

调查显示，“95后”首份工作在职时间平均仅7个月

职场“闪辞”：个性还是任性？

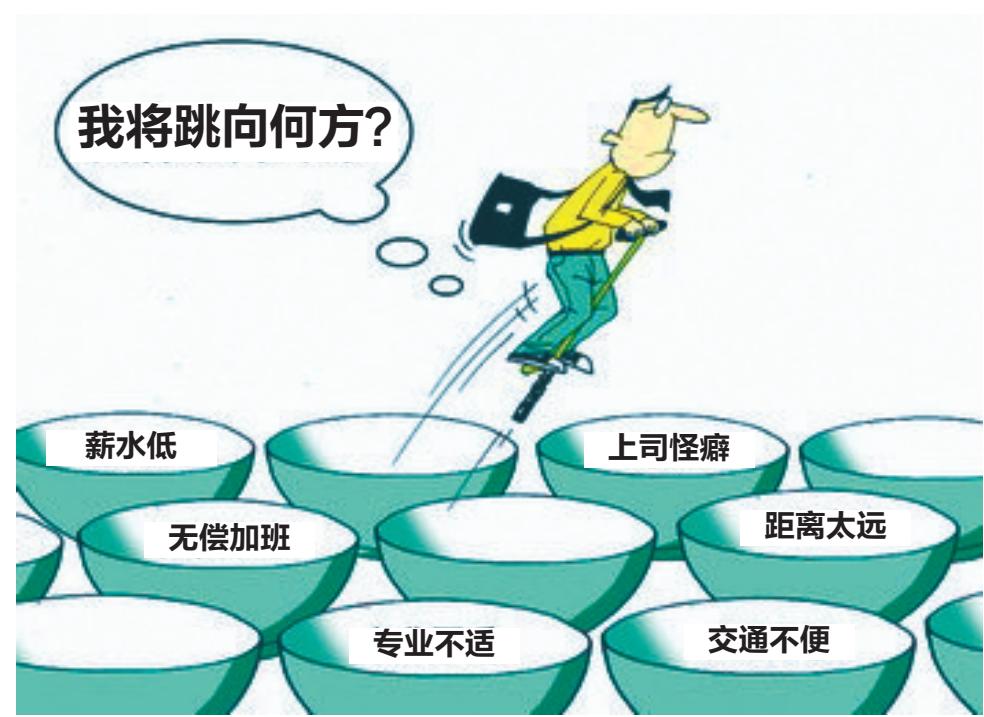
■ 本报记者 徐慧玲

HK 话题

人生的第一份工作，你干了多久？

1个月内，22岁的文昌姑娘陈蔓学就换了两份工作。今年刚大学毕业的她，8月29日接受海南日报记者采访时坦言，前两份工作做得不开心，也不想委屈自己。直到第三份工作，她才觉得挺合适。

近期，知名职业社交平台领英发布的“第一份工作趋势洞察”报告显示，由于更加追求独立自主，关注自身感受和自我价值的实现，“95后”的第一份工作在职时间平均仅7个月。报告发布后，相关话题迅速登上网络热搜榜，引发人们热议。



首份工作在职时间呈代际骤减趋势

第一次辞职时，符妹并没有犹豫太久。1995年出生的符妹，去年大学毕业后从广西回到家乡海南。她在三亚一家房地产公司找到了人生的第一份工作——房产销售。“干了8个月，发现自己不是很喜欢这份工作，对前途也感到渺茫，于是就辞职了。”符妹说。

符妹不觉得辞职是多大的事，她身边的“95后”伙伴们，很多人第一份工作都只干了几个礼拜。

今年从海南一所高校旅游管理专业毕业的王泽伟，第一份工作是旅行社导游，算是“专业对口”。但是，他只干了4个月，就选择离职。“现实和理想差距太大，工作比较辛苦，收入也不尽如人意。”王泽伟说，他反复问自己“干这份工作到底图啥”，最后决定辞职。

“和‘70后’‘80后’相比，初入职场的‘95后’在辞职这件事上显得更果断。”海南师范大学新闻传播与影视学院党委书记陶海生说。

领英的统计报告显示，职场人第一份工作的平均在职时间，呈现出随代际显著递减的趋势。其中，“70后”的第一份工作平均超过4年才换，“80后”则是3年半，而“90后”骤减到19个月，“95后”在职仅7个月就选择辞职。

今年，约有850万毕业生走进职场。许多初入职场的“95后”，一言不合就“闪辞”。专家表示，毕业生“闪辞”有更深层的原因。一是在校学习的理论知识跟不上工作岗位的实践需求，工作中容易产生挫折感；二是成长于更加宽容和优越的社会环境中的现代年轻人，个性自由，就业之前不为生活忧心，一旦独自面对骨感的现实，极易产生巨大的心理落差；三是将靠父母作为后盾，为他们“闪辞”增添了底气。

“工作要找自己喜欢的。”陈蔓学认为，辞职并不等于任性，更不等于不能吃苦。频繁跳槽也不意味对工作“不忠诚”。

“很多‘95后’将首份工作视为人生中的‘试错’机会。找工作，就如同谈恋爱，不合适了即使再努力，最终也难免分道扬镳。”陈蔓学说。

陶海生也用谈恋爱来比喻找工作。“恋爱是一个双方相互选择的过程。”陶海生说，用人单位对员工选择的同时，员工也会对用人单位进行选择。

“每个时代的职场人群所处环境各有不同。和‘70后’‘80后’相比，‘95后’的生活环境更优越。很多‘70后’‘80后’出来工作后，就要养家糊口

或补贴家用，而‘95后’大多不用承担这些生活压力。”陶海生说，在工作中，很多“95后”更有个性，更注重自我价值的实现，例如兴趣爱好的实现、能力获得发挥等。

三亚亚龙湾瑞吉度假酒店有近700名员工，“90后”员工占了五分之二，其中有几十名“95后”员工（含实习生）。该酒店人力资源总监罗晓表示，“90后”年轻员工最鲜明的特点就是有个性，在工作中有自己的想法，也敢于表达自己的想法。他们紧贴时代的网络潮流，接触到很多前沿信息，对于新事物的接受能力也很强。

出生于互联网时代，“95后”如今获取职业信息和机会的渠道越来越便捷，更换工作也变得更加简单和频繁。

三亚学院人力资源管理专业老师朱永芬认为，“如果在工作中碰到小困难、小问题就辞职，可以说是‘任性’。但是，人才流动是正常的社会现象，从更加关注自我发展的角度来看，在跳槽中找到理想工作也值得鼓励。

采访中，有专家提醒，健康的职场流动应发生在个人能力超出岗位需求又无法获得更好的发展空间时，而不是一遭遇困难就撂挑子。

跳槽“试错”别太频繁

领英发布的报告显示，“95后”首份工作在职时间过短，一方面在于他们更加关注自身感受和自我价值的实现；另一方面，也在一定程度上反映了当前学校教育与就业市场之间的落差。由于缺乏对行业、职业和具体企业的实际了解，学生对于第一份工作往往期待过高，入职后对于工作内容和工作节奏都无法适应。

面对新一代的“95后”员工，如何“留人又留心”成为企业新课题。“年轻员工个性独立，这也是他们求知欲强、追求进步的一种表现。”智海王潮传播集团人力资源总监熊艳琴说，企业要通过以下方式帮助员工实现可持续发展：打造成长环境，帮助员工找到自驱力；让员工价值增值；激励员工走向自我实现。

“单位录用时会看之前的工作经验，如果在职时间太短或频繁跳槽，会影响下一次的求职。”有专家表示，对于刚入职的大学生来说，辞职要谨慎对待。在没有找到契合自身喜好的工作时可通跳槽去“试错”，但不可过于频繁。

三亚学院社会学教授曲文勇表示，目前，一些“95后”心态浮躁，在职场上一遇到困难就轻易放弃。他们期待通过频繁跳槽来增加收入，但是结果大多事与愿违。“不积跬步，无以至千里。”对于初入社会的“95后”而言，学习与历练是他们的首要任务，频繁的跳槽不利于个人的长远发展。

曲文勇认为，“打铁还需自身硬”，“95后”与其消极倦怠、频频跳槽，不如多花时间修炼长远“内功”。只有练就一身过硬的本领，才能更好地适应社会的发展，跟上时代前进的步伐。



HK 资讯

9.6万名中学生测评显示：作业时间不是越长越好

课外培训到底管不管用？“刷题”能不能提高成绩？作业时间越长，成绩就越好吗？睡眠质量与学习质量有多大关联？……日前，长沙发布了针对全市252所普通初中、74所普通高中共9.6万名中学生的《长沙市普通中学教育质量综合评价报告》，以大数据的方式，从侧面给出分析答案。

测评数据显示，学生品德行为表现良好，学业质量保持较高水平，整体呈现均衡发展态势，体质健康水平不断提升，学业负担有所减轻，学习自信心和学习动力增强，教师专业素养不断提升，学生和家长对学校总体比较满意。

但另一方面，部分学生睡眠时间不足、作业时间偏长。2017年，长沙市仅有23.21%的初中生、37.01%的高中生每天睡眠时间达到规定标准，有37.43%的初中生、26.99%的高中生每天睡眠时间分别在8小时和7小时以下。

报告显示，睡眠不足会影响学业质量。对比初高中学业增重前30%与后30%学校的学生睡眠时间状况，前者睡眠时间测验指指数显著高于后者。

与此相呼应的一个结论是，作业时间过长，对成绩提升没有显著作用。统计发现，学业成绩较好的学校，其学生每天完成学校作业的平均时间分布在1.5—2.5小时内，而超过3小时以上，学生的学业成绩出现平缓和下滑趋势。教育部门提醒，学生要合理安排学习时间，不能盲目“刷题”。

“校外增负”“课外加餐”加重了学生的学业负担。统计显示，25%的初中生和13.76%的高中生表示自己参加了3门及以上的校外文化课培训班。

然而，课外培训效果却并不尽如人意。选取学生参加课外培训比例占前30%与后30%的学校对比显示，参加课外培训班越多，并不意味着学习成绩越好。教育部门提醒家长和学生，“不要过分迷信课外培训，要防止过度补习降低学习兴趣的现象”。

（据新华社电）

物理学家在线公开课吸引18.5万中小学生

中国科学院物理研究所的3节在线直播公开课，今年暑假累计有全国18.5万名中小学生报名听讲，上万人参与互动提问。借助新的知识传播渠道，科学家的眼界与视角给中小学生学习带来全新启发。

中科院物理所科研人员魏红祥、梁文杰、程金光，分别以“探索神秘的物理世界”“揭秘纳米材料的奇妙性质”“压强的应用和探索”3个主题，通过实验视频展示、模型分析等方式为学生们进行了深入浅出的讲解。据在线直播课程平台“猿辅导”统计，报名听讲的18.5万名学生中，有约1.5万人来自西藏、新疆、青海等偏远地区。

“听了课感觉对未来很憧憬，看看手边的物理模拟题也感觉顺眼多了”，不少学生听完物理公开课后这样留言、点赞。

魏红祥表示，在权威科研机构与普通青少年之间搭建起直接交流平台，可以帮助学生们跳出课本学习知识，借助科学家的视角去观察有趣的科学世界，进而改变对学习的认知，重新思考学习的意义。这也是在更广阔的基础上，为国家基础学科研究的未来发展和人才培养提供有力支撑。

中科院物理所近年来不断探索如何面向青少年进行物理科学的深度科普传播。该所早前在“猿辅导”开设的科学专栏，上线1个多月即有超过百万中小学生浏览。

（据新华社电）

如何让孩子爱上阅读？

HK 家有儿女

■ 羊玉秀

如果孩子的学校重视阅读，那家长就会轻松很多；如果孩子的学校对阅读不够重视，那家长就要承担起监督责任。

那么，作为家长，如何让孩子爱上阅读呢？

首先，为孩子创建一个书香环境，让孩子随时能接触书。家长一开始可以经常带孩子去图书馆、书店转转，挑选孩子喜欢的读物。如果孩子独立阅读有困难，家长可以读给他们听。

其次，帮助孩子选择合适的书籍。在选择书籍的过程中，家长要注意倾听孩子的声音，允许他们选择自己喜欢的书籍。

我的孩子上三年级时，他的同学正流行阅读搞笑漫画。我的孩子也买了几本，和同学们换着看。我问他：“很好看吗？”他说：“很搞笑，班里的同学都看，我不能不看。”我想，阅读应该是愉悦的，如果强行制止，不但会使孩子对阅读产生抵触情绪，还会阻断孩子和同龄人的交流，得不偿失。过了不久，这几本漫画就被儿子打入了



孩子们在海南省图书馆绿地分馆看书。
本报记者 张茂 通讯员 王镜 摄

“冷宫”。

此外，在培养孩子阅读习惯的过程中，最好有一段家庭共读的时光。比如，午饭后的小时光或是晚上临睡前的亲子阅读时光。家庭共读时，不要开电视，家长也不要玩手机。家长和孩子可以各自阅读喜欢的书籍，也可以一起共同朗读。

父母是孩子最好的榜样。亲子阅读，是最好的增进彼此情感的方式，对孩子的成长将起到很大的帮助。

家长要有一颗从容的心，等

待孩子慢慢成长。即使他现在在班里不那么起眼，即使他的成绩不那么理想，父母要相信通过大量的阅读，孩子一定会有进步。

我的孩子生性愚钝，学前班时还不会写字，这在“不能输在起跑线上”的人看来简直不可思议。小学一二年级时，别人家的孩子经常考满分，他从未考过满分。但是，我的孩子从小爱阅读。他小学成绩还是中等水平，小学毕业时在班里已经名列前茅。现在，他上中学

了，虽然不是“学霸”，但在学习上不需要我们操太多的心。而这一切，阅读功不可没。

目前，越来越多的家长都认识到阅读的重要性。学校所有的课程都根植于阅读之上，阅读是解决所有问题的基础。从小培养孩子的阅读习惯，是家庭教育的重中之重。就像那首小诗写的那样——“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。”

上海试点小学低年级主题式课程让学生在“玩玩做做”中学习

绘制学校平面图、制定班级规则、学会报警和画逃生线路图、为社区服务提出改进建议……新学期，不少上海小学生将在知识学习之外，广泛参与这类好玩有用的小任务。记者从上海市教委获悉，去年11月以来，上海在16所小区先行试点小学低年级主题式综合活动课程，形成了初步经验。今秋开学，这一课程将在黄浦区全区试点。

上海市教委基教处处长杨振峰说，综合活动课程就是采用体验、探究、游戏等方式，从学生生活出发选取主题，设计活动和学习任务，让学生在“玩玩做做”中学习，引领学生认识、发展自我，参与并融入社会，亲近并探索自然。

据悉，这一课程目标包括“我与自己”“我与社会”“我与自然”三个维度，“我与自己”强调认识自己、管理自己和表达自己，“我与社会”强调遵守规则、乐于交往、爱国自信，“我与自然”强调喜欢提问、敢于尝试、亲近自然。

上海市教委表示，小学低年级主题式综合活动课程是上海深化“零起点”“等第制”的重要举措，也是治理幼儿园“小学化”、促进“小幼衔接”的重要内容。

（据新华社电）

参观了石船，上了几级台阶，有一艘石船，船边写着四个醒目的大字：慈航普渡，船上坐着一个逼真的石人。石人手握船桨，手肘放在腿上，头微微仰起，双眼紧闭。石人是在闭目养神吗？

参观了石船，沿着石阶往上走，我们看到一些非常矮的石洞。通过石洞，眼前是两块巨石。巨石就像一本摊开的大书，中间倔强地树立着一棵翠绿的小树，好像绿色的书签夹在里面。抬头仰望，可以看到巨石上遒劲有力的大字：南天斗宿，海南第一山。爸爸妈妈告诉我，历代文人墨客慕名游览东山岭时，感慨这里风景秀美，留下了许多珍贵的墨宝。东山岭的摩崖石刻是万宁乃至海南的文化瑰宝。

沿着石阶往上走，我们从两块布满苔藓的石头中间穿过去。这两块石头中间像裂开了一条缝，最窄处只有三四十厘米宽，犹如一线天。再往山上走，半山腰处就是潮音寺。潮音寺背靠石壁，墙是红色的，瓦是黄色的。潮音寺外面有一口古老的大铜钟。铜钟上锈迹斑斑，好像已经在那儿呆了几百年。每天清晨和傍晚，潮音寺的僧侣都会敲响铜钟，祈福国泰民安、吉祥如意。

东山岭真美！有机会我想再去一次东山岭，再欣赏一下它的美景！

（作者系万宁光亚学校学生，指导教师：熊宇轩）