

定安完善支教模式，根据学生需求定制支教课程

短期支教，为孩子打开一扇窗

■ 本报记者 邓钰 通讯员 刘洪利

H关注

↓ 孩子们参加支教课堂，制作手工艺品。



↑ 丰富多彩的支教活动，让孩子收获了许多欢乐时光。



→ 复旦大学志愿者在黄竹学校开展支教活动。 邓钰 摄



“同学们好，你们知道怎么把一张普通的纸折成漂亮的桃心吗？”近日，在定安县黄竹镇中心学校（以下简称黄竹学校）一间教室中，来自复旦大学的大学生志愿者伦嘉欣拿起

一张正方形的纸，向讲台下的小学生抛出问题。

“我们一起动手试试吧。”看到学生们疑惑的神情，伦嘉欣笑着说。黄竹学校的学生们跟随她的讲解，纷纷

开始动手制作折纸。

据统计，从2015年至2018年，定安县教育局共组织开展了覆盖城乡的大学生志愿者支教活动60余场。

此外，一些高校的大学生志愿者和乡镇小学还自发开展了数十场支教活动。4年来，支教活动惠及定安小学生1.2万余人次。

短期支教要有趣、好玩、有启发

1月20日一大早，黄竹学校校长陈显录匆匆赶来校园，迎接远道而来的客人——复旦大学远征社的大学生志愿者支教团队。

“这些大学生志愿者从上海坐了30多个小时的火车才到海南，我要先安排好他们在学校的食宿等问题。”陈显录说，今年是复旦大学志愿者支教团队第二次到黄竹学校。去年的支教活动效果非常好，不少学生和家长都十分期待今年的活动。

“在短期支教活动中，我们的学生学到了平时感兴趣却没人教的课程和技能。”陈显录说。

2016年，陈显录首次通过“美在

心灵”志愿服务组织，对接高校志愿团队到学校开展短期支教活动，最初还遭到一些家长和老师的反对。他们担心短期支教活动中的安全问题，也担心大学生志愿者的授课水平。

后来，他们发现，在学校严密的安全保障下，支教效果良好，不少学生的神态面貌和学习劲头都有了提升。

据了解，从2016年起，黄竹学校已连续4年对接高校志愿者支教团队，在寒暑假期间开展短期支教活动，成效显著，获得学生和家长的好评。

多年来，定安多个乡镇学校都会联合高校志愿者团队开展短期支教活

动，有的学校已经连续开展了十余年。近年来，定安县教育局主动谋划，完善管理办法，提供相应保障，指导和支持各项短期支教活动在学校开展。

“在短期支教中，首先要解决的是活动的定位问题，可以将短期支教看作是一项主要的冬令营或夏令营活动，让有趣、好玩、有启发成为短期支教的主基调。”定安县教育局副局长王龙表示，如果把支教活动看作是校园主科课程的延续，难以获得良好效果。但是，如果把它看作校园课程的补充和拓展，就能收获意想不到的效果。该局引导各大高校志愿者团队设计支教课程时，会尽量避免与主科

重合，会根据各乡镇学校学生的需求定制手工、国画、音乐、戏剧、生理卫生常识和医学急救方法等课外拓展课程，推进孩子的德育和美育。

“我们也可以将短期支教活动视为假期公益托管活动，以解决贫困家庭子女、留守儿童等特殊儿童群体假期的托管难题。”王龙介绍。

此外，定安还将短期支教活动与乡村儿童之家、留守儿童关爱体系的建设相结合，由教育、关工委、妇联、民政等多部门支持开展短期支教活动，并为学生建立成长档案，让乡村儿童和留守儿童得到更多的情感帮扶和心理关怀。

“相互了解是做好支教的前提”

“相互了解是做好支教活动的前提。”复旦大学大三学生陆韩此次担任复旦大学定安志愿者支教领队。拥有丰富支教经验的陆韩认为，短期支教中产生的一些负面问题，主要是志愿者的行为方式以及校方和志愿者沟通不畅所引发的。双方应增进了解，共同推进支教活动的开展。

陆韩认为，对于志愿者而言，要

了解支教学校的学生理解能力、接受程度以及基础设施配置，才能制定相应课程，避免“曲高和寡”，充分调动学生的积极性；对于支教学校而言，应对接好志愿者的支教计划和教学需求，提前提出建议并提供场地支持、安全保障。

这样的意见，获得了定安县教育局的认可。在黄竹学校等多个乡镇

学校，为了实时了解支教志愿者上课的进度和需求，校方会每天安排专人值班为志愿者排忧解难，并做好相应记录，形成系统的支教档案，为将来的支教志愿者提供参考。

“开课前，我们接受了相关培训，包括授课方式、心理辅导、安全教育以及备课试讲等。”复旦大学大二学生陈硕透露，他们会根据相应专

业、个人特长来安排授课科目，“我是学校话剧社的成员，负责教孩子‘戏剧表演’，帮助他们在课程中展现自己，提升自信心和表达能力。”

此外，参加培训前，支教志愿者还明确了与学生相处的一些原则，比如不能在学生面前画浓妆、不穿高跟鞋、不谈论鞋、包等物质消费问题等。

支教老师成了孩子们的好榜样

在黄竹镇，许多学生的父母都在外打工，有些学生每年只能在春节时与父母相聚。一些孩子萌生了“读书无用”的想法，有些孩子不想继续上学，想去城里和父母一起打工。

基于此，陈显录希望支教志愿者能够“带给孩子们更大的视野，让他们有理想，成为思想丰富的人”。

“支教志愿者大多来自清华大

学、复旦大学等国内顶尖学府。在支教过程中，他们成了孩子们的好榜样。”陈显录说，不少孩子的个人素质获得提升。学生梁崇孝从原来的腼腆害羞变得开朗大方。他上学期还代表学校参加定安县小学生演讲比赛，获得全县第一名的好成绩。

“我想当一名建筑工程师”“我想考上复旦大学，也和你们一样去支

教”“我想出国去看看外面的世界”……志愿者的到来，点亮了孩子们的未来梦想。

在王龙看来，支教活动无所谓时间长短，而是要行之有效地延续下去。目前，为了让短期支教的效果不断持续，定安县积极发动多方力量，形成系统支教档案，建设支教基地，建立长久的战略合作关系，进行定点

对口的支教活动。

此外，不少高校和大学生志愿者除了在定安县参加支教活动，还积极参与教育扶贫和留守儿童关爱体系的建设。由支教引发的爱心故事不胜枚举，类似“捐衣捐物”“旧图书回收”的微公益活动时常举办，这些流淌着爱心和善意的互动，也为社会注入了更多正能量。

寒假作业不妨“寓教于乐”

解传统文化，这些都是孩子全面发展必不可少的。减轻了学科作业负担，增加了动手实践，少了机械式重复，多了互动式体验，这样的寒假作业符合潮流，是寓教于乐、寓学于乐的生动体现，也难怪学生喜爱、家长欢迎。

不过，与之相比，有些寒假作业依旧显得刻板、老套。例如，有些学校强制学生订购寒假作业材料；有些老师只专注于学生的成绩，布置了大量的书面作业……假期搞题海战术，真的有用吗？就内容来看，这些作业大多是日常课堂内容的机械重复。就实际效果来看，虽然假期很长，却鲜少有学生能够认真做题，多是开学前临时突击，效果不佳。

这些寒假作业别具新意、特色十足，看似假期玩乐，实则宗旨明确——提升学生综合素质。或是锻炼动手能力，或是增强自律意识，抑或让孩子深入了

学习、成长应是全方位的，要读万卷书行万里路，做到知行合一。寒假作业的设置，要贴合假期特点，有别于普通作业，在互动性、体验性、实践性上下功夫，让学生多走出去，扩大视野，增长见识。

从这个角度来看，寒假作业要让学生伸长“触角”去感知社会，充分发现自己、提升自我，而不是课堂学习的简单重复叠加。因此，布置寒假作业时，学校、老师必须给予高度重视，从学生需要、尊重教育规律等出发，精心设置题目，让学生有效感知社会、发现自我，万万不能应付了事或不当回事。

寒假作业的设置是一门学问，需要用心琢磨。令人欣慰的是，当前，有越来越多的学校、老师都认识到了这一点。面对越来越多的个性特色作业，学生、家长要认真对待，积极参与，努力在寒假期间为自己打开一片新天地。

让寒假“动起来”



近日，孩子们在澄迈一家球馆学打羽毛球。 本报记者 苏晓杰 通讯员 王家专 摄

H资讯

教育部：
鼓励社会力量办幼儿园

针对近日关于“民办幼儿园将退出历史舞台”的说法，教育部近日回应表示，民办园不仅不会退出历史舞台，相反，政府还会继续加大扶持力度，鼓励社会力量办园，积极引导和扶持更多的民办园提供普惠性服务。

国务院办公厅1月印发《关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》。个别自媒体将“小区配套幼儿园应由当地教育行政部门办成公办园或委托办成普惠性民办园”等相关要求误读为“民办幼儿园将退出历史舞台”。

对此，教育部有关司局负责人表示，普惠性幼儿园既包括公办园，也包括普惠性民办园。从现实看，各地在大力发展公办园的同时，积极扶持民办园提供普惠性服务。2017年，民办园数量占幼儿园总数的比例已接近63%，但民办园总量中普惠性民办园只有43%左右。要实现党中央、国务院确定的到2020年普惠性幼儿园覆盖率达到80%的目标，破解“入园难”“入园贵”问题，必须继续按照公办民办并举的要求，在大力发展公办园的同时，积极扶持和引导更多的民办园提供普惠性服务。但不是要求所有民办园都要办成普惠性民办园，举办者可以选择办成营利性幼儿园，满足家长不同的选择性需求。

“这次主要是对城镇小区配套幼儿园规划不到位、建设不到位、移交不到位、使用不到位等问题进行治理，非小区配套幼儿园不在这次治理范围内。”教育部有关司局负责人表示，举办者在小区之外其他场所举办的幼儿园，可继续按照国家和地方的规定依法依规办园，享受相关扶持政策。

（据新华社电）

长沙199所学校体育馆
寒假免费开放

寒假期间，长沙市199所学校的体育场馆免费向公众开放。长沙市教育局牵头推出这项举措，以提高体育场馆利用率，为全民健身提供有利条件。

这199所学校的开放场地以体育馆、田径场、足球场等为主。每所学校具体开放场馆由学校根据实际情况确定。开放对象以本校学生为主，鼓励家长参加亲子体育活动，学区内学生、学校周边社区居民以及企事业单位、社会组织工作人员也可以申请入校锻炼。开放时间原则上15天，每天开放时间保证在5小时以上。具体开放时间由学校根据放假时间和实际情况确定，在学校大门口公示。

在开放程序方面，学校与所在社区做好衔接工作，协调社区为有意向入校锻炼的居民办理出入证，并将办理了证件的居民名单汇总交社区对应的开放学校。学校为申请入校锻炼的学生和办理了出入证的居民购买运动伤害类保险。

（据新华社电）

节后胖了要受罚

“狠心”还是“走心”？

全班寒假前称体重，节后胖了要罚跑步，杭州一中学班主任突发奇想引入的一项新规日前引发社会热议。节后胖了要受罚，太“狠心”还是很“走心”？

春节假期前，杭州第十三中学初二（14）班的学生们非常紧张，因为放假前要先称体重，如果节后回来体重涨幅超过2公斤就要接受每天跑步的“惩罚”。班主任老师沈炜说，放假前称体重是为了给他们一些危机意识，防止年后体重超标。

无独有偶，杭州春蕾实验学校也有一份类似的寒假作业。开学第一周，学校都会给那些体重超标的学生“称一称”，以此来督促他们将体重控制在正常标准范围内。而在艺术类院校，这样的规定更是见怪不怪。在浙江艺术职业学院，舞蹈系每年开学第一课便是称体重，超重的学生要在操场跑十圈。

如果说舞蹈系学生控制体重是为了让舞姿更“轻盈”，那么普通中小学生也要控制体重在很多人看来便过于“狠心”了，毕竟他们正处于长身体的阶段。

不过，也有不少人表示，所谓“惩罚”，无外乎跑步等手段，其目的还是为了让学生们保持身体健康。

从全国范围来看，多项监测也显示我国目前已经出现肥胖日趋低龄化、青少年肥胖率持续增长等现象，不少地方政府因此甚至不得不出台相关政策进行干预。

青少年肥胖超重，长大后高血压、糖尿病等慢性病发病率是常人的3到5倍，这些问题早已经在医学界形成共识，所以防止青少年过肥、超重，并不是小题大做。寒假正逢春节，孩子们在家里可以睡懒觉，又有美味珍馐，“吃胖”是大概率事件。

“称体重”引发的热议中，也有不少人表示了理解和支持。网友“晓晓白雪”说：“表面是老师让孩子管住自己的嘴，实际是锻炼孩子的自控能力，就算节后真超过要求，跑步锻炼也是为了孩子健康。”

（据新华社电）

快言快语

■ 张成林

与往年相比，今年我省许多学校的寒假作业颇具新意。例如，海口市滨海九小给学生布置了制作新春小灯笼、新春贺卡或手工艺品等手工作业；海南华侨中学高二历史老师布置了“用喜庆的形式绘制家谱”作业……在岛外，一些学校的寒假作业也有不少创新。例如，杭州一中学某班放假前给学生称重，开学后若增重2公斤，节后则要罚跑步。诸如此类，不一而足。

这些寒假作业别具新意、特色十足，看似假期玩乐，实则宗旨明确——提升学生综合素质。或是锻炼动手能力，或是增强自律意识，抑或让孩子深入了