

全面优化教育环境,提升教育质量,取得历史性突破

陵水教育从基本均衡迈向优质均衡



中央民族大学附属中学陵水分校。

本报记者 武威 通讯员 陈思国 摄

补短板 升级78所中小学校,农村迎来更多优秀教师

光坡镇小南平学校,位于高山之上,是陵水海拔最高、最闭塞的学校,占地仅半亩多,学生60多名,是当地黎族百姓及外来务工人员的子女。这样一所学校,教学条件如何呢?

走进这里可以发现,小南平小学校园在不久前刚得到翻新,教室内的教学设备同县城学校基本没有差异,无线网络也已覆盖校园。学校有硬地篮球场,有教师厨房,教师宿舍也装有空调。校长黎业海介绍,不久后校园还要扩建升级。

“以前陵水教育底子薄,软硬件条件都很落后,农村学校破破烂烂,与省内教育先进市县差距太大。近几年,县委、县政府提出,要把教育当成最大的民生工程来办,教育建设不能迟不能缓,要下决心把教育质量提上去,为未来陵水发展储备人才。”陵水教科局副局长陈文敬介绍。

据了解,2015年—2018年,陵水教育投入总计达34.11亿(含2018年计划完成8.01亿元),实施全面改薄和义务教育均衡发展建设工程。从2014年来,当地投入逾10亿

元改扩建全县义务教育均衡发展学校78所,新增校舍面积17.6万平方米,新增、改造体育运动场馆面积34.3万平方米。全县133所中小学(含公办幼儿园)全部接入光纤网络。农村学校教学仪器设备达到标准化水平。许多农村群众感叹,“农村最漂亮的就是学校。”

在去年,小南平小学迎来两名本科学历特岗教师,实现本科学历教师零的突破。刚刚开学的2018年秋季学期,又迎来一名新的本科学历教师。在相关镇相关小学,3年

来,本科学历教师数量翻倍,达到8名,占了全体教师的大半。据了解,3年来,陵水共引进特岗教师135人,非中心校的农村学校本科及以上学历教师占比已从43.3%上升到53.8%。

从软硬两方面补短板,逐步扭转陵水教育积贫积弱态势。“3年前,每个班考试能及格的学生就两三人,想找个孩子发奖状都难。如今多数班级的平均分是60到70分,少数学生能拿到八九十分的高分。”相关小学校长陈建军说。

强筋骨 创新模式提升质量,中高考成绩显著提升

在基础方面补足短板的同时,陵水持续通过多种举措进一步提升教育质量。2013年,中央民族大学附属中学陵水分校开始办学,开启了陵水与全国名校合作办学的先河,带动引进一批优秀教师,为陵水学生提供了优质受教场所。3年来,通过“筑巢引凤”工程,陵水共引进骨干教师38名,好校长2名。

在边远的本号镇大里地区,学生可以通过视频连线,上县城北斗小学的课,还能与课堂上的教师互动。这就是陵水为解决农村教师结构性缺编,为农村提供优质教学质量而开展的“同步课堂”(以一所县直属学校作

为主课堂,两所乡镇中学或中心小学作为分课堂,通过视频等手段实现同步教学)。目前,全县38所县直属学校、乡镇中学和中心小学已全部实现“同步课堂”。今年,当地还公开招聘30名农村学校编外教师,进一步增强农村教师队伍。

据介绍,近年来,陵水还大力创新师资队伍管理机制,按照“贤者上、平者让、庸者下”原则,大胆推行学校校长“三年一聘”的动态管理,2016年8月份至2017年底来共提拔了83名教师担任中小学校领导,将一批思想好、品行端、能力强、有担当的优秀青年教师充实到学校领

导班子。

此外,陵水县政府每年安排培训费300万元,组织开展教师全员培训、校本研训、跟班培训等,大力选派教研员、校长、教师前往美国、北京、上海等地学习,邀请知名专家学者前来举办讲座培训。与时俱进,通过大数据手段等,深化教学质量监测改革;通过各类活动及举措,深化素质教育改革,不断提高学生综合素质。

持续努力,结出硕果。2017年,陵水顺利通过义务教育发展基本均衡县省级评估,达到国家义务教育发展基本均衡县评估认定标准。群

众对教育的满意度达95.7%。

2016年,陵水高考首次出现800分以上考生,至今已持续三年。2018年高考,该县共有700分以上考生44人,比2016年多29人,提高193%;本科A批录取595人,比2017年高考多220人,提高58.6%。2018年中考平均分比2016年提升19.86分;与2017年相比,平均分提升10.2分,700分以上人数增加9人,650分以上增加62人,600分以上增加96人。2017年,该县还一举消除有学校进入“全省及格率最低的20名公办学校”和“全省低分率最高的20名公办学校”名单现象。

谋飞跃 在“六个前所未有”基础上,力争向先进市县看齐

肖海山用“六个前所未有”概括近年陵水教育的发展面貌:“县委县政府对教育的重视前所未有,财政对教育的投入前所未有,各部门各乡镇对教育的关心前所未有,教师对陵水教育的信心前所未有,学校面貌改变前所未有,群众满意度前所未有。”

在“六个前所未有”基础上,陵水县委主要领导要求,要有雄心、有决心、有办法,继续优化教育环境,提升教育质量,向全省先进市县看齐。

今年春季学期,陵水两所重要的新学校——黎发实验小学、陵水特殊教育学校开始办学。黎发实验小学整合了黎安镇原四所小学,由中央民大附中托管,使陵水有了第一所名校托管的小学。陵水特殊教育学校则使全县残障学生有了自己的学校。今年,陵水还全面实行小学和初中划片就近入学,首次实行城区初中新生入学多校划片电脑随机派位,全面推进“阳光入学”,保障教育公平。“互联网+智慧教育”教育信息化工程正加紧推进。

肖海山说,陵水教育已经基本解决“硬件不硬”的问题,正在着力解决“软件不硬”的问题,推动教育由基本均衡向优质均衡发展。当地将继续大力实施“引进来”“走出去”工程,全面强化师资建设,创新办学模式,培育更多优秀教师和学生。

据了解,陵水将以全面提高教育教学质量和水平为中心工作,寻求高考成绩稳中有进,职业教育稳妥发展,中考成绩再提升两个位次,小考成绩扎实上升。加大对中央民

大附中陵水分校等11所创建省一级学校、省规范化学校的指导支持力度,确保今年底实现1所学校成功创建省一级学校、10所学校成功创建省规范化学校的目标。

未来,中央民族大学海南分校将在陵水海南国际旅游度假区先行试验区办学。该区还拟引进一所国际学校,一所国内一流职业教育学校或培训机构,协议托管陵水职业教育和五所国际学校,形成教育链,掀起建设国际教育岛的热潮,打造陵水教育品牌。

陵水加强教师待遇保障 让教师留人又留心

原来按照基本工资20%比例发放的特殊教育津贴,提升至40%,提高了一倍。县教育局将研究解决教师住房问题。新学年刚刚开始,办学仅半年时间的陵水特殊教育学校教师们就收获这样的好消息。“全校老师都欢欣鼓舞。”校长王绍莹说。

这所学校的开办,使陵水残障孩子有了自己的学校。该校教师是专门从内地招来的特定专业大学毕业生。“他们要比普通教师付出更多的心血,所以我们要给予他们更多关怀。”陵水县教科局有关负责人表示。

引进优秀教师,是提升教学质量的关键;而保障教师待遇、改善教学条件,则是能否引进优秀教师的关键。陵水教科局局长肖海山说,陵水力争做到“环境留人,待遇留人”。

去年9月,毕业于琼台师范学院的胡海女,与另一名同事一道,通过应聘特岗教师,成为光坡镇闭塞的农村学校小南平小学史上第一批本科学历教师。来到学校后,原本有心理落差的胡海女发现学校比自己想象的好,教学硬件不错。在她来之后,学校打造了教师厨房,给教师宿舍安上了空调,建了一个篮球场。此外,为了方便她上计算机课,县教科局还给她配了台笔记本电脑。“我可以在这个地方安心教下去。”她表示。

据了解,近年来,陵水教科局实施了多项暖心工程,给各学校打造厨房,配冰箱、空调、太阳能热水器,力争把乡村教师的心留下来。

“原来羡慕县城的老师能分房子,想不到现在在乡村老师也能分了。”文罗镇五星村五星小学教师周丽弘去年搬进了政府在镇上打造的面向全镇中小学校的教师经济适用房(居住小区),房子100平方米,价格2100元/平方米,首付仅5万元。

同时,陵水还投入1.05亿元为教师建成周转房106幢共1218间,建成8个教师居住小区(乡镇农村3个)共1129套。职称评定、绩效分配、教师住房等均适当向农村学校教师倾斜,确保农村教师队伍的稳定。

据悉,为鼓励更多优秀教师投身乡村教育,陵水计划给予乡村教师差别补贴,“让越是偏远、越是艰苦的学校教师得的补贴越多”。

本版策划/撰文 清明

数读

2015年—2018年,教育投入总计达**34.11亿**2014年来,改造升级**78所**中小学校全县**38所**中小学实现“同步课堂”2018年高考,**700分**以上考生**44人**,比2016年多**29人**,提高**193%**;本科A批录取**595人**,比2017年多**220人**,提高**58.6%**2018年中考平均分比2016年提升**19.86分**;与2017年相比,平均分提升**10.2分**,**700分**以上人数增加**9人**,**600分**以上增加**96人**2015年来,引进特岗教师**135人**,引进骨干教师**38名**,好校长**2名**2015年来,非中心校的农村学校本科及以上学历教师占比从**43.3%**上升到**53.8%**,提高**10.5个百分点**群众对教育的满意度达**95.7%**

制图/陈海冰

在陵水大里希望小学,同学们通过“同步课堂”与县城北斗小学的小伙伴们一起上英语课。
本报记者 武威 通讯员 陈思国 摄陵水黎族自治县特殊教育学校课堂里,老师正在帮助学生学习。
本报记者 武威 通讯员 符宗瀚 摄