

“考研热”逐年升温

专家提醒：逃避心态、盲目跟风不可取

热点

■ 本报记者 林晓君

这个国庆假期,当人们外出游玩之时,海南师范大学应用数学专业大四学生唐菊和往常一样,每天上午7时就到教室备战考研。海南日报记者采访发现,距离考试只有两个多月,和唐菊一样,我省众多考研学子在各大高校的教室和图书馆里抓紧复习。

教育部统计数据显示,2018年全国硕士研究生招生考试报考人数238万人,比2017年增加37万人。其中,应届考生131万人,比去年增加18万人;往届考生107万人,比去年增加19万人。

考研成众多大四学生“标配”

10月3日,为了不影响其他同学复习,唐菊坐在教室外背书。她每天早上7时到自习室复习,晚上10时半才回宿舍休息,这样的生活已经持续了将近一年,“我复习的时间不算长。我的室友上午6点半就出门了,晚上回到宿舍还在抓紧时间继续学习。”

“目前,很多学校招聘老师时,硕士学历是基本条件。我希望考上本校师范类应用数学专业的硕士研究生,提升未来就业的竞争力。”唐菊说。这个国庆假期,她一直在学校备考,“很快就要考试了,必须抓紧时间复习。”

与唐菊一样,数千里之外的沈阳理工大学经济管理学院大四学生于子祺这个国庆长假也一直在复习备考,“离硕士研究生考试只有两个多月,我想抓住机会努力拼一把。”

随着“考研热”不断升温,考研成为众多大四学生的“标配”。许多考生将考研视为人生中的第二次高考。

在西南地区一所大学就读的大四学生张婷婷,今年计划报考一所北京的“211”大学。张婷婷告诉海南日报记者,“我就读的本科学校不是‘211’院校,希望通过考研进一步提升自己的学历水平。我以后想到北京工作,考取当地的研究生更有利于将来的就业。”

在中国教育在线发布的《2018年全国研究生招生数据调查报告》中,一项关于考研动机的调查显示,“改变学校背景出身,提高就业竞争力”是“考研族”的主要动机,所占比例超过70%。



「考研族」在海南师范大学自习室备考。本报记者 林晓君 摄

越来越多往届生加入考研大军

数据显示,在2018年的全国考研人数中,往届考生达107万人,比去年增加19万人。越来越多的往届生纷纷加入考研大军。

海南师范大学毕业生李静,去年考研因为英语分数没过线而落榜,今年她想再考一次。她表示,考研不仅是为了给文凭镀金,“去年复习了整整一年却没考上,我有点不甘心,还想再试一次。”

考研切勿盲目跟风

“历年的公务员考试中,一些较好的岗位对学历要求较高,硕士研究生及以上学历才能报考。”在国内一家知名考研机构就职的夏老师表示,很多“考研族”都希望通过高学历找到一份心仪工作。此外,“名校情结”也是导致“考研热”逐年升温的一个重要因素。

甘心,还想再试一次。”

今年,李静计划报考福建师范大学物理学专业。为了做好充分的准备,去年毕业后,她没有找工作,而是一心一意备考。

李静告诉海南日报记者,有了第一年的备考经验,第二次备考学习较为顺利,但是压力也比较大。欣慰的是父母对她的选择十分支持,常常打电话让她轻松应考。

媒体调查发现,人们考研的原因各不相同,大多还是为了自我增值,能学有所长、学有所用。很多学子对自己的未来有着相对清晰的规划,既契合了社会发展的需要,也符合自身的特点。不过,也存在一些值得注意的问题,比如有延缓就业时间的逃避心态,有追逐热门专业的盲目跟风等。

持,常常打电话让她轻松应考。

周恺捷(化名)大学毕业后,在海南一家省级媒体已工作两年。毕业于一所“二本”院校的他,目前的工作相对稳定。从去年开始,他决定复习考研,“工作后感觉肚子里的‘墨水’越来越少,想再读书充实一下。现在还没有成家,正是读书的好时机,结婚以后顾虑就多了。”

在海南大学社会科学研究服务中心副研究员云大津看来,如今,考研、考博不断升温,有些人是为了提升自己的学术研究水平,还有不少人是对未来感到迷茫,将考研作为找工作的“敲门砖”或是延缓就业的“权宜之计”,这样的学习动机无疑将直接影响学习效果。

周恺捷坦言,上班族考研最不平衡的是工作与复习的时间。他白天要采访编片,不能像学生那样全身心投入到复习中。每天工作回家后都要复习到深夜。

采访中,海南日报记者了解到,随着知识和技术的不断更新,近年来,越来越多的在职人士也纷纷加入在职考研大军之中。

有关专家建议,目前,“考研热”不断升温,高校应在考研问题上对学生加强指导,引导他们根据自己的个性和兴趣,更合理、更科学地规划未来。“考研族”应结合自己的性格特长和兴趣,选择合适的学校和专业报考,切忌盲目跟风报考。

预防青少年沉迷网络 需社会共治

快言快语

■ 陈鸣凯

进入移动互联网时代,网络已经渗透进民众生活的方方面面。当社会拥抱互联网带来的新发展、新变化时,青少年也必然不可能断绝与网络的联系。因而,在现阶段下,如何预防青少年沉迷网络,便需要大智慧。

现今青少年沉迷网络问题,已不仅仅是沉迷网络游戏这样的单一问题。直播等新形式的网络娱乐方式的兴起,让青少年所需要面对的网络诱惑越来越多。此前媒体报道就有如小学生为打赏主播,偷偷花掉家里数万积蓄;农村少年正在被手机游戏吞噬,手游瘾成为乡村“流行病”等。诸多案例表明,解决青少年沉迷网络问题已迫在眉睫。

作为国家未来的青少年,过度沉溺于网络不仅影响身体健康,严重还可能影响心理健康,甚至成为家庭和社会的负担。有专家就指出,网络成瘾人群多数患有其他精神障碍,如网络成瘾者中约有五分之一的人罹患注意缺陷多动障碍,抑郁障碍或焦虑障碍也远高于一般人群。

在互联网发展早期,解决青少年沉迷网络问题的手段直接单一,那便是切断其与网络的来往,但这一手段显然无法适用现今语境。切断和这一不断迭代、不断推陈出新的事物的沟通,将会使人跟不上社会进步的步伐。现在的青少年属于网络时代的原住民,主要娱乐方式必然来源于网络,因而,来自家长和学校的教育不可缺少。让家长和学校保持对青少年网络

使用的正确教育引导,并让家长和教师形成自身示范效应,仍然还有很大的进步空间需要努力。

当青少年沉迷网络问题已成现象级问题,常规的疏导起不到应有的作用,全社会共治才是首选之策。故而,预防青少年沉迷网络问题在现阶段不能仅仅依赖家庭和学校。

青少年作为价值观尚未健全、自控力尚弱的群体,面对来自网络的诱惑,其抵御能力无法和成年人相较。但目前的网络游戏、网络直播平台等,显然没有针对青少年群体做单一的用户人群设定,以避免青少年沉迷网络和受到来自网络的负面影响。

比方说,网络游戏设计之初并没有针对青少年群体做单独优化或预案设计,使得在同一网络平台下,未成年人容易同个别成年人的交流中,沾染不良信息影响身心健康。再比方说,网络防沉迷机制是否真正有效地防止青少年长时间使用网络,从目前现实来看,效果甚微。包括网络直播等实时性网络产品,如何确保主播播出内容不存在潜在的暴力、色情等容易引诱青少年沉迷的信息,也应该值得关注。

这些问题不是家庭、学校、游戏公司、互联网公司、有关监管部门等单一环节能够单独解决的,需要全社会共治。

日前,在国家卫生健康委员会例行新闻发布会上,《中国青少年健康教育核心信息及释义(2018版)》正式公布。近视、超重、吸烟,以及抑郁等心理问题和网络成瘾等9项危害青少年健康的主要问题被纳入。这意味着,预防和解决青少年网络问题,已不单是个体之事,更是关乎社会发展的大事。(据《光明日报》)



社团招新花样多



秀特色、显实力、拼创意……近日,儋州市第二中学举办了丰富多彩的社团成果展及社团招新活动。跆拳道社、广播站等众多社团成员使出浑身解数,进行即兴表演,吸引了众多学生的目光。

据了解,目前,形式多样的学生社团已成为许多学校富有青春色彩的靓丽风景线。作为校园文化建设的重要载体,我省许多学校的学生社团每年都会举办丰富多彩的社团招新活动。

本报记者 陈元才
通讯员 朱鼎甲 摄

资讯

清华大学全球排名 跃居亚洲高校之首

英国泰晤士高等教育2019年世界大学排名日前揭晓,中国清华大学取代新加坡国立大学,跃居亚洲高校之首。

今年的榜单包含全球81个国家和地区的1250多所高等教育机构,牛津大学蝉联榜首,剑桥大学保持第二,第三名是美国斯坦福大学。整体而言,美国高校继续占据榜单主导地位,上榜高校数量最多。

清华大学全球排名第22,为中国大陆排名最高的大学,比去年上升8个名次;北京大学名列第31,比去年下降4个名次。

清华大学还超越排名第23的新加坡国立大学,成为亚洲排名第一的高校。这是2011年以来中国高校在泰晤士高等教育世界大学排名中取得的最好成绩。

中国大陆今年有7所高校入围前200名,除了清华大学和北京大学,还包括中国科技大学、浙江大学、复旦大学、南京大学和上海交通大学。

中国香港地区有5所高校跻身前200名,其中香港大学名次上升4个名次,排在全球第36名。

泰晤士高等教育世界大学排名以教学、研究、知识转化、国际视野等多项指标衡量大学综合实力,被视为最权威的世界大学排名之一。(据新华社电)

中小学生全国竞赛 被戴上“紧箍咒”

记者近日从教育部了解到,为加强对各类中小学生竞赛活动规范管理,为孩子们健康成长全面发展营造良好环境,教育部办公厅日前印发《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》,为名目繁多的竞赛戴上“紧箍咒”。

教育部基础教育司有关负责人介绍,近年来,一些社会团体和企事业单位面向中小学生开展了诸多不同层次、不同类型的竞赛活动,由于缺乏规范和管理,有的违反规定擅自组织进行,有的存在严重“应试”倾向,有的与招生入学挂钩,有的名为发展教育实为谋取利益,各类竞赛造成了中小学生学习过重的课外负担,严重影响了中小学校正常教育教学秩序。

管理办法提出,从严控制、严格管理面向中小学生的全国性竞赛活动,原则上不举办面向义务教育阶段的竞赛活动。

管理办法明确,竞赛应坚持公益性,不得以营利为目的,主办方、承办方不得向学生、学校收取成本费用,做到“零收费”,不得以任何方式转嫁竞赛活动成本。

管理办法还强调,竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据,在竞赛产生的文件、证书、奖章显著位置,要标注教育部批准文号以及“不作为中小学招生入学依据”等字样。(据新华社电)

我国校园足球蓬勃开展 今年已培训校园足球特色学校校长、 骨干教师近1.7万人

近日,全国校园足球骨干师资第68期国家级培训班在重庆市南岸区结业,来自湖北、贵州两省的国家级校园足球特色学校的301名校长参加培训。

全国校园足球国家级培训项目总负责人、中国教育科学研究院体卫艺研究所所长吴键介绍,2018年共计培训2017年被教育部认定的6837所校园足球特色学校校长、骨干教师近1.7万人。

近年来,校园足球蓬勃开展。截至2018年9月,教育部在全国布局了国家级校园足球特色学校24000余所,提前完成目标;并从2015年开始,连续三年对国家级特色学校校长、骨干教师、教练员、行政管理干部等进行了专项培训,总计培训学员5万余名。

本次培训班安排了业内人士专题讲座、足球比赛观摩等环节,学员还参观了重庆市南岸区珊瑚浦辉小学等校园足球特色学校。

珊瑚浦辉小学场地狭小,仅有一个200米环形跑道。在校长刘君的带领下,该校通过设置小型化、趣味化的足球射门、带球等科目,充分利用学生碎片化的课余时间提高学生参与度和场地利用率,为学校克服场地限制、破解学生学业与训练矛盾提供了有益借鉴。(据新华社电)

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810131