

越来越多青少年在全国科技竞赛中脱颖而出 海南“小爱迪生”本事大

■ 本报记者 王玉洁 实习生 杜娥

HK 资讯

教育部要求提升本科教育教学质量 淘汰“水课”打造“金课”

记者近日从教育部获悉，为加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，教育部日前印发通知，要求全面整顿本科教育教学秩序，严格过程管理。

通知要求，各高校要认真查找课堂建设管理和中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，制定整改措施，明确时间节点，落实责任到人，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。同时，要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。

通知提出，要修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。要严格实行论文查重和抽检制度，建立健全盲审制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量。

为强化教师教学主体责任，通知要求，制定教授给本科生上课的专门管理规定，确保教授全员给本科生上课。要严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，要依法依规严肃处理。要进一步修订完善教师评价考核制度，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。

（据新华社电）



海南省代表队参加第33届全国青少年科技创新大赛。
受访者供图

1 体验科技发明的乐趣

采访中，不少获奖师生告诉海南日报记者，科技竞赛成绩只是评价科技教育水平的一把尺子。但是，在各类科技竞赛中获得好成绩，给师生们带来了很强的学习动力，可以引领大家共同体验科技发明的乐趣。

海南中学学生文云洁的研究项目《基于城市更新视角下的景观再造调查与研究——以海口美舍河治理为例》获得第33届全国青少年科技创新大赛中学组一等奖。她在总结海口美舍河治理经验的基础上，提出用一种推拉模型

来解释这一景观治理过程，并以美舍河为例提出了许多城市治理建议。

“我从去年10月开始准备，花了8个月才完成这个研究项目。在此次大赛中，我很享受与同龄人互相学习、共同进步的过程。”文云洁说。与国内外参赛选手的交流中，她交到了很多志同道合的朋友，也拓宽了个人的眼界和思维。

据介绍，在省科协、省教育厅等单位的支持和指导下，我省已连续多年举办省青少年机器人竞赛、科普小先生演讲比赛、七巧科技创意比赛，给众多热爱科学的青少年提供了开脑洞、展才华、用科学的平台。

3 创新科普育人新路径

“要把科学普及与科技创新放在同等重要的位置。”海南省国兴中学科技老师周琼告诉记者，随着国家教育综合改革的不断深化，很多科技竞赛成绩不再是学生升学考试的加分项，这也引发了社会各界尤其是中小学校的相关思考：基础教育阶段的科技教育教学，如何突破“为何教、教什么、怎么教、谁来教、如何评价”等难题？

海南省国兴中学在本次大赛中获得“全国十佳科技创新学校”荣誉称号。周琼表示，近年来，该校成立了科技实践中心，优化管理机制，整合课程资源，遴选优秀科技教师，打造“得意科技课堂”，让全体学生获得更有趣、全面、丰富的科技知识，让师生们在“学中教、教中研、做中学、学中悟”。

海南日报记者了解到，当前影响海南科技教育发展的难题主要是学生家长不支持、科技课教师素质不高、教学场地和教育经费缺乏等。为了解决科技教学质量欠佳的问题，在海南教育部门的引导下，许多学校开始兼顾“基础与特长、全体与个体、人文与科学”的原则，创新发展科普育人新路径。

近年来，为了增强科技教师对3D打印等各类新技术的了解，省科协联手省教育厅举办了青少年科学调查体验活动、科技教师培训等活动。接下来，借助互联网，我省各类科技教师培训活动的规模还将不断扩大到更多农村学校。

2 乡镇学生全国大赛展风采

多农村孩子接触到科技教育，激发更多青少年爱科学、学科学、用科学的兴趣。

近年来，越来越多的乡镇学校开始重视科技教育普及工作，许多海南农村学校的科技教育普及工作获得了明显进展。海南日报记者通过梳理发现，在近年来的国家级科技创新比赛中，越来越多海南乡镇学校的学生走上国

家级科技大赛的舞台，并取得不错的成绩。

对此，在定安县科技活动中心从事科技教育工作的吴宏锋也感触颇深：“近年来，越来越多的乡镇学校与我联系，希望我能参与到他们的科学素质教育工作中。应他们的邀请，我也经常到乡村学校培训乡村教师，辅导学生学习。”



获第33届全国青少年科技创新大赛中学组一等奖。
受访者供图

花生地里灵感忽现 定安小学生发明花生采摘“神器”

■ 本报记者 邓钰



定安学生邱天铎发明的花生采摘器，荣获第33届全国青少年科技创新大赛小学组一等奖。
本报记者 邓钰 摄

由管轮上的铁丝组成的转刮器将花生采下来。”

说干就干，今年3月，邱天铎在吴宏锋的指导下，画出发明设计图，然后开始制作花生采摘器。

由于市面上没有现成的零部件材料，邱天铎要自己设计、加工零部件。在吴宏锋的指导下，邱天铎从木工厂找来木材废料，从市场购买烧烤网，从五金店购买铁丝和小型电动机等部件，然后再一点点切割、打磨这些材料。从今年3月到5月，他从无到有，组装发明出一台可手提的小型花生采摘器。

今年5月，花生采摘器的雏形制作完成后，正好到了花生收获的季节。吴宏锋和邱天铎师徒两人便带着花生采摘器到田里试用。“在使用过程中，我们发现机器转速太快、皮带容易从槽轮上脱落以及管轮上的铁丝太锋利、容易将花生壳划破等问题，影响使用效果。”邱天铎说。

虽然初次运用时遇到了一些问题，但是邱天铎并没有气馁。他将农民反映的问题记录下来，询问他们的改进意见，对发明设计方案进行了多次改进。他将铁丝顶部设计成弯钩结构，在皮带上增加压缩器，不断完善花生采摘器的设计。

今年6月，邱天铎将改进后的花

生采摘器带到田间，再次邀请农民试用。这一次，采摘机运行得又快又稳，一小时便摘了60余斤果壳完好的花生。“三位农民伯伯试用后，都说这台机器很实用，我心里真高兴。”他说。

吴宏锋告诉海南日报记者：“对于一个十三岁的孩子，花生采摘器从构思、设计到制作都有很大难度，邱天铎能制作完成这个小发明很不容易。这与他平时细心观察生活、对科技创新发明充满热爱有很大关系。”

今年9月，邱天铎从定安县雷鸣中心学校六年级升入湖南师范大学附属定安中学初一年级。他希望能加入学校的科技社团，在学习之余不断进行科技创新发明。



扫码看视频
视频拍摄：邓钰
视频剪辑：王诗童

些村民为了提高效率，将连茎带叶的花生往箩筐边上摔打，用力将花生蒂摔断。但是，这样的做法不仅需要花费大量力气，还容易将薄脆的花生壳摔碎。

“能不能为村民们设计一款省时又省力的花生采摘器呢？”邱天铎与定安县青少年活动中心指导老师吴宏锋谈起自己的想法。在吴宏锋的鼓励和帮助下，邱天铎开始搜集资料并细心观察花生采摘细节，认真思考如何将想法变成现实。

邱天铎的老家在定安县雷鸣镇扬麦村，当地很多人家都在地里种花生。每逢花生收获时，他经常看到村民们采摘花生的场景。去年，邱天铎到田间帮奶奶一起摘花生，“我们俩摘了一个多小时，腿麻腰疼，手指都肿了，最后一共才摘了七八斤。”

在花生地里，邱天铎观察到，有

教育周刊投稿信箱：
2996130659@qq.com
联系电话：66810131

