

# 自觉担当宣传思想工作的使命任务

□ 海南省习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心

## 权威论坛

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调,宣传思想工作要自觉承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,这既对新形势下广大宣传思想工作者提出了新期待和新要求,也为新时代宣传思想工作指明了方向。

### 举旗帜——坚持马克思主义,开创中国道路

马克思主义是我党的指导思想,是我国的主导意识形态,其真理性得到了长期历史经验的证明。近代以来,在中华民族面对外来入侵和亡国灭种的危机时,是中国共产党带领全国各族人民抵御了外来侵略,最终完成了新民主主义革命,推翻了压在人民头上的“三座大山”,建立了中华人民共和国;面对新中国“一穷二白”、满目疮痍的艰苦条件,是中国共产党带领人民完成了“三大改造”,建立起社会主义生产关系,初步探索了社会主义道路;面对经济全球化新趋势,是中国共产党带领全国人民走改革开放的道路,一步步从“站起来”到“富起来”再到“强起来”。所有这些成就的取得都离不开中国共产党的领导,离不开马克思主义的指导。

在新形势下,宣传思想工作要完成好“举旗帜”的历史使命,一是要继续高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜,在全面深化改革和扩大开放的基础上,推进马克思主义理论创新与实践创新,不断提高马克思主义理论对现实的解释力、对实践的指导力和对谬误的批判力;二是要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,提高广大党员特别是

领导干部的马克思主义理论水平,坚定理想信念,在复杂多变的国际形势中保持战略定力;三是要加强用马克思主义教育人民、推动工作,在学懂弄通做实上下功夫,推动当代马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。

### 聚民心——把握正确舆论导向,振奋人民士气

民心是最大的政治。“老百姓是地,老百姓是天,老百姓是共产党永远的挂念”。中国共产党之所以能够从一个只有几十人的组织发展成为拥有近九千万党员的大党,能够在中国共产党革命、建设和改革的各个阶段取得一个又一个的胜利,最大的法宝就在于有人民的支持。在新形势下,宣传思想工作把“聚民心”作为重要的使命任务之一,包括两个向度:一是始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持为民办事,“百姓的需要就是我们的行动目标”;二是教育广大民众,不断凝聚共识、增强信心、鼓舞干劲。

“聚民心”就是要牢牢把握正确舆论导向,唱响主旋律,壮大正能量,做大做强主流思想舆论,把全国人民士气鼓舞起来,朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。为此,一是要建设强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,把握正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,巩固壮大主流思想舆论,要旗帜鲜明,坚持真理,立场坚定,批驳谬误。二是要坚持走群众路线,把群众放在心上,把焦点对准基层,深深扎根于人民群众之中,多听人民群众意见、听得懂、管用的“实话”,少说人民群众不爱听、听不进的“官话”,赢得更多民心民意,汇集更多民智民力。三是要做

好做强马克思主义宣传教育工作,加强传播手段和话语方式创新,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,真正做到强信心、聚民心、暖人心、筑同心,在全社会形成强大思想合力和精神动力,共筑中华民族伟大复兴的中国梦。

### 育新人——坚持立德树人,培育时代新人

青年兴则国家兴,青年强则国家强。培养符合社会发展的时代新人,对任何一个国家来说都具有举足轻重的地位。习近平总书记将“育新人”作为新形势下宣传思想工作的使命任务之一,强调宣传思想工作是要做人的工作,要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。要做到这一点,重中之重是要以坚定的理想信念筑牢时代新人的精神之基,坚定其对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,以及对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。

“育新人”就是要立德树人,以文化人,建设社会主义精神文明,培育和践行社会主义核心价值观,提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,培养出能够担当民族复兴大任的时代新人。为此,一是要强化教育引导,实践养成、制度保障,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,引导广大民众自觉践行。二是要关心青年成长,抓住青年人价值观形成和定型的关键时期,帮助青年扣好人生的第一粒扣子。三是广泛开展先进模范学习宣传活动,营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围,同时在此过程中,宣传思想工作者也要加强自身的理想信念教育,坚定对马克思主义、社会主义、共产主义的信仰,践行先锋模范作用。四是要营造良好的社

会风气,要下大力气营造风清气正、积极向上的社会环境,让广大青年在健康向上的良好氛围中茁壮成长。

### 兴文化——激发文化活力,建设文化强国

习近平指出:“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”文化是一个民族兴旺发达的底蕴根基,文化兴则国家兴,文化强则国家强。文化作为一种软实力,在当今世界各国文化力的综合竞争中发挥着越来越重要的作用。面对西方国家愈演愈烈的文化渗透,只有坚持中国特色社会主义文化发展道路,在兼收并蓄中兴盛中华优秀传统文化,才能在纷繁激烈的国际竞争中不迷失自己,进而走出一条符合中国特色的文化发展道路。

“兴文化”就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。为此,一是要高度关注和系统总结我国改革开放成功背后的制度因素、文化因素和价值观因素,只有把这些因素在改革开放过程中的地位和作用讲清楚了,“四个自信”才能真正树立起来。二是要坚持社会主义先进文化前进方向,坚持把文化的社会效益放在首位,高举精神之旗,树立文化自信,共建精神家园。三是要树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,自觉遵守国家法律法规,加强道德品质修养,坚决抵制低俗庸俗媚俗,用积极健康的文化陶冶情操、启迪心智、引领风尚。四是要发挥主流思想文化的社会引领作用,培育和践行社会主义核心价值观,提高人们的思想觉悟、道德水准、文明素养。五是要科学

认识网络传播规律,提高用网治网水平,加大力度发展网络文化,净化网络空间环境,创作更多积极向上的网络文化作品,引导整个社会形成积极向上的网络价值观念,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

### 展形象——凝练精神标识,传播中国价值观

国家形象是国家软实力的重要组成部分,对国际关系具有重大意义。随着中国综合国力和国际影响力不断提升,西方国家的焦虑与日俱增,纷纷炮制“中国威胁论”“中国崩溃论”等来贬损中国形象,企图遏制中国崛起。面对这种情况,宣传思想的重要使命任务之一就是要讲好中国故事,树立良好国际形象。

展形象,就是要推进国际传播能力建设,讲好中国故事、传播好中国声音,向世界展现真实、立体、全面的中国,提高国家文化软实力和中华文化影响力。为此,一是要自信、主动地宣传介绍习近平新时代中国特色社会主义思想,向国际社会讲述中国故事,讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事和中国坚持和平发展合作共赢的故事。二是要大力弘扬中华民族优秀传统文化,凝练中国优秀传统文化的精神标识,展示具有当代价值和世界意义的文化精髓。三是要把握大势,拓展平台,区分对象,精准施策,充分利用“一带一路”建设,不断完善国际传播工作格局,大力传播“构建人类命运共同体”理念,树立中国有担当、负责任的大国形象,同时在此过程中,还要创新宣传理念,创新运行机制,汇聚更多资源力量,提升中国价值观国际传播的整体合力。

(执笔人:海南大学 李辽宁 邓山河)

# 创新教育督导方式助力基础教育提质

□ 卢焕雄

## 工作新论

“大力实施基础教育提质工程,全面提升学前教育 and 中小学教育质量”,是党中央、国务院赋予海南加强和创新社会治理的一个新任务,也是海南教育在新时代面临的重大发展机遇,更是每一位海南教育人肩负的使命担当。

当前,在各级党委、政府的高度重视下,我省基础教育取得了长足进步,19个县(市、区)通过“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”国家督导评估认定,普通高中(完全中学)“省一级学校”达到23所,全省“省级规范化学校”达到207所。然而,我们还要看到,不论是国家基础教育质量监测反映出来的问题,还是培养具有“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的海南特色印记的学生的目标,都在提醒我们海南基础教育有待提高。目前,我省学前教育办资资源短缺,公办幼儿园仅占幼儿园总数的16.3%,在公办园就读幼儿仅占全部在园幼儿的23.6%,均低于全国平均水平;且有10个县市所办普通高中(完全中学)没有“省一级学校”,有5个市县“省级规范化学校”比例低于义务教育学校总数的10%;此外,仍有不少地方和学校教育质量评价手段单一,仍以分数论英雄,用升学率衡量学校质量高低,学生全面发展存在明显的短板。

如何创新督导方式,加强教育监督、指导和服务,加强督导队伍建设?借助“互联网+”等现代化信息手段,用好“大数据”提高教育督导的专业性、权威性,可以说是实施基础教育提质工程、“疗治”我省基础教育质量痛点的一剂良方。

### 深化“放管服”改革 实现教育“管办督”分离

教育督导是国家实行的教育基本制度,在教育管理决策、执行、监督的闭环流程中,教育督导是极为的重要一环。教育深化“放管服”改革,转变政府职能,从一定意义上说,就是要实现“管、办、督”分离,以政府管、学校办、教育督导评为基本路径,强化“督学评价”的环节,着眼于解决教育监管和评价的缺位、错位问题。

如何建立健全海南省教育督导方面的制度,构建独立行使职能的议事规则,并在实施基础教育提质工程中,

强化教育督导督查指导力度?这需要在教育督导过程中,坚持管、督相对分离,在管中督、督中管,严格落实问责制度,把督导结果与责任主体考核挂钩,处理好激励和责任追究的关系,强化政府行政权威的同时强化督导专业权威。如此,才能既让市县教育充分履行教育发展的主体责任,又激活学校自主办学的活力。

同时,强化教育督导还需培育扶持第三方专业评估机构,引导社会力量参与教育评估监测,推动教育治理水平的提高,并理顺政府、学校和社会的关系,避免政府和学校“既当运动员又当裁判员”,提高“放管服”改革中“两随机、一公开”监管原则的公信力,从而推动海南基础教育实现跨越式发展。

### 构建“三位一体”督导体系 提高基础教育质量

教育督导要提高自己的权威性和影响力,就要有效开展督促政府、督查学校、评估监测教育质量的工作,构建起“三位一体”的督导体系。当前,为了确保教育改革的目标任务落实,实施基础教育提质工程,就要充分发挥教育督导的指导功能,推广可复制的办学经验,树立人才培养的典型,运用教育督查和质量监测结果,诊断问题症结,举一反三,指导整改,为市县政府和学校提供高质量的优质服务,引导政府提高基本公共服务能力和水平,提高基础教育质量。

一是督政,推动政府履行教育职责。基础教育实行“以县为主”管理体制,无论是小学发展学前教育,还是大力发展中小学教育,都需要政府在资源配置、办学质量和公众满意度等方面,攻坚克难,投入更大力度,从而不断增加学前教育公办幼儿园资源供给,扩大普惠性幼儿园覆盖面;促进义务教育由基本均衡向优质均衡迈进;发展高中教育,实现每一个市县所办高中里都有一所“省一级学校”。

二是督学,指导规范学校办学行为。在实施基础教育提质工程中,教育督导要通过评估标准的制定、专项与综合督导的开展,强化责任督学挂牌督导制度的落实;要纠正学前教育“小学化”教育倾向,促进幼儿健康快乐成长;要统筹城乡义务教育一体化发展,尽快出台小规模学校办学标准,办好农民家门口的农村学校,改变义

务教育“城镇挤”“乡村弱”现状;要在办好普通高中的同时,办好中等职业学校,促进普职并重协调发展。

三是评估监测,确保教育方向不偏移。全面贯彻党的教育方针,坚持教育的“四为”方向,是海南实施基础教育提质工程的题中之义。教育督导要关注人才数量、质量,关注每一位孩子全面而有个性的发展,要禁止幼儿园提前教授小学课程内容,严禁进行中考排名,杜绝学校宣传炒作升学率和高考状元等内容;要用好国家基础教育质量监测数据,发挥国家义务教育质量监测诊断、督促、导向多重功能,实现教育精准化管理,用数据说话、依数据决策、重数据督导,促进学生全面发展。

### 运用“互联网+督导”手段 提升督导质量

在“互联网+”时代,教育督导部门要借助互联网信息技术,构建省、市县、学校分级共享信息平台,创新线上与线下结合、远程和实地交替的“智慧型”教育督导方式,要使督学人员能用、会用现代技术手段开展督导工作,逐步实现教育督导的信息化、即时化、常态化、制度化,从而适应新时代深化教育督导改革的要求,以提高教育质量为教育督导工作的核心,推动实施基础教育提质工程。

一要做好遴选聘任省政府督学工作,努力构建门类齐全、专兼结合,涵盖各级各类教育的督学专家库,实行督学准入、资格认证、动态调整机制。

二要完善督学培训体系,促进督学培训常态化。要紧扣实施基础教育提质工程要求,围绕政治素养、教育理念、现代技术手段等内容,制定针对性强的培训计划,培养具有国际视野“一专多能”督学人员。

三要坚持用管并重,建设一支忠诚担当干净的督导队伍。要改善督学待遇,畅通督导干部成长渠道,激励督导人员提升政治素养和专业能力;要严格督学管理,把“想干事”“能干事”“不出事”作为督学聘任调整的重要条件;要坚决执行《教育督导十不准规定》,建设一支忠诚担当干净的督导队伍,为海南实施基础教育提质工程提供高素质专业化督导人才支撑。

(作者单位:省政府教育督导室)

## 观点摘登

### 把稳定就业放在更加突出位置

近日,《学习时报》刊发中央党校经济学教研部教授李旭章文章指出:增进民生福祉是发展的根本目的,而就业是最大的民生。要把稳定就业放在更加突出位置,就需要我们坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业。要想稳增长就必须促就业,而要稳就业就必须千方百计保持经济中高速增长,以经济增长促进就业;要通过实施更加积极的财政政策,扩大内需促进经济发展,促进经济结构调整和优化,从而带动和促进就业;要综合施策,拓展就业空间,加强就业保障,把更多力量放在重点地区和重点人群上,牢牢守住就业基本盘,确保就业形势稳定。我们既要发展壮大新动能,深入推动

创新就业,催生更多高质量的就业岗位;又要加快传统产业的转型升级,引导劳动者转岗提质就业;还要深入推进创新创业,催生更多新市场主体来吸纳就业。破解农村居民就业难题,加快农业供给侧结构性改革,培育新型农业经营主体和新型职业农民;支持返乡下乡创业,拓宽农村劳动力转移就业渠道;推动新型城镇化高质量发展,扩大就地就近就业规模。与此同时,还要推进高水平对外开放,稳定和促进外向型就业;健全联动机制,提高职业技能培训基础能力;加强统筹施策,加大援企稳岗力度;提高监测预警能力,强化失业风险应对。通过全方位全过程的努力,真正让积极的就业政策落地生根,造福人民群众。

## 贯彻新发展理念 加快发展数字经济

近日,《光明日报》刊发北京师范大学经济与工商管理学院教授戚聿东文章指出:加快发展数字经济,既是贯彻新发展理念的内在要求,更是化理念为行动的紧迫任务。数字经济正在改写和重构经济发展的版图,同时以“互联网+”为底层技术的数字经济,通过不断向各行各业“渗透”和“赋能”,推动了中国数字经济的迅猛发展,带动了传统产业转型升级,促进了经济的高质量发展,业已成为经济发展的新动能。

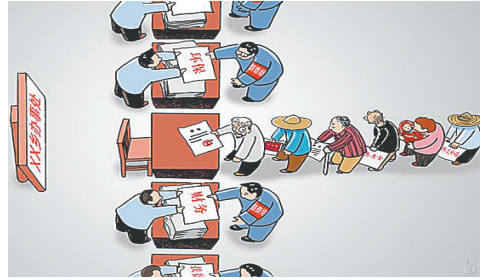
但数字经济作为新事物,成长过程中难免带有一些“野蛮生长”的特性,需要以新发展理念引导促进数字经济发展。一是以创新发展理念为指导,突破数字经济发展的核心技术瓶颈。二是以协调发展理念为指导,引导数字经济持续发展。三是以绿色发展理念为指导,引导数字经济健康发展。四是以开放发展理念为指导,引导数字经济实现高质量发展。五是以共享发展理念为指导,引导数字经济实现包容发展。

## 社会大变革促进中国史学大发展

近日,《人民日报》刊发山东大学儒学高等研究院教授王典文文章指出:与社会发展历史进程同频共振历来是史学发展的基本规律,改革开放40年来的中国史学也是如此。当前,中国特色社会主义进入新时代,这为我们回顾改革开放以来史学的发展提供了最佳时间窗口。梳理40年中国史学发展历程可以看出其一些重要趋势,通过这些趋势可以窥探中国史学发展的一些基本特征:一是马克思主义史学重新焕发新机,二是借鉴世界史学有益成果并努力超越,三是乾嘉朴学学风的流行。改革开放以来中国史学的发展成就有目共睹,但不可否认也存在一些亟须解决的问题。这就要求我们深刻总结新中国成立后特别是改革开放以来中国史学发展的经验,正确认识和处理好历史与现实、史料与史

观、宏观与微观、政治与学术等重大关系,在一种健康的道路上将中国史学推向新境界。在改革开放40周年之际,史学和其他哲学社会科学一样,正处在整装再出发、再起航的关键时刻。随着中国不断发展,中国学术正面临一个重要转折点,即依托高度的文化自信开辟出一条本土化的学术道路。对中国史学而言,关键是构建一个本土化的中国史体系。史学本土化的当务之急是坚持以唯物史观为指导,根据本土上的经验和材料,通过大规模的综合概括构建“中国历史理论”“中国史观”,从而摆脱西方中心论的束缚。新时代,中国发展、中华民族伟大复兴对我国史学家有着特别的期待,史学家应有更大历史担当,关注和回应现实所提出的重大问题,同时中国史学应进一步增强在国际史学界的话语权。(饶 辑)

## 图说微论



### 督查勿陷入形式主义的泥沼

促进工作落实的督查演变成形式主义,占用基层干部大量时间、精力,影响工作落实,引发大众热议。“一分部署,九分落实”,落实的重要性不言而喻。促进工作落实,督查工作很有必要。这种必要性的价值体现在促进工作落实,强化落实效能,凸显地方责任担当,而不是督查数量的多寡,不是教育、环保、扶贫、党建、产业等方方面面的“到位”,更不是形式大于内容,远离初衷。金玉其表败絮其中的督查,更多在工作“留痕”上体现存在,中看不中用,演绎的是形式主义的存案,不能根据实际工作情况进行有效督查,背离的是督查实质。失去督查促进工作落实的有效性,督查目标难以达成。规避督查的无用处,考核督查效能,“成效”二字不能沦为“纸上谈兵”。

——@求是

投稿邮箱: hnrblb@163.com