

三亚部分中小学校运用“互联网+大数据”，让教育教学更加智能化

你好，“智慧校园”！

■ 本报记者 徐慧玲

动动指尖，家长们就能在手机上及时获取孩子到校和离校通知、课堂表现、在校动态，还可以了解孩子的学习体会；老师们可以在线布置作业，班级评比、查看学生到校打卡情况……

目前，三亚一些中小学校通过教育资源公共服务平台，探索开展“智慧校园”建设，今年将重点打造17所示范校。这些学校通过“互联网+大数据”等信息化手段，搭建起家长和学校沟通的桥梁，让家校沟通更紧密。

触摸“智慧校园”生活

“7时40分，您的子女已到校。”11月30日上午，当三亚市第九小学一年级学生赖案瑾进入校园时，他的母亲林世如便收到这样一条手机短信。原来赖案瑾佩戴的校园电子感应卡与校门口的电子装置发生感应后，“智慧校园”平台就会给他的家长发送一条提示短信。

当天上午，三亚市第九小学教师林师能进入校园后，通过“三亚市第九小学服务平台”微信公众号进行考勤打卡。从踏进校门开始，该校师生便开始了一天的“智慧校园”生活。

什么是“智慧校园”平台？这个平台包括哪些内容？

据三亚市教育局电教站站长黄炳介绍，三亚市2015年建成三亚市教育资源公共服务平台，今年又启动平台手机客户端应用，全市师生在平台上均有个人账号和信息。通过三亚市教育资源公共服务平台，三亚市中小学可根据各校情况进行“智慧校园”平台建设，实现数据资源共享。“智慧校园”平台的主要功能是为学校管理教学以及家校互动提供服务。

海南日报记者采访时发现，三亚部分学校的“智慧校园”平台功能丰富，可发送学校通知，开展在线课堂，记录师生考勤情况和学生成长记录、课堂表现，以及学生在线请假、班级评比、电子卡定位、智慧图书馆、微课堂、家校圈等多种功能。

“我们与第三方公司合作，以云技术和物联网为基础，以大数据为支撑，以微信公众号为载体，进行师生信息整合，开发了具有本校特色的‘智慧校园’平台。”三亚市第九小学信息管理部主任肖尧说。

近日，三亚市海棠区首个“智慧校园”平台在红旗小学启动。“‘智慧校园’平台，一方面拓宽了家长们获取学校信息的途径，帮助学生高效地学习，另一方面，学校和老师能利用平台上的大数据信息，多方面了解学生的情况。”红旗小学校长刘燕红说。



学生有了专属二维码

“孩子年纪小，老师在课堂上布置的作业，学校发布的通知，她有时会漏记或错记。”红旗小学学生家长高月认为，通过“智慧校园”平台，家长能及时掌握学校和老师发布的信息。“家长还可以通过这个平台，帮助孩子在线同步学习，了解孩子的考勤情况、给孩子请假等，非常方便。”高月说。

“老师拍照记录下孩子平时的课堂表现、参加社团活动的情况，然后在‘智慧校园’平台上发布。家长从中可以看到孩子从入学到毕业的成长历程，很有纪念意义。”三亚市第九小学学生家长文振说，

三亚市第九小学学生樊昀航说，“如果我们在学校或课堂表现优秀，老师就可以扫描二维码，给我们相应的‘海里’奖励。”

“‘海里’是三亚市第九小学给予学生好评的计数单位，学生们每次积攒到50‘海里’，就能进行一次‘晋级’，晋级职务从水手、水手长、三副、二副、大副直至船长。”

“一个学期内，学生如果能晋级到‘船长’级别，就能获得相应奖励。”三亚市第九小学副校长宋斌麒说，“智慧校园”平台记录了学生的校园生活，用数据讲述学生的故事。

此外，“智慧校园”平台能为教育主管部门、学校、老师、家长提供大数据智能分析资源，在学校管理、家校沟通等多方面提供数字化、智慧化的管理与服务。

“‘智慧校园’平台能多维度采集数据，每个月都会生成有关学生、班级和教师的评比报告。”

三亚市第九小学校长吕锐说，例如，班级评比报告包括了学生课堂表现、班级卫生状况等内容，由学校老师组成考评队进行交错评分，“利用大数据，可以实现学校各项工作的信息化，打造开放、高效的‘智慧校园’。”

加快教育信息化校园建设

刘燕红认为，“智慧校园”平台通过信息化手段，让学校的教育教学管理更加便捷和智能化。

但是，“智慧校园”平台的推广并非一帆风顺。“红旗小学地处偏远，‘智慧校园’平台作为新生事物，获得很多师生的好评。”刘燕红

说，但是，由于部分家长不会操作，一开始平台的推广并不顺畅。对此，红旗小学专门召开家长会，指导家长使用“智慧校园”平台进行家校沟通。

据黄炳介绍，到2020年，三亚计划打造一批“智慧校园”平台试点

学校，基本建成全市协同和数据共享的统一教育云平台，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，建立健全三亚智慧教育体系。

“在信息化迅速发展的时代，利用‘互联网+大数据’等技术打造‘智慧校园’平台，用信息化引领

教育现代化，让教学变得更加多样化，这种做法值得借鉴和推广。”三亚学院信息与智能工程学院院长刘开南建议，试点学校还可以利用“互联网+大数据”模式，建立学校数据中心，“因材施教”，引导学生主动高效学习。

家有儿女

父母是孩子的一面镜子

■ 朱凌

这段日子，女儿似乎到了叛逆期，每当我问她作业完成的情况，她就像吃了火药一般回答我。对于她的变化，我很是头疼，以往这个小姑娘可不是这样的，现在到底是怎么了？

我向先生提及女儿的变化时，他轻声问了句：“你问她作业完成情况时，你的态度怎么样？”他的话让我很意外，我是什么态度？我并非就是问她做完作业没有。如果说她没有做完，我便会不停地催促她，让她早点写完。

先生对我说：“你难道没觉得自己的语气有问题吗？”我说：“我的语气有什么问题？我只是让她快一点，催一下她而已。”先生听了直摇头，“你那哪是催促，你分明就是指责。你不仅指责她写得慢，你还总拿她和其他的同学比，经常说她不如别人。你这样做的结果，只会让她不断顶撞你。”



先生的话让我很意外，我只是催促一下，本意并不想指责孩子不如别人，可是我的话语和声调却让孩子误会了。所以，当我的声音高一度，她便会高出我两度。有几次，因为她顶撞我，我差一点就要动手打她。

但是，我尽量压着火气，与她和平地讲道理，她也会听从我的意见。

随着我的改变，女儿也发生了改变。看来先生说的一点都没错，孩子今后会怎样，取决于家长今天怎样对待她。



惠君信箱

hnlhjun@126.com

高中生学习粗心大意怎么办？

惠君老师：

您好！我是一名高中班主任，最近发现班上有许多学生学习三心二意、粗心大意，缺乏坚持性，每次考试都有人忘记填写个人信息、填涂答题卡不规范。我每次都苦口婆心提醒，但效果甚微。我觉得逐个帮助学生解决这些问题难度太大，借助班级活动帮助他们可能效果更好。只是不知道从何入手，求赐教！谢谢！

——一名求知若渴的班主任

求知若渴的班主任：

您好！来信收悉。从您的观察中，我读到了您对学生的爱。我认为这是好老师最重要的品质。

您想借助团体的力量帮助个别学生除掉小毛病的设想非常棒，这个设想符合中学生重视同伴关系的年龄特征，又符合教育学提倡的在集体中通过集体进行教育的原则。

那么，针对学生做事不专注、粗心大意等问题，如何通过集体进行教育呢？我认为，你可以围绕“三点一线”，设计成班级成长目标和组织班级教育活动。“三点一线”的内容是关注三个点，即专注力、规范性和良好习惯的养成；突出一条主线，这条主线是促进学生自我同一性的的发展，即所有教育活动都要帮助学生认识自己、管理自己和成就自己。要达到这个目标，可以从以下方面着手：

1.专注力。告诉学生专注力对提高学习效率和质量的重要性、提高专注力的具体方法，鼓励和督促学生利用一切机会训练自己的专注力。例如，先从净化学习环境开始，清理学习环境中出现的干扰和诱惑因素，建立学习的秩序感；养成一时只专注做一件事的习惯，记笔记以维持听课的注意力；鼓励学生多感官参与学习，做到眼到耳到手到心到，全身心投入到学习中。最后，让学生学会应对干扰和诱惑的方法。遭遇干扰和诱惑时，可以用两个方法进行处理：一是中断干扰，暂停活动休整身体后再继续；二是切换频道，将注意力转移到自己喜欢和擅长的功课中，待注意力稳定、心绪平静后，再切换回原来的学习频道。

2.规范性，包括生活规范和学习规范。日常校园生活要严格遵守学校的规范，班级生活要遵守班级规范，住宿要遵守宿舍管理规范，学习要有学习的秩序与规范，比如书写规范、答题规范、考场规范等。我们的生活在无处没有规范，学会尊重和遵守规范，才能与外界环境达成和谐。为了保证日常学习生活的顺畅，老师要指导学生遵守规范，做到按部就班有序生活；提醒学生借助对规范的尊重与遵守，建立自己的学习生活秩序感。

3.行为习惯。当学生有了专注和规范做事的意识后，剩下的就是持之以恒的训练以至养成习惯了。学习习惯主要包括专心致志的习惯和规范答题的习惯。有关研究表明，一个行为习惯，一般需要至少21天坚持不懈的训练才能初步养成，若能持续训练90天，则能习惯成自然。在这个过程中，班级氛围的营造，老师、家长和同伴的督促勉励，个人的自觉坚持，都是重要的影响因素。

4.自我同一性。所谓自我同一性，指青少年同一性的人格化，是青少年的需要、情感、能力、目标、价值观等特质整合为统一的人格框架，即具有自我一致的情感与态度，自我贯通的需要和能力，自我恒定的目标和信仰。简而言之就是把自己“众多的人格”统一起来，形成一个比较稳定的人格。中学生心理成长的主要任务是促进自我同一性的发展。为了帮助高中生顺利完成自我同一性的发展任务，班主任在开展班级教育活动时，要提醒学生观察自己在学习、生活中的所思所感所言所为。比如，在专注力和规范性训练的过程中，观察自己与身边同伴有何异同，在习惯养成的效率和质量方面有什么特点，从中认识自己并合理规划自己的生活。

如果您在班级教育管理的过程中，能有计划地持续抓好这“三点一线”，将其落实到三年的班级建设中，学生将收获良好的专注力、规范性和行为习惯。这也能帮助学生培养一生健康幸福的核心素养。

惠君

(作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)

教育周刊投稿信箱：

2996130659@qq.com

联系电话：66810131

微信公众号：hnrbjyzk



教育周刊二维码