

关注陵水教育发展

陵水全面改造乡镇学校,设法增强师资力量,努力优化教育水平
让孩子享有公平而有质量的教育



■ 本报记者 李艳玫 苏庆明
通讯员 陈思国 黄艳艳

破旧的教学楼、尘土飞扬的运动场、紧缺的师资,这是3年前陵水黎族自治县乡镇学校的普遍状况;配备多媒体设备的教室、铺上塑胶跑道的操场、高学历的教师团队,这是陵水乡镇学校如今的情况。

蝶变缘于陵水从“四大工程”(即全面改薄和义务教育均衡发展建设工程、代建代管建设工程、教育信息化建设工程和校园安全保障工程)着手,全面改善学校办学条件,从“软”“硬”两个方面提升教育质量,促进义务教育均衡发展,取得了历史性突破与显著成效。

“办好家门口的每一所学校,让每一位孩子享有公平而有质量的教育是我们的目标。”陵水县委书记麦正华表示,教育是陵水优先发展的事业,陵水通过加大投入、锐意改革、创新举措,在教育发展上取得了显著成就。

家里两代人都在本号镇祖关小学就读,祖关小学校长陈建军对这些年的变化感触颇深。“我读书的时候教室是土房,透风漏雨,每年家长都要帮忙修补,学生才能正常上课;我大儿子2010年就读时,学校操场是泥土地,踢球时尘土飞扬;如今我小儿子在学校就读,教学楼是崭新的,教室配备先进的教学设备,今年6月,孩子还参加了学校组织的第一场文艺表演活动。”陈建军说。

“陵水中学给了我很大的发展平台,我相信自己大有可为。”作为我省引进的中小学优秀校长之一,张勇目前担任陵水中学校长,期间他成立了化学名师工作室,提出“仁智教育,山水文化”的教学理念,多措并举提高学校教学质量。

师资力量是决定教学质量的关键因素之一,近年来,陵水通过“筑巢引凤”工程,共引进好校长2名、骨干

“3年前,每个班考试及格的学生就两三人,想找个孩子发奖状都难。如今多数班级的平均分是60分到70分,少数学生能拿到八九十分。”陈建军说。

从“软”“硬”两个方面补齐短板,陵水教育积贫积弱态势逐步扭转,喜报频传。2016年,陵水高考首次出现800分以上考生。2018年高考,陵水700分以上考生共有44人,比2016年多29人,提高193%;本科A批录

34.11亿元,这是2015年至2018年陵水教育总投入,其中包含了2018年计划完成的8.01亿元。在硬件设施升级上,陵水改造扩建78所学校,新增校舍面积17.6万平方米,新增、改造体育运动场馆面积34.3万平方米;全县113所学校的生活设备、实验室设备、计算机等28类设备基本配齐,全县中小学校教学仪器设备达到标准化水平;现已建成教师周转房106幢共1218间,教师居住小区8个

筑巢引凤强师资

教师38名。为解决农村学校教师缺编问题,陵水从给予政策、教师补充、编制核算“三个倾斜”支持农村学校。3年来,陵水招聘特岗教师135名,调整分流98名教师到偏远缺编学校任教,非中心校的农村学校本科及以上学历教师占比从43.3%上升到53.8%,提高了10.5个百分点。

“3年前,学校一共有10位老师,其中4位具有大学本科学历;现

义务教育朝优迈

国家义务教育发展基本均衡县评估认定标准,群众对教育的满意度达95.7%。

“陵水教育已经基本解决‘硬件不硬’的问题,正在着力解决‘软件不硬’的问题,推动教育由基本均衡向优质均衡发展。”陵水教科局局长肖海山说,今年陵水全面实行小学和初中划片就近入学,其中小学和乡镇初中实行单校划片入学;首次实行城区初中新生入学多校划片电脑随机派位,解决“择校热”问题,

取595人,比2017年高考多220人,提高58.6%。2018年中考平均分比2016年提升19.86分;与2017年相比,平均分提升10.2分,700分以上人数增加9人,650分以上增加62人,600分以上增加96人。

2017年,陵水还一举消除有学校进入“全省及格率最低的20所公办学校”和“全省低分率最高的20所公办学校”名单现象,顺利通过义务教育发展基本均衡县省级评估,达到

(其中乡镇农村村3个)共1129套。

“我很喜欢这所新学校,因为学校环境好,我还能在学校里上兴趣班,这在以前的学校是没有的。”黎安实验小学学生李承通说。今年春季学期,黎安实验小学开始办学,整合招收了原黎安中心小学、大墩小学、岭仔小学及后岭小学的学生。黎安实验小学还引进了专业配餐公司和校车服务公司,为学生提供免费午餐和上下学接送服务。

在学校有13位老师,其中8位具有本科学历。”陈建军说,陵水教科局结合学校地处边远,办学规模 and 教学需要等情况,安排了12名教师在祖关小学任教,其中特岗教师6名、通过学科对口交流轮岗调入教师1名,保证学校开足开齐课程,使教育教学工作正常开展。

办学上,2013年陵水与中央民族大学附属中学携手开办中央民大

进一步促进教育公平。

接下来,陵水将以全面提高教育教学质量和水平为中心工作,努力实现高考成绩稳中有进、职业教育稳要发展、中考成绩再提升两个位次、小考成绩扎实上升;加大创建省一级学校、省规范化学校的指导支持力度,确保今年底实现1所学校成功创建省一级学校、10所学校成功创建省规范化学校的目标。

(本报椰林10月25日电)

陵水“点燃阅读星火,共建书香陵水”活动已举办79期
行走的分享会
让孩子爱上阅读

■ 本报记者 李艳玫 通讯员 尤春贝



第75期阅读分享活动在陵水黎族自治县思源实验初级中学举行,学生分享阅读感受。

本报记者 武威 通讯员 尤春贝 摄

“我不是语文老师,但我爱读毛泽东诗词。”近日,在陵水黎族自治县第75期“点燃阅读星火,共建书香陵水”文化阅读分享活动中,陵水思源实验初级中学校长杨孚城带领300余名读者吟诵、赏析毛泽东的《沁园春·雪》《卜算子·咏梅》等诗词。

为帮助青少年开阔视野、陶冶情操,提升阅读能力和文学修养,2017年8月以来,陵水坚持开展“点燃阅读星火,共建书香陵水”文化阅读分享活动,邀请主讲嘉宾赏析自己阅读过的优秀文学作品,与学生分享读书心得,引导他们养成阅读习惯,共享读书乐趣。目前活动共计举办了79期。

陵水思源实验初级中学学生胡莎莎说,这是她第一次领略到诗词的魅力,这样的阅读分享活动有助于开拓视野,培养阅读兴趣。

陵水教育与科学技术局教研员杨昌德说,阅读活动的主讲嘉宾以陵水教师为主,但不局限于语文老师,只要热爱阅读,愿意分享读书心得的教师都欢迎参加,同时也欢迎学生担任主讲人。

中央民族大学附属中学陵水分校高一学生周美佑是“点燃阅读星火,共建书香陵水”阅读分享活动的常客,但在第76期活动中,她的身份有了转变,她担任主讲嘉宾,结合自己的经历,介绍了卡耐基的《人性的弱点》和《人性的优点》两本书,分享书中经典段落。

据了解,“点燃阅读星火,共建书香陵水”阅读分享活动通常一周两期,每周五在乡镇学校开展,每周周末在椰林镇新华书店举行。“目前,陵水11个乡镇中心小学已经全部开展过阅读分享活动,下一步争取覆盖乡镇中学。”杨昌德说,活动形式上也不断创新,除了书籍阅读分享活动外,还举办主题专场分享活动,例如近来举办的“我爱中华诗词”专场阅读分享,让学生们了解到博大精深的中华活动。

“通过活动,我读到了很多以前从没有读过的书籍,阅读增长了我的见识,也让我交到很多朋友。”陵水北斗小学学生姚晨蕾是活动的忠实粉丝,她几乎每周都去新华书店参加阅读分享活动。

“如今,大家的参与度越来越高,还有不少家长专程来陪孩子阅读,陵水全民阅读氛围也越来越好。”杨昌德说。

(本报椰林10月25日电)

首届教师歌唱比赛举办
吸引近百名教师报名

本报椰林10月25日电(记者李艳玫 通讯员尤春贝)为丰富教职工精神文化生活,展示教师风采,近日,陵水黎族自治县举办了首届教育系统教师歌手比赛,吸引了近百名教师报名。

本届比赛以“中国梦·先锋志·树人情”为主题,分为民族组、美声组和通俗组3个组别,参赛选手自选一个组别参赛。“我们6月就启动了报名,经过初赛和半决赛筛选,最后25名教师进入总决赛。”陵水教科局相关负责人表示,在总决赛中,评委从歌曲内容、演唱技能、舞台表现等方面进行打分。

总决赛现场,25名教师采用独唱、乐队等形式依次演唱,两个多小时的演出高潮迭起,精彩纷呈,现场500余名观众共享了一场精彩的视听盛宴。经过角逐,陈学伟等5名老师获得一等奖、陈文雯等8名老师获得二等奖、林金艳等12名老师获得三等奖。

“教师歌手比赛,为我们提供了一个展示才艺的平台,增进了职业幸福感,激发了大家的工作热情和生活热情。”不少参赛教师表示,今后会积极参与各项活动,展现出陵水人民教师积极向上的精神风貌。

青少年专利训练营活动举行
培养“创客小达人”

本报椰林10月25日电(记者李艳玫 通讯员李云)智能分类识别垃圾桶、图书馆寻书系统、陵水黎族图腾游戏平台、雨天自动收衣系统……近日,陵水黎族自治县举行首届青少年专利训练营活动,在结业仪式上同学们纷纷展示出自己的作品。

据了解,本次活动共持续6天5晚,采取全封闭形式,来自陵水7所中小学的26名学生参加。“在老师的指导下,我们学习如何制作一些生活方面的科技作品,当制作出成品时,感到很有成就感,以后有机会,我想去尝试创造更多新作品。”中央民族大学附属中学陵水分校学生李有静说。

青少年专利训练营活动是陵水教科局知识产权和创客教育进校园“十百千万工程”系列活动之一,旨在培养学生创造创新、批判性思维、沟通交流、团队协作等能力,让学生从中学会发现问题和解决问题,完成从“创意生成、设计方案、制作快速模型、形成发明作品初步设计”的探究式学习,形成尊重知识、崇尚创新、保护知识产权等意识。

开展创客教育
提升综合素质

近日,陵水黎族自治县思源实验初级中学的学生在教师人员指导下制作猴子机器人、吞币机器人等创客产品。

陵水通过开设创客教育大课堂,以实践教学的方式,普及创客教育,以培养青少年的创新精神和实践能力为目标,搭建青少年知识产权与创客教育平台,提升青少年观察能力、思维能力、创造能力和实践能力,全面提升中小学生学习综合素质。

本报记者 武威
通讯员 黄艳艳 摄



陵水建立控辍保学机制与关爱帮扶体系
3年资助贫困学生约1.7万人

本报椰林10月25日电(记者李艳玫 通讯员尤春贝)日前,由陵水黎族自治县教科局出品的微电影《一个都不能少》在各大视频网站发布。影片根据真实案例改编而成,讲述了陵水本号镇大里地区学生符琪琪因家庭贫困辍学,教育局工作人员与学校老师去寻找符琪琪并劝她返回校园的故事。

不让一个学生因家庭贫困而失学,是陵水教育扶贫工作一直奉行的原则。据了解,2016年至2018年春季学期,陵水共资助贫困学生约1.7万人,发放助学金约4428万元,建立了控辍保学机制与关爱帮扶体系,决不让一名学生因家庭贫困而失学。

“感谢老师们的耐心劝导,我愿意去职业中专学技术,让自己有一技傍身,减轻家庭负担。”今年9月,经多次劝导,英州镇建档立卡贫困户家庭辍学学生蓝青青重返校园,目前在陵水职业中等专业学校就读。

据介绍,陵水从2018年春季学期开始在陵水职业中等专业学校开办扶贫励志班,针对建档立卡贫困户家庭初中毕业生实行免费注册入学、优先选择专业、优先安排勤工俭学岗位、优先提供校外实习岗位、优先推荐就业等。

“扶贫励志班除了让学生能够掌握一门技术,在社会中立足,我们还重视开展励志教育,引导他们树立理

想,建立自信,提升贫困学生发展的内生动力。”陵水职业中专相关负责人说。

据统计,今年以来,陵水111所义务教育学校组织教师3211人次,开展800余次家访活动,成功劝返回校123人,其中建档立卡贫困户辍学子女18人。针对不能到校入学的残疾适龄学生,陵水特殊教育学校自今年3月开学以来开展了多次送教上门活动,使残疾适龄学生受教育的基本权利得到保障。

陵水特殊教育学校送教上门活动遵循家庭自愿、定期入户、免费教育原则,由学校老师深入重度残疾儿童家里送知识、送技能、送关爱。为

此,陵水特殊教育学校还制定了专门实施方案,不仅教育孩子,也给家长传授教育知识。

为推进教育精准扶贫,陵水建立覆盖全部建档立卡贫困家庭学生的“一对一”“一对多”关爱帮扶体系,帮扶责任人对学生进行生活指导、学习辅导、心理疏导等。

“林老师很关心我,经常利用休息时间来我家家访,询问我在生活和学习中有没有什么困难,她就像我的大姐姐。”陵水思源实验初级中学学生符海晓说。

“帮扶责任人要做到‘四个定期’,即定期见面、定期谈话,定期家访或电话访、定期评估,及时了解学生

思想动态,做好学习辅导和励志教育,帮助他们完成学业的同时,鼓励他们积极回馈社会,增强责任感和担当意识。”陵水教科局相关负责人张文波说。

此外,陵水积极落实好教育精准扶贫对象(即“贫困户”“农村低保户”“农村特困供养人员”学生)资助工作。今年8月,陵水制定《陵水黎族自治县教育精准扶贫实施方案》,从2018年秋季学期起,建立从幼儿园到中职教育阶段的教育精准扶贫机制,从细化扶贫资助标准、精准核实学生信息、科学化申报流程等方面着手,不让一个孩子因贫失学,不让一个家庭因学致贫。