

一甲子砥砺奋进 新时代更立潮头

——海南大学加快推进“世界一流学科”建设

浩浩寰宇,六秩春秋沧桑砥砺。汤汤南溟,甲子复始弦歌不辍。

今年是海南大学建校60周年。60年沧桑变化,抹不去海南大学砥砺奋进的每一个闪光足迹——

1958年,原华南热带作物学院创办,热作先驱们在艰苦卓绝的环境中创业,创造了北纬18°~24°地区大面积种植橡胶的奇迹,取得了我国天然橡胶和热带农业科教事业的辉煌成就。

1983年,海南开发建设的神圣使命指引原海南大学应运而生,从一片荒滩上起步,逐步建成全省规模最大、社会影响力广泛的省属重点大学,开启了海南高等教育的新纪元。

2007年,原华南热带农业大学与原海南大学合并。新海南大学秉承“海纳百川 大道致远”的校训,弘扬“自强敬业 厚德弘毅”的校风快步赶超,先后成为国家“211工程”重点建设高校、国家“中西部高等教育振兴计划”建设高校、世界一流学科建设高校、部省合建高校。

一次次爬坡过坎,一次次改革创新,一次次昂首迈进,一代又一代海大人书写了海南高等教育发展的壮美史诗。海南大学走过的60年,是始终坚持社会主义办学方向,扎根中国大地、扎根宝岛办学的60年;是始终坚持立德树人,倾力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的60年;是始终胸怀科教兴国梦想,坚持服务国家战略和海南经济社会发展的60年;是始终牢记嘱托,坚持把服务中华民族伟大复兴作为立身之本而不懈奋斗的60年。迎来60周年华诞的海南大学,高举旗帜、继往开来,正斗志昂扬地走在创建世界一流学科和树立中国高等教育改革标杆的新征程上。



海南大学。 高林 摄

牢记嘱托,抢抓机遇 加快世界一流学科(群)建设

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,近两年来,海南大学主动适应新形势、顺应新要求、抢抓新机遇,奋力推动学校各项事业快速发展——在2017年入选国家“世界一流学科”建设高校的基础上,2018年,省委、省政府作出“聚全省之力办好海南大学”各项部署;海南大学党委书记武耀廷表示,海南大学将深刻理解把握新时代高等教育主旋律,贴紧靠实海南全面深化改革开放和建设自由贸易试验区、中国特色自由贸易港需求,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,用“四个自信”导航,用“四个意识”强基,用“两个维护”铸魂,全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神,把党的领导、党的建设贯穿办学治校的全过程和各环节,牢牢把握“九个坚持”和“六个下功夫”,坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系,以一流学科建设为抓手,以体制机制改革为动力,以支撑创新驱动发展战略和服务海南经济社会发展为导向,全面落实《教育部 海南省人民政府省合建海南大学工作手册》和“聚全省之力办好海南大学”各项决策部署,办好人民满意的大学,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国

展的快车道。

如何贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件精神,加快推进“创建世界一流学科”发展?以创建世界一流学科为引领,构建优势特色学科专业体系;以高层次人才集聚为支撑,大力实施人才强校战略;以创建一流本科教育为基础,全面提升人才培养质量;以协同创新为抓手,不断提升服务国家重大战略和海南经济社会发展的能力;以扩大开放办学为突破口,加快提升国际化办学水平。”海南大学校长骆清铭说,海南大学将紧密围绕海南“三区一中心”战略定位,调整优化学科布局,创建优势特色学科“本-硕-博”一体化人才培养体系,引导学科要素集聚,集中投入建设资金、集成整合建设资源、集群定向引进人才,构建以“三个世界一流学科群”为核心的高水平优势特色学科体系,并以此为牵引加强其他配合学科的建设,形成全面服务海南海洋经济、热带高效农业、高新技术产业和现代服务业等地方主导产业发展的学科体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。同时,加快推动生命科学院、航空航天学院等的筹建工作,为新时代海南全面深化改革开放贡献力量。

梦作出新的更大贡献。

“海南大学将坚持‘学科引领、特色取胜,高位嫁接、协同创新’发展理念;以创建世界一流学科为引领,构建优势特色学科专业体系;以高层次人才集聚为支撑,大力实施人才强校战略;以创建一流本科教育为基础,全面提升人才培养质量;以协同创新为抓手,不断提升服务国家重大战略和海南经济社会发展的能力;以扩大开放办学为突破口,加快提升国际化办学水平。”海南大学校长骆清铭说,海南大学将紧密围绕海南“三区一中心”战略定位,调整优化学科布局,创建优势特色学科“本-硕-博”一体化人才培养体系,引导学科要素集聚,集中投入建设资金、集成整合建设资源、集群定向引进人才,构建以“三个世界一流学科群”为核心的高水平优势特色学科体系,并以此为牵引加强其他配合学科的建设,形成全面服务海南海洋经济、热带高效农业、高新技术产业和现代服务业等地方主导产业发展的学科体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。同时,加快推动生命科学院、航空航天学院等的筹建工作,为新时代海南全面深化改革开放贡献力量。

创新机制,引培并举 构建高层次人才培养体系

习近平总书记在全国教育大会上明确指出,要坚持优先发展教育事业,坚持把教师队伍建设作为基础工作。

“一直以来,海南大学坚持把加强教师队伍建设作为学校教育事业发展最重要的基础工作来抓,全力引进培育培养一流人才,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”武耀廷告诉笔者。

据统计,近一年来,海南大学快速引进和培养了“长江学者”“国家杰青”“万人计划”领军人才等高层次人才6人;引进95名博士人才,其中B类高层次人才2人、C类9人、D类21人、E类25人,引进的人才层次进一步提高,规模进一步扩大。

特别是,该校教授唐朝荣入选“2018年度国家杰出青年科学基金建议资助项目申请人名单”,成为海南建省办经济特区以来自主培养的第一位“国家杰青”。

笔者还了解到,近几年,海南大学深化人事制度改革,出台了《海南大学教师岗位分类管理指导意见(试行)》《海南大学专业技术资格评审办法(试行)》等有关制度,结合学科和队伍建设需要,实行教师岗位分类管理,明确不同类型专业技术资格评审条件,激活人才内生力。

“省委、省政府全力支持海南大学引进培育培养一流人才。接下来,海南大学将坚持高位嫁接,以省委实施的‘百万人才进海南’行动计划为契机,大力实施人才强校战略,

充分利用办学自主权和在人才体制机制改革上先行先试的政策优势,通过扩大师资规模、努力培养卓越教师和学科带头人、大力引进和造就领军人才等方式,汇聚一批国内外一流的学科领军人才和学术精英,构筑人才高地。”武耀廷表示,海南大学计划5年内引进1200名左右的高层次人才,力争在引进以院士为代表的国家级高层次人才方面取得新突破。

同时,海南大学还将深刻理解把握新时代人才培养工作的方向和目标要求,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,推进“三全育人”,使创新创业教育全面融入人才培养的全过程,努力构建高水平的人才培养体系。

搭建平台,加强研究 服务国家战略与海南发展

扶贫单位。

“海南大学将认真梳理学校基础研究的优势领域,面向国家战略和海南全面深化改革开放的需求,凝练学科建设方向,组建若干协同创新共同体,着力推进有关实验室和工程中心建设,提高协同创新能力。”骆清铭表示,下一步,海南大学将与海南省海洋局共建“南海海洋资源利用国家重点实验室”,聚集中国热带农业科学院、海南省农业科学院、南繁科研育种基地等机构的优质资源共建“热带作物国家重点实验室”,加强与中国科学院、中国工程院、中国农业科学院、中国航天科技集团有限公司等单位的合作,聚焦“陆海空”等科学前沿和基础研究领域精准发力,形成在南繁育种、海洋工程、海洋装备、航空航天等方面的研究新优势。

新时代要有新目标、新目标赋予新动力。笔者了解到,随着海南全面深化改革开放、积极推进海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设,作为海南和全国热带地区唯一、面向南海最前沿的国家“双一流”建设高校和“部省合建”高校,海南大学将全力加快学校转型升级和争创“双一流”,力争到2020年,初步建成为人才辈出、贡献突出、制度完善、特色鲜明、有区域国际影响力的综合性、研究型全国百强高校;到2035年,学校整体实力进入国内一流大学行列;到2050年,若干学科进入世界一流学科行列,学校服务国家战略和地方经济社会发展能力显著增强,建成以人才智力服务国家相关战略作用明显、服务美好新海南建设贡献突出的有特色、高水平大学。

武耀廷表示,承担建设世界一流学科的重任,海南大学全体师生将牢记嘱托,在教育部和省委、省政府的坚强领导下,进一步传承和弘扬海南大学在60年发展历程中形成的“丹心耀南疆”“草庐创伟业”“敢闯敢试”“开放包容”等“海大精神”,恪守“海纳百川 大道致远”的校训和“自强敬业 厚德弘毅”的校风,坚定不移走内涵式发展道路,不断提高办学水平与质量,切实扛起“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的使命担当,不忘初心、牢记使命,勇当先锋、做好表率,阔步朝着建设有特色、高水平国内一流大学的目标奋勇前进!

扶贫工作也是海南大学的一大亮点。近两年,学校切实配合东方市委、市政府抓好扶贫工作,精准扶贫成效明显。定点扶贫单位——东方市大田镇乐妹村,村民年平均收入由1800元大幅增长至3500元,超额完成年度脱贫计划,获得表彰。今年,学校又新增临高光吉村为定点扶贫单位。

本版图片除署名外由海南大学提供

(本版策划撰文/林蔚 谭勇 林琛 余梦月)

2009-2018年本科生一本录取平均分高出各省(市)控制线平均分分值

(2009-2018年)

(单位:分)

文史类	8	11	13	16	19	22	27	32	37.2	39.8
理工类	12	14	17	21	24	33	36	45	49.2	58.6
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	

备注:

1.没有一本线的省(市),按相应省(市)自主招生分数线或一段线统计入学校一本录取情况。

2.不分文理科的省(市),所有录取学生同时在文史类录取情况和理工类录取情况中统计。

制图/王凤龙

海南大学近5年人才引进情况

年度	引进层次					学位来源			合计	
	高层次人才				普通博士	境内博士	境外博士			
	B类	C类	D类	E类						
2014	1	0	10	0	11	40	41	10	51	
2015	0	4	15	17	36	45	76	5	81	
2016	0	2	11	11	24	25	43	7	49	
2017	4	11	21	11	47	46	75	20	93	
2018	2	10	24	32	68	46	103	13	114	
合计	7	27	81	71	186	202	338	55	388	