

陵水完成78所中小学校升级改造,增强师资力量,联合创办学校 义务教育朝优迈 优质资源家门享

■ 本报记者 李艳玫



中央民族大学附属中学陵水分校。(中央民族大学附属中学陵水分校供图)

壮阔东方潮

奋进新时代

庆祝改革开放四十周年大型系列特刊

陵水篇·教育

“家门口就能享受到优质教育,不一定要把孩子送去海口、三亚等市县的学校就读。”如今,在陵水黎族自治县,越来越多的家长有了这样的想法。

改革开放40年,陵水从“沿海国家级贫困县”发展为“全国地财收入百强县”。与经济发展同样取得质变的,还有陵水教育事业。从78所中小学校改造升级到筑巢引凤提升办学质量,从教育基本均衡开始迈向优质均衡……教育成为了当地群众看得见摸得着最实在的成就之一。

“办好家门口的每一所学校,让每一位孩子享有公平而有质量的教育是我们的目标。”陵水县委书记麦正华表示,教育是该县优先发展的事业,通过加大投入、锐意改革、创新举措等方式,取得了历史性突破与显著成效。

全面改薄 | 乡镇学校展新颜

“这是一所乡镇小学,不可思议,各类教学设施配备齐全,学校也建得十分漂亮。”走进文罗镇中心小学,不少参观者会发出这样的感慨。

来到这里可以发现,校园刚得到翻新,四层高的教学楼崭新靓丽,教室内配备了多媒体设备,操场铺上了塑胶跑道,还有标准化的篮球场和跳远、跳高沙池。更令人惊喜的是,学校里还建起少年宫,书法、绘画、音乐等各类兴趣班教室一应俱全。

破破烂烂,这是人们对于农村学校留下的印象,而如今,在陵水找不到验证。促使这一改变的,是陵水从“四大

工程”(即全面改薄和义务教育均衡发展建设工程、代建代管建设工程、教育信息化建设工程和校园安全保障工程)着手,全面改善学校办学条件,促进义务教育均衡发展。

数据显示,2015年至2018年,陵水教育总投入34.11亿元,其中包含了2018年计划完成的8.01亿元。体现在硬件设施上,即是改造扩建78所学校,新增校舍面积17.6万平方米,新增、改造体育运动场馆面积34.3万平方米;全县113所学校的生活设备、实验室设备、计算机等28类设备基本配齐,全县中小学校教学仪器设备达到标准化水

平;现已建成教师周转房106幢共1218间,教师居住小区8个(其中乡镇农村3个)共1129套。

家里两代人都在本号镇相关小学就读,祖关小学校长陈建军对乡村学校变化感受颇深。“我读书的时候教室是土房,透风漏雨,每年需要家长修补,学生才能上课;大儿子2010年就读时,学校操场是泥土地,踢球时尘土飞扬;如今小儿子最幸福,教学楼是崭新的,教室里配备先进的教学设备。今年6月,小儿子还参加了学校组织的第一场文艺活动表演。”陈建军说。

学校办学条件改善,受益的不只是

学生。2017年,胡海女通过特岗教师招聘,成为光坡镇小南平小学史上第一批本科学历教师。“做好心理准备过来的,但是条件比想象中好很多。”胡海女说,在她来之前校舍刚刚得到翻新,教学设备同县城学校基本没有差异,无线网络也已覆盖校园。在她来之后,学校打造了教师厨房,给教师宿舍安上空调,县教科局还为她配备一台笔记本电脑。

小南平小学校长黎业海介绍,打造教师厨房等设施费用,源于县教科局给学校的教育专项业务费。每一年,陵水各大中小学校都会得到这项经费,用于硬件提升和校园文化建设。

提升“软件” | 朝优质均衡迈进

从改造乡镇学校、增强师资力量、联手创办学校等“软”“硬”方面着手,陵水教育积贫积弱态势逐步扭转。2017年,该县一举消除有学校进入“全省及格率最低的20所公办学校”和“全省低分率最高的20所公办学校”名单,顺利通过义务教育发展基本均衡县省级评估,达到国家义务教育发展基本均衡县评估认定标准。

数据显示,2016年,陵水高考首次出现800分以上考生。2018年高考,陵水700分以上考生共有44人,比2016年多29人,提高193%;本科A批录取595人,比2017年高考多220人,提高58.6%。2018年中考平均分比2016年提升19.86分;与2017年相比,平均分提升10.2分,700分以上人数增加9人,650分以上增加62人,600分以上增加96人。

“陵水教育已经基本解决‘硬件不硬’的问题,正在着力解决‘软件不硬’的问题,推动教育由基本均衡向优质均衡发展。”肖海山说,当地将继续大力实施“引进来”“走出去”工程,全面强化师资建设,创新办学模式,培育更多优秀教师和学生。

今年,陵水全面实行小学和初中划片就近入学,首次实行城区初中新生入学多校划片电脑随机派位,全面推进“阳光入学”,解决“择校热”问题,保障教育公平。

接下来,陵水将以全面提高教育教学质量和水平为中心工作,努力实现高考成绩稳中有进、职业教育稳妥发展、中考成绩再提升两个位次、小考成绩扎实上升;加大创建省一级学校、省规范化学校的指导支持力度,确保今年底实现1所学校成功创建省一级学校、10所学校成功创建省规范化学校的目标。

(本报椰林12月4日电)

增强师资 | 教师留人又留心

2017年,小南平小学迎来两名本科学历特岗教师,实现本科学历教师零的突破。2018年秋季学期,该校又迎来了一名新的本科学历教师。

在陵水,越来越多的农村学校迎来了优秀乡村教师。以相关小学为例,该校有6个班级,按相关规定1:1.7的班师比,应配教师10名,但结合该校地处边远、办学规模 and 教学需要等情况,县教科局安排12名教师在该校任教,其中招聘特岗教师6名,通过学科对口交流轮岗调入教师1名,确保学校教育教学工作正常开展。

师资力量是决定教学质量的关键因素之一,3年来,该县通过“筑巢引凤”工程,共引进好校长2名、骨干教师38名,共招聘特岗教师135名,调整分流98名教师到偏远缺编学校任教,非中心校的农村学校本科及以上学历教师占比从43.3%上升到53.8%,提高了10.5个百分点。

不仅要让乡村教师下得去,还要留得住,为此,陵水从给予政策、教师补充、编制核算“三个倾斜”支持农村学校,解决农村教师缺编问题,力争做到“环境留人,待遇留人”。

“以前羡慕县城的老师能分房子,如今乡村教师也能分了。”文罗镇五星村五星小学教师周丽弘2017年搬进了面向全镇中小学教师建设的经济适用房,这能让她安心留在乡村学校教书。

目前,陵水已在文罗、新村、英州3个镇建有教师经济适用房300多套。“此外,我们还做了许多暖心工作,例如给教师厨房配冰箱,给教师宿舍配空调、热水器,甚至还操心年轻老师找对象。我们希望通过这些工作把教师们的心留住。”陵水教科局局长肖海山说。

此外,该县还大力创新师资队伍管

理机制,按照“贤者上、平者让、庸者下”原则,大胆推行学校校长“三年一聘”的动态管理。据了解,2016年8月至2017年底,陵水共提拔了83名教师担任中小学领导,将一批思想好、品行端、能力强、有担当的优秀青年教师充实到学校领导班子。

据悉,为鼓励更多优秀教师投身乡村教育,陵水计划给予乡村教师差别补贴,越是偏远、越是艰苦的学校,教师得到的补贴就越多。此外,该县还计划招聘一批编外教师,进一步增强乡村学校师资力量。

联合办校 | 家门口享好教育

翻看陵水近几年的高考成绩,数据显示:2016年,有15名考生高考总分超过700分,其中10名来自中央民族大学附属中学陵水分校(以下简称“民大附中陵水分校”);2017年,34名考生高考总分超过700分,民大附中陵水分校占据32名;2018年,44名学生高考总分超过700分,全部来自民大附中陵水分校。

为提升民族地区学校办学水平和质量,2013年陵水与中央民族大学附属中学按照“协议管理、整体委托、自主办学”原则携手开办民大附中陵水分校。办学6年来,教育成效显著,书写

了该县基础教育朝优质、均衡跨越式发展新篇章。

“民大附中为我们带来了先进教育管理经验与优质教育资源,契合民族地区教育发展需求,成效显著,是成功的经验。”肖海山说,此举实现了让当地孩子在家门口就能享受到优质教育资源。

在此基础上,今年春季学期,陵水再次与民大附中合作,将黎安实验小学交付其托管,该县有了第一所名校托管学校。“学校不仅配备完善优质的硬件设施,也在软件方面下功夫。”黎安实验小学相关负责人表示,除了留用原黎安

片区学校优秀教师外,还向全国公开招聘骨干教师充实师资队伍,民大附中也充分发挥总校和陵水分校的帮扶作用,通过教学交流、培训等方式,带动黎安实验小学发展。

同样今年春季开学的还有陵水特殊教育学校,该县及周边市县智障、听障儿童有了自己的学校。一批专门从内地招聘来的特殊教育师范院校毕业生成为这所学校的教师。

“我们学校比较特殊,为确保孩子能安全接受教育,学校为每个班级都配备包括班主任、副班主任、生活老师在内的3名教师。”该校校长王绍莹介绍,

最终目标是让轻度残障的孩子能正常与人沟通、就业,重度的起码可以生活自理。

针对不能到校入学的残疾适龄学生,陵水特殊教育学校自今年3月来开展了多次送教上门活动,同步教授课堂知识,并向家长传授康复训练的方法,让残疾适龄学生受教育的基本权利得到保障。

陵水还通过控辍保学与关爱帮扶体系,不让一名学生因家庭贫困而失学。据统计,2016年至2018年春季学期,该县共资助贫困学生1.7万人,发放助学金约4428万元。



陵水思源实验初级中学的学生在老师指导下制作猴子机器人、吞币机器人等创客产品。
本报记者 武威 通讯员 黄艳艳 摄