

三亚市通过购买社会服务等方式,探索解决暑期托管难题

公益托管,让孩子不再“放养”

■ 本报记者 徐慧玲

热点

“同学们,你们知道在家里如何预防火灾发生吗?”“不能在家乱烧东西”“台灯不要靠近枕头和被褥”……近日,在三亚市吉阳区开设的公益暑期托管班上,大学生志愿者为班上的小学生普及安全小知识。

假期孩子无人看管的问题困扰着许多父母。针对暑期孩子无人照看的问题,社会各界近年来都在积极探索解决方法。从去年起,三亚市吉阳区、天涯区通过购买社会服务等方式,开设公益暑期托管班和夏令营,让孩子们度过一个充实、欢乐又安全的假期。



近日,三亚大学生志愿者为暑期公益托管班学生授课。本报记者 武威 摄

托管班、夏令营点亮暑期生活

近日,在三亚市月川小学操场上,欢笑声此起彼伏,十几名小学生在大学生志愿者的带领下做益智数字游戏。他们围成一个大圆圈顺时针行走,算出答案后再迅速寻找伙伴抱成一团。

“暑期托管班里,我能认识很多新朋友。”三亚市吉阳小学二年级学生吴亿告诉记者,她是吉阳区公益暑期托管班的“常客”,“我去年暑期就参加了托管班,在这里和

同学们一起写作业,遇到不懂的问题还可以问老师,我还学会了剪纸呢!”

“老师教我们唱英文歌,做很多小游戏,特别有趣。”三亚市金鸡岭小学二年级学生王文静告诉记者,她班上十余名同学参加了公益暑期托管班。

“托管班上,我们会给孩子进行语文、数学、英语等学科作业辅导,还开设了手工、音乐、硬

笔书法、安全知识小课堂等丰富多彩的暑期课程。”来自海南热带海洋学院的大学生志愿者陈扬说。

公益暑期托管班的开设,让很多家长都拍手叫好。“自7月16日开课以来,孩子每天回家都会和我分享班上的趣事。”三亚市民陈美虹说。近日,她和许多家长一同站在操场旁,看到孩子们正在开心地做游戏,家长们纷纷用手机定格下

孩子们的笑脸。

据了解,为解决贫困家庭子女、留守儿童、外来务工人员子女等特殊儿童群体暑期“看护难”等问题,三亚市吉阳区在吉阳小学、荔枝沟小学、临春小学、罗蓬小学以及月川小学5所学校开设免费暑期托管班,托管时间为7月16日至8月30日(周一至周五8:30-18:20)。

无独有偶。三亚市天涯区在回辉小学、高峰小学、立新小学3

所学校开设爱心暑托班,吸引了133名学生报名参加。此外,天涯区还举办“瀚海无垠,仰望星空”“妙手生花,创意剪纸”等特色公益夏令营,丰富学生的暑期生活。在“瀚海无垠,仰望星空”夏令营上,老师们不仅为学生们普及天文学知识,还通过展览、户外监测、DIY手工作坊等方式,让学生们在生动有趣的实践中学习成长。

暑期公益托管班受追捧

采访中,“暑期托管难”的话题再次引发了众人热议。

“放暑假了,孩子很开心,我却很愁,不知道该把孩子往哪里送。”三亚市民张雪梅告诉记者,他们是双职工家庭,平时工作忙,加班也是常态,“孩子单独在家,整天就是看电视、打游戏。我们还担心他自己跑出去玩,不安

全。”

同时,市场上良莠不齐的托管服务,也让不少家长举棋不定,而优质托管班的昂贵费用对许多家庭来说是一笔不小的开支。

“一些托管班、夏令营的费用动辄上万,对我们这些工薪阶层来说是很大的负担。”在三亚

一家酒店从事保洁工作的市民吴祖三坦言,家里的老人在外地,一到暑期,“带娃难”的问题就困扰着她,“尤其是生了二孩后,两个孩子的看管更是难上加难。”

三亚学院社会学教授曲文勇认为,家长们暑期焦虑的背后折射出很多社会变化。“比如家庭

结构在发生变化。当前大多是三两口一家的小家庭,父母双方都要上班,有的老人在老家,孩子假期没人看管。”曲文勇说,这一现象在外来务工人员家庭上表现更明显。

三亚市吉阳区教科局党组书记、局长侯雪华告诉记者,吉阳区外来务工人员较为集中,该区中小

学及幼儿园共4.2万余名学生,其中近一半学生是外来务工人员子女。“从去年起,我们通过购买社会服务等方式,招募志愿者开设公益托管班,反响不错,吸引了近400名学生参加。”侯雪华说,“今年扩大招生规模,目前已经有1000余名学生参加,还有不少家长在陆续报名中。”

多管齐下,让托管班“托”得放心

“我们与专业公司合作招募、培训大学生志愿者,向政府有关部门申请经费,以每小时20元的补贴标准对志愿者予以补贴。”侯雪华说,公益托管班由学校提供场地,政府、学校、志愿者一起搭把手,共同解决暑假孩子托管难题。

“公益托管班,对我们这些外来务工家庭来说是实实在在的‘福音’。”三亚市民杨显其透露,一开始她对托管班持有怀疑态度,“这两天

趁着放假,我在教室门口也当了一回学生,班上的志愿者老师很负责,授课方式、内容不比外边的辅导班差。”

让杨显其很感动的是,有一次她临时加班,接近晚上7时30分才到学校接孩子,“当时还有两名志愿者陪着女儿,他们真的很负责。”

据了解,公益暑期托管班的老师大多是大学生志愿者。“开课前,我们接受了相关培训,包括授课方式、心理辅导、安全教育

等。”海南热带海洋学院音乐学专业学生许鹤玲告诉记者,他们还会根据大学生的专业、特长来安排授课科目,“我负责教孩子唱歌、做游戏。”

“通过政府购买社会服务的方式,开设公益托管班,精准对接了家长需求,为群众提供精细化、人性化的公共服务。”曲文勇认为,这一做法值得借鉴与推广。

“公益托管班的做法固然不错,但是如何让公益托管班制度

化、常态化也值得思考。”海南大学社会科学研究副研究员云大津认为,可尝试动员更多社会力量参与进来,让免费公益托管班可持续发展。

目前,暑期托管服务需求大,然而市场上参差不齐的夏令营、托管班,让部分家长望而却步,“政府应对暑期托管市场加强监管,通过制定行业标准,激发行业活力,确保市场健康有序发展。”云大津说。



近日,三亚大学生志愿者在暑期公益托管班上带领孩子们做游戏。本报记者 武威 摄

快言快语

■ 温爱红

假期读书不妨“少而精”

炎炎暑期,对于中小学生们而言,漫长又“清凉”。孩子们可以尽情享受很长一段脱离学校日常学习节奏的生活。

除了极少数全职在家带孩子的父母,对于大多数家长而言,因为工作性质和休闲时间的限制,他们的孩子暑假要在各种假期辅导班和兴趣班中度过,或是在家进行自主阅读。

笔者注意到,很多老师给中小学生们开列的暑期阅读书单都是长长一列,古今中外,科普的、历史的,不下几十本。根据中小学生们阶段的阅读习惯和这个年龄段的遗忘规律来看,短时间内阅读

如此多的书目,倒不如“少”读一点,进行精读。“好书不厌百回读,熟读深思子自知”,与其泛泛地读十本书,不如沉下心来仔细品读一本好书。

所以,假期“少”读书,首先就涉及一个最根本的问题——如何为自己的孩子精选暑期的必读书目?笔者认为,首要的还是要尊重孩子的兴趣。如果孩子的兴趣点在文学方面,那就不妨围绕中外文学典籍,选取一些适合青少年阅读的不太艰深的篇目进行“浅阅读”,然后让孩子从中选取一两本再精读、深读,并做读书笔记;如果孩子

妨精选几本自然科学方面的经典书籍,让孩子通过精读、细读,逐渐培养起对自然科学某一方面的探究心和关注度。

对于很多家长来说,了解孩子的阅读兴趣并精选出适合孩子精读的书目并不是一件容易的事,这就需要家长在暑期开始之前就和老师进行必要沟通,结合老师给出的建议,制定出适合孩子精读的书目。

精读的书目确定之后,下一步就是如何督促孩子进行精读了。笔者认为,精读的重点要放在“读”上,即对重点书目和章节进行反复熟读。在熟读的基础上,达到对书中知识点或文章内涵的自然而然

的理解。

熟读成诵,在诵读中和作者心意相通,这就是精读的妙处,相信很多人在青少年时代都会有这样的阅读体验——对某一篇美妙的散文有着手不释卷的着迷,于是就在反复诵读中逐渐理解了文章的意境和妙处所在,甚至能够几十年后都能清晰地记得文章中的优美语句。

中小学生在通识教育阶段,更多的是通过知识的输入来填充自己的知识库,而精读书籍在这个阶段就显得特别重要,因为只有精读的过程中才能更好地培养起独立思考的习惯和能力,也只有精读,才能更好地培养起学

生对一篇文章或者一本书的阅读理解能力。

此外,假期“少”读书,不仅仅要精读书,还要精读社会这本“大书”。暑假是孩子难得的观察社会、开阔眼界的好机会,作为家长,要尽量利用休假的机会,带着孩子出去旅游一次,让孩子充分感受平日生活圈子之外的全新的生活环境,让孩子在观察中体悟社会和人生。

暑期“少”读书,不等于不读书,读死书,而是要通过精读、走读、悟读,达到“腹中有书气自华”的读书目的。

(据中国教育报)

资讯

国家文物局建议:
博物馆研学旅行
应选正规机构

正值暑假,一些学校组织开展中小学生学习旅行活动丰富假期生活,博物馆因其独特魅力成为重要目的地之一。针对近期曝光的部分社会机构、个人以“博物馆游学”之名开展名不副实的研学旅行活动,国家文物局建议,广大师生及家长选择研学旅行时,应甄选正规机构,保障自身权益。

中小学生学习旅行是由教育部门和学校有计划地组织开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。教育部等11部门联合印发《关于推进中小学生学习旅行的意见》以来,国家文物局会同教育部将95家博物馆及相关机构列入全国中小学生学习实践教育基地名单。各地博物馆加强资源整合,推出一批研学旅行实践项目和精品课程,如首都博物馆等组织的“燕国达人”活动,杜甫草堂博物馆开展的“草堂一课”等,取得了良好的社会效益。

近期媒体报道部分社会机构、个人以“博物馆游学”之名,开展粗放、只游不学、走马观花、名不副实的研学旅行活动,损害中小学习利益。对此,国家文物局建议,广大师生及家长在选择研学旅行时,要甄选教育、文旅、文物等部门审核批准的正规机构,保障自身权益;有关社会机构在依托博物馆资源举办夏令营、游学等活动前主动与博物馆联系对接,博物馆也应加强统筹协调,做好相关安排和服务。

国家文物局表示,将会同有关部门制定博物馆研学旅行相关标准,丰富研学旅行课程体系,不断提升研学旅行质量。

(据新华社电)

江西对残疾学生
实行高中阶段免费教育

记者从江西省教育厅了解到,为加大残疾学生资助力度,建立健全特殊教育保障机制,江西省近日出台政策,明确对残疾学生实行高中阶段免费教育。

据介绍,江西在制定高中阶段学生公用经费标准时,将重点向特殊教育倾斜。支持和引导普通高中和中等职业学校通过随班就读、特殊教育班等形式扩大招收残疾学生的规模,各级招生考试机构应为残疾学生参加招生考试提供合理便利。

同时,针对残疾学生特殊需要,江西要求各地在义务教育“两免一补”的基础上,统筹资源倾斜支持残疾学生,提高补助水平。学前教育和高等教育阶段优先资助支持残疾学生,逐步加大资助力度。县(市、区)政府要建立完善残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等补助政策,鼓励企事业单位、社会团体、公民个人捐资助学。

(据新华社电)

海师大研究生支教团白沙支教
让山区孩子暑假更精彩

本报讯(记者符玉润)近日,海南师范大学组建2018年暑假研究生支教团,49名硕士研究生和博士研究生到白沙思源实验学校开展为期两周的支教活动。

支教期间,研究生支教团开设剑舞惊鸿班、趣味科学班、美术大师班、音文心动班以及趣味双语班,希望通过舞蹈、武术、科学实验、美术、音乐等丰富多彩的教学内容,帮助当地学生增加知识储备,培养学习兴趣。

海南师范大学暑假研究生支教团负责人表示,支教活动从知识技能、为人处世等多方面对当地学生进行指导,丰富孩子们的暑假生活。同时,支教活动也让研究生志愿者们深入了解留守儿童、乡村儿童的身心发展状况,锻炼他们的教学能力。

海南日报《教育周刊》
征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法
精彩课堂:老师分享课堂教学
师说心语:老师对学生成长的关注
校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生
域外传真:海外从教、就读经历见闻
家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光
快言快语:对教育话题发表独到看法
习作:文字、图片均可
回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪
我读经典:可就某一点发表对经典文学作品

的看法
读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)
此外,欢迎社会各界提供新闻线索。
邮箱:2996130659@qq.com
电话:(0898)66810131