

海口市秀峰实验学校的惊人转变，给教育主管部门一个很好的启示——

“复活”体育课 激活一学校

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 余梦月

12月7日上午9点50分，第二节课的下课铃声刚刚敲响，海口市秀峰实验学校（下称秀峰学校）的校园里就充满了欢声笑语。孩子们从教室向操场涌去，享受着属于他们的运动大课间时光，有的跑步，有的做操，有的踢

球，有的跳绳……
这所偏居海口城中村、曾经是人们眼中的“弱”校，如今校园里生龙活虎、热气腾腾，这一系列变化是这样开始的……

体育课回归，还给孩子“精气神” 一所学校获新生

一走进秀峰学校的大门，“以爱育树新人，立德强体新秀峰”两行大字就映入眼帘。2010年，秀峰学校校长李玲走马上任。当时，全校共有800余名学生，其中约80%是进城务工人员子女。由于地处偏远等原因，该校还存在教师队伍弱、教学质量低、办学条件差等问题。

“有一件事对我触动很大。”李玲说，2011年元旦前，她组织学生排演节目，想参加龙华区中小学生文艺汇演。但是，还没登台，她就被泼了一盆冷水，“有人直言：且不说节目质量如何，你看你们的学生，光是精气神就输给别人一大截。”

从那以后，李玲决定以“立德强体”为学校的办学理念，将改变师生面貌和学校教学质量的第一步放在开足开齐体育课上。

我们必须“跳出体育看体育” 一种理念得扭转

“秀峰学校的转变，给了我们很多的启示。”省教育厅体卫艺处处长卢刚说，“我们必须‘跳出体育看体育’，深刻认识到体育教育在立德树人、促进学生全面发展中不可或缺的基础性作用，力争做到‘寓教于体，体教相长’，为素质教育打开新的空间。”

根据教育督导情况，目前，我省部分中小学生身体素质，特别是爆发力、耐力素质及肺活量等指标有所下降，学生肥胖率和视力不良率继续上升，综合体质明显下降。卢刚认为，导致这些问题的原因是多方面的，但学校体育课时、学生体育运动量不足，体育活动时间得不到保证是主要

专项督查：一节体育课都不能落 一种机制做保障

在秀峰学校，几乎每个学生都有一两项自己喜爱的运动项目。除了普通的体育课程外，该校二年级学生刘正扬每周还要在学校上一节跆拳道课，“我喜欢这项运动，它让我更健康，让我更快乐！”

海南大学体育部主任、教授肖水平告诉海南日报记者，“加强体育锻炼，不仅能帮助学生强身健体，还能帮助他们磨炼意志、塑造人格、开

运动场地不足，李玲就到教育行政管理部门申请经费，用90万元新建了一个人工足球场，以足球运动为抓手推进学校体育工作；师资不足，她就面向社会广发“英雄帖”，“三顾茅庐”先后招来5名经验丰富的体育教师；课程单一，她就积极参加省内外相关会议和论坛，学习兄弟学校和发达省份的经验做法。除基础体育课程之外，该校先后开起足球、武术、围棋、轮滑、跆拳道等特色体育课程……

秀峰学校的转变令人欣喜，该校从2012年海口市龙华区中小学运动会小学组零分，跃升至2018年海口市中小学田径运动会小学团体第5名，还先后获评国家级校园足球特色学校、海南省青少年足球训练示范学校、海口市健康教育示范学校，获得2018年“鄂尔多斯·

原因。

谈及我省部分中小学校开不齐、开不足体育课程的原因，卢刚表示，部分学校因为城区规划时没有为其留出足够的运动场所建设用地，或因为“大班额”现象长期存在，难以满足学生的体育锻炼需求；部分学校因为片面注重升学率，师资比例严重失调，专职体育教师的配备达不到标准，体育课时常常被语数英等科目挤占，而部分只看重考试成绩的家长也在某种程度上助长了这种风气。

李玲对此也颇有感触，学校决定组建校园足球队时，学生们来了又被家长带走，“家长们问我：‘作为校长，你怎么抓体育比抓教学还上心？’”

为了打消家长的疑虑，李玲一方面邀请北京师范大学体育与运动学院院长毛振明、全国学校体育联盟首席专家李国华等知名体育教育专家来校开展讲座，向家长和学生阐明“体教相长”的道理，一方面对学校足球队员的学习成绩进行跟踪，如果队员学习成绩下降，特别是低于班级平均水平时，便要求其暂时退出球队，学习迎头赶上时才能归队。

这样坚持了几年，李玲的做法才得到家长的认可。如今，秀峰学校已经组建了7支校园足球队，孩子们的出色表现获得北京一家影业公司的关注，该公司以孩子们为原型拍摄了校园足球励志电影《明朗的夏天》。

发智力，培养规则意识、道德意识和团队协作意识，让他们从中获得乐趣，拥有更阳光的心态和更自信的气质。”

“在体育运动中，获得快乐的不只是孩子们。”秀峰学校教师倪协燕说，学校举办的亲子运动会得到了很多家长的积极响应，“在‘抬小猪’等趣味运动项目中，他们和孩子们玩在一起、打成一片，促进了亲子关系和家校合作的进程。”

卢刚表示，省教育厅将继续落实省委、省政府的有关工作要求，强化学校体育教育，促进学生身心健康全面发展。比如，在开展全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件等工作时，为贫困地区中小学校配备运动场地和器材；强调并督促各中小学校配齐配好专职体育教师，开足开齐体育课

程，不得以任何理由和方式削减、挤占学生体育课和体育活动时间；利用多种渠道开展宣传，营造社会、学校、教师、家长、学生共同支持学校体育教育的良好氛围。

今年，全国教育大会强调：要树立“健康第一”的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

近期，省教育厅印发文件，要求

各地各中小学进一步加强和规范中小学体育工作，采取强有力措施确保学生每天一小时校园体育活动的有效开展。

海南日报记者还了解到，根据工作安排，省教育厅明年将开展中小学体育工作专项督导检查，并把督导结果作为衡量该地区政府有关部门责任落实和学校工作到位情况的依据。

玩帆船玩帆板，游泳冲浪打高球，射弩、押加、打陀螺……

海南的体育课，也能这样上！



↑儋州市民族中学学生参加板鞋竞速比赛。
↑儋州市民族中学学生参加高脚竞速比赛。

本文配图由本报记者 陈元才 通讯员 黎秀奎 摄

排球队的水平在全省也名列前茅。

海南华侨中学观澜湖学校是我省首家专项招收和培养高尔夫特长生的学校。该校不仅为各班学生安排了高尔夫体验课程，还为高尔夫特长生制定了专项的培养计划。该校学生在高尔夫球运动中表现突出，容慧入选了国家队，杨杰铭入选海南省队，卢元皓、吴祖旭、王墨钰等在省

内外多项比赛中屡获桂冠。

据了解，我省部分学校还充分利用海洋资源开展多项特色体育课程。比如，三亚市天涯区是我省第一个将帆船帆板运动纳入中小学生体育课的行政区，该区的凤凰中学、天涯中学、第三中学、凤凰小学等学校均开设了帆船帆板课程；万宁市部分学校借助国家冲浪队冬训基地落户万宁之机，通过购买服务的方式聘请知名冲浪俱乐部教练到校开设冲浪体育课程。

海南长夏无冬，四面环海，江河、水库、水塘众多。为预防和减少学生溺水事故发生，2017年9月，省政府办公厅正式印发文件，决定在全省范围内全面推进中小学生“学游泳、防溺水、懂自救”系统教育工程。

据了解，游泳已经成为我省各地各校争相开展的体育课程。截至目前，我省已经建成220多个供中小学校开展游泳普及教学的泳池，培养了一批专业游泳指导员和救生员，今年已有21万余名中小学生接受了游泳普及教育。

接下来，我省还将加大力度继续建设游泳池，培训游泳指导员和救生员，力争到2019年，所有小学都要开设游泳课程，所有中小学生都要学会游泳，并力争将游泳作为中考体育的选考科目之一；到2020年，实现“全省中小学毕业生人人会安全游泳”目标。

H 资讯

教育部：19项举措促进高校毕业生就业创业

记者近日获悉，为促进高校毕业生就业创业，教育部下发关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知，明确19项具体举措，帮助高校毕业生更高质量和更充分就业。

教育部提出，拓宽就业领域，着力促进高校毕业生多渠道就业。其中包括，引导毕业生到基层就业，落实基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策；促进毕业生到中小微企业就业，积极配合有关部门落实小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、降税减费等优惠政策；服务国家战略开拓就业岗位，围绕“一带一路”建设、雄安新区建设、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、海南自贸试验区建设等，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重点领域就业；拓展新兴业态就业空间；继续做好大学生征兵工作；支持大学生到国际组织实习任职等。

在推动双创升级，着力促进高校毕业生自主创业方面，教育部提出，全面深化高校创新创业教育改革，落实完善创新创业优惠政策，加大创新创业场地和资金扶持力度，加强创业指导与服务等。此外，教育部还就强化服务保障和组织领导等提出了具体要求。

（据新华社电）

我省认定一批青少年校园足球特色学校

为我省校园足球改革发展积累经验

本报讯（记者陈蔚林 实习生叶润田）省教育厅日前发布通知，认定并命名海口市五源河学校等30所中小学校为“全国青少年校园足球特色学校”。海口中学等46所中小学校被认定并命名为“全省青少年校园足球特色学校”，琼中黎族苗族自治县被认定并命名为“全国青少年校园足球‘满天星’训练营”。

省教育厅明确，特色学校、试点县（区）和“满天星”训练营是引领校园足球改革发展的排头兵，是加快校园足球普及发展的示范典型。各地各校要明确职责任务，在教育教学、训练竞赛、师资配备、场地建设、经费投入和安全管理等方面扎实开展工作，为我省校园足球改革发展积累更多经验。

省教育厅要求，特色学校、试点县（区）和“满天星”训练营要开通校园足球信息平台，公开校园足球进展情况，报道足球活动，交流工作经验，展示特色成果，接受社会监督。各地各校要将特色学校、试点县（区）和“满天星”训练营工作情况纳入教育督导检查和学校体育工作评价范畴，定期实施专项检查，检查结果要向社会公开，并与优化布局相结合，对不合格的单位责令其限期整改。

省教育厅将适时对特色学校、试点县（区）和“满天星”训练营进行专项检查，对于不合格的单位，要建立退出机制，取消命名并予以通报。

海师学生4件作品闯进全国大学生数字化教育应用创新大赛决赛

《小青蛙变形记》等获一等奖

本报讯（记者陈蔚林 通讯员曾丽芹）11月30日至12月2日，2018年科大讯飞杯iTeach全国大学生数字化教育应用创新大赛在武汉举行，海南师范大学代表队斩获一等奖两项、二等奖两项。

本次大赛由高等学校教育技术教学指导分委员会主办，全国普通高等学校的全日制在籍读学生，不限专业和年级均可报名参赛。据统计，全国共有96所高校选送1094件作品参加初赛。

海南师范大学信息科学技术学院代表学校参赛，共有4件作品进入决赛。《魅力汉字巧演变》和《小青蛙变形记》两件作品获得大赛一等奖，《趣味的面积》和《Homelens》两件作品获得大赛二等奖。

海南日报《教育周刊》征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外，欢迎社会各界踊跃投稿，现将本刊开辟的外约栏目介绍如下：

- 校长视野：从校长的角度探讨对教育的看法
- 精彩课堂：老师分享课堂教学
- 师说心语：老师对学生关注
- 校园达人：有特殊经历、技艺、事迹的师生
- 域外传真：海外从教、就读经历见闻
- 家有儿女：父母分享家庭教育、亲子时光
- 快言快语：对教育话题发表独到看法
- 习作：文字、图片均可
- 回首往事：曾经的老师给自己带来的启迪
- 我读经典：可就某一点发表对经典文学作品的看法
- 读图：教育、亲子等主题的照片（包括组照）
- 此外，欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱：2996130659@qq.com

电话：(0898)66810131