

## 定安111名中小学教师同台竞技赛诗词

## 探花故里飘诗韵 全民阅读添墨香

■ 本报记者 邓钰 特约记者 司玉 通讯员 王兰兰

11月22日，一场精彩的古诗词竞赛在定安县定城镇开赛。赛场上，各参赛队伍摩拳擦掌，紧张答题，现场不时爆发出阵阵热烈掌声。

这场比赛的参赛者不是在校学生或社会上的古诗词爱好者，而是定安县各乡镇的中小学语文教师。在定安县首届中小学教师古诗词大赛上，共有111名教师同台竞技。



仙沟思源实验学校老师参加定安县首届中小学教师古诗词大赛  
本报记者 邓钰 摄

## A 同台竞技诗韵飘扬

“刺激、趣味、启发。”定安县新竹镇中心学校教师王科，用3个词来总结自己参加定安县首届中小学教师古诗词大赛的感受。

“过去都是带学生参加各类竞赛，自己上台打擂，还是头一回。”王科说，此次比赛环环相扣，包括问答、抢答和风险题多个环节。题型多样，不仅考核参赛者对诗词的记忆力，更考核对诗词文化背景和意境意象的理解，极具趣味。现场评委对诗词内涵和文化背景的进一步解读，令人深受启发。

据了解，本届比赛入选诗词包括《诗经》、楚辞、汉魏六朝诗，唐宋诗词、明清诗词等。

海南日报记者看到，定安百余位老师同台竞技，现场诗韵飘扬。比赛中，出现了诸多诗句名篇，从“关关雎鸠，在河之洲”的纯真质朴，到“路漫漫其修远兮”的上下求索；从“天生我材必有用”的豪情壮志，到“采菊东篱下”的隐士风流……

“这不只是比赛，更是一次诗词盛宴。”定安县黄竹镇中心学校教师刘春玲说，她从10月开始为此次比赛做准备。在准备过程中，她对中小学阶段的古诗词知识进行了系统梳理，进一步增强了自己对经典诗词的理解，“如果不参加比赛，老师



定安县首届中小学教师古诗词大赛评委对选手回答结果进行判定。本报记者 邓钰 摄

们在繁忙的教学中很难有时间细细品味诗词带来的感动。”

“在全县范围内，组织老师进行古诗词大赛，这在我省还是首次。”海南省教育研究培训院中学语文教研员刘凤华表示，定安县首届中小学教师古诗词大赛的举办，有助于提升老师的业务能力和文学素养，对于定安各中小学校开展古诗词教育，推广优秀传统文化和全民阅读有极大促进作用。

此次比赛十分注重考验参赛者对诗词背后的含义及价值观的理解。“我们诵读千年前的诗词，为的不仅仅

是能背会写，更重要的是去体会那一颗颗诗心，与古人的生命情感发生碰撞，进而提升自己品位。”刘凤华认为，比赛中设置的“看图猜诗”“品情景猜诗”等题目，正是诗歌、绘画等中国优秀传统文化和艺术相交融的体现，能让参赛教师更加注重诗歌背后蕴含的人文情绪和文化意象。

林惠萍认为，学习古诗词，背诵是不可忽略的环节。不经背诵，就要求人们懂得鉴赏古诗词，就像还没学会走就去跑一样，根本行不通。只有通过不断背诵，熟记名篇名句，才能形成鉴赏评价诗词的客观标准。

刘春玲十分赞同林惠萍的观

海口市龙华区语文教研员林惠萍是本届比赛中学组的出题教师。谈及出题标准和考核指标，她表示，出题范围不止于中小学课本中的诗词，还有许多课外经典名篇。而考核标准除了对古诗词的记诵能力外，更考核教师对古典艺术的鉴赏能力与文学素养。

“老师手里有一桶水，才能给每个学生分去一杯水。”林惠萍认为，古诗词如果只停留在背诵和翻译的层面，便显得太浅薄。教师们应该在赛后提高自身修养，培养延伸阅读的习惯，“基层教师必须大量阅读，提升鉴赏能力和艺术品位，才能引导学生更好地品读古诗词。”

刘春玲十分赞同林惠萍的观

点。“诗词教学如果仅停留在抄默写阶段，容易让学生失去兴趣，教学中应该将诗词与其中隐含的传统文化知识串联起来。”她说，例如，此次大赛提到了刘禹锡的诗句“旧时王谢堂前燕”，如果只是简单将诗句意思翻译给学生，他们并不能理解其中的唏嘘意味。假如为学生讲解诗词中隐含的魏晋民族制度，把诗词变成一个个小故事，他们就会有深刻的感触。

“我们希望通过活动，让全县师生熏陶出一颗诗心。”定安县教育局局长韩玉芬表示，本届比赛是定安推广传统文化和全民阅读的一次尝试，希望通过比赛培养起一支“爱读书，会读书”的教师队伍，让他们带动学生共同品鉴文学经典，丰富精神世界。

刘春玲十分赞同林惠萍的观

近年来，定安县教育局大力推广全民阅读，通过提高硬件设施、建设阅读基地、开展周末阅读分享会和举办诗词大赛等多项举措，为全县师生提供阅读“大餐”，也为全民阅读推广再添“墨香”。

林惠萍认为，把传统文化和课外阅读纳入教育考核体系，已是一种必然趋势。部分教师应改变自己的语文教学观，帮助学生在阅读中培养思维能力和创造性思维。

事实上，定安许多中小学校都已进行过此类尝试。“上个学期学校举行了‘品味张岳崧’阅读活动，我带着孩子们来到龙湖镇高林村张岳崧故居，让他们亲身走入名人故里，听村民们介绍名人生平，回到学校再写一份读书笔记。”定安县永丰学校语文老师叶芳姣说，学生的参与度非常高，交出的读书笔记情感丰富。“更令人惊喜的是，在没有硬性要求的情况下，我发现还有学生主动拉着家长多次到张岳崧故居进行缅怀。”

“腹有诗书气自华，读书与教

育，任重而道远。”韩玉芬认为，定安县应深入广泛地开展读书活动，不断激发师生高涨的读书热情，探索科学的读书方法，养成良好的读书习惯，树立“阅读生活化、学习终身化”的学习理念，建设书香定安，不断提升办学品位。

据了解，为了推动“书香定安”建设，今年，定安县教育局为全县义务教育阶段学校新增纸质图书45万册、电子图书15万册；在全县建起10个全民阅读基地，开展了30期周末阅读分享会。

## C 让全民阅读蔚然成风

事实上，定安许多中小学校都已

进行过此类尝试。“上个学期学校举行了‘品味张岳崧’阅读活动，我带着孩子们来到龙湖镇高林村张岳崧故居，让他们亲身走入名人故里，听村民们介绍名人生平，回到学校再写一份读书笔记。”定安县永丰学校语文老师叶芳姣说，学生的参与度非常高，交出的读书笔记情感丰富。“更令人惊喜的是，在没有硬性要求的情况下，我发现还有学生主动拉着家长多次到张岳崧故居进行缅怀。”

“腹有诗书气自华，读书与教

育，任重而道远。”韩玉芬认为，定安县应深入广泛地开展读书活动，不断激发师生高涨的读书热情，探索科学的读书方法，养成良好的读书习惯，树立“阅读生活化、学习终身化”的学习理念，建设书香定安，不断提升办学品位。

据了解，为了推动“书香定安”建设，今年，定安县教育局为全县义务教育阶段学校新增纸质图书45万册、电子图书15万册；在全县建起10个全民阅读基地，开展了30期周末阅读分享会。

## D 志愿青春

海大城西校区360°暖心服务队：  
志愿服务 温暖乘客出行路

■ 本报记者 苏晓杰



11月18日上午8时30分，海南大学城西校区6个学院的12名大学生志愿者，在海口汽车客运总站候车室和安检口为乘客们提供暖心志愿服务。他们都是海南大学城西校区360°暖心服务队的成员。

海南日报记者在海口汽车客运总站看到，从乘客进站到出站，都能看到360°暖心服务队大学生志愿者的身影。他们为乘客们搬运沉重的行李，帮助老年乘客使用自动售票机购票。

海南大学360°暖心服务队大学生志愿者为乘客提供志愿服务。

本报记者 苏晓杰 摄

## H 家有儿女

如何帮助孩子  
更快适应初中生活？

■ 毛箫伟

作为家长，应该如何帮助孩子更快地适应初中生活？以下是我的一些心得体会。

第一，家长要做好准备，与孩子一道适应初中的学习生活。步入初中，标志着孩子已经成长到另一阶段。从学业变化来看，初中的课程数量和难度明显增加，家长辅导的压力明显加大。从心理变化看，步入初中的孩子更有主见，有时不愿主动与家长交流，容易出现代沟问题。如何保持与孩子的良性互动、如何对孩子加以积极正面的引导是家长面临的重要问题。

另外，孩子进入初中后，关注的问题越来越广泛，提出的一些问题可能会让家长感到难以解答。这些客观问题都倒逼着家长要主动去学习、成长和进步，只有这样才能更好地帮助孩子适应初中的学习生活。

在学习辅导方面，我认为，不一定要求家长能指导孩子完成每一道题，但应养成翻看课本、作业和试卷的习惯，及时了解孩子的学习进度和存在问题。在沟通交流方面，需要家长更加主动，细心观察找到孩子感兴趣的话题，积极融入孩子的学习和生活。同时，要及时给予孩子关心和帮助。在孩子进入初中后，家长应更加用心，更有耐心。

第二，尽可能激发孩子学习的兴趣。进入初中后，孩子的课业负担明显增加，语文、数学、英语、物理、化学的难度逐步加大，历史、地理、政治、生物等学科的难度相对并不大。

作为家长，可以在以下方面激发孩子学习的兴趣：一是引导孩子利用课余时间观看一些相关的纪录片，购买一些配套的课外读物和学习用具，激发孩子学习历史、地理、政治、生物等学科的兴趣；二是养成临阵磨枪的习惯。家长可以根据孩子的学习进度，临时脑补一些知识点，在容易引起孩子求知欲望的历史事件、科普常识上与他进行交流；三是满足孩子的“小骄傲”，让孩子在学习的过程中始终有一种获得感。对孩子在课后“卖弄学识”给予配合和赞赏，并在此基础上多提问，给孩子留点问题悬念，让他自己去找、去查，激发他的学习兴趣。

第三，要引导孩子更多地进行自主管理。这里所指的自主管理不是说家长放任不管，而是尽力培养孩子自主管理的能力。

一是要让孩子明白自主管理管什么。家长要尽量避免时时絮叨，这个年龄段的孩子最反感的就是家长的絮叨。建议一般情况下只作简单提醒，在开学前、重要考试后或出现重大问题时与孩子进行平等交流，深入谈心，要重点强调哪些品行是绝对禁止的，帮助孩子分析自身优缺点是什么、不足在哪里、目标怎么定、下步准备怎么做。家长与孩子沟通时，关键是道理要讲到孩子的心坎上，这样孩子才会信服。

二是让孩子学习时间规划。在双休日、节假日、寒暑假等课余时间相对充裕时，可以让孩子自己作时间规划。因为家长把自主权交给了孩子，一般情况下孩子会作出比较合理的时间安排。此时，即使孩子多安排一点娱乐活动，也不必太在意。家长只要监督孩子按计划去落实就好，重点是让孩子养成自主管理、言行一致的习惯。

第四，要教导孩子做一个包容友善的人。良好的人际关系对学业、事业都至关重要，孩子在初中阶段就要注重良好人际关系的培养，学会包容友善，珍惜友情，善待身边的人。这个年龄段的孩子多半喜欢较真，特别是对于一些有失公平的事情特别在意。此外，同学间也不可避免会出现一些小争执。家长对这些问题必须给予正面引导，不求立竿见影，但求持之以恒，让孩子逐渐认识到良好人际关系的重要性，并主动为自己去创造良好的人际关系，这样孩子就可以更好地适应并爱上初中的学习生活。

最后，家长要多鼓励，帮助孩子增强自信心。孩子长大后，自尊心越来越强。对于孩子的进步要及时表扬、肯定。偶尔在学校表现不够好、成绩不理想时，孩子的内心其实比家长还着急难过。这个时候，家长要冷静帮助孩子查找分析问题，言语中不带嫌弃和埋怨，更不能语带伤害。此外，要特别防止孩子自暴自弃。

## 教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com  
联系电话：66810131  
微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码

## H 习作

## 晚霞

■ 袁婉瑜

世界上并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。是啊，晚霞、风雨雷电、花鸟虫鱼等平常的事物，都有令人惊奇的地方。

晚霞是个伟大的画家，经常拿出画笔，在天空这块大画布涂涂抹抹。淡蓝色、浅红色、深紫色、金黄色……晚霞画出一幅幅绚丽的图画，画了一天又一天，从不重样，真是一个勤奋的画家！

晚霞还是一个神奇的魔术师！它总是说变就变。你瞧，它用魔法棒把彩云变成了一只可爱的小猫，这只小猫不仅可爱，而且很调皮，它正准备爬上旁边的大树呢。过了一会儿，小猫就不见了，魔术师把它变到哪儿去了呢？

不一会儿，晚霞魔术师又变出了一条胖乎乎的小鱼，它正快乐地甩着尾巴。过了一会儿，小鱼的旁边又出现了一条大鱼，似乎他们要一起游回家！游着游着，小鱼不见了，大鱼也不见了。

晚霞一刻不肯停歇，不停地在天空中变着魔术：一会儿出现一只小蜻蜓，一会儿又出现了一条气势汹汹的龙……让人目不暇接，眼睛都看花了。

我爱天空，爱变化多端的白云，更爱美丽的晚霞！

【作者系澄迈县金江中心学校四（4）班学生，指导老师：曾蕊】