

海南师范大学探索思政课教学新模式 改革促发展 创新添活力



海南师范大学马克思主义学院教师暑期带领学生到青海支教。

为充分发挥思想政治理论课(以下简称“思政课”)在全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务中的主渠道和核心课程作用,近年来,海南师范大学(以下简称“海师”)党委高度重视马克思主义学院建设和思政课改革,取得了较好成效。

今年9月,海师马克思主义学院成为我省唯一入选教育部首批“三全育人”综合改革试点的单位;10月,海师马克思主义学院教师又在全国高校思政课青年教师教学基本功大赛中获得了3个一等奖、1个二等奖的优异成绩。

构建思政课育人责任体系和大思政立体化育人体系

海南师范大学党委书记李红梅介绍,一直以来,海师坚持高站位,构建思政课育人责任体系。认真落实了以学校党委书记为思政课建设第一责任人、校长承担政治责任和领导责任的责任制度;进一步完善了思政课教学工作制度,建立了马克思主义学院牵头和宣传、教务、学工、科研、财务、人事等部门共同配合的思政课教学管理体制。校党委多次在思政课课堂开现场会,力促思政课教学改革和大思政格局形成,构建了以思政课教师为主导、全校教工全员参与、以学生为主体和统筹思政课、专业课、校园实践、社会实践、网络实践五位一体的“三全育人”模式,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

此外,学校强化顶层设计,构建大思政立体化育人体系。校党委提出思政立体化育人新理念,构建校内外、课内课外、网上网下协同育人“立交桥”,促进科研教学互动体系,着力打造“三全育人共同体”。

首先,构建思政课与专业课协同的大格局。以申报国家重点马院建设为抓手,构建校党委统一领导、党政工团齐抓共管、马院牵头、各相关部门共同参与的思政课的工作机制,形成上下互通、左右联动的思政工作大格局。按照“使各类课程与思政课同向同行,形成协同效应”要求,学校把师范生顶岗支教与实践育人结合起来。引导师范生在实习岗位上践行习近平总书记提出的“传道者自己首先要明道、信道”要求。学校把非师范生专业实习与实践育人结合起来。强化思想导航,引导学生扣好人生第一粒扣子。

其次,构建思政课内容与时俱进与学校宣传工作创新的协同机制。为了让理论更加贴近学生实际,增强说服力,校党委有针对性地创新了思政内容教学方式。如,在党的十九大召开之后,学校党委及时组织马克思主义学院编写和推出了《学习贯彻党的十九大精神视听读本》,运用新媒体技术,把党的十九大精神用鲜活生动的实例解读,既有理论上的概括,又有实践上的指导,深受广大师生欢迎。

第三,创建学生实践大平台。为了让学生能够广泛开展各类实践活动,学校结合实际创建了五大实践平台(文化实践活动平台、“榕树计划”志愿服务平台、寒暑假“三下乡”实践平台、实践教学基地平台、网络育人平台),以实践活动为载体,促进育人范式转向。海师马克思主义学院策划、

组织、落实了以“党的十九大精神进校园,思政课理论进头脑”为主题的大学生知识竞赛活动。该竞赛对激发我省大学生自觉学习贯彻党的十九大精神起到了很好的促进作用,受到了教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林的肯定。以暑期实践为延伸,塑造学生回报国家、服务社会的高尚情怀。该校学生利用暑假走出校园,走向社会,构建陆海相依,试飞青琼——青海、陵水“一带一路”国情考察与教育帮扶团队,深入海南、青海两地少数民族地区开展特色支教与调研活动,得到《海南日报》等多家媒体的关注报道,并获评共青团中央2017年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”实践优秀团队。2018年,“陆海相依再飞青琼”活动再次被海南团省委立项为省级重点项目并获得团中央、全国学联的嘉奖。

坚持改革创新,不断提升思政课育人的有效性

按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》要求,近年来,海师持续推进思政课教学改革,在人才培养模式、实践教学设计及实践育人范式等方面不断探索创新,取得了实效。

其一,着力拓展思政课的育人渠道。主要从新媒体新技术与课堂教学深度融合,改革课堂教学方法与加强课外辅导相结合,探索课堂教学与实践教学结合的新形式、新途径,采用以问题为导向的“审辩式”专题教学方式等四个方面拓展,出版了一系列教育教学研究著作,如《思想政治理论课教学质量提高探索》《本科生思想政治理论课教育渠道拓展探索》《志愿服务课

程:思想政治理论课实践教学探索》《思想政治理论课教学体系建设成果集》《马克思主义基本原理专题化教研模式探究》,得到了教育部学科评估专家的认可和赞赏。

其二,依托学科优势,凝聚科研合力,以科研反哺教学,提升教学质量。海师马克思主义理论学科拥有一级学科博士授予权,是省级A类学科;学科教学(思想政治)专业学位点一直在省内领先;思想政治教育专业是省部级优势本科专业。海师马克思主义学院拥有省级重点人文社科研究基地4个,校级研究中心3个。该院依托学科优势,充分发挥科研平台、科研成果反哺教学的效能,取得

了优良的教学业绩,教师在省级以上思政课教学研究和教学竞赛中获奖18人次,其中一等奖达10项,在省内领先位置。

其三,建立、探索本科生导师制,“因材施教+个性化培养”,促进学生成长。海师马克思主义学院本科生导师承担学生在考研、考证、辅修双学位、出国留学和就业等方面的指导工作,满足学生个性化发展需求。近年来,学院本科生教师资格证通过率、公务员考试通过率以及考研率都在不断增加——2017届毕业生教师资格证通过率为92.8%(全校首位),考研率为22% (全校首位)。今年,学院总体就业率为98.36%,较去年提升0.36个百分点;

全力以赴推进改革,开创思政课教育教学新局面

课教师考核指标体系,建立思政课教师退出机制。强化思政课教师的政治素质与专业能力,同时,完善教学内容设计,通过调查问卷、座谈、访谈等形式,准确把握当代大学生的思想状态和关注的核心问题、热点问题,加强理论教学的针对性和现实性;通过集体备课、制作规范的教学讲义及课件、建立课堂教学案例资源库等方式,加快教材体系向教学体系的转化。加强实践教学,采用专题讲座法、讨论、模拟情景分析、参观、社会实践、志愿服务等方式,增强思政课教学的时代感、感染力和吸引力。加快推进线上课程建设进度。推进“微系列”课程建设,在2018年年底,至少建成1门在线思政课课程,三年内建成3门在线思政课课程。

“总之,海师将继续在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,以海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设为契机,脚踏实地、全力以赴推进思政课教师的专业化、专业化。加大专兼任教师培训力度,不断提高专兼任教师的思想素质和业务能力。修订思政

赴地加大马克思主义学院建设和思政课教学改革力度。切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、

进教材、进学生头脑,为开创学校思政工作和思政课教育教学新局面而努力。”李红梅表示。



教育扶贫社会实践中,海南师范大学马克思主义学院刘荣老师与藏区中学生座谈。

海南师范大学党委副书记刁晓平: 探索教学改革新模式 打造学生终身受益的思政课堂

近年来,海南师范大学(以下简称“海师”)进行了多种形式的思政课教学改革创新尝试。

如何使思想政治理论课(以下简称“思政课”)真正成为引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养的主阵地?近日,笔者就该主题对该校党委副书记、纪委书记刁晓平进行了专访。

笔者:海师在思想政治教育方面成绩突出,请您谈谈加强思政课程建设的重要性。

刁晓平:现阶段,在校大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要生力军,高校思政工作应承担起新时代赋予的新使命,让青年学生坚定理想信念,打好底色,夯实基础,脚踏实地,真正成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记在全国教育大会上指出,“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上”。总书记的讲话深刻阐释了高校思想政治工作的极端重要性,是办好中国特色社会主义教育的根本遵循。

一直以来,学校党委高度重视思想政治工作,不断推进思政课改革创新,充分发挥思政课主渠道育人功能,构建学校大思政格局,积极推进重点马克思主义学院建设,利用马克思主义理论博士点这个载体,成立了海南省马克思主义理论研究和教育协同创新中心,积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑。

笔者:培养什么人,是教育的首要问题。请您谈谈,海师的思政课建设在这方面的好做法。

刁晓平:党的十八大以来,我校始终坚持不断加强党对教育工作的领导,坚持立德树人,加强学校思想政治工作,不断推进包括思政课在内的教育教学改革。校党委认真学习、深刻领会党中央就教育改革发展提出的一系列新理念、新思想、新观点,落实“九个坚持”“九个要求”,指导马克思主义学院通过教学创新改革提升教学质量,增强思政课的时代感时效性,打造更受学生喜爱的思政课堂,让思政课堂真正承担起新时代所赋予的新使命,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

对此,我校主要采取了以下六项举措:

一是推进教学教育改革,充分发挥思政课主渠道作用。将思政课堂由过去的教师单一讲授转为师生对话互动,将“填鸭式”教学转换为自主学习,积极探索“项链式”教学模式,在探究、对话的主体间互动氛围中,传播理论知识,筑牢精神信仰。

二是以构建“十大体系”改革试点促进“三全育人”落地生根。学校党委认真贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神,开展“三全育人”综合改革。今年9月,海师马克思主义学院入选教育部首批“三全育人”综合改革试点单位。

三是构建大思政工作机制,探索并

完善大思政立体化育人体系。校党委积极推进构建校内外、课内外、网上网下协同育人“立交桥”,促进生成思政科研教学互动体系。

四是实现从“思政课程”向“课程思政”的转化与拓展。鼓励和支持教师将思想政治教育融入到专业课教学中,充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,使专业课承载思想政治教育功能。学校设立“专业课发挥思政教育功能”教学研究专项课题,作为落实“课程育人”工作的具体抓手,不断挖掘专业课教学中具有德育功能,通过讲历史和人物故事、话时事和学科进展,将思想政治教育渗透到日常教学中。这些举措既激活了沉闷的课堂,又使冷冰冰的专业课程有了现实“温度”。

五是强化载体建设,丰富思政工作渠道。学校通过每年组织举办校园文化艺术节、社团文化节、宿舍文化节、校园十大歌手比赛、中华经典诵读大赛等活动,突出校园文化的实践教育功能。

六是依托省马克思主义理论研究和教育协同创新中心,聚焦我省高校宣传思想工作重大理论和实践问题,组织力量开展协同攻关,推进思想政治教育教学的深入研究。

笔者:从近年取得的成绩来看,海师的思政课教学改革走对了路子,同时,这些举措对思政课教师也提出了更高的要求。

刁晓平:是的。在新时代,教师必须不断提高自身的教学水平和综合素养。我认为要注重在以下三个方面下力气:一是要注重不断提升自身的政治素质,教师做到了“真学、真懂、真信、真用”,才能真正做到推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑;二是要注重不断提升自身的道德素质,以高尚道德情操给予学生积极的引导;三是要注重不断提升自身的专业素质,在扎实的专业知识基础上不断创新教学形式,拓展、丰富教学内涵,提升学生在课堂上的获得感。

面对党中央赋予海南新的重大使命和历史机遇,面对新时代大学生的新特点、新变化,推进思政课改革创新任重而道远。学校将以“三全育人”综合改革为牵引,着力深化习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑,创新思政课教育教学方式,努力增强思政课的时代感和实效性,让思政课真正成为学生真心喜欢、终身受益的课程,最大限度发挥高校思想政治工作对德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人培养的引领作用。

(本版策划、撰文/林蔚 王增智 丁匡 供图/海南师范大学)