

我省首批中小学生研学旅行实践教育基地名单公布

走，研学旅行去！

H热点

■ 本报记者 陈蔚林
实习生 彭时君

在青山绿水间亲近自然生态，在黎歌苗舞中感受民族风情，在革命遗址里接受红色教育……秋高气爽，我省各中小学校连日来组织了丰富多彩的研学旅行活动，获得家长认可和学生喜爱。

日前，省教育厅公布了海南省第一批20个省级中小学生研学旅行实践教育基地名单，无疑为学生们感受“行走的课堂”提供了有益指南。

为研学旅行提供政策和经费支持

“研学旅行继承和发展了传统游学中‘读万卷书，行万里路’的教育理念和人文精神，对提升中小学生的自理能力、创新精神和实践能力都能起到重要作用。”省教育厅基础教育处处长曾维陆说，近年来，随着我国人民生活水平的提高与教育改革的推进，研学旅行已经成为中小学生素质教育的新内容和新方式。

据曾维陆介绍，2013年初，国务院印发的《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》就提到要“逐步推行中小学生研学旅行”，随后颁布的《关于促进旅游业改革发展的若干意见》和《中小学学生赴境外研学旅行活动指南（试行）》等文件，又从国家层面面对研学旅行的开展作了规定和补充。

2016年11月，教育部等11部门正式发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，提倡将研学旅行纳入中小学教育教学计划；海南省教育厅等12部门随即出台的《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》，又进一步对我省相关工作作出具体部署，明确规定四至八年级以及高一、高二的学生每学年都要参加不少于一次研学旅行。省财政将从2018年起，按每人每年100元的经费标准给予学校支持。

“前些年，个别学校组织学生出游时遇到了安全事故，省内研学旅行基地建设未有标准、缺乏监管，部分中小学校对组织学生研学旅行一直存有顾虑。”曾维陆说，如今，政策的支持，经费的支持，无疑给各中小学校吃下了一颗“定心丸”。

优中选优，确定首批省级研学基地

政策颁布了，经费到位了，学校要带孩子们到哪里开展研学活动，才能在确保安全的前提下，落实研学旅行“立德树人”的根本任务？建设一批具有良好示范带动作用的研学旅行实践基地，开发一批育人效果显著的研学旅行活动课程迫在眉睫。

为了推动我省中小学生研学旅行实践教育基地建设，今年6月至8月，省教育厅联合省旅游和文化广电体育



学生们在鹦哥岭国家级自然保护区开展研学旅行。本报记者 袁琛 摄

厅组织了海南省第一批省级中小学生研学旅行实践教育基地申报和评选工作。消息一经发布，就获得全省各个市县的50多家基地的积极响应。

“在实地考察中，考察组发现，大部分基地都制定了较为详细的管理制度，在人员、岗位、安全、优惠政策等方面做了一定的工作。”曾维陆表示。他对一些基地的做法印象深刻：海南热带野生动植物园、海口火山口公园等基地均设有科普

馆，结合旅游景区的自然资源，创建了研学体验与课本内容结合、趣味性与知识性结合的研学旅行路线；儋州东坡书院通过景区周边的水井、石碑、学堂等实景资源，让学生能够从触觉、视觉等多感官来认识苏东坡这位大文豪；海南科教防灾减灾训练基地具有地震模拟、火场逃生、溺水逃生等实操训练基地，可供学生进行实地演练……

但是，考察组同时发现，部分基地对研学旅行实践活动的认识

仍然不够准确，存在“只游不学”“重游轻学”的问题，开发的研学课程不太具有针对性。有的基地，基础条件不够成熟，不能满足“拥有能够同时容纳200人及以上人数同时开展活动的场所”“能够存储10天以上录像的全天候实时监控”等条件，亟待完善。

因此，从50多个申报单位中脱颖而出，入选第一批省级中小学生研学旅行实践教育基地的只有20个基地，可谓优中选优。

确保研学旅行有实效

据介绍，此次入选的20个省级中小学生研学旅行实践教育基地大体可分为5个板块：优秀传统文化板块、自然生态板块、国情教育板块、国防科工板块和革命传统教育板块。这些教育基地互为补充，能够让我省中小学生在研学旅行中充分感受祖国大好河山，感受中华传统美德，感受光荣革命历史，感受改革开放伟大成就，感受地域特色文化和家乡变化。

其中，文昌市航天科普馆自2016年开馆以来已接待国内外游客和中小学生20余万人次。据该馆馆长黄莉丽介绍，科普馆展示了中国航天六十年辉煌历程、中国航天奠基人钱学森专题事迹及邮传太空六十年等内容。

步入展馆，可领略到中国航天不懈的探索与追求，“两弹一星”辉煌篇章，感受到神舟问鼎长天、航天员乘神舟遨游太空、嫦娥卫星等系列活动，引导学生们深入学习红

色娘子军不畏艰险、不怕牺牲的革命精神。下一步，纪念园将以体验式、教育培训式研学项目的研究为重点，分众化、对象化增设研学项目。比如，为小学生设计红色娘子军动画片、忆苦思甜午餐等项目；为中学生举办红歌演唱会、开发军事体验基地等项目，让学生潜移默化地接受红色教育。

“希望这些基地能够切实发挥示范带动作用，在全省范围内形成中小学生广泛参与、活动品质持续提升、组织管理规范有序、基础条件保障有力、安全责任落实到位、文化氛围健康向上的研学旅行发展局面。”曾维陆表示，省教育厅等有关部门将继续强化督查评价，把研学旅行纳入专项督导范围，重点对研学旅行经费保障、基地建设、优惠政策、部门职能、规范管理等工作落实情况进行考核督查，确保研学旅行取得实效。

海南首批20个中小学生研学旅行实践教育基地



- 母瑞山革命根据地纪念园
- 海南呀诺达雨林文化旅游区
- 文昌市航天科普馆
- 雷琼世界地质公园(海口园区)
- 海南热带野生动植物园
- 万宁兴隆热带植物园
- 海南槟榔谷黎苗文化旅游区
- 梅沙教育—三亚户外学校
- 亚龙湾海底世界
- 儋州东坡书院
- 博鳌亚洲论坛永久会址
- 海口观澜湖度假区
- 三亚航空旅游职业学院
- 海南科教防灾减灾训练基地
- 昌江青少年活动中心
- 海南尖峰岭国家森林公园
- 海南文笔峰盘古文化旅游区
- 海南热带飞禽世界
- 屯昌坡心互联网小镇
- 红色娘子军纪念园

制图/许丽

探索“旅游+教育”，让学与游兼得 研学旅行如何真正成为“行走的课堂”

■ 本报记者 赵优

“研学旅行不仅是教育事业发展的需求，也是旅游市场发展的需求，是人们从物质消费向文化消费转变的一种方式。随着我国居民家庭收入稳步增长以及家长教育理念的转变，‘旅游+教育’双结合的游学产品将越来越受到用户的欢迎。”近日，省旅游协会副秘书长葛明明表示。

《中国研学旅行发展报告》显示，随着研学旅行成为在校学生的刚需，未来3—5年内研学旅行的学校渗透率会迅速提升。据不完全估算，研学旅行市场总体规模将超千亿元。

“不同层面的研学旅行相关政策文件都提到，中小学生研学旅行由教育部门和学校有计划地组织安排。这就明确了教育部门和学校的主导地位。”海南职业技术学院旅游学院院长吴肖淮表示。近期，吴肖淮参与了省级中小学生研学旅行实践教育

基地评选工作，“研学旅行必须遵循教育性原则，它不仅仅是旅游活动，不能旅游市场一统天下。”

校方强调的教育性原则，显然不仅仅是带领孩子们“走走看看”，它需要跨学科研究性学习的理念和课程设计。如何配合学校或教育机构做好研学旅行的课程设计，成为旅游企业进入研学旅行这一巨大市场的“门槛”。作为资源方的景区、旅行社等旅游企业，也在思考如何跳出“有什么卖什么”的套路，弄懂“学校要什么”。

“猴岛拥有丰富的旅游资源，这些资源应该如何与研学旅行相结合？”陵水猴岛旅业发展有限公司总经理助理何苏南对探索研学旅游活动仍心存疑问。他的疑惑，在我省许多景区负责人中也普遍存在。

“依靠优质的旅游资源，分界洲岛成为《爸爸去哪儿》《不可思议的妈妈》等亲子类综艺节目的取景地。但是，海洋剧场里的海洋动物、



游客在海南槟榔谷黎苗文化旅游区感受民族文化的魅力。

本报记者 武威 通讯员 潘达强 摄

海洋牧场里的珊瑚培育等资源，如何融入研学旅行的课程设计之中？”“槟榔谷黎苗文化旅游区内的‘悠黎客’拓展基地针对研学旅行特点设

计了雨林知识课堂、非遗文化学习、急救知识培训、黎苗民俗体验等多项课程在内的旅游产品线路，槟榔谷也由此入选第二批港澳青少年内

地游学基地，但研学旅行产品的课程设计如何开展得更专业？”……目前，我省旅游企业正在积极探索如何更好地开发研学旅行这个巨大市场。

“如果海南旅游企业不在研学旅行上发力，家庭游和亲子游市场将受到威胁，这部分市场必将会被瓜分。”正在进行“教育加旅游”跨界开发的海南海童会文化传媒有限公司执行总经理饶英华认为，海南的旅游企业必须抱着开放的合作心态，依托政府、学校和社会力量，使本就具有社会效益的研学旅行产业发展壮大，成为海南旅游的一张名片。

业内人士建议，学校、旅行社和景区应互相配合联动，共同推动研学旅行的开展。比如由学校根据教学目标制定研学旅行方案和课程设计，和相关旅游协会共同筛选出有资质的旅行社提供服务，各大景区则负责深挖资源开发产品，培养更多专业的研学旅行讲解员等。

H资讯

我省中职学校教师 教学能力大赛结果出炉 45个团队获奖

本报讯（记者陈蔚林 特约记者韩小雨 实习生彭时君）海南日报记者近日从省教育厅获悉，我省2018年中职学校教师教学能力大赛结果出炉，116名教师组成的45个团队脱颖而出。省教育厅将从中遴选出14个团队参加全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛。

本次大赛开设23个专业类别、3个比赛项目，我省31所中职学校的223名教师参赛。其中，23名教师组成的8个团队获大赛一等奖，43名教师组成的17个团队获大赛二等奖，50名教师组成的20个团队获大赛三等奖。

省教育厅要求，各中职学校要高度重视教师教学能力大赛，以大赛为抓手，加快推进互联网+教育教学改革，不断提高学校教师教学能力和信息素养，努力培养更多的高素质劳动者和技术技能人才，为推进海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设作出应有贡献。

海口市优质农村田园课程第四阶段集中培训举行

共同探讨田园课程改革

本报讯（记者叶媛媛）10月18日晚，海口边远乡村教学点暨海口市优质农村田园课程第四阶段集中培训正式开班，来自海口8所农村基地小学的200余名乡村学校骨干教师，通过3天的实地走访与听讲，互相交流经验，共同探讨田园课程的改革与创新。

10月18日—20日，乡村教师团队分别前往海口市琼山区红旗中心小学、美兰区灵山中心小学实地走访，通过参观校园建设、了解校园文化、聆听试讲课等，了解优质农村基地校的阶段性建设成果，分享各自在田园课程开发领域的经验。海口市教培院专家全程对学校课程进行指导。

据悉，从今年起，海口市在8所优质农村基地小学及8所优质农村基地中学进行田园课程示范活动，力求借助农村丰富的自然资源进行课程改革，共同探索农村学校的办学特色，带动海口一批乡村学校成长。

为教师提供“菜单式”选修课程

海口特级教师大讲堂开讲

本报讯（记者叶媛媛）10月20日上午，2018年海口市特级教师大讲堂首期讲堂在海口市教育研究培训院正式开讲。该讲堂将为海口各级各类教师提供“菜单式”自主选修课程，在丰富校长及教师专业成长研修课程体系的同时，全方位提升教师队伍建设计划。

首期讲堂主讲人为上海市教育科学研究院普通教育研究所教授杨四耕，演讲课题为《进入科学深处的课程变革》。

据海口市教育研究培训院有关负责人介绍，特级教师大讲堂课程分为个人课程和团队课程。可申请开设个人课程的只有海口市在编在岗特级教师、海南省卓越校长工作室主持人、海南省卓越教师工作室主持人和海口市骨干教师工作坊领衔专家。团队课程由海南省卓越校长工作室、海南省卓越教师工作室、海口市骨干教师工作坊进行打造。

目前，海口市教育研究培训院已收到个人课程24节，团队课程18节。这些课程内容不仅包括通识培训、学科培训，还包括音乐、舞蹈、健身、形体、书法、体育技能等一系列有助于提高教师情趣，培养业余爱好的拓展培训。具体课程安排可关注海口市教育研究培训院官网。

第三届海南省学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛落幕

优胜选手 将组队参加全国比赛

本报讯（记者陈蔚林 实习生叶润田）10月18日，第三届全省学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛决赛在海南大学举行，12名学生获得一等奖，20名学生获得二等奖，28名学生获得三等奖。

据介绍，荣获小学、初中、高中3个组别一等奖的选手及高校组一等奖、二等奖的选手将组成代表队，代表海南参加全国比赛。

本次活动由省教育厅主办，海南大学承办。主办方有关人士表示，此次活动带动了我省学生学习宪法的热情，有利于引导广大学生成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。