

## 海南省商业学校副校长卢桂英： 让每个孩子都有人生出彩的机会

■ 本报记者 侯赛



近日，卢桂英被评为2018年全国教书育人楷模。本报记者 侯赛 摄

这几天，海南职业教育“朋友圈”沸腾了。8月31日，海南省商业学校副校长卢桂英被评为2018年全国教书育人楷模，是全国10名获奖教师中唯一的海南教师。在北京，她接受了《人民日报》《光明日报》、中央电视台等众多中央媒体的采访。

要改变长期养成的不良生活和学习习惯，不是一朝一夕就能做到的。在卢桂英的课堂上，德育课不是简单无聊的说教。她从孩子们身边的例子出发，让他们真切感受到只要努力就能改变人生。

在卢桂英的抽屉里，珍藏着一大摞信封，每个信封上都写着一个班级的名字和日期，最早的日期可以追溯到2013年。这些信封里珍藏着许多学生的人生梦想。

“你们现在的努力，决定了10年后的人生差距。”卢桂英让学生们将10年后的梦想写下来，然后封存在信封中，由她负责保管。

在海南省商业学校工作的几十年间，卢桂英曾接触过各种各样的“问题孩子”。

学生小刚成绩不好，平时也不喜欢和老师同学沟通。“你是一个懂事又有潜力的孩子，老师相信你能够改变，咱们一起努力好吗？从今天开始，我会关注你的变化，帮你记录下来。”卢桂英语重心长的话，打动了小刚。在卢桂英的帮助下，小刚更加努力学习。毕业后，他成为一名优秀的五星级饭店厨师长。

一次，卢桂英在上德育课时，“调皮鬼”小杰又在课堂上捣乱。但是，卢桂英并没有批评他，反而从别的角度表扬了他。此后，小杰变了，上课不再捣乱，学习越来越认真。

“吕老师，您是唯一夸奖过我的老师，我一定不会让您失望的！”小杰的话，让卢桂英怔住了，“我没想到一句表扬能让他发生这么大的转变，我从中也学到了很多。”

“好老师不仅能给学生带来正面的影响，也能给其他教师带来激励。”海南省商业学校教务处主任吴白杨说，卢桂英给学

校其他老师起到了良好的示范作用。

2014年，卢桂英被海南省教育厅评为省级骨干教师及海南省中等职业学校专业带头人（培养对象）德育工作室负责人。在工作之余，卢桂英经常带领自己的中教职科研教育团队送教下乡，到全省各地的中职学校调研，帮助年轻的中职老师不断成长。此外，她每年还会为数百人次的中职教师开展培训。

卢桂英数十年的付出，为她赢得了不少荣誉。这些年来，卢桂英曾多次机会调到高职院校或大学任教，但是最后都被婉拒了。“大学并不缺少我这样的老师，但是，在中职教育领域，可能更需要我这样的人坚守。”她表示。

“因为成绩不佳，有的中哪职校学生比较自卑。他们渴望获得别人的认可。在中职学校3年的学习中，让这些孩子们获得尊重和自信，将会改变他们的一生。”卢桂英说。

## 文昌市特殊教育学校教师李晓虹： 呵护孩子成长的“特教妈妈”

■ 本报记者 李佳飞 特约记者 黄良策



李晓虹给学生上课。本报记者 袁琛 摄

今年52岁的文昌市特殊教育学校教师李晓虹，从事教学工作已有30多年。

在普通小学担任教师时，李晓虹的教学论文曾获得国家二等奖、省级一等奖。2005年，李晓虹主动要求从普通小学调到文昌市特殊教育学校担任特教教师，一干就是13年。这个在很多人中无异于“保姆”的工作，她却投入了全部的的感情和精力，长出嫩枝发了白发也无怨无悔。当那些聋哑或智力障碍的孩子们，争相寻找她头上的白发，并用手指比划着“李老师是我们的妈妈”时，李晓虹的内心充满了感动。

“从普通教师到特殊教育教师，中间经历了太多坎坷。”李晓虹说。

得知李晓虹要到特殊教育学校当老师，亲友们都一致反对。但是，她并没有放弃，耐心地给他们做思想工作。她坚

信，那些在常人眼中“特殊”的孩子，更需要陪伴与呵护。

文昌市特殊教育学校的学生大多有智力障碍，有些是聋哑孩子。刚入学时，很多孩子连日常生活都不能自理，打饭、穿衣服、洗澡、晚上，同他们一起住宿舍，教他们叠被铺床。有时到了半夜，她还要起床查看孩子们的情况。冬夜夜里，有些孩子踢掉被子，她就悄悄帮他们把被子盖好。

一天，到了熄灯时间，学生们都要睡觉了。李晓虹在宿舍挨个检查了一遍，发现学生春蕊发烧了。她与学校教导主任陈振宇一起将孩子送到医院治疗。安顿好一切后，李晓虹准备休息时，已是第二天凌晨两点多

了。“李老师的责任心和爱心，大家都是有目共睹的。”与李晓虹共事十余年的陈振宇说，刚进特殊教育学校时，李老师完全不懂手语。为了能胜任特殊教育学校的教学工作，更好地与学生交流，她利用闲暇时间努力学习手语。短短不到两年的时间，她用手语和学生交流已经非常顺畅了。

李晓虹班上有个很调皮的学生小韦。一天晚上，他居然偷偷翻墙跑到校外网吧打游戏。李晓虹发现后，赶紧向校长梁崇汇报，然后满大街找人。“那天我们几乎把全城的网吧翻了个遍，一直找到深夜两三点。”梁静说。即便是这样的学生，李晓虹也从来没有放弃过。她一次次找小韦谈话，苦口婆心进行劝说。慢慢地，小韦懂事了。远远看见老师走过来，他都会挥手打招呼。

“没有爱，就没有教育。”李晓虹说，特殊教育学校的老师，要全身心地照顾每一个学生，就像关心自己的孩子一样。除了

正常授课，她还会利用休息时间和其他科任老师沟通，再到学生家里——进行家访。

在学校副校长符致明的印象中，李晓虹的课堂秩序很好，孩子们都很听她的话。其实，李晓虹也是有“秘诀”的。每次上课前，她都会提前到教室，先跟孩子们一起玩游戏，摸摸他们的头，夸奖或拥抱他们。这些亲切的举动，拉近了师生的距离，让教学开展得更加顺利。

对于学生们身上的闪光点，李晓虹总是善于发现并提出表扬。“林雪祥对羽毛球感兴趣，钟朝文擅长打乒乓球，周桂康喜欢跑步……”接受海南日报记者采访时，李晓虹高兴地细数起学生们的优点。他们参加了全国残疾人羽毛球锦标赛、全国中学生乒乓球赛等比赛，屡获捧回大奖。回望这些成绩时，李晓虹的眼里洋溢着掩饰不住

的骄傲和自豪。



编者按

金秋九月，我们迎来了第三十四个教师节。让我们向在三尺讲台上的辛勤园丁道一声：“老师，您辛苦了！祝您节日快乐！”

师者，所以传道授业解惑也。每个人成长的道路上，都离不开老师的教导和陪伴。从乡村到城市，从普通学校到特殊教育学校，从中职学校到高等院校，孩子们的点滴成长背后都饱含着老师的付出和心血。

教师被誉为人类灵魂的工程师。“一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来。”本期海南日报《教育周刊》走近我省8位教师，他们是全省12万多名教师的优秀代表。他们身居教育一线，为人治学；他们育人启智，立心铸魂；他们在三尺讲台上演绎精彩人生，用爱心和耐心点亮孩子的成长之路。

6年来，钟燕妃在陵水黎族自治县隆广中心小学的教师岗位上燃烧青春、挥洒汗水，用行动诠释了教书育人的园丁精神。

2012年，从海南师范大学毕业的钟燕妃，通过特岗教师招聘后来到陵水隆广中心小学担任数学教师。学校艰苦的生活环境，让这个城市姑娘一开始有些无法适应。

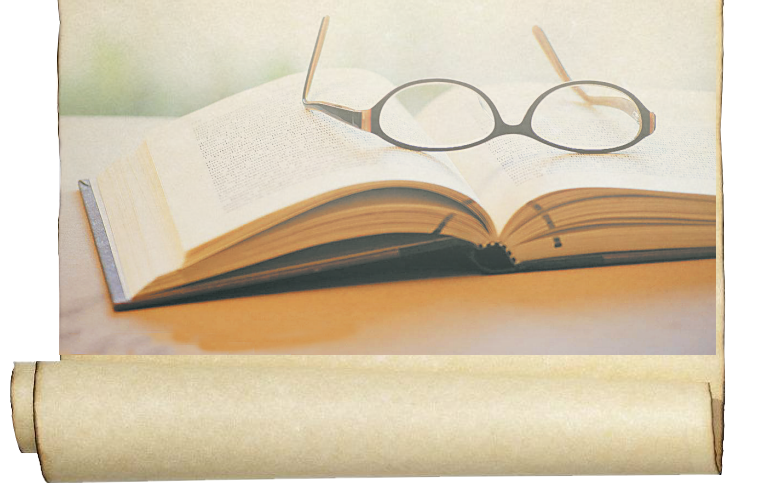
“从2012年至2013年，学校生活条件比较艰苦，经常停水停电。学校里有一口深水井，停水的时候就要去那冷水。我力气小，拎不了几桶水，最后索性在井边洗衣、洗澡。”钟燕妃说，艰苦的生活条件让她打起了“退堂鼓”，但是面对学生求知若渴的眼神，她咬牙坚持了下来。

“钟老师的淳朴与善良感染了我，这也是我决心留下来任教的重要原因。”钟燕妃说，无论在哪所学校任教，只要认真教，就能培养出优秀的学生。

但是，重新振作起来的钟燕妃很快又被现实浇了一盆冷水。”在乡小当小任教，最困难的并不是教学条件和生活条件，而是学生基础薄弱、父母对孩子学习不上心。”钟燕妃告诉记者，一次，她好心将学生留下课辅导功课，督促他完成家庭作业。但是学生家长并不理解，反而认为这样的课后辅导浪费他们的时间，对孩子的学习也起不到多大作用。

遇到家长不理解，不配合时，钟燕妃心中觉得委屈，但并没有因此失去沟通的耐心。“和城市孩子相比，乡村孩子需要老师付出更多的耐心和精力。我们还要花更多功夫与家长沟通，提升孩子的学习成绩。”钟燕妃说，在课后她经常主动与家长电话联系，时常进行家访，及时与家长沟通学生的在校表现。

“钟老师在学习上对我们要求很严格，但是课后我们像朋友一样相处，她很关心我们，更像我们的大姐姐。”学生吉新悦说。平时，除了担任数学科目的教学，钟燕妃还是班主任。认真上好课的同时，她也在



钟燕妃给学生进行课后辅导。受访者供图

## 海南华侨中学教师李红庆： 从小木匠到全国名师

■ 本报记者 侯赛

他是学生心中的“奇葩”老师，一双巧手能制作出许多“教学神器”；快退休的他，比年轻老师更“潮”。他研制的网络课程吸引了许多数学教师前来拜师学艺……

他就是国家“万人计划”教学名师、享受国务院政府特殊津贴专家、海南华侨中学数学教师李红庆。

1999年，已是一级教师的李红庆来到海南任教，2007年进入海南华侨中学工作。今年6月，李红庆被评为第三批国家“万人计划”教学名师，是这批名师中海南唯一人选者。

谈到自己的教学经验，李红庆就会提起自己做木匠的那段人生经历。李红庆出生于湖北一个普通农民家庭。刚上初中时，无奈辍学的他拜师学艺，当上了一名小木匠。

1982年，李红庆考上了大学。当年的数

学高考满分120分，他考了119分，让很多亲友惊讶不已。他与数学的缘分从此开始。

近9年的木匠生活被李红庆视为人生的宝贵财富，他将这段经历投入到数学教学中，他带领学生自制沙盘；在三角函数图

像教学中，学生不理解的弧度制中“角”与“实数”对应关系，他就通过自制的L螺旋坐标系帮助学生更好理解。

执教33年以来，李红庆形成了一套独特的教学方法——研讨教学法。为了激发学生的学习兴趣和，他打破教师讲、学生听的传统授课模式，将大量的课堂时间交给学

生，让学生们对课题进行分组研讨。当学生们认真研讨时，数学课不再是枯燥无味的同义词，而是美妙的“思维健身馆”。

都说“严师出高徒”，但是李红庆的课堂却很特殊：允许学生上课打瞌睡，使用手机、交头接耳，甚至鼓励学生质疑他的解题思路。

“高中生一天要上十多节课，困了自然要打盹休息。此外，我不认为手机和自然是对立的，学生可以用手机便捷地查阅学习资料。”李红庆说。民主开放的课堂管理方式，也让他成为该校最受学生欢迎的老师之一。

从教33年来，李红庆兢兢业业，是我省首批拥有正高级职称的数学教师。4位学科带头人和16位省骨干教师。

从教33年来，李红庆兢兢业业，是我省首批拥有正高级职称的数学教师之一。近年来，李红庆获得了众多表彰，被海南省人民政府授予“中学特级教师”“海南省有突出贡献优秀专家”等荣誉称号，获得“苏步青数学教育奖”二等奖。2014年4月，他主持的基础教育成果“高中数学研讨‘教学法’”的实践与研究”获得了省级基础教育成果一等奖。

今年，拥有33年教学经验的他，出版了50万字的个人著作《跟我学解高中数学题》。近年来，李红庆被海南省教育厅继续教育中心、海口市教育局先后授牌成为“中学数学名师工作室”“李红庆青年骨干教师成长助推站站长”“李红庆卓越教师工作室主持人”。

从教33年来，李红庆兢兢业业，是我省首批拥有正高级职称的数学教师。4位学科带头人和16位省骨干教师。

从教33年来，李红庆兢兢业业，是我省首批拥有正高级职称的数学教师之一。近年来，李红庆获得了众多表彰，被海南省人民政府授予“中学特级教师”“海南省有突出贡献优秀专家”等荣誉称号，获得“苏步青数学教育奖”二等奖。2014年4月，他主持的基础教育成果“高中数学研讨‘教学法’”的实践与研究”获得了省级基础教育成果一等奖。



李红庆为学生讲解数学题。本报记者 侯赛 摄

## 儋州乡村退休教师赵尚根： 三尺讲台一站就是39年

■ 本报记者 林晓君

39年间，村里的赶鸭少年成为德高望重的“老先生”，39年间，他放弃转岗机会，坚守乡村小学；39年间，他多次自掏腰包为贫困家庭学子垫付学费……他就是儋州乡村退休教师赵尚根。

60岁的赵尚根是儋州市新州镇黄玉村人，今年5月从教师岗位上退休。21岁时，他通过考试成为一名乡村小学数学教师，开启了教师生涯。他曾先后在儋州市新州镇黄玉小学、洋山小学、蓝田小学任教，一干就是39年。

1974年，赵尚根高中毕业后，在家务农为生。1979年，村里的黄玉小学要招聘教师。当时民办小学教师收入不错，村里很多年轻入踊跃报名，赵尚根也加入“赶考”队伍。

此后，每天赶鸭、赶牛、下地务农时，赵尚根都会特意绕路到学校等待放榜消息。

一次偶然路过时，赵尚根得知老师对自己数学试卷的论证方式有争议，便恳请校方再次阅卷。

学校将赵尚根的答卷送到儋州市新英中学、新州中学再次批阅，最后肯定了他的解题论证方法。赵尚根以数学满分的优异成绩入职。回忆起这段经历，他颇为感慨：如果不是学校认真核实，自己就不能登上讲台。来之不易的任教机会让赵尚根倍感珍惜。

第一次站上讲台上，提前向老教师取经的赵尚根仍然有些紧张。下课后，他对自己的表现不太满意，别的老师鼓励他慢慢来。赵尚根下定决心要把学生的数学教好。

“赵老师很会拉近与学生的距离，风趣幽默的授课方式让原本枯燥无味的数学课变得有趣起来。学生不仅不怕他，还特别喜

欢上他的课。”34岁的赵应波说。他是赵尚根的徒弟，后来与赵尚根成了同事。

为了让学生更快地掌握知识点，赵尚根在教学过程中反复总结归纳。2009年，他撰写的论文《浅谈如何培养学生学习数学的兴趣》获得儋州市中小学各科教学学术论文评选一等奖。

生活中，赵尚根是个热心肠的老师。上世纪90年代，有些学生无力支付100余元的学费，赵尚根便主动为他们做担保。如果遇上实在无法偿还学费的家庭，他就自掏腰包垫给学校。当时，他每月的工资只有517元。

学校出纳每次看到赵尚根给无力支付学费的学生做担保，都好心提醒他：“你的工资那么少，欠下的学费怎么补得上？”赵尚根总是乐呵呵地说：“只要孩子能上学就行！”

过去一段时间，当地“女孩读书无用论”泛滥，但是赵尚根对自己的儿女都一视同仁。他的儿女赵道藏成为黄玉村第一个考上“本”院校的女孩。

在黄玉村，虽然赵尚根已经退休，但村民们还习惯尊称他为“先生”。一天，两位村民为争夺一棵大树打出手，不管别人如何劝说两人都不愿让步。从旁路过的赵尚根上前劝解：“人命比树值钱，何必为一棵树伤了和气。”在他的劝说下，这场纠纷最后得以化解。

海南日报记者近日在黄玉村采访时看到，村里家家户户的大门口都贴着赵尚根的墨宝。赵尚根能写一手毛笔字，村民们无论红白喜事，都要过来找他一副对联。在村民眼中，赵先生写的字是最好的。



赵尚根在乡村教师岗位上坚守了39年。本报记者 林晓君 摄

## 海南大学土木建筑工程学院党委副书记、辅导员罗邻球： 21年坚守，成就“专业型辅导员”

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 叶润田



罗邻球与学生进行思想交流。受访者供图

这几天，海南大学土木建筑工程学院党委副书记、辅导员罗邻球十分忙碌。新学期开始，她迎来了大批大学新生。校园里花开花谢，罗邻球在辅导员的岗位上已经工作了21年。

“总和学生们在一起，人的心态也年轻。”罗邻球笑言。很多人工作时间一长都会有职业倦怠感，但她却期望着每年金秋时节的到来，期盼看到学生们踏入校园的笑脸。

高校辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量。“如今鼓励和支持高校学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，辅导员主要帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，引导他们与社会接轨，慢慢融入社会。”罗邻球表示。

罗邻球所在学院的相关负责人告诉海南日报记者，多年的辅导员工作，让罗邻球成长为一名“研究助理辅导员”，“第十届全国高校辅导员年度人物”提名奖这个荣誉她当之无愧。这些年来，罗邻球始终奋斗在一线，通过不断探索和实践，形成了一套可借鉴的辅导员思政工作新模式。

罗邻球要求学生党支部要做到“六个一”：建立一个支部学习平台，每日更新一项学习内容，每月进行一次理论研讨，每学期推荐一个党员模范，每学期开展一次志愿服务，每学期开展一次读书交流；要求学生会党员要做到“六个一”：认领一个示范岗位，确定一个帮扶对象，每月读一本经典书籍，每学期参加一次志愿服务，至少参加一次学科竞赛，至少提出一项合理建议。

同时，罗邻球还充分利用课堂阵地，活动阵地和网络阵地加强学生意识形态教育，宣传和践行社会主义核心价值观，将思政教育贯穿教育教学全过程。此外，她还以“五点半”辅导员助推学生个性化成长，即以“五点半”辅导员助推学生个性化成长，即以“五点半”辅导员助推学生个性化成长，即以“五点半”辅导员助推学生个性化成长。

罗邻球所在学院的相关负责人告诉海南日报记者，多年的辅导员工作，让罗邻球成长为一名“研究助理辅导员”，“第十届全国高校辅导员年度人物”提名奖这个荣誉她当之无愧。这些年来，罗邻球始终奋斗在一线，通过不断探索和实践，形成了一套可借鉴的辅导员思政工作新模式。

## 海南省机电工程学校教师陈小阳： 苦练“内功”，用技能“征服”学生

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 彭时君



陈小阳对学生进行电子测量与校正。受访者供图

闷热的实训车间里摆放的一台台车身修复设备，实训训练陈阳几乎占满了海南机电工程学校教师陈小阳全部的空闲时间。

26岁的陈小阳，两年前来天津职业技术学院担任教师。这个“90后”教师，在短短一年时间里培养了一批优秀学子。他们代表海南与全国多所职业院校的选手在全国赛场上同台竞技，连续两年斩获全国职业院校技能大赛车身修复项目一等奖，为学校斩获海南首得了荣誉。

陈小阳在学校所教专业与他的大学专业并不相符。他告诉海南日报记者说：“当学校让我负责汽车钣金、汽车材料与金属加工、汽车底盘电控技术等科目的教学时，我当时心里真是没底。”离开学校还有一个多月

时，陈小阳找到一家汽车修理厂，拜厂里的老师傅为师，一边免费帮他修车，一边通过大量实操熟悉汽车钣金维修技术。

从那时起，陈小阳就要求自己苦练“内功”，用技能“征服”学生。他每天乘坐最早一班校车从海口市琼山区府城镇到桂林洋校区，每天深夜搭最早一班校车回家。不想占用学生的自习时间，他就在学生放学后一个人留在车间练习苦练技术。

在长期的实训训练中，陈小阳有时会做四肢的火灼伤训练，留下星星点点的疤痕。留疤给他的不仅仅是这些看得见的伤痕。陈小阳告诉海南日报记者，有时，学生焊接的成品品相不佳，自己也无法立刻找到问题的症结所在。作为老师，他要在学生焊接时近距离观察，靠得老近，即使戴了护目

镜也会泪流不止。被车间尖锐的施工噪声搞得耳鸣不闻，我夜里总会失眠。”

“我不一定是技术最强的，但一定要是最刻苦的。”陈小阳对海南日报记者说，他跟着学生年龄相差不多。要想让学生静下心来跟自己学习，只有苦下功夫，用专业技能和职业精神“征服”他们。

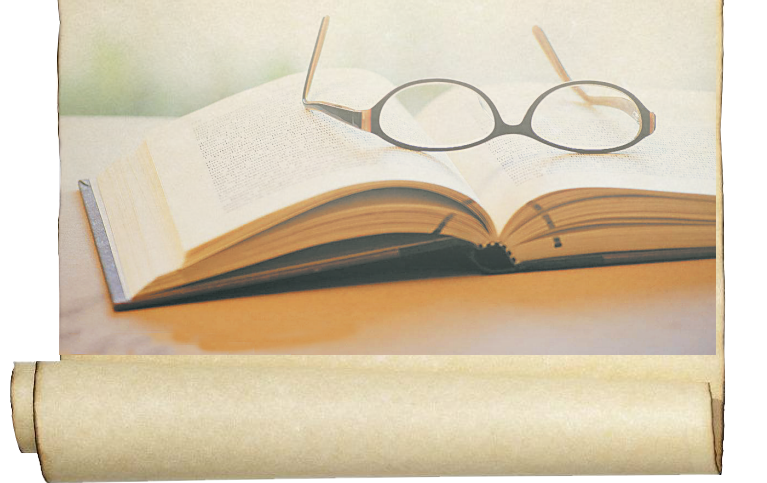
学习过程中，学生们吃苦耐劳的精神也让陈小阳刮目相看。每次大赛前，学生们都踊跃报名，主动放弃寒暑假和其他节假日，和他一起通宵达旦地在车间里练习。比赛后，大家又聚在一起分享比赛中接触到的前沿技术、市场需求，越学“越上”。

由于技能过硬、荣誉加身，陈小阳的学生还没毕业就被各大汽车品牌4S店提前“预订”。每到这时，陈小阳就深深感受到人

师表师的成就感：“我们要努力改变过去人们对中职学生‘学习差’‘就业差’的认识误区，让他们知道每个孩子都有自己的人生出彩机会。”

当年，陈小阳以免费师范生的身份进入天津职业技术学院大学就读。根据他和省教育厅签订的协议，毕业后须从教满8年方可转岗。陈小阳表示，自己从没有转岗的打算，“从走进师范的那一刻起，我就决定终身从教。”

有人曾对陈小阳说，“凭借过硬的技术，你带一批学生去开个汽车修理厂”会比现在更赚钱。”陈小阳回复道，“开个修理厂，我能带出十几个出色的学徒。但是，留在学校里，我能为社会培养出一批又一批的汽车维修专业人。”在我看来，这才是更有意义的事。”



钟燕妃给学生进行课后辅导。受访者供图

## 陵水隆广中心小学教师钟燕妃： 丹心许孺子 讲台写青春

■ 本报记者 李艳玫 通讯员 陈思国

6年来，钟燕妃在陵水黎族自治县隆广中心小学的教师岗位上燃烧青春、挥洒汗水，用行动诠释了教书育人的园丁精神。

2012年，从海南师范大学毕业的钟燕妃，通过特岗教师招聘后来到陵水隆广中心小学担任数学教师。学校艰苦的生活环境，让这个城市姑娘一开始有些无法适应。

“从2012年至2013年，学校生活条件比较艰苦，经常停水停电。学校里有一口深水井，停水的时候就要去那冷水。我力气小，拎不了几桶水，最后索性在井边洗衣、洗澡。”钟燕妃说，艰苦的生活条件让她打起了“退堂鼓”，但是面对学生求知若渴的眼神，她咬牙坚持了下来。

“钟老师的淳朴与善良感染了我，这也是我决心留下来任教的重要原因。”钟燕妃说，无论在哪所学校任教，只要认真教，就能培养出优秀的学生。

但是，重新振作起来的钟燕妃很快又被现实浇了一盆冷水。”在乡小当小任教，最困难的并不是教学条件和生活条件，而是学生基础薄弱、父母对孩子学习不上心。”钟燕妃告诉记者，一次，她好心将学生留下课辅导功课，督促他完成家庭作业。但是学生家长并不理解，反而认为这样的课后辅导浪费他们的时间，对孩子的学习也起不到多大作用。

遇到家长不理解，不配合时，钟燕妃心中觉得委屈，但并没有因此失去沟通的耐心。“和城市孩子相比，乡村孩子需要老师付出更多的耐心和精力。我们还要花更多功夫与家长沟通，提升孩子的学习成绩。”钟燕妃说，在课后她经常主动与家长电话联系，时常进行家访，及时与家长沟通学生的在校表现。

“钟老师在学习上对我们要求很严格，但是课后我们像朋友一样相处，她很关心我们，更像我们的大姐姐。”学生吉新悦说。平时，除了担任数学科目的教学，钟燕妃还是班主任。认真上好课的同时，她也在

时刻关注学生的心理状况。一次，钟燕妃发现原本好学的学生小洪上课精神不集中，课后也不愿意与同学一起学习。家访后，她才得知小洪的父亲病逝后，忙于生计的母亲无暇顾及孩子，父爱的缺失和母亲的疏忽让小洪缺乏关注，无法专注学习。

找到原因后，钟燕妃开始“对症下药”。她课后经常找他谈心，帮他学习功课。“我经常在班上表扬小洪懂事孝顺，让同学们多和他沟通。”钟燕妃说，在大家的关爱下，小洪慢慢走出了情绪低谷，学习更加认真了。

钟燕妃告诉海南日报记者，当学生遇到问题时，他们的情绪会发生很大变化。作为老师，要耐心倾听孩子们的心声，开导他们，将注意力转移到学习上，不断予以鼓励。

从教6年来，除了认真完成教学工作，钟燕妃还不断提升自己的专业知识水平。她认真阅读教育理论书籍，学习优秀的教学案例。同时，结合学生的知识水平，不断调

整教学方式，做到因材施教。

在工作中，钟燕妃一直以“想要教好学生，就要以身作则”为原则。“从教6年来，我对自己的要求比学生更严格。”

扎实的专业技术和认真负责的工作态度，让钟燕妃在许多教学评比活动中表现优异。去年9月，在海南省小学数学第十二届青年教师教学观摩评比中，钟燕妃执教课《认识几分之一》获得二等奖。该课于今年4月还获得了第二届海南省小学教学优化课堂教学录像课评比活动二等奖。

日前，省教育厅公布了首批国家乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单，钟燕妃凭借科学的教学方法、过硬的教学能力，经过层层选拔，成为全省4名入选教师之一。

“在接下来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的知识水平，扎扎实实做好教育教学工作。”钟燕妃说。



钟燕妃给学生进行课后辅导。受访者供图