根据要求，所有人工游泳池都要配备池水循环净化和消毒设施设备，经过滤净化使池水澄清，再经消毒杀菌处理后送回游泳池。此外，工作人员每日还要对游泳池水循环过滤净化设备进行反冲洗，反冲洗水排入下水道后，还需根据泳客数量每日定时补充新水。

H资讯

去年高等教育在学总规模达3779万人
我国高等教育毛入学率达45.7%

教育部近日公布的2017年全国教育事业发展统计公报显示，2017年全国各类高等教育在学总规模达到3779万人，高等教育毛入学率达到45.7%。

公报显示，全国共有本科院校1243所，比上年增加6所；高职（专科）院校1388所，比上年增加29所。全国共有成人高等学校282所，比上年减少2所；研究生培养机构815个，其中，普通高校578个，科研机构237个。

据统计，2017年全国共有幼儿园25.50万所，比上年增加1.51万所。学前教育入园儿童1937.95万人，比上年增加15.87万人，学前教育毛入园率达到79.6%，比上年提高2.2个百分点。义务教育阶段学校21.89万所，招生3313.78万人，在校生1.45亿人，专任教师949.36万人，九年义务教育巩固率93.8%。全国高中阶段教育共有学校2.46万所，比上年减少93所；在校学生3970.99万人，比上年增加0.93万人。

特殊教育方面，全国共有特殊教育学校2107所，比上年增加27所；特殊教育学校共有专任教师5.60万人，比上年增加0.28万人。此外，民办教育2017年也取得进一步发展。全国共有各级各类民办学校17.76万所，比上年增加6668所；各类民办教育在校生达5120.47万人，比上年增加295.10万人。（据新华社电）

浙江一高校“零门槛”转专业

超九成申请学生顺利转专业

浙江农林大学近日公布了关于401位同学转专业的有关通知，该校植物保护172班的郑宣尹就是其中一位。她近日得到消息，下学期可转到林学专业学习。她说，自己是经过一年的大学学习后才发现林学是自己真正喜欢的专业。本学期该校提交转专业申请的学生中有91.8%被批准转专业。

浙江农林大学近年来推行“零门槛”转专业，更多本科学生得以进入自己更喜欢的专业。

浙江农林大学校长应义斌说，推进“零门槛”申请转专业制度，是浙江农林大学提升本科教学质量的重要举措之一。该校规定，除存在休学、转学、定向培养等规定不得转专业的情形以外，该校全日制本科一、二年级在校生均可以申请转专业，包括跨学院转专业和学院内转专业。其中学生转出所学专业没有任何限制，转入专业在教学资源和教育质量得到保证的前提下，也尽力满足学生合理的专业选择要求。

统计数据显示，该校学生转专业成功率已经从5年前的66.76%提升到现在的90%以上。

“大部分学生申请转专业，是为了选择自己喜欢的专业，而不是一味求‘热门’，所以实行‘零门槛’申请转专业制度后，每年申请转专业的学生没有出现大的波动。”浙江农林大学教务处处长郭建忠说，从高门槛到低门槛、再到如今的“零门槛”，更好地激发和调动了学生的学习主动性与积极性，贯彻因材施教的原则，使学生有更大的发展空间。（据新华社电）

我国加快发展残疾人职业教育

职业院校要逐步扩大招收残疾学生规模

记者近日从教育部获悉，教育部等四部门近日联合出台《关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》，明确进一步推动残疾人职业教育、提高残疾人职业教育的普及水平与保障能力的政策措施和举措。

意见提出，要以中等职业教育为重点不断扩大残疾人接受职业教育的机会，让完成义务教育且有意愿的残疾人都能接受适合的中等职业教育。职业院校要通过随班就读、专门编班等形式，逐步扩大招收残疾学生的规模，不得以任何理由拒绝接收符合规定录取标准的残疾学生入学。

同时，要加快发展残疾人高等职业教育。鼓励职业院校与现有独立设置的特殊教育机构合作办学，联合招生，学分互认、课程互选，共同培养残疾学生。

意见明确，各地要加强残疾人职业教育教师的培养培训，专业课教师每5年应有不少于6个月的企业或生产服务一线实践，没有企业工作经历的新任教师应先实践再上岗。职业院校要遴选和安排具有特殊教育资质或教学经验丰富的教师承担随班就读或特殊教育班级（专业）的教育教学工作，为残疾学生配备优质师资。

（据新华社电）

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810131