

海南省商业学校副校长卢桂英： 让每个孩子都有人生出彩的机会

■本报记者 侯赛



近日，卢桂英被评为2018年全国教书育人楷模。本报记者 侯赛 摄

这几天，海南职业教育“朋友圈”沸腾了！8月31日，海南省商业学校副校长卢桂英被评为2018年全国教书育人楷模，是全国10名获奖教师中唯一的海南教师。

在北京，她接受了《人民日报》《光明日报》、中央电视台等众多中央媒体的采访。

从青春韶华到两鬓斑白，卢桂英在中职院校教师的岗位上守了30余载。在她的帮助下，众多中职学生重拾自信，开启人生新旅程。

9月1日下午，一从北京回到海南，卢桂英就赶回学校，“我这辈子没别的爱好，就喜欢跟孩子们在一起。一天看不倒他们，心里就不踏实。”

“你们现在的努力，决定了10年后的人生差距。”卢桂英让学生们将10年后的梦想写下来，然后附存在信封中，由她负责保管。

在海南省商业学校工作的几十年间，卢桂英曾接触过各种各样的“问题孩子”。

海南省中职学校学生不仅学习成绩不好，日常的行为习惯也存在很多问题。有的孩子因为上了中职学校，对自己缺乏自信，平时走路都低着头。她要帮助这些孩子们重拾自信，让他们的生活更出彩。

要改变长期养成的不良生活和学习习惯，不是一朝一夕就能做到的。在卢桂英的课堂上，德育课不是简单无聊的说教。她从孩子们身边的例子出发，让他们真切感受到只要努力就能改变人生。

在卢桂英的抽屉里，珍藏着一封大信封。每个信封上都写着一个班级的名字和日期，最早的日子可以追溯到2013年。这些信封里珍藏着许多学生的人生梦想。

“自古以来，我是唯一夸奖过的老师，我一定不会让你失望的。”小杰说，让卢桂英感动了，“我没想到一句表扬能让他发生这么大的转变，我从中也学到了很多。”

“好老师不能给学生带来正面的影响，也能给其他教师带来影响。”海南省商业学校教务处主任吴碧杨说，卢桂英热爱教育。她告诉海南日报记者，有

文昌市特殊教育学校教师李晓虹： 呵护孩子成长的“特教妈妈”

■本报记者 李佳飞 特约记者 黄良策

李晓虹给学生上课。
本报记者 袁琛 摄

信，那些在常人眼中“特殊”的孩子，更需要陪伴与呵护。

文昌市特殊教育学校的学生活多有智力障碍，有些是聋哑孩子。刚入学时，很多孩子连日常生活都不能自理，打饭、穿衣服等这些小事都要老师一遍又一遍地反复教。

为了更好地帮助这些孩子，李晓虹白天同他们一起吃饭，帮他们打饭、穿衣服、洗漱；晚上，同他们一起住宿舍，教他们叠被铺床。有时到了半夜，她还要起床查看她头上的白发也无怨无悔。

“从普通教师到特殊教育教师，中间经历了太多坎坷。”李晓虹说。

得知李晓虹要到特殊教育学校当老师，亲友们都一致反对。但是，她并没有放弃，耐心地给他们做思想工作。她坚

信，那些在常人眼中“特殊”的孩子，更需要陪伴与呵护。

文昌市特殊教育学校的学生活多有智力障碍，有些是聋哑孩子。刚入学时，很多孩子连日常生活都不能自理，打饭、穿衣服等这些小事都要老师一遍又一遍地反复教。

为了更好地帮助这些孩子，李晓虹白天同他们一起吃饭，帮他们打饭、穿衣服、洗漱；晚上，同他们一起住宿舍，教他们叠被铺床。有时到了半夜，她还要起床查看她头上的白发也无怨无悔。

“从普通教师到特殊教育教师，中间经历了太多坎坷。”李晓虹说。

得知李晓虹要到特殊教育学校当老师，亲友们都一致反对。但是，她并没有

放弃，耐心地给他们做思想工作。她坚

海南大学土木建筑工程学院党委副书记、辅导员罗邻球： 21年坚守，成就“专业型辅导员”

■本报记者 陈蔚林 实习生 叶润颖

罗邻球与学生进行思想交流。
受访者的供图

之无愧。这些年来，罗邻球始终奋斗在一线上，通过不断探索和实践，形成了一套可借鉴的辅导员思想政治工作新模式。

罗邻球要求学生党支部要做到“六个一”，建立一个支部学习平台，每天更新一条学习内容，每月进行一次理论研讨，每学期推荐一个党员模范，每学期开展一次志愿服务，每学期阅读一本读书交流；要求学生党员要做到“六个一”，认领一个示范岗位，确定一个帮扶对象，每月读一本经典书籍，每学期参加一次志愿服务，至少参加一次学科竞赛，至少提出一项管理建议。

虽然在工作上雷厉风行，但在面对学生时，罗邻球却总是百般温情。

海南大学毕业生王阿凡现在在海南医学院担任辅导员。大二时，她因弟弟患病想回家探望，罗邻球得知后非常着急，第一时间赶到王阿凡身边安慰，“看到我这样子，罗老师感同身受，竟和我一起抹起眼泪来。后来，弟弟病愈后，她还是总问我弟弟的情况，让人很感动。我之所以选择辅导员这个职业，就是想做一个像罗老师一样的

人，用爱和善意感染更多年轻人。”王阿凡说。

海南大学毕业生梁栋才目前正在中科院攻读研究生。他对于罗邻球也始终难以忘怀。2016年，罗邻球发现就是大二的梁栋才有很大的科研潜力，费了好大力气将其推荐到一名教授指导的学生科研团队中。当时，他最喜欢这些课程，她还建立了“前中后”课堂评价机制；开课前的问卷调研、开课时的听课记录、开课后的打分评价。

罗邻球对梁栋才的印象也十分深刻，“他被中科院免试录取为硕士研究生后发来的短信，我现在还留着呢。”她拿出手机向海南日报记者展示，自己的眼眶却红了，“看到学生们都成了，做老师的怎能不高兴呢？”

爱是相互的。2004年，罗邻球遭遇车祸。一个月的住院时间里，学生们自发按照课余时间排班，每天都到十多公里外的医院看望她。“那时，整个病房都被鲜花塞满了。我虽痛在身上，却甜在心里。”罗邻球说。

海南大学相关负责人告诉记者，罗邻球成长为一名“研究型辅导员”，“第十届全国高校辅导员年度人物”提名奖这个荣誉她当

时实至名归。罗邻球还充分利用课堂阵地、活动阵地和网络阵地加强学生意识形态教育，宣传和践行社会主义核心价值观，将思想政治教育贯穿教育教学全过程。此外，她还以“五点一线”课堂助推学生个性化成长，即倡议并组织由辅导员、专业教师、优秀校友和部分领导组成的教师队伍，选择下午课余时间

海南省机电工程学校教师陈小阳： 苦练“内功”，用技能“征服”学生

■本报记者 陈蔚林 实习生 彭时君

陈小阳对车身进行电子测量与校正。
受访者的供图

时，陈小阳找到一家汽车修理厂，拜厂里的老师傅为师，一边免费帮忙修车，一边通过大量实训熟悉汽车维修技术。

从那时起，陈小阳就要求自己苦练“内功”，用技能“征服”学生。他每天乘公交最早一班公交车从海口市琼山区府城镇到挂弓洋校区，每天深夜最迟最后一班公交车回家。不想占用学生的学习工时，就在学生放学后一个人留在车间抓紧熟悉技术。

在长期的实训训练中，陈小阳有时会被四溅的火花灼伤皮肤，留下星星点点的疤痕。留给他不仅仅是这些看得见的伤痕。

陈小阳告诉海南日报记者，有时，学生焊接的产品品相不佳，自己也无法立刻找到问题的症结所在。作为老师，他要在学生焊接到近距离观察，“靠得太近，即使戴了护目

镜也会泪流不止。被车间尖锐的施工噪声扰得耳鸣不断，我夜里总会失眠。”

“我不一定是技术最强的，但一定要是时刻苦的。”陈小阳对海南日报记者说，他跟学生年龄相差不大。要想让学生静下心来跟自己学习，只有苦练内功，用专业技能和职业精神“征服”他们。

学习过程中，学生们吃苦耐劳的精神也让陈小阳刮目相看。每次大赛前，学生们都会踊跃报名，主动放弃暑假和其他节假日，和他一起通宵达旦地在车间里练习。比赛后，大家又聚在一起分析比赛中接触到的前沿技术、市场需求，越学越“上瘾”。

由于技能过硬，荣誉加身，陈小阳的学生成绩也不断提升。作为老师，他要在学生焊接到近距离观察，“靠得太近，即使戴了护目

镜，她也坚持了下来。”

“钟老师在学习上对我们要求很严格，但是课后我们像朋友一样相处。她很关心我们，更像亲人。”陈小阳的学生成绩也不断提升。作为老师，他要在学生焊接到近距离观察，“靠得太近，即使戴了护目

镜，她也坚持了下来。”

“钟老师在学习上对我们要求很严格，但是课后我们像朋友一样相处。她很关心我们，更像亲人。”陈