

少些苛责 让老师敢于严格“管学生”

H 新华时评

“农地农用”原则碰不得

H 时事纵横

■ 陈灏

教师被誉为人类最崇高的职业之一，但近年来教师“管学生”引发的家校冲突并不少见，导致一些教师对“熊孩子”不愿管、不敢管，“教师难当”成为许多教育工作者的心声。放纵对下一代的成长绝非幸事，让教师放下思想包袱，敢于严格要求，也可

以成为给即将到来的教师节送上的一份礼物。

教育就要立人。青少年时期是学习知识、培养健康人格最重要的阶段，学校作为这一时期的主要教育载体，在传授知识的同时，也担负着引导孩子形成积极向上观念的重要职责。教师常被称为“园丁”——如果把传道授业解惑比喻成浇水、施肥、松土，“修枝剪叶除虫”就对应着指出错误、提出批评、进行约束。

然而，现实难题是孩子都是家

长的心头肉，有些独生子女更被宠成了“小皇帝”“小公主”。这种情况下，有些正常的批评教育也被视作身心伤害、故意刁难，甚至发生学生殴打教师、家长大闹学校，影响恶劣。

教者尧舜，不教者桀纣。现代教育提倡尊重孩子的个性，但尊重个性不是放任自流。中小学生的规矩意识、自律意识、社会观念还处于养成阶段，越是少不更事，越需要家校配合，帮助匡正错误。孩子犯了错，在家有

父母批评，在校接受教师的约束，将来进入社会才会遵纪守法，避免付出惨痛的代价。

知识和技能不是教育的根本目的，把受教育者培养成怎样的社会角色、具备怎样的素质才是根本。倘若教师畏首畏尾，对不配合教学、扰乱课堂秩序、暴力凌辱他人的行为一味含糊应付，任这些学生目无纪法，才是对他们和其他无辜者的伤害。避免对孩子一味溺爱与纵容，对教师合理的批评教育、严格要

求多一些理解和支持，让孩子心存敬畏、明确底线，懂得有所为有所不为，才是真正的厚爱。

另一方面，有关部门需建立更加科学的教学管理制度，既对学校和教师正当的教学工作进行保护，也要确保学校和教师严守职业道德和规范，坚决杜绝讽刺、殴打学生等恶意行为发生，真正做到“学高为师，身正为范”，从而让正面激励与严格要求有机结合，为青少年成为德才兼备的人才营造良好氛围。

互联网企业须重审初心

H 来论

■ 王玉宝

百度通过搜索排名致使消费者受骗事件有了新进展。8日晚上，上海市工商局表示已对事件中的“复大医院”立案调查。对此，百度在9日的回应中回避自己对患者的有意误导，仅表示“将扩展品牌保护关键词库”。

看来，到目前为止，百度在此事的舆论发酵中尚未受到实质性惩戒，其回应也是“蜻蜓点水”。值得注意的是，在竞价排名引发多次恶劣事件之后，百度一直没有做出实质性整改，从而导致类似事件层出不穷。

这几天，滴滴公司CEO程维给员工写了一封信。信中，程维自问：滴滴到底有没有价值观，是不是一个黑心企业？他同时承认：滴滴“好胜心盖过了初心，狂奔的发展模式早已种下隐患”。如果程维的反思出自真心，那么这还是要点勇气的。因为，关于价值观、初心的反思，已经涉及企业的根本。从这点看，同样是反思，两家互联网巨头的成色还是有差别。

近年来，我国互联网经济茁壮成长，对经济转型和改善民众生活功不可没。但是，同时，一些互联网巨头状

况不断，有些问题甚至严重侵犯公众财产和生命安全。我们无法苛求互联网天然带着纯净来到世上。但是，一次次人命消殒的极端案例需要社会反思：我们的互联网企业到底怎么了？为何从产品到信息再到服务都充斥大量不健康因子？其实，这背后恰是一个初心的问题：这些互联网企业的初心还在不在，他们是否已背离这一新技术创始者们的初衷——改善人类生活，增进人类福祉，而片面陷入逐利泥潭？这值得一切有理想的互联网企业认真自省。

以笔者的建议，对某些互联网巨头而言，当前最应该做的是：尽快从资本扶持的被动中沉静下来，从各类风投带来的暴富中冷静下来，从跑马圈地的浮躁中慢下来，回到初心、重温初心、继承初心，真心实意地诚信经营，改善公众生活。而对监管者而言，更要有力作为，不能让新经济监管落于空白，更不能被背后强大资本绑架而使监管“肌无力”。

中国市场的钱固然好赚，但是希望这些披着互联网光环的天之骄子们，别只是沉醉在各种欺骗和贪婪中，延续着“精致利己主义者”的迷梦，也能仰望星空，收拾起初心，真正为人类的利益、国家的利益干点大事。真正走在大道、正道上，相信中国互联网企业的前程一定更远大。

H 时事图说



贫困认定岂儿戏

前不久，十余名群众到河南省开封市尉氏县纪委信访室反映，水坡镇横堤村贫困户认定通过抓阄来确定。收到反映后，该县纪委监委立即开展调查。经查，2016年7月，时任村党支部书记步某某等7名村干部采取抓阄的方法确定“贫困户”名单并上报扶贫办，导致有15户不符合贫困户标准的家庭位列其中。

对于贫困户的认定标准、核查方法和确认程序，国家均有明文规定。

但在尉氏县，当贫困户却全凭手气。

抓阄看似公平，实则是在伤害群众利益，无视扶贫工作的精准性、严肃性和权威性。抓阄确定贫困户，不仅让不符合标准的人员钻了空子，也反映出了基层村干部敷衍塞责、简单粗暴的工作态度，是扶贫领域典型的不担当、乱作为。这正是：

贫困认定靠手气，
扶贫工作太儿戏；
简单粗暴乱作为，
如此作风当休矣。

(图/陶小莫 文/邓瑜)

H 微评

■ 新华视点：净化演艺风气，让正能量唱好主角。日前，北京演艺界签署承诺书，不用涉“黄赌毒”艺人。作为公众人物，明星的一言一行都在“镁光灯”下，可以说光环越大，责任越重。演艺明星不仅应是遵纪守法的好公民，也应是崇德向善的榜样。只有让问题艺人失去舞台，扫除各种歪风邪气，正能量才能进一步唱好主角，为公众创造更有品质的艺术作品。

■ 人民日报：这一站，站出担当。江西左坊镇清江小学的江昭奇老师，拄拐杖给孩子们上课，单腿一站就是39年。一个人遇到好老师是人生的幸运，像江昭奇这样的老师为数不少，他们燃烧自己，点亮基层文明之光，也照亮贫寒子弟们追逐梦想之路。“吐辞为经，举足为法”，这样的老师不愧为楷模。给乡村教师提升待遇，就是给乡村孩子带去希望。

■ 光明日报：广场舞占路，城市管理部门不应“绕道走”。近年来，广场舞作为群众的一项自娱活动越来越普及，许多中老年人热衷于此。有关部门要对这一趋势有一定的预判并提前做好准备。只有遇到矛盾不“绕道走”，积极直面问题，采取疏堵结合的方针，才有可能实现创造条件满足和引导民众需求的目标，使每个人都能成为城市秩序的维护者，使每个人都能够享受到更美好的城市生活。

(邓 辑)

本版言论只代表作者个人观点
投稿信箱：hnrbl@163.com

2018年9月11日 星期二
值班主任：邹永晖
主编：蔡佳倩 美编：陈海冰

春华秋实 桃李芬芳

——庆祝第三十四个教师节特刊

一年来，五指山市投入2.7亿多元用于改善办学条件，发放资金978.5万元资助贫困生
让黎乡孩子家门口欣享优质教育



五指山市一小学生在学习织黎锦。



五指山市思源实验学校学生在表演打柴舞。



五指山市思源实验学校供图

优先保障教育投入 努力实现教育公平

百年大计，教育为本。要办让群众满意的教育，必须加大教育经费投入，从基础工作做起，久久为功。

“抓教育就是抓经济，抓教育就是抓发展”。五指山市委、市政府高度重视教育发展。“五指山市深入实施教育优先发展战略，优先保障教育投入，优化教育资源配置，巩固提高义务教育均衡发展成果。”五指山市委书记宋少华表示，五指山继续抓好“好校长好教师”引进和培养工程，不断提升教师教学能力与水平。

五指山市2018年政府工作报告提出“优先发展教育事业，优先保障教育投入，确保教育投入满足需求”。据不完全统计，2017—2018学年度，五指山市共投入2.7亿多元用于改善各级各类学校办学条件，及时足额拨付义务教育经费，下拨义务教育阶段公用经费1106.6万元、高中公用经费140.7万元。完善学生资助体系，累计资助8296人1112.6万

元。落实教育移民交通补助优惠政策，发放交通补贴20.9万元。

五指山市教育局负责人介绍，近几年来，五指山市每年教育经费投入在2.6亿元以上，不管是市区学校、乡镇中心学校，还是教学点，都发生了翻天覆地的变化，教学楼、运动场等焕然一新，校园变美变靓了。在五指山市的农村，教学点楼房是最漂亮、最大气、最温馨的。五指山市还推进宽带网络校校通工程，光纤接入100%覆盖全市各类型学校，使农村孩子可以享受与城市孩子一样的优质资源。

五指山市加快推进改造薄弱学校工程，促进教育均衡发展。农村教育办得好不好，取决于教学点教育教学水平的高低，义务教育根基在教学点。五指山市十分重视教学点建设，目前教学点有49个。麻雀虽小，却五脏俱全。在五指山市多个乡镇农村教学点，宽敞明亮的教室、独栋教师周转房，还有篮球场、劳技室、图书室，能联“天网”“地网”和互联网，这些几乎成了教学点的“标配”。

近年来，五指山市上学难问题也得到

了根本解决，2017—2018学年年累计发放建档立卡贫困家庭学生、农村低保户和特困供养学生7542人，发放资金978.5万元；做好贫困大学生申请生源地信用助学贷款工作，受理全市634名贫困大学生贷款申请，贷出金额共472.3万元，保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

锤炼高水平教师队伍 提高教育质量

教师是人类文明的传承者，是人类灵魂的工程师。建设一支思想政治过硬、师德高尚、素质优良、业务精干、结构合理、富有活力和创新精神、专兼结合、团结协作、能适应学校全面发展需要的高水平教师队伍，是加快教育事业发展的根本大计。

五指山市不断深化教师管理体制，加强优秀乡村教师和紧缺学科乡村教师的培养和补充，完善城乡校长教师交流轮岗制度，推行不胜任现职或富余学科教师分流转岗工作，从各学校抽派31名教师支援市一小、市三小、红星学校等；完成了中小学教师分流转岗试

点工作，为下一步分流转岗工作提供依据和经验。

严格教师任职业能力考核，推进教师素质能力提升工程，充分发挥知名校长、学科带头人引领带动作用，通过培训、外出考察、校长论坛、专题报告等形式，引进来走出去，加大校长、教师培训力度，落实国培任务，坚持省内培训与省外培训相结合，重点培训校长、幼儿园、骨干教师、教学点教师，共培训教师3940人次，教师队伍整体素质和专业化水平进一步提升。

“五指山市加快推进‘一市(县)两校一园’工程，引进优质教育资源到五指山市办学。去年，五指山市与山东杜郎口中学签署了合作开发意向书，在五指山通什镇番香村建设五指山杜郎口实验学校项目，预计总投资约8000万元。目前，该项目已开工建设，确保明年秋季招生。”五指山市教育局负责人说。

推进地方特色教育 全面提升学生综合素质

作为少数民族聚居区，五指山市黎

苗文化灿烂多姿。五指山市不断推进校园文化建设，充分利用走廊、过道、墙壁等传播国学经典，各学校还根据实际，开设了多种校本课程，挖掘和传承优秀传统文化，开设了打柴舞、黎锦、苗绣、民族乐器、围棋、书法等课程，让传统文化在学生心中生根发芽。

在五指山市一小，校园干净整洁，绿树成荫，文化墙上的教师粉笔字成为一道靓丽的风景线。五指山市一小坚持“文化立校，内涵发展”的理念，确定办“教师幸福、学生快乐、社会认可，学校提升”的现代、文明、和谐、向上的一流学校，创办充满生命活力的教育。去年底，学校高分通过“海南省义务教育规范化学校”评估。

而五指山市思源实验学则是以迁移农村边远贫困地区义务教育阶段的初中学生而设立的寄宿制公办学校，学校校园规划科学，布局合理，环境优美，具有热带园林风格。

据五指山市思源实验学校校长介绍，他们学校的学生绝大部分来自农村，98%的学生是黎族或苗族，学校根据学生的特点，以学生养成教育为突破口，注重培养学生良好的行为习惯。学校对入校的学生进行为期两周的军训，培养他们良好的“坐立行”习惯。注重培养学生的阅读习惯，每周开设阅读课，学生在老师的指导下，对国家规定的书目进行广泛阅读。在全校开展竹竿舞课程，学校还针对黎族孩子比较多的特点，组建特色社团，如黎族民歌、黎锦、黎族竹木乐器演奏等，学生可以根据各自兴趣爱好进行选择。千教万教教人求真，千学万学学做真人。

“考大学不是学生唯一的出路，我们不求每个学生都成才，但希望每个学生都成人，学校特别注重‘善本教育’，从校园文化到课堂，潜移默化影响每一位学生。”该校校长说，海南景区点多，学生如果考不上大学，但他们能掌握织黎锦、演奏黎族竹木乐器，也是可以就业，自食其力的。

本版策划/撰文 易建阳