

陵水开展暑期研学旅行活动，组织学生走进大自然 “行走的课堂”更精彩

■ 本报记者 李艳玲

参观博物馆，了解古今文化；行走山水间，感受山河之美；远渡重洋，体验异国文化……如今，研学旅行的形式越来越丰富，越来越多的学生从这个“行走的课堂”中获取知识。今年初，省教育厅等12部门联合制定并印发《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》（以下简称《意见》），要求将研学旅行纳入中小学教育计划，拓展学生的学习空间，丰富他们的学习经历和生活体验。

日前，陵水黎族自治县开展为期两天一夜的生态环保主题研学旅行活动，组织80名初中生走进自然课堂。他们在三亚市水稻国家公园体验水稻插秧，学习农耕文化；穿梭于热带植物园里，了解各类植物的起源、特征与习性……

今年4月，结合国家与我省出台的有关方案，陵水青少年校外活动中心根据地域特色与学生特点，制定了全年校外研学活动计划，今年将开展不少于5期的校外研学活动。

每期研学活动主题各异

脚穿雨靴，头顶草帽，弯腰屈膝将一株株秧苗插进水田中……7月21日，在位于三亚的水稻国家公园，来自陵水的80名初中生在这里体验水稻插秧全过程。

“插秧很有意思，但也很累。自己亲身体验了，才真正明白‘锄禾日当午，汗滴禾下土’的含义。”陵水东华初级中学初一学生李紫艳对记者说。

此次研学旅行，让李紫艳收获颇多。除了亲感受到农民耕作

的艰辛，她还认识了不少热带植物，环保知识有所增长。“目前，不少植物面临着生存危机，如果不加以保护，它们会慢慢从地球上消失。”李紫艳说，“保护环境，人人有责。我们要从自身做起，从身边的小事做起。”

“此次研学旅行以生态环保为主题，通过组织学生参观三亚水稻国家公园、兴隆热带植物园，制作自然笔记、体验水稻插秧，激发学生对环境问题的关注，树立保护环境意识。”陵水青少年校外活动中心主任王虹表示。

《意见》指出，开展中小学生研学旅行工作，主要目标是让广大中小学生在研学旅行中感受祖国大好河山，感受中华传统美德，感受光荣革命历史，感受改革开放伟大成就，感受地域特色文化和家乡变化。

“今年，陵水青少年校外活动中心将开展不少于5期的校外研学活动。每期研学活动围绕一个主题进行，例如生态环保、尊师重教、社会文明、集体主义等。我们希望通过形式多样的活动，让学生德智体美

劳全面成长。”王虹说。

创造条件 让乡村孩子走出家门

“以前，我就听说过兴隆热带植物园，但一直都没机会到这里参观。感谢研学旅行，让我在暑假能够走出家门，开阔眼界。”陵水东华初级中学初一学生陈玉程说。

《意见》指出，研学旅行要加大对贫困学生资助力度，积极创造条件开展农村学生特别是贫困家庭学生、留守儿童免费进县城、进市区研

学旅行活动。

据介绍，参加此次研学旅行的学生，来自陵水东华初级中学和三才中学两所乡镇学校。“和城市孩子相比，农村孩子的成长环境相对闭塞。由于父母经济条件有限，他们很少有机会能参加旅行。”王虹说。

据了解，陵水青少年校外活动中心安排的校外研学旅行中，会优先考虑让乡镇学生参加。该中心设有校外研学旅行专项活动经费，确保研学活动顺利举行，让更多乡村孩子有机会走出家门，开阔眼界。

“由于缺少校外活动经验，一些农村学生和见多识广的城区学生相比，性格较为内向。希望通过开展校外研学活动，进一步提升他们的人际交往能力，让他们看到外面世界的精彩，激发他们努力学习的动力，树立‘知识改变命运’的观念。”王虹说。

专家建议探索成立 全国研学联盟

海南大学旅游学院旅游管理系副教授侯佩旭表示，研学旅行的意

义在于改革传统教学方法和手段，创新教学模式，实现理论教学和实践教学的有机结合，有利于激发学生的学习兴趣，提高学习的积极性和主动性，从而提升学生的综合素养，培养他们热爱自然、热爱生活的积极心态。

“研学旅行最主要的作用应该是强化学生素质教育，提升学生综合素质。”侯佩旭说，要将研学旅行和科普教育、爱国主义教育、国防教育、低碳环保、励志教育等内容结合起来；开发研学旅行项目时，要注意活动的参与性、趣味性、科学性，强调区域特色和差异性，深入挖掘地方特色文化。

“中小学校开展研学旅行，不仅要统筹协调校内资源，还要根据自身需求，发挥校外可利用资源的作用。”侯佩旭建议，可以探索成立全国研学旅行联盟，成员包括大中小院校、旅游景区、餐饮企业、酒店、交通部门等，加强会员间的交流合作；加强研学旅行人才培养，打造一支高素质研学旅行人才队伍，为研学旅行的开展做好服务；积极与国际研学旅行机构开展合作，探索建立国际研学旅行基地等。

陵水中学生在水稻国家公园体验插秧。 本报记者 李艳玲 摄

过一个有料又有趣的暑假



暑假，孩子们在三亚参加帆船运动。
本报记者 武威 通讯员 董香云 摄

惠君信箱
hnjhun@126.com

惠君老师：

您好！我是一名高一学生。有人说暑假是提升学业水平最好的时机。但是，我不甘心在枯燥的学习中度过整个假期。请问应该如何更好地度过暑期时光呢？谢谢！

一个不甘平庸的高中生

不甘平庸的高中生：

你好！很欣赏你对自己的定位——不甘平庸的高中生，看得出你是一个有生涯规划意识的人。有调查表明，人与人之间的差距，主要取决于业余休闲时间如何度过。高中阶段的学子鲜少有机会享受休闲的时光。所以，我的建议是突出充实和休闲主题，让暑假过得有料又有趣。

所谓有料，是指安排一定的学习时间，保持学习的连续性，给你的功课“添料进补”。必须承认，暑假是查漏补缺、强化学习的好时机。高中生的暑假不可能完全脱离学习任务，建议每天安排固定的学习时

间，除了完成老师布置的暑假作业之外，还要针对自己学习的短板做些补救功课。如果40余天的长假都用来休闲娱乐，开学后又将面临严重的适应不良，彻底遗忘了的知识再捡回来谈何容易？

除了坚持每天完成一定量的学习任务之外，以下几件事对提升个人学业成绩也大有帮助：一是提升课外阅读量。可以请你的语文老师列出阅读书单，在暑假时间完成阅读功课。从2018年高考语文卷的变化来看，阅读量是未来语文学科考查的重头戏，阅读功课必须引起重视；二是习得一些运动技能。身体

是革命的本钱，高考是一场马拉松，没有强健的身体既跑不快也跑不远。所以，利用暑假参加体育培训，习得一些基本的运动技能，养成每天锻炼的好习惯，那将是顺利学习和生活的重要保障。

所谓有趣，是指有意识地培养自己的兴趣爱好。兴趣爱好对一个人的健康成长，再怎么强调都不为过。明朝张岱曾言：“人无癖不可与交，以其无深情也。”我认为，伴随人一生并能给人带来幸福感的，恰恰是目前许多学校和家长都不太看重的所谓“无用”的兴趣爱好。

暑假中，要让自己变得更有“有趣”，你有两条路可走：一是参加适合的培训班。眼下，各种培训班名目繁杂充斥市场，你得有一双慧眼去识别哪些是适合你的。在培训班中，可以缺什么补什么，如果你缺少运动技能，那就选择一项难度较小的运动项目来学习；也可以喜欢什么就学什么。如果你喜欢音乐，那就从声乐或器乐中选择一项来学习。确定了选择标准，再综合考虑家庭财力和你的时间精力，从中选择一两项作为暑假兴趣修炼的功课。二是强化训练。如果你本来就是一个兴趣广泛的人，目前没有令你怦然心动的新项目再拓展，那就

在你原有的兴趣爱好中选择一两样继续加强。无论是参加培训班还是强化训练，你都要每天保持一定量的练习，持之以恒方有效果。

当然，除了上述两项必修的功课外，让暑假生活有趣的途径还有很多，比如旅游、家庭活动、社区服务、朋友聚会等。只要时间允许，请尽可能多地参加不同类型的活动，丰富生命体验，积累生活经验。这对你做好生涯规划大有裨益。

暑假中，你不妨把兴趣爱好与功课学习交替进行。每天抽出一点时间去做你喜欢的事情，让劳累的心身得到安抚，你会觉得自己这一天过得很好。我把这称为每天取悦自己的仪式感。这个仪式感把有料的学业和有趣的爱好融合在一起，这种非常有效的自我调节方式，你值得拥有！

尼采曾说过：当你凝视深渊时，深渊也在凝视你。我想说，当你凝视学习和兴趣爱好时，学业和兴趣爱好也在凝视你。这种凝视会产生深情，会赐予你力量，给你带来更多的快感与惊喜。

所以，请以暑假之名，给自己安排一些有料又有趣的项目。在训练学习能力之余，培养一些兴趣爱好，提升自己生而为人的趣味。

惠君
(作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)

H·资讯

人工智能撬动 未来教育新空间

AI被列为高中选择性必修课

人工智能阅卷评分、大数据帮助选科选专业、课堂由学生主讲……随着人工智能浪潮奔涌而来，传统教育思维和教学模式正悄然发生转变，未来教育新空间进一步开启。

“知识传输的过程从传统的课堂上转移到上课前，学生可以在网络上进行个性化学习；而传统的学生知识内化过程从课下转移到了课上，学生和老师可以讨论、探究、反思，由学生来主讲、演示。”在日前于北京举行的2018全球人工智能与教育大数据峰会上，中国教育学会会长钟秉林描绘了这样一幅场景。

钟秉林认为，互联网技术、知识数字化技术和移动通讯技术的发展，改变了人类获取知识的方式和渠道，促进了教育观念的转变和体制创新。未来，虚拟现实、增强现实和人工智能技术的发展及其与教育教学的融合，将颠覆传统教学过程，促使教师的角色发生转型，教师要从过去的知识传授者转变为学生学习活动的设计者和指导者，与学生形成新型的学习伙伴关系。

“互联网正在重构学习。”好未来教育创始人兼CEO张邦鑫举例说，在现在的课堂上，通过人工智能辅助，许多课堂行为都能转化为老师的教学参考。比如“一道题有多少学生举手抢答”“哪些学生的参与度较低”“哪些学生需要被关注”等数据，都能实时帮助老师改进教学。

在北京中关村第三小学雄安校区的“AI+梦想空间”人工智能实验室，孩子们有的在与机器人进行象棋对战，有的正用自己编程设计的指令让机器人舞蹈。

“人工智能是未来发展的趋势，设立这个‘AI+梦想空间’是想给孩子们提供一个全新的学习方式，带来开创性思维，让他们能够更好地与时代接轨，更快地融入社会。”北京中关村第三小学雄安校区执行校长张文峰说。

从《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，到《国家教育事业发展“十三五规划”》，以教育信息化支撑引领教育现代化已成为新时代我国教育事业改革发展的战略选择。人工智能也在2017年版普通高中新课标中列为选择性必修课。

西北师范大学物理与电子工程学院教授杨鸿武认为，处于智能时代的风口浪尖，孩子们必须了解并适应智能社会的学习、生活与工作环境。在中小学开展人工智能技术与工程素养教育，激发他们的创造力，是紧跟时代步伐的必然要求。

（据新华社电）

H·习作

北极之光

■ 曾阳平

你见过世界上最美丽的星空吗？在我看来，芬兰的夜色和北极光是最美丽的。

凌晨两点，黑夜像一块幕布从空中慢慢垂落下来。一轮皎洁的明月挂上天空，星星们也相继从“幕布”后面钻了出来。

月亮散发着银白色的光芒，就像一位慈祥的母亲，星星们围在她的身边，倾诉着自己的见闻与心事。一些星星宝宝东跑西跳，左顾右盼；有的星星则忙着捉迷藏，一会儿出现，一会儿又消失了。

忽然，天尽头出现了一道绚丽的白光，犹如一条蓝白色相间的牛奶河从天上淌下来，这就是著名的北极光！极光散发出柔和的光芒，显得那么梦幻，让人情不自禁地想抚摸一下。在西南方向，可以看见一束绿色的极光从山顶直射出来，朦朦胧胧地伸展着，在天空中划出一道弧线。倘使有机会，我一定要到这“草地”上打一个滚，感觉肯定非常舒服！

看着这美丽动人的夜景，我循着月亮、星星和极光的光芒，展开了想象的翅膀：星星是外星人写来的信，月亮则是一个大邮箱。平时，外星人很忙，邮箱里的信很少。可是一到放假，大家便纷纷送来信件，想表达它们对地球的热爱和向往。于是，月亮就变得鼓鼓囊囊的，像一个大圆球。一束束北极光则像一只只信鸽，将外星人的信带到人间。我多希望有一天能收到外星人的来信啊。

月光似水，繁星点点，极光延伸……我爱这璀璨的星空，它给了我无限的想象和童趣。

【作者系海口滨海九小五（2）班学生，指导教师：魏敏】

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810131