备战“新高考”，我省开展选课走班一个多月

“大走班”“小走班”唱主角

■ 本报记者 侯赛

热点

今年9月，我省首批进入高考综合改革的2017级学生升入高二年级，开始选课走班。选课走班是我省高考综合改革的重要内容，省教育厅明确要求各校不得强制为学生确定等级性考试科目或提供固定“组合套餐”。

因为学生选课不均，选课走班成为众多高中采取的教学模式。海南日报记者近日从省教育厅获悉，今年秋季开学后，全省100多所高中的学生已完成选课，学生们根据自己所选科目走班上课。学校根据学生选科结果，在校舍数量、师资配备、课程资源、设施设备等方面做好准备，确定课程安排和选课走班的办法。目前，“大走班”和“小走班”两种模式成为我省许多学校选课走班的主流模式。

海口实验中学高二学生走班上课。 本报记者 侯赛 摄

走班模式一：“大走班”

所谓“大走班”模式，是指语文、数学、外语三门必考科目按照传统的行政班模式管理，三门选考科目则通过走班的教学班进行教学。

走访学校：
海口实验中学一人一张课程表

今年暑假期间，海口实验中学的学校负责人和老师们一直在忙着制定高一和高二年级的新课程表。过去，一个年级设置14个行政班，每学期只需要制定14张课程表。但是，在“新高考”选课走班模式下，该校要针对700多名学生制定了700多张个性化课程表。

从2020年起，我省取消文理分科考试，高考录取总成绩将由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和考生自主选择的学业水平等级性考试3个科目（思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中选择3科，即“6选3”模式）成绩组成，以标准分呈现。在“6选3”模式下，会产生20种学科排列组合方案。

海口实验中学校长林茵茵表示，该校实施“大走班”模式，20种选课方案对学生全部开放。除了语文、数学、外语三门必考科目保持行政班教学外，其他科目均通过走班的教学班完成教学。

“对于学校来说，我们尊重学生们的自主选择。技术性较强的选课排班细节，则由海南高考综合改革信息化平台来解决。”林茵茵介绍，该平台不仅能帮助学生完成生涯规划指导，评估学生适合的科目，还可以帮助学校完成教学资源的评估，达到最优化的走班教学。

走班模式二：“小走班”

所谓“小走班”，是指部分学生和部分科目实行走班教学，即将等级性考试科目中，三门或者两门选科相同的学生优先组成固定的行政班，其他科目或学生走班教学。

走访学校：
海南中学“抱团分组分类教学”

针对学生的个性化需求，同时保障教学秩序，海南中学19次修改分班方案，最后确定了以“抱团分组分类教学”为特点的“小走班”模式，具体做法是在抱团分组的前提下，优先将选择三个同样科目的学生编入一个班，让这些学生在一个固定班学习；其次，将选择两个同样科目的学生编入一个班，实行“定二走一”的教学方式。

据海南中学副校长王涵介绍，该校从高二第一学期正式开始选课走班。学校将高二年级学生分成不同类型的20个行政班，学生的语数外及信息技术等课程学习都在行政班进行。同时，根据学生的选课情况，其他6个学科教学班的数量分别是：物理14个，化学13个，生物11个，历史9个，地理7个，政治5个。此外，在教师安排上，充分考虑老师与高一学生的关联性，尽量让“老师跟着学生走”，让学生能更好地适应老师的教学。

为了保证学生的日常管理，王涵表示，海南中学引入“优彼志愿”智能系统，通过智能库，老师可以快速查询各行政班和教学班的学生名单、学生成绩，学生的日常表现也被记录在智能库中。

“智能系统调试好后，学生们可以刷脸到教室上课，老师不用点名，学生的到课情况就一目了然。”王涵说。

学生选课后又想换科，应该怎么办？王涵表示，从高一开始，海南中学便加大力度对学生进行职业生涯规划引导，让学生认识和了解大学专业对选课的要求，减小学生中途换课概率。

“选课走班前期需要1－2个月的磨合时间。如果学生提出换课，学校也会设置‘窗口期’，根据学生的需求进行调整。”王涵介绍，从目前的实施情况来看，该校选课走班工作进展顺利，只有极个别学生提出换课需求。

信息化平台助力选课走班

据了解，为解决我省在新高考改革模式下出现的走班、排课以及成绩分析、教师评价等问题，我省投资2000多万元，邀请专业团队打造高考综合改革信息化平台供全省高中学校免费使用。同时，在高考改革启动之初，对各市县学校相关工作人员进行了多次平台运用培训，并分派相关信息化工作人员在各个市县，针对每个学校的不同情况，辅助各个学校进行平台合理使用。

定安县城南中学共有高二学生300名，教师只有7人，可供选课走班的教室数量仅有6间。

据定安县城南中学副校长莫仁忠介绍，刚开始选课时，他们担心20种选课方案对学生全部开放后，老师和教室不够用。

新高考改革，没有现成的经验可以遵循。每所学校的情况各有不同，如何订制本校的走班教学方案？在定安县城南中学的求助下，省教育厅派来了一位海南高考综合改革信息化平台的工作人员。

“在这位工作人员的耐心指导下，我们将学校师资设备等情况输入海南高考综合改革信息化平台，平台就自动分析出学校可供‘大走班’教学的条件，实现了最优排班排课方案。”莫仁忠表示，借助这个平台，300名学生走班起来一点都不乱，学校师资和教师配备都能合理利用。目前，该校高二年级共有6个行政班和16个走班的教学班，所有学生自主选课走班的意愿都得到实现。

“现在，学生们的学习积极性很高，他们感觉选课走班的学习模式很新颖。”据莫仁忠介绍，选课走班后，个别科目的老师的课时量也有所增加了。比如，高二年级300名学生中，选择生物学科的学生就多达219人，学校开设了5个生物教学班，生物老师的课时量比此前有所增加。

学生走班赶场上课

近日，海南日报记者跟随海口实验中学高二10班同学杜进飞体验了一堂走班课。

早上7时30分，海口实验中学早读结束后，所有高二学生开始准备到自己所选科目的教学班上课。杜进飞取出自己的地理课本，来到高二1班的教室走班上课。

跟杜进飞一起到地理教学走班上课的，还有同一个行政班的4位同学。上课前，作为行政班小组长的杜进飞，现场查看其他4位同学是否到场。如果有人缺课或者缺交作业，需要跟地理老师黄愈汇报。

这个地理教学班上，拥有29年教龄的黄愈，要面对来自14个行政班的学生。黄愈让学生按照行政班的设置坐在一起，尽量固定学生座位。如果学生缺课，他就能及时发现。此外，该校目前正在安装人脸识别设备，安装完毕后将实现刷脸点名。

谈起选课走班与之前文理分科的不同，黄愈说，“这些课程都是学生自己选择的，他们上课的积极性很高，很少有人缺课或在课堂上打瞌睡。”

对于选课走班，让杜进飞感触最深的是，“同学们学习都很认真，互相答疑、互相学习的机会更多了。”

选课走班后，许多学校在学生管理等方面面临新挑战。 本报记者 侯赛 摄

文理不分科
历史、地理科目“走红”

走班教学面临新挑战

■ 本报记者 侯赛

选课走班的实施，让我省许多学校在教学资源分配、学生管理模式等方面面临新挑战。

选课组合的增加导致班额增多，因此也需要配备更多教师。海南日报记者近期在采访中发现，我省许多高中在不同程度上都面临着师资紧张的问题。

海南中学副校长王涵表示，从今年该校学生的选课情况来看，历史等一些科目已经出现了师资紧张的情况。过去是文理分科，文科班只有4—5个。现在，经过学生自主选科，历史教学班增至9个，历史老师的工作量也有所增加。

文昌中学有关人士表示，过去进行文理分科时，该校约有三分之一的文科生。如今，历史、地理的选课率约占全校学生近一半，教师的需求也要相应增加。

海南日报记者走访发现，从年龄看，我省部分高中教师年龄老化、难以跟上多样化、高强度的选课走班教学；从性别看，女性教师占比偏高，语文、外语等语言类学科女教师占比更高。如果女教师出现集中生育的情况，无疑会影响到选课走班的实施。

此外，选课走班后，学生的日常管理也成为各校面临的新挑战。采访中，一些学校教学班教师告诉海南日报记者，学生作业的收发是急需解决的新问题。

“实行选课走班后，一个教学班里有来自10多个行政班的学生，因此课后作业的收发问题必须想办法解决。”文昌中学有关负责人表示，实行走班教学的教学班老师会在每个行政班中选一个课代表或学科组长，负责收发学生作业。

此外，教师如何为走班学生进行作业辅导和答疑，也是走班教学后需要解决的一大问题。海口实验中学每周安排三节走班晚修自习课，让等级性考试科目老师对学生进行辅导。有些中学则采用微信群答疑的方式，或者提前将老师晚修巡查地点告知学生，学生可以过去咨询。

资讯

中国成为世界第二大乐器市场

音乐教育爆发式增长

记者近日在上海闭幕的“2018中国（上海）国际乐器展览会”上了解到，经过多年快速发展，中国已成为世界第二大乐器市场，音乐教育呈爆发式增长态势，“爱乐”已是越来越多中国人的生活风尚。

据介绍，2017年，中国乐器市场规模达448亿元人民币，占据全球乐器市场三成左右；相关音乐教育市场规模超过乐器市场规模两倍，接近1000亿元人民币。

中国乐器协会常务副理事长曾泽民认为，乐器消费向中高档提升以及音乐教育爆发式增长，是近年来中国乐器产业及音乐教育界最显著的变化。

据统计，2017年，中国进口乐器4.03亿美元，比上一年增长7.2%，进口乐器占中国乐器市场销售比例达6%左右；更为可观的是，随着众多国际知名乐器企业在中国投资设厂，其相关产品占中国乐器市场份额已攀升至21%。

“这意味着国际品牌占中国乐器市场比例已达27%，更多中国爱乐者开始选择具有国际知名度的钢琴、提琴、号管等西洋乐器，消费升级正为国际中高档乐器企业创造新的发展机遇。”曾泽民说。

据介绍，多年来，中国音乐教育市场年均增速都在10%以上，近两年则接近20%，爆发式增长特征明显。以中国乐器协会去年对北京、上海、广州和深圳的调查为例，四个一线城市的幼儿园和中小学校学习乐器人数约为135.5万人，相关乐器消费规模约5.44亿元，相关乐器培训市场规模约26.5亿元，两者总和接近32亿元。 （据新华社电）

给孩子选培训班报名前需“四看”

随着教育培训行业的迅速发展，消费纠纷时有发生，其中不少涉及预付款退还问题。昆明市消费者协会近日发布消费提示，提醒消费者选择证照齐全、信誉较好的教育培训机构，预付款应注意事先约定退款条款。

消协提醒，选择教育培训机构应注重“四看”：一看办学许可证、营业执照、教师资格证等证件是否齐全；二看招生简章、相关宣传资料，谨防虚假、夸大宣传，并妥善保存以便日后维权；三看课程，应充分考虑培训是否符合学习需求；四看培训实地，了解教学环境、管理和安全措施等。

预付款消费存在一定潜在风险。消协特别提醒，消费者应详细了解教育培训机构及其培训内容再缴费，并谨慎选择预付费方式。若确实需要预付，尽量不要一次性预付大笔金额，避免发生不必要的消费纠纷。

针对教育培训机构临时加收费用、中途更换教师、搬离原址等情形，以及消费者因个人原因选择退出培训等可能发生的情况，消费者应与培训机构事先明确约定是否退还预付费、如何退还等相关条款。

消协提醒，参加教育培训时遇到消费纠纷应保留好相关证据，及时拨打12315电话或到相关部门投诉，维护自己合法权益。消协还呼吁相关教育培训机构积极加强行业自律，主动承担维护消费者合法权益的社会责任。 （据新华社电）

青岛城区超八成中小学体育场地向社会开放

记者近期在青岛举行的2018年全国群众体育工作现场推进会上了解到，青岛城区85%以上的中小学校体育场地设施已经向社会开放。

五年来，青岛市级财政利用体彩公益金和专项资金5亿多元，配建公益性健身设施6800余处、小型健身中心120个。目前，全市拥有健身设施8700余处，形成了市、区（市）、街道（镇）和社区（村）比较健全的四级全民健身设施网络。

青岛市体育局局长纪高尚说，从2015年开始，青岛市连续4年把全民健身工程建设纳入政府“市办实事”，每年投入3000万元建设以笼式足球和多功能场地为主的健身设施100多处，并为社区建设和更新体育设施。

记者了解到，青岛市还引导符合条件的学校场地面向社会开放。目前，全市50%以上、城区85%以上的中小学校体育场地设施已向社会开放，其中市南区、李沧区、崂山区、即墨区的学校场地已全部实现对外开放。 （据新华社电）

地址：海口市金盘路30号 邮编：570216 总值班：66810666 广告许可证：琼工商广字015号 广告部：66810888 发行部：66810999 海报集团新闻热线：966123 邮发代号：83—1 报费：每月45元 零售每份1.5元 昨天开印时间2时57分 印完：5时30分 海南日报印刷厂印刷