

崖州古城·文明古风耕读传家

文/海南日报记者 梁君穷 通讯员 陈燕



修葺一新的三亚崖城水南村盛德堂。
海南日报记者 程范淦 摄

“珠崖风景水南村，山下人家林下门。”走进海南四大文化古村之一的三亚市崖州区水南村，只见大道穿境而过，两侧楼舍俨然，与海南大多数城镇无异。

但若拐进村中小巷，依然可见卢多逊笔下的“绕屋槟榔夏放花”“鹦鹉巢时榔结子”等景象。“崖州古训，犹在口中，在心中，在知行合一中。”在水南村中，水南村裴氏盛德堂理事会会长裴廷文告诉海南日报记者。

在裴廷文的带领下，穿过村中小道，海南日报记者一路来到久负盛名的崖州“盛德堂”。盛德堂是当地尊崇先贤、弘扬盛德的象征，水南村裴氏在历史变迁中传承了重教守训、德业并举、耕读传家等家规家训。



德义之家雅韵长

在水南村，盛德堂旧址上残存半间老屋，已用围栏、玻璃顶保护起来，古灰脱落的墙壁上依然可见精美壁画的痕迹。重建后的盛德堂位于旧址一侧，掩映在绿树之中。

据史志记载，裴氏家族自秦汉以来，族中出过59位宰相，名卿贤相，摩肩接踵。海南裴氏的历史至今已有近千年，族中名士辈出。

“水南村裴氏家风首推德、义二字。”据负责盛德堂日常管理的裴氏后人裴史鸿介绍，海南裴氏二世祖裴闻义在南宋时，收留了两位名臣赵鼎和胡铨。胡铨在水南村住了八年，北归时深感这座民宅对他的恩德，便在裴家大宅正堂题匾“盛德堂”，并亲自书写牌匾的铭文和门联，从此盛德堂名闻天下。

裴氏的义举不限于此。据裴史鸿介绍，海南裴氏从裴豫（海南裴氏始祖）、裴闻义开始，族中便出了许多地方官员。到了明朝，裴氏后人出类拔萃者有裴士龙、裴盛、裴崇礼祖孙三代。裴士龙曾参与《永乐大典》编撰，裴盛曾任广西庆远司训，裴崇礼官至广西贵县、福建瓯宁训导。

1453年，57岁的裴盛归休，在归休的12年中，他做了很多义举善行，其中两件被记录在册：一是开沟渠，引水灌溉农田，将原来的旱田变成水田，此后农田一年两熟；二是当时豪强占地养马。他为民请命收回农田。为了感谢裴盛，村民将21亩农田赠予他。

崇文守训家风传

坐在盛德堂的厅堂间，感受山风从两侧廊道吹来，裴廷文不禁回忆起小时候自己在盛德堂游玩的时光，“盛德堂既是裴氏家族后代嬉戏玩耍的乐园，也是我们接受家风家训教育的课堂。小时候，我们晚饭后齐聚于此，听老人们讲述先人的义举善事、家规家训，这些也成为我们长大成人后的立身之本。”

“小时候听过一个故事，裴盛将自家田地收归家族公有，把它变成‘书田’，用田地的日常收益奖励读书有成就的后代子孙。这就相当于我们现在说的设立教育基金，然后给子孙们发放助学金或奖学金。”裴廷文说。

“如今，我们裴氏家族中有孩子考上大学，族人也会纷纷拿出份子钱资助。这种做法跟裴盛拿出自己的田地收益，奖励后代子孙的做法如出一辙。”裴廷文认为，传承千年的重教守训的家风，依旧在裴氏后人心中。

赵鼎、胡铨在水南村时曾进行过大规模讲学。他们走后，学堂讲学的传统也一直在水南村传承。如今，修复后的盛德堂园林中建有一个亭子——“永思亭”，用来纪念胡铨等先贤当年的办学教化。

“古代大家族办私塾，一般都只接收本族子弟。但是，裴氏学堂不仅接收本族子弟就读，还允许其他外姓子弟和黎族、苗族等少数民族子弟到学堂学习，这是很难得的。”三亚历史文化专家张远来说。

“裴氏家族之所以声名显赫、历久不衰，除了特定的历史因素外，与裴氏的祖训家规是分不开的。”裴廷文说，家庭是人们最早接受道德教育的地方，品德要从小开始培养。在家庭生活中，裴氏后人非常注重自己的言行举止，长辈们率先垂范，后辈们躬身践行、互勉互励，形成良好家风。

文明古风润崖城

崖州人历来崇尚“耕读传家久，诗书济世长”。南山北侧，宁远河两岸，优秀家训家规不断传承发扬，水南村裴氏只是其中一个缩影。如何在新时代传承优良家风，发挥家规家训成风化人的作用，成为崖州地区人们新的思考。

如今，走入崖州水南村，黎氏家族的家训箴言中，“读书识字明道理”“教妇成贤”等至今依然被人诵读；保平村周氏的家训中，提到“孝当竭力，非徒养生。鸦有反哺之孝，羊知跪乳之恩”，提醒后人要以孝为先，对老师要

尊师重道，对朋友要以道义为重。

近年来，崖州区通过重修盛德堂、崖州孔庙，新建卢多逊纪念馆，成立崖州民歌传习所等多种方式，将古韵崖州展现在世人面前。

正衣冠、诵读崖州古诗、朱砂启智、启蒙描红……今年8月，2018第三届崖州孔庙开笔礼在崖州学宫举行，30名学童从写下第一个“人”字开始，开启识字习礼启蒙教育，接受中华传统文化的熏陶。

据崖州区相关负责人介绍，崖州区举行开笔礼等活动，希望传承诗书继世、崇文尚学的传统，以此打造“诗乡崖州、书香崖州、文化崖州”。圆



二〇一七年一月二十三日《海南周刊》B05版。

二〇一八年九月三日《海南周刊》B06版。

今年八月，第三届崖州孔庙开笔礼在崖州学宫举行，三十名学童开启识字习礼启蒙教育。
通讯员 卢秀波 摄